

# DEV VARTA

ANNUAL E-MAGAZINE OF  
DIPSER ALUMNI ASSOCIATION



**DEV SANGHA INSTITUTE OF PROFESSIONAL STUDIES AND  
EDUCATIONAL RESEARCH (FOR WOMEN)**

[NCTE RECOGNISED & NAAC ACCREDITED]

# DEV VARTA

## Resource Persons

### Dr. Karuna Penjiara

Asstt Professor & HoD,  
Chandil College, Chandil,  
Kolhan University  
Jharkhand.

### Dr. Kalpana Kumari

Asstt Professor & Coordinator M.Ed. Program  
Dev Sangha Institute of Professional Studies  
and Educational Research (DIPSER)  
College of Education (for Women), Deoghar

## Publication Details

Dev Varta: In-house Magazine  
(For Internal Circulation Only)

Published by  
The Alumni Association  
Dev Sangha Institute of Professional Studies and Educational Research (DIPSER)  
College of Education (for Women)  
February 27, 2021



## Contents

|   |                     |    |
|---|---------------------|----|
| 1. Invocation Mantra  |                     | 4  |
| 2. Message From Secretary , DSSP/ DIPSER                                  |                     | 5  |
| 3. Message From Mentor, DIPSER  |                     | 6  |
| 4. Editorial  |                     | 7  |
| 5. About The Alumni Association   |                     | 8  |
| 6. Alumni Association - Office Bearers                                    |                     | 10 |
| 7. Together, it's Possible  | Dr. Karuna Penjiara | 11 |
| 8. As I Look Back   | Dr. Babita Kumari   | 12 |
| 9. Abhigyan Shakuntalam aur Manushya Dharma                               | Dr. Karuna Penjiara | 13 |
| 10. Kriti   | Dr. Kalpana Kumari  | 15 |
| 11. Gyan hi Shakti Hai  | Dr. Shanti Kumari   | 16 |
| 12. National Education Policy 2020 & Transformation Of Education In India | Madhu Singh         | 21 |
| 13. Alumni Meet 2019  | Yogmaya Kumari      | 25 |
| 14. Women Education And Dipser  | Sneha Rani          | 27 |
| 15. Vidushi Bharti  | Vidushi Bharti      | 28 |
| 16. Purush Bhi Saral Hote Hain  | Sonia Choubey       | 31 |
| 17. The Paradox of Happiness  | Nirija Kumari       | 32 |
| 18. Struggle is Survival  | Nirija Kumari       | 33 |
| 19. Main Roti Hun   | Saloni Kumari       | 34 |
| 20. From The Archives   |                     | 35 |
| 21. From the Press  |                     | 36 |
| 22. Shanti Shloka   |                     | 37 |





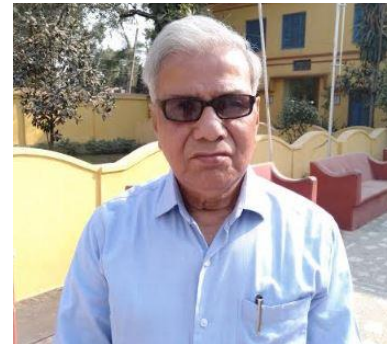
*“Aa maayantu bramhacharinah swaha  
Bi maayantu bramhacharinah swaha  
Pra maayantu bramhacharinah swaha  
Da maayantu bramhacharinah swaha  
Sha maayantu bramhacharinah swaha”*

*- Taittiriya Upanishad 1/4/2*

*“Let pure seekers of wisdom arrive unto us for learning and wisdom from all directions. Let them arrive unto us by diverse paths. Let untainted seekers of knowledge reach unto us in proper form. Be they blessed with mastery over their senses. On them be conferred the strength of controlling their thoughts.”*



**MESSAGE FROM SECRETARY  
DSSP/ DIPSER**



*I am pleased to know that the Alumnae Association of Dev Sangha Institute of Professional Studies and Educational Research (DIPSER) is coming up with the new issue of Dev Varta, the in-house the Alumnae Association of the Institute.*

*Dev-Varta is an effective medium of interface between the past and present students for sharing knowledge, experience and thoughts in the form of stories, poems paragraph writing etc. The Magazine can help much in disseminating valuable insights about contemporary issues affecting our lives and also about the latest trends in the field of teachers' education. The magazine as a knowledge sharing forum shall also help the present students to know and interact with each another and through experience sharing know about placement, work opportunities and prospects in the field of Teachers Education available in the region.*

*I am happy that as a positive step to conserve our ecology, the magazine is being launched now in electronic format on digital platform.*

*I wish Alumnae Association and all students – past and present all the best.*

*Asim Kumar Chatterjee  
Secretary*

*Dev Sangha Institute of Professional Studies and Educational Research*



## MESSAGE FROM MENTOR

DIPSER



*I am pleased to know that the Alumnae Association of Dev Sangha Institute of Professional Studies & Educational Research (DIPSER) is launching the new issue of its Annual in house e-magazine “Dev-Varta” shortly. The magazine representing a rainbow of expressions in the form of stories/ poems/ paragraph writing in the magazine from its Alumnae and Faculty Members is sure to be exciting, educating and stimulating for its readers. The new endeavour of introducing Dev Varta in ‘Electronic Form’ to ensure its effective circulation is indeed laudable.*

*I believe that ‘Dev Varta’, through these excellent efforts shall prove to be an effective instrument of disseminating knowledge. I wish Dev Varta and also the Alumnae Association all the best in this endeavour.*

***Prof. (Dr.) Taposh Ghoshal  
Mentor, DIPSER***

***(Ex-Founder Dean  
School of Management Sciences  
Central University of Jharkhand  
Ranchi)***



## Editorial



The thought of alumni magazine came to us just after the Alumni Meet 2019. This was going to be the second edition of magazine after the 2013 edition and we wanted to make it interesting as well as useful for both students and alumni. Our alumni base is expanding year by year and with 16th anniversary of the institute and addition of class 2020. It has become even bigger and by far our alumni have achieved many feats for us to boast.

Many of the achievements of our alumni serve as a benchmark for students. Every student would like to know about how they achieve it.

The magazine contains glimpses from the Alumni meet 2019. We were really happy to host our beloved alumni in the institute again. There was participation from each class since the inception of the institute on a shorter notice which was commendable. The events were a huge success.

We have put a lot of efforts to make this magazine enjoyable and informative. We are feeling happy to put forth this edition of the magazine in front of DIPSER, Deoghar community. We hope you will enjoy reading the articles and write ups.

Dr. Kalpana Kumari  
Secretary  
Alumni Association  
DIPSER





## About The Alumni Association

### Introduction

An organization's alumni are the reflection of its past, representation of its present and a link to its future educational institution are changing the way they see and interact with their alumni community. It is a means to interact with other fellow alumni with the advent of social media alumni relationship has taken a different flavor altogether. We find numerous alumni on various social networking platforms with many active members in them.

### Objectives

The Objectives of Alumni Association are:

1. Maintaining the updated and current information of all Alumni.
2. To encourage, foster and promote close relations among the alumni themselves.
3. To promote a sustained sense of belonging to the Alma Mater among the Alumni by being in regular contact with them.
4. To guide and assist Alumni who have recently completed their courses of study at the DIPSER to keep them engaged in productive pursuits useful to the society.
5. To provide a forum for the Alumni for exchange of ideas on academic, cultural and social issues of the day by organizing and coordinating reunion activities of the Alumni.
6. To organize and sponsor seminars, symposia, workshops scientific and technical lectures and promote help and studies research work in the college.
7. To provide all support for the improvement and modernization of the library and laboratories of the college.
8. To help the current students of the DIPSER college of education with counseling in planning future careers.
9. The alumni network of a college is one of the biggest sources of placement opportunities to the students. Alumni can help students get placed at their respective organizations.





10. Alumni networking by itself is one of the best professional networking platform available today.
11. Publish or maintain a magazine or bulletining of the association.
12. To formulate and excuse programme aimed at acquainting the people in general and school and college students in particular with the education and generating interest in the field and also to take steps to propagate scientific attitude amongst the general population.

The Alumni Association achieves these objectives by staging an annual programme of events and reunions; through communications, by providing a range of discounts and services for alumni; and by supporting student scholarships and other fund raising initiatives.

### **Activities**

The Alumni Association is constantly engaged in:

- Maintaining updated information of all Alumni.
- Encouraging, fostering and promoting close relations amongst the alumni.
- Promoting a sustained sense of belonging to the alma mater and among the alumni by being in regular contact with them.
- Guiding and assisting alumni who have recently completed their courses at DIPSER to keep them engaged in productive pursuits useful to the society.
- Providing a forum for the alumni for exchange of ideas on academic, cultural and social issues by organizing and coordinating reunion activities of the alumni.
- Organizing seminars, symposia, workshops, and lectures and promoting research work in the college.
- Providing support for improvement and modernization of the library and laboratories.
- Helping current students with counseling in planning future careers.
- Publishing a magazine or bulletin of the association.
- Providing a potent source for placement opportunities to the students.





## **Alumni Association - Office Bearers**

| <b>Name</b>          | <b>Position</b> | <b>Designation</b>   | <b>Phone No.</b> | <b>E-mail</b>               |
|----------------------|-----------------|--|------------------|-----------------------------|
| Dr. Karuna Penjiyara | President       | Asstt Professor,<br>Chandil College,<br>Chandil,<br>Jharkhand. | 7909026255       | karunapenjiara@gmail.com    |
| Mrs. Trisha Kumari   | Vice President  | Asstt Professor,<br>DIET, Banka.                               | 8809903642       | trishna33@gmail.com         |
| Dr. Kalpana Kumari   | Secretary       | Asstt Professor,<br>DIPSER,<br>Deoghar.                        | 8809098283       | kalpanarani.sanju@gmail.com |
| Dr. Namita Kumari    | Joint Secretary | Asstt Professor,<br>DIPSER,<br>Deoghar.                        | 8709731599       | namitasingh990@gmail.com    |
| Mrs. Sangita Kumari  | Treasurer       | Asstt Professor,<br>DIPSER,<br>Deoghar.                        | 9934399584       | sangitakumari2107@gmail.com |



## “Together, it’s Possible”



Dr. Karuna Penjiara  
President,  
Alumnae Association

“Together, it’s possible” is my mantra. Interdependence is one of our core values because we recognize opportunity is enhanced and success is achieved through the cultivation of vibrant connections and relationships. It is through our collective capabilities and strong alignment of purpose that we have served so many in its 18 - year history. Resiliency is a by-product of embracing our interdependence as we enter 18th academic year to meet the challenges of today.

Access and opportunity are at the heart of our mission to serve. In the last five years, the proportion of diverse students attending has doubled. We have made strides in supporting and retaining these students, essentially eliminating the achievement gap, both online and on campus.

This year, the global pandemic has tested our resiliency. As we resume in-person instruction, every member of our community is testing their strength to rebound, reorganize and reimagine. We do so knowing that together, it’s possible.

During this moment in history, recognizing our interdependence is a powerful act. Continuing to learn about and address problems that create barriers to success for some is a way that we live out our value of interdependence.

As always, our students are leading the way. In this distinct and often difficult time, we remain as compassionate, courageous and determined as we have come to expect them to be.

Our Dev Sangha Institute of Professional Studies and Educational Research is a hallmark of women empowerment in the divine ashram Dev Sangha in the holy city of Deoghar. Our college, which has been lighting lamp of grace since 17 years, is now illuminating every area of the society and today we are proud that we are part of this family and ask for blessings for the first Alumina Association . Participation of all has made the movement for this holy work even more dynamic. I, as a President, take an oath to make efforts to keep this association committed to the development of education and the upmost progress of the college.

I not only hope but also have full faith that this step will only kiss success and we will consistently hoist the flag of excellence.





# As I Look Back ...



Dr. Babita Kumari  
Associate Professor  
Dev Sangha Institute of  
Professional Studies  
& Educational Research,  
Deoghar

In my heart the legacy will remain,  
Being an alumnus though;  
I am a part of Dev Sangha institute of  
professional Studies and Educational Research  
(DIPSER) College of Education history,  
It is no longer a mystery.  
The happy memories which I could have panned,  
Recalling the thought at the college building  
tanned,  
The thought of "once upon a time "jammed,  
It made me smile in support of alumni famed.  
I am assured with confidence,  
The history of college has maintained,  
We knew it is hard with coherence,  
Our voice has a choice and sustained.  
Though we can no longer see them all,  
They are always in our thoughts,  
In this materialistic world so tall,  
The memories will always remain which I caught.





## अभिज्ञान शकुंतलम और मनुष्य धर्म

कवि-कुल-गुरु महाकवि कालिदास की सर्वश्रेष्ठ कृति शाकुंतलम है। यह विश्व की सर्वश्रेष्ठ नाट्य कृति मानी जाती है। विद्वान आलोचकों ने इस महान ग्रंथ की प्रशंसा में अपनी भावाभिव्यक्ति करते हुए कहा है कि "काव्येषु नाटक रंभा, तत्र रम्या शकुंतला"।

आज तक के लगभग सभी विद्वानों ने एक स्वर में इस नाटक की प्रशंसा की है। सोलवीं सदी का सबसे महानतम नाटककार शेक्सपियर भी 'अभिज्ञान- शकुंतलम' को विश्व का सर्वश्रेष्ठ साहित्य मानता था। जर्मन कवि गेटे कहता है कि- 'यदि कोई यौवन बसंत का पुष्प एवं फल गर्मी की मधुर परिपाक अथवा अंतःकरण को अमृत के स्थान मुग्ध एवं तृप्त करने वाली वस्तु को देखना चाहता है अथवा स्वर्ग और भूलोक दोनों के एश्वर्य को एक साथ देखना चाहता है तो उसे चाहिए कि वह शाकुंतलम का अध्ययन करे'।

इस 7 अंकों का संपूर्ण ग्रंथ रसाभिव्यक्ति की दृष्टि से अत्यंत ही महत्वपूर्ण है। संभोग- श्रृंगार और सौन्दर्य की त्रिपथगाथा की जो धारा इस ममहाग्रंथ में प्रभावित हो रही है वह अकल्पनीय है।

अभिज्ञान शाकुंतलम नीति, धर्म, मर्यादा, प्रेम और श्रृंगार के रसों से ओतप्रोत एक ऐसा ग्रंथ है जिसके संदर्भ में यह कहा जा सकता है कि 'ना भूतो ना भविष्यति' अर्थात् न तो पहले कभी रचा गया ना फिर कभी रचा जा सकेगा। महाकवि ने 'शकुंतला' की कहानी पुराणों से ली है। महाभारत में भी महाराजा दुष्यंत और शकुंतला की कथा प्राप्त होती है।

महाकवि ने इस मूल कथा में कुछ और फेरबदल करके महाभारत की इस सीधी, नीरस और कल्पित सी लगती कथा को ऐसा रोचक बना दिया है कि यह संपूर्ण विश्व साहित्य में अग्रगण्य हो गया है।

महा कवि ने इस मूल कथा के इस रूप को बदलकर इस प्रकार कर दिया है--- राजा स्वेच्छा से आश्रम में प्रवेश नहीं करता अपितु जब वह मृग को मारने का विचार छोड़ देता है तो सखियां उसे आमंत्रित करती हैं मूल कथा में महर्षि कण्व वन में फल लाने गए हैं, जबकि महाकवि ने उन्हें शकुंतला के प्रतिकूल भाग्य के शमन के लिए जाना दिखाया है।

मूल कथा में शकुंतला स्वयं अपनी कथा दुष्यंत को बताती है, जबकि एक भोली-भाली आश्रम वासी कन्या द्वारा किसी अपरिचित से इस प्रकार वार्तालाप आचरण विरुद्ध लगता है। कालिदास ने उसे भी सखियों से ही कहलाकर उसे विश्वसनीय बना दिया है। इसी प्रकार मूल कथा में थोड़े ही समय में राजा से मिलना शकुंतला की शर्तें विवाह तथा गर्भाधान आदि घटनाएं घट जाती हैं, जबकि महाकवि ने इसे विभिन्न संयोगों से विश्वसनीय बना दिया है।

दुष्यंत का शकुंतला को ना पहचाना भी अजीब सा लगता है। महाकवि ने दुर्वासा के श्राप द्वारा इसे पूर्ण रूप से विश्वसनीय बना दिया है।

अभिज्ञान शाकुंतलम की कथावस्तु जितनी सशक्त हैं उतना ही सशक्त उसके पात्र हैं। इसका नायक दुष्यंत सर्व श्रेष्ठ





मानवोचित गुणों से युक्त है। वह धर्म की मर्यादा का आदर करने वाला तथा वर्णाश्रम धर्म की रक्षा करने वाला है। मनुष्य रूप में राजा दुष्यंत एक आदर्श है। और नायिका शकुंतला भी विशिष्ट गुणों से युक्त है। वह सौंदर्य की प्रतिमूर्ति है। उसका चरित्र अत्यंत विनयशील तथा उदार है, वह सखी, पुत्री, पत्नी सभी रूपों में नारी के चरम आदर्श को प्रतिबिंबित करती है।

कवि ने इसमें श्रंगार रस को प्रमुखता दी है परंतु अन्य रस भी इसमें खूब प्रयोग किए गए हैं, जैसे भय, वात्सल्य आदि।

अनेक रसों के रसास्वादन के बाद नाटक के अंत में चित्त-वृत्ति स्वयं ही शांत रस में निमज्जित हो जाती है। जब कवि-कुल-गुरु कहते हैं "ममापि चक्षपयतु नीललोहितः पूनर्भवं परिगगत शक्तिरात्मभुः॥

अर्थात् जिस प्रकार शक्ति के स्रोत सूर्य नीलवर्ण आकाश में छिप जाते हैं तथा पुनः अपने सुखदायी रूप में उदित होते हैं उसी प्रकार नाटक का समापन होता है।

कवीन्द्र रवीन्द्र ने 'शकुन्तला' की प्रशंसा में लिखा है कि---'शकुन्तला के आरम्भ के सौन्दर्य ने मंगलमय परिणति में सफलता पाकर मर्त्य को अमृत के साथ एकात्मता करा दिया है'।

डॉ करूणा पंजियारा  
कोल्हान यूनिवर्सिटी  
चाइवासा बंगला डिपार्टमेंट.





# कृति

मैं स्त्री सुन्दर कृति.... खुद के वजूद की निर्णायक  
 अपने शब्दों से खुद के सन्दर्भ को  
 अपनी नजरों से देखूं खुद को.... विश्लेषित करूं मैं नारीत्व को  
 चंचलता, सरलता, संवेदनशीलता, संबलता, गंभीरता और सशक्तता  
 के सफ़र में परिभाषित करूं मैं स्वयं को  
 प्रेम, अनुराग, अनुभूति, जब जैसा महसूस किया है उसे  
 उल्लेखित करूं अक्षरशः.....  
 मेरी सशक्त छवि में तुम्हारी हिस्सेदारी साझा करूं तुमसे  
 जब जब कहा तुमने खयाल रखो अपना.. अरे ठीक हो ना,..  
 फिक्र तुम्हारी मेरे लिए .....सहज किया मुझे जीवन में  
 कर लो ना खुद से, मुश्किल नहीं कुछ भी, मेरी सफलता के लिए प्रेरणा  
 रही  
 और तुम्हारे खुद की चीजों के लिए मुझ पर निर्भरता में मेरी सशक्तता  
 दिखी  
 क्या सोचा इस विषय पर... मुझमें गंभीरता  
 खुद पर विश्वास करना सीखा संबल बनाया  
 तुमने सच में मुझे नारी तत्व से परिचित कराया.....



Dr. Kalpana Kumari  
 Assistant professor  
 Dev Sangha Institute of  
 Professional studies  
 And Educational Research  
 Deoghar





## ज्ञान ही शक्ति है

डॉ.शांति कुमारी

सह-प्राध्यापक,

देवसंघ इन्स्टीच्युट ऑफ प्रोफेसनल स्टडीज

एंड एडुकेसनल रिसर्च, देवघर

‘ज्ञान’ शब्द का अर्थ किसी विषय का बोध करने अथवा अनुभव करने से है। किसी वस्तु के स्वरूप का, जैसा वह है, वैसा ही अनुभव या बोध होना ज्ञान है। ज्ञान एक बिलक्षण शक्ति है, जो हमारे अंदर विनम्रता का भाव पैदा करता है तथा हमें शक्तिशाली बनाता है। ज्ञान हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है इसके बिना मानव का अस्तित्व जानवर के समान है। मनुष्य द्वारा मस्तिष्क के प्रयोग करने की क्षमता ने ही उसे पृथ्वी पर प्रकृति के द्वारा सबसे शक्तिशाली तथा बुद्धिमान प्राणी की श्रेणी में रखा है। किसी व्यक्ति की योग्यता, क्षमता और प्रदर्शन उसके ज्ञान और समझ पर निर्भर करती है इसीलिए ज्ञान को सफलता की कुंजी माना गया है। ज्ञान मनुष्यों के व्यक्तित्व निर्माण के अलावा आत्मविश्वास का निर्माण करता है और जीवन में कठिन कार्यों को करने के लिए धैर्य प्रदान करता है। ज्ञान हमें सभी प्रकार के खोजों, आविष्कारों और अन्वेषण के लिए राह प्रदान करता है। जो व्यक्ति ज्ञान से दूर और अज्ञान के अंधेरे में जीता है, वो अपने जीवन में सही फैसले लेने में सक्षम नहीं हो पाता है।

“ज्ञान ही शक्ति है” एक प्रसिद्ध कहावत है, जिसका अर्थ है ज्ञान में काफी शक्ति है और यह संसार की सभी भौतिक शक्तियों को जीतने की क्षमता रखता है। फ्रेंसिस बेंकन ने भी ज्ञान को शक्ति का एक रूप माना है जिसका अर्थ है ज्ञानवान व्यक्ति जीवन की हर एक परिस्थिति को समझदारी से नियंत्रित करने में सक्षम होता है। ज्ञान वह शक्तिशाली कारक है, जो जीवन में प्रसिद्धि, सफलता, शक्ति और पद प्राप्त करने में हमारी सहायता करता है। ज्ञान ही वो शक्ति है जो एक दुर्बल व्यक्ति को भी शक्तिशाली बनाने की क्षमता रखता है तथा वह अपने ज्ञान से सांसारिक सुखों का उपभोग करने में सफलता प्राप्त करता है। ज्ञान की शक्ति से मनुष्य अपने जीवन की कठिनाइयों का सामना आसानी से कर सकता है। धन







और शारीरिक शक्ति भी, शक्ति के महत्वपूर्ण साधन है, परन्तु दोनों में से कोई भी ज्ञान के बराबर शक्तिशाली नहीं है क्योंकि शारीरिक शक्ति विफल हो सकती है परन्तु ज्ञान की शक्ति हमेशा हमारी मदद करती रहती है। धन और शारीरिक शक्ति न तो ज्ञान को खरीद सकते हैं और न ही चुरा सकते हैं। अतः ज्ञान एक शक्ति है, लेकिन शक्ति से ज्ञान नहीं आता है, क्योंकि ज्ञान तो केवल निरंतर अभ्यास, लगन और धैर्य द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है। ज्ञान अनुभव या अध्ययन से प्राप्त जागरूकता या समझ की स्थिति है। किसी चीज़ के बारे में विशिष्ट जानकारी रखना ही ज्ञान है। अतः ज्ञान एक शक्ति का साधन है।

ज्ञान को प्राप्त करने की कोई सीमा नहीं है; यह व्यक्तिगत रूप से पूरे जीवन भर किसी भी आयु तक प्राप्त किया जा सकता है। ज्ञान प्राप्त करना लगन, धैर्य और नियमितता की एक लम्बी प्रक्रिया है। यह असीमित धन की तरह है, जो कभी खत्म नहीं हो सकता हालांकि, जरूरतमंद लोगों में ज्ञान बाँटकर इसके स्तर को बढ़ाया जा सकता है। एक व्यक्ति नियमित रूप से चीजों को परख कर और प्रयोग कर कुछ नया ज्ञान प्राप्त कर सकता है। प्रत्येक मनुष्य समान गुणों, मस्तिष्क, और शक्ति के साथ जन्म लेता है परन्तु समय के साथ वह अलग गुण, मस्तिष्क और शक्ति को विकसित कर लेता है। ये सभी अन्तर प्रत्येक व्यक्ति के ज्ञान के स्तर में अन्तर के कारण होते हैं। उदाहरण के लिए न्यूटन ने गुरुत्वाकर्षण की खोज की और ऐसे बहुत से प्रसिद्ध वैज्ञानिक हैं, जिन्होंने अपने जीवन में कई आश्चर्यजनक आविष्कार किए। ये सभी ज्ञान की शक्ति के कारण ही संभव हुआ।

ज्ञान हमारे जीवन में हमारी सफलता के लिए नए अवसर और मौके उपलब्ध कराता है और सफलता के सारे दरवाजे खोल देता है। हमारा मस्तिष्क ज्ञान का भंडार है, हम जितना भी ज्ञान प्राप्त करते हैं वो हमारे दिमाग में सुरक्षित होता रहता है तथा वही ज्ञान हमारे जीवन की बाधाओं को दूर कर हमारी सफलता के मार्ग को प्रसस्त करता है। ज्ञान हमें स्वतंत्र रहने अथवा स्वतंत्र बनने में हमारी मदद करता है वहीं अज्ञानता हमें गुलामी की जंजीरों में जकड़ लेती है क्योंकि ज्ञानवान पुरुष ही अपने अधिकारों को जानने और समझने में सक्षम हो पाता है। ज्ञान ही हमें शोषण के खिलाफ लड़ने का संबल प्रदान करता है। इतिहास साक्षी





है कि अज्ञानता के कारण ही कई देश कई वर्षों तक गुलामी की जंजीरों में जकड़े रहे तथा दूसरे देशों द्वारा शोषित होते रहे। अतः ज्ञान हमें एक और जहाँ दूसरों के नियंत्रण से बचाता है वहीं दूसरी ओर हमें दूसरों को नियंत्रित करने में हमारी सहायता करता है। किसी देश की प्रगति भी वहाँ के निवासियों द्वारा विभिन्न क्षेत्रों में सकारात्मक और रचनात्मक तरीके से प्राप्त किए गए ज्ञान की वृद्धि पर निर्भर करता है जो अपने ज्ञान की शक्ति से अपने देश को शक्तिशाली और समृद्धशाली बनाते हैं। विभिन्न देशों के द्वारा मिलकर या वैयक्तिक रूप से की गई आधुनिक तकनीकी की खोजों ने, उन देशों को अन्य देशों के अपेक्षा आर्थिक और सैन्य रूप से बहुत अधिक शक्तिशाली बना दिया है और यह सब उनके विशेष ज्ञान के कारण ही संभव हो सका है। भारत ने भी सभी देशों की तरह विज्ञान, शोध, चिकित्सा, आदि क्षेत्रों में बहुत से कार्य किये हैं और सफलता भी प्राप्त किया है परन्तु यह लोगों में ज्ञान के प्रति जागरूकता के कारण ही संभव हो पाया है। आज भी बहुत से ऐसे क्षेत्र हैं जिनमें निरंतर प्रयास के बाद भी भारत एक विकासशील देश है, जो अब ज्ञान के आधार पर विभिन्न क्षेत्रों में विकास कर अधिक शक्तिशाली देश बनने के लिए निरंतर प्रयासरत है ।

मनुष्य में ज्ञान प्राप्त करने की एक अलग क्षमता है तथा वह अपने ज्ञान, अनुभवों और शोधों को पुस्तकों के माध्यम से नई पीढ़ियों के लिए सुरक्षित रखता है। ज्ञान हमें प्राकृतिक शक्तियों को नियंत्रित करने तथा उनके लाभकारी उपयोग करने की शक्ति प्रदान करता है। ज्ञान हमारी योजनाओं को सही दिशा प्रदान करता है तथा हमें सही व गलत और अच्छे एवं बुरे की पहचान में हमारी सहायता करता है। ज्ञान हमारी दुर्बलता और दोषों को समाप्त कर हमें उनपर विजय पाने तथा आत्मविश्वास के साथ विषम परिस्थितियों और कठिनाइयों का सामना करने में हमारी मदद करता है। ज्ञान हमारे जीवन में नैतिक, आध्यात्मिक, मानसिक उन्नति प्रदान कर हमें अधिक शक्तिशाली बनाता है। ज्ञान किसी व्यक्ति के बारे में समझने, किसी कार्य का बेहतर निर्णय लेने एवं समझदारी युक्त विचारों का विकास करने की ताकत देता है। यह हमें अच्छाई की शिक्षा प्रदान करता है तथा हमारे स्वयं के और हमारे आसपास के लोगों के जीवन सुधारने में हमारी मदद करता है और हमें आत्मनिर्भर बनाता है। जानी मनुष्य समाज में सम्माननीय होते हैं तथा सभी लोगों का प्यार और सम्मान प्राप्त करते हैं। ज्ञान मस्तिष्क के





द्वारा बोलने की क्षमता प्रदान करता है जो लोगों के सच को समझने में हमारे लिए सहायक सिद्ध होता है।

अतः ज्ञान लोगों का मार्गदर्शन कर सफलता के नए मार्ग प्रदान करता है। ज्ञान हमारे जीवन में बहुत ही महत्वपूर्ण है, इसके बिना हमारा जीवन ही अंधकारमय हो जायेगा। सच्चा ज्ञान हमें झगड़ों, युद्धों, भ्रष्टाचार तथा अन्य सामाजिक कुरीतियों से हमें बचाता है। ज्ञान वह शक्ति है, जो यदि सही दिशा में उपयोग किया जाये तो मानव का कल्याण होता है और अगर गलत दिशा ले तो यह सब कुछ नष्ट भी कर सकता है। यह हमारे जीवन में अनगिनत खुशियाँ लाने में सहायक हो सकता है। यह परिस्थितियों को संभालने, योजना बनाने, योजनाओं को कार्य रूप में बदलने और असंभव चीजों को संभव बनाने का रास्ता तैयार करता है। यदि किसी के पास पूर्ण ज्ञान है तो, वह दुनिया का सबसे भाग्यशाली और धनवान व्यक्ति होगा, क्योंकि ज्ञान को न तो कभी चुराया जा सकता है और न ही लूटा जा सकता है और यहाँ तक कि दूसरों को बाँटने पर घटता भी नहीं अपितु यह बढ़ता ही जाता है। जोकि इस बात को प्रमाणित करता है कि ज्ञान विश्व की सबसे शक्तिशाली शक्तियों में से एक है।

समाज और देश में सकारात्मक बदलाव लाने के लिए ज्ञान सबसे महत्वपूर्ण उपकरण है। ज्ञान बुद्धिमान लोगों से चीजों को सीखने में मदद करता है, जो जीवन की गुणवत्ता को सुधारने की क्षमता रखता है। यह नए और क्रान्तिकारी विचार देता है, जो दुनिया को देखने के हमारे नजरिये को बदलता है। इसलिए, हम यह कह सकते हैं कि, ज्ञान सफलता और खुशी का स्तंभ है। अतः ज्ञान दुनिया की सबसे बड़ी शक्ति है, बिना ज्ञान के व्यक्ति अपने जीवन में कभी सफलता प्राप्त नहीं कर सकता है। इसलिए हर व्यक्ति के पास ज्ञान होना जरूरी है। यह जरूरी नहीं है कि दुनिया में प्रत्येक व्यक्ति एक ही तरह का ज्ञान प्राप्त करे अपितु हर किसी को अलग - अलग तरह से अलग - अलग ज्ञान प्राप्त होता है। जो व्यक्ति सही दिशा में उचित ज्ञान प्राप्त करता है, वो अपने जीवन में हर प्रकार के सुखों को प्राप्त करता है। इसीलिए कहा गया है कि :-

विद्या नाम नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनं





विद्या भोगकरी यशः सुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः ।  
 विद्या बन्धुजनो विदेशगमने विद्या परं दैवतम्  
 विद्या राजसु पूज्यते न हि धनं विद्याविहीनः पशुः ॥

अर्थात् ज्ञान ही मनुष्य की श्रेष्ठ सुंदरता है, ज्ञान ही छुपा हुआ सुरक्षित धन है, ज्ञान ही भोग्य वस्तुओं को देने वाली तथा कीर्ति एवं सुख प्रदान करने वाली है, ज्ञान पूज्यों के द्वारा भी पूज्य होती है, ज्ञान ही प्रवास के समय बंधु की तरह सहायता प्रदान करती है, ज्ञान उत्कृष्ट देवता है, ज्ञान की ही राजाओं द्वारा पूजा की जाती है, धन की नहीं, ज्ञान से रहित मनुष्य पशु के समान होता है।



## NATIONAL EDUCATION POLICY 2020 AND TRANSFORMATION OF EDUCATION IN INDIA



**MADHU SINGH,  
M.Ed.**



The New National Education Policy 2020 revealed on Wednesday, 29th July 2020 seeks to introduce and implement a sea of changes across all level of education in India, including the essential understanding of education in the country. It also seeks to implement changes in the way the facilitators of such education – School, Colleges and Teachers – are trained and how they approach education.

The policy is based on the pillars of **“Access, Equity, Quality, Affordability, Accountability”** and will transform India into a **“Vibrant Knowledge Hub”**. It will make youngsters to be a job promoter not a job seeker. It will help to remove unemployment which will ensure our economic growth. it will also increase our scientific thought. It will attract our students to new technology of the world.

Among other things, the NEP has renamed the Ministry of Human Resource Development (MHRD) as Ministry OF Education (MOE) , a sign of the country focus on education. As we know that recently Union Cabinet has approved the **new National Education Policy (NEP), 2020** with an aim to introduce several changes in the India education system – **from the school to college level.**

- The NEP 2020 aims at making **“India a global knowledge superpower”**.
- The NEP cleared by the Cabinet **is only the third major revamp of the framework of education in India since independence.**





## Key Points of NEP 2020

### School Education:

- Universalization of education from preschool to secondary level with 100% Gross Enrolment Ratio (GER) in school education by 2030.
- To bring 2 crore out of school out of school children back into the mainstream through an open schooling system.
- The current 10+2 system to be replaced by a new 5+3+3+4 curricular structure corresponding to ages 3-8, 8-11, 11-14, and 14-18 years respectively.
- It will bring the uncovered age group of 3-6 years under school curriculum, which has been recognized globally as the crucial stage for development of mental faculties of a child.
- It will also have 12 years of schooling with three years of Anganwadi/ pre schooling.
- Class 10 and 12 board examinations to be made easier, to test core competencies rather than memorised facts, with all students allowed to take the exam twice.
- School governance is set to change, with a new accreditation framework and an independent authority to regulate both public and private schools.
- Emphasis on Foundational Literacy and Numeracy, no rigid separation between academic streams, extracurricular, vocational streams in schools.
- Vocational Education to start from Class 6 with Internships.
- Teaching up to at least Grade 5 to be in mother tongue/regional language. No language will be imposed on any student.
- Assessment reforms with 360 degree Holistic Progress Card, tracking Student Progress for achieving Learning Outcomes
- A new and comprehensive National Curriculum Framework for Teacher Education (NCFTE) 2021, will be formulated by the National Council for Teacher Education (NCTE) in consultation with National Council of Educational Research and Training (NCERT).

By 2030, the minimum degree qualification for teaching will be a 4-year integrated B.Ed. degree.





### Higher Education:

- Gross Enrolment Ratio in higher education to be raised to 50% by 2035. Also, 3.5 crore seats are to be added in higher education.
- The current Gross Enrolment Ratio (GER) in higher education is 26.3%.
- Holistic Undergraduate education with a flexible curriculum can be of 3 or 4 years with multiple exit options and appropriate certification within this period.
- M.Phil. courses will be discontinued and all the courses at undergraduate, postgraduate and PhD level will now be interdisciplinary.
- Academic Bank of Credits to be established to facilitate Transfer of Credits.
- Multidisciplinary Education and Research Universities (MERUs), at par with IITs, IIMs, to be set up as models of best multidisciplinary education of global standards in the country.
- The National Research Foundation will be created as an apex body for fostering a strong research culture and building research capacity across higher education.
- Higher Education Commission of India (HECI) will be set up as a single umbrella body for the entire higher education, excluding medical and legal education. Public and private higher education institutions will be governed by the same set of norms for regulation, accreditation and academic standards. Also, HECI will be having four independent verticals namely,
  - National Higher Education Regulatory Council (NHERC) for regulation,
  - General Education Council (GEC) for standard setting,
  - Higher Education Grants Council (HEGC) for funding,
  - National Accreditation Council (NAC) for accreditation.
  - Affiliation of colleges is to be phased out in 15 years and a stage-wise mechanism to be established for granting graded autonomy to colleges.

Over a period of time, every college is expected to develop into either an autonomous degree-granting College, or a constituent college of a university.





### Other Changes:

- An autonomous body, the National Educational Technology Forum (NETF), will be created to provide a platform for the free exchange of ideas on the use of technology to enhance learning, assessment, planning, administration.
- National Assessment Centre- 'PARAKH' has been created to assess the students.
- It also paves the way for foreign universities to set up campuses in India.
- It emphasizes setting up of Gender Inclusion Fund, Special Education Zones for disadvantaged regions and groups.
- National Institute for Pali, Persian and Prakrit, Indian Institute of Translation and Interpretation to be set up.
- It also aims to increase the public investment in the Education sector to reach 6% of GDP at the earliest.
- Currently, India spends around 4.6 % of its total GDP on education.

### Way Forward

A New Education Policy aims to facilitate an **inclusive, participatory and holistic approach**, which takes into consideration field experiences, empirical research, stakeholder feedback, as well as lessons learned from best practices.

It is a progressive shift towards a more scientific approach to education. The prescribed structure will help to cater the ability of the child – stages of cognitive development as well as social and physical awareness. If **implemented in its true vision**, the new structure can bring India at par with the leading counties of the world.





## Alumni Meet 2019



योगमाया कुमारी  
M.Ed. NET  
देवसंघ इंस्टिट्यूट फॉर प्रोफेशनल  
स्टडीज एंड एजुकेशनल रिसर्च



बीते हुए लम्हें कभी-कभी कितनी अनमोल यादें बन जाती हैं। आज अनायास ही मेरा मन यादों की दुनिया में विचरण करने को चल पड़ा तो मुझे या आभास हुआ कि 28 वर्षों के इस जीवन में मेरे द्वारा डिप्सर कॉलेज में बिताए हुए यह 4 वर्ष मेरे लिए कितने अनमोल रहे वहां बिताए हुए प्रत्येक पलको याद कर आज भी मन प्रफुल्लित हो उठता है। निसंदेह मेरे लिए जीवन के यह 4 वर्ष सदैव महत्वपूर्ण रहेंगे। ऐसा ही एक वाक्या 27 दिसंबर 2019 का है जब डिप्सर एलुमिना एसोसिएशन द्वारा आयोजित कार्यक्रम जिसमें वर्ष 2004 से ही B.Ed करने वाली छात्राएं तथा 2008 से एम एड करने वाली छात्राओं ने सम्मिलित होकर कार्यक्रम को बेहद सफल और मनोरंजक बना दिया था।

मैं योगमाया कुमारी (B.Ed. M.Ed.) डिप्सर कॉलेज द्वारा आयोजित एलुमिना कार्यक्रम के स्वअनुभव को आप सभी के साथ साझा करने जा रही हूँ। इस कार्यक्रम मैं शामिल होने के लिए छात्राओं को विभिन्न माध्यमों से आमंत्रित किया गया था। पहली बार आमंत्रण के लिए डिजिटल फॉर्म में वीडियो क्लिप भी तैयार किया गया था तथा इसे फेसबुक पेज पर पोस्ट करके व्हाट्सएप द्वारा भेज कर एलुमिना एसोसिएशन का समूह बनाकर उसमें डिजिटल कार्ड भेज कर तथा व्यक्तिगत रूप से फोन कर कर भी आमंत्रित किया गया था जिसका परिणाम यह था कि छात्राएं बड़ी संख्या में इस आयोजन में शामिल हुई थीं।

इस कार्यक्रम में मंच संचालन हमारी असिस्टेंट प्रोफेसर Dr. कल्पना कुमारी द्वारा किया गया था उन्होंने अपने अनमोल वचनों द्वारा हम सभी का अभिवादन एवं स्वागत किया। तथा कार्यक्रम की सफल शुरुआत की। एलुमिना कार्यक्रम में विभिन्न पदों पर चुनाव भी हुआ तथा सचिव अध्यक्ष संयुक्त सचिव आदि पदों पर विभिन्न शिक्षकों का चयन हुआ। कार्यक्रम में स्वागत मंचन एवं संपादन का कार्य संयुक्त रूप से कल्पना मैम एवं नमिता मैम द्वारा किया गया।





कार्यक्रम की शुरुआत सर्वप्रथम प्रोजेक्टर पर एक वीडियो को प्रस्तुत कर की गई जिसमें यह स्पष्ट रूप से इंगित किया गया था कि महाविद्यालय किस प्रकार से विकसित हुआ किस प्रकार से प्रगति पथ पर अग्रसर हुआ। विद्यालय की विभिन्न सुखमय पलों को देखकर सभी छात्राओं सहित मेरा मन भी प्रफुल्लित हो उठा। कार्यक्रम को आगे बढ़ाते हुए एलुमिना एसोसिएशन के सदस्यों तथा अन्य असिस्टेंट प्रोफेसरों ने संयुक्त रूप से सुमधुर गायन प्रस्तुत किया जिसको सुनकर हम सभी का मन भाव विभोर हो उठा। डिप्सर कॉलेज की पूर्ववत छात्राओं द्वारा विभिन्न कार्यक्रमों जैसे सामूहिक एवं सोलो नृत्य प्रस्तुति गायन कार्यक्रम तथा स्वअनुभव प्रस्तुति दी गई।

महाविद्यालय की ओर से बेहतरीन कार्यक्रम की यादों को संजोए रखने के लिए फोटो सेशन भी किया गया तथा अंतिम प्रस्तुति के रूप में सभी ने सामूहिक रूप से नृत्य भी किया यह नजारा सचमुच बेहद मनोरम था जिसमें सभी छात्राएं शिक्षिकाएं अपने दुख परेशानी तथा व्यक्तिगत जीवन को भूलकर एक लय में एक साथ झूम उठे सचमुच यह पल बेहद मनोरम था। महाविद्यालय प्रबंधन की ओर से सभी के लिए खाने पीने की भी अच्छी व्यवस्था की गई थी तथा विदाई से पहले सभी को उपहार देकर खुशी खुशी विदा किया गया।

कार्यक्रम को इतना सफल बनाने में हमारे महाविद्यालय प्रबंधन के सचिव असीम कुमार चटर्जी का महत्वपूर्ण योगदान रहा उन्होंने अपने वचनों से हमें अनुग्रहित किया।

इस एलुमिना कार्यक्रम ने मेरे मन में इतनी गहरी छाप छोड़ी कि मैं आज भी उस दिन को याद कर हर्षित हो उठती हूं। सचमुच मेरे कॉलेज ने मेरे इन 4 वर्षों को सुंदर सुखद मीठी यादों से भर दिया मैं अपने जीवन में कहीं भी रहूं देश के किसी भी कोने में रहो इन सुखद मीठी यादों को सदैव अपने हृदय में अंगीकार कर रखूंगी इस महाविद्यालय ने मुझे स्वयं से मिलने का अवसर दिया तथा अपनी दृढ़ता से अवगत कराया इसने मुझे एक मजबूत व्यक्तित्व स्थापित करने के लिए प्रेरित किया इसलिए मैं सदैव इसमें महाविद्यालय एवं महाविद्यालय परिवार की आभारी रहूंगी।



# WOMEN EDUCATION AND DIPSER



**SNEHA RANI**  
**M.Ed. NET**



“Give me an educated mother, I shall promise you the birth of a civilized nation. By educating the women we can educate the whole nation, because a country can never rise without the contribution of 50% of its population”- these words of Napoleon prioritize the education of women. There is also a Chinese proverb ““If you wish to plan for a year, plant wheat, if you wish to plant for 10 years, grow trees, if you wish to plan for 100 years educate your women”. This proverb proves that educating a women is not fruitful for only one generation but it has its positive impacts on many next generations.

Globally, education is acknowledged as the most powerful weapon to empower women. An educated woman knows her rights and responsibilities. She becomes capable to save not only her life but also the lives of her families and societies. An educated woman is more knowledgeable, skilled, self-reliant, dignified and confident having her own life prospects and decision making capability and can fight for her own rights.

Mr. K. Natarajan, wrote “if a person who died a hundred years ago come to life today, the and most important change that would strike him is the revolution in the position of women.” Keeping this vision regarding the woman of new era, SHRIMAT SAUMYENDRA NATH BRAHMACHARYA JI led the foundation of DIPSER(Dev Sangh Institute of Professional Studies and Educational Research) in 2001 which has been proving itself as a boon for not only the women and girls of Deoghar but also of Santhal Pargana region and nearby districts of Bihar, Jharkhand, West Bengal and Orissa. This institute is reputed for its excellent academics along with co-scholastic activities and discipline. It believes in nurturing overall development of would be teachers and to provide conscientious, dedicated, fully motivated and well trained teachers to the society. Since the foundation of DIPSER, it has continuously paved its way towards empowering women through education. It provides them a chance to emerge as a socially and financially independent individual. It has proved that education is the prime avenue to empower woman. It contributes in empowering women economically, psychologically, socially and politically.

*I, as a woman as well as a teacher, feel proud to be a DIPSERIAN.*



# College Excursion



**VIDUSHI BHARTI**  
**Session- 2018-2020**

Learning is a holistic experience and properly conducted excursion can be very interesting for students and help them learn better too. Learning is impossible without studying people, places and cultures. The more a person travels, the more he learns. In fact, it is the experiential learning that makes education both practical and profitable.

In this article, I am going to share my experience of excursion organized by our college. We experienced many things, learnt so much, had a lot of fun. At first, I would like to talk about our destination which had been decided to reach. The place was "Khandoli Park". The park is at distance of around 60 km from our college, but I must say the distance was completely worth. The place is really beautiful having greenery, nature and everything one could ask for!

The Khandoli Hill has a peculiar shape of a saddle and is made up of Granitoid gneiss. The peak of Khandoli hill appears similar to a volcanic cone and has a great saddle consisting of massive boulders attached to it. Recently the urban development department has made plans to desilt the Khandoli Lake after decades.

Every year thousands of migratory birds arrive at Khandoli Lake by travelling thousands of kilometers from northern Asia, Himalayan belt, Africa and Australia. Khandoli had been developed as a tourism attraction by district tourism department. The number of tourists increase in the winter months for bird-watching due to the presence of migratory birds in the area.

An amusement park is built near the lake which offers joy rides in toy train and swings. Elephant and camel safaris and numbers of other amusement facilities are available.





A canteen is available for convenience of the tourists.

Now, I would love to narrate that how the journey was started. All the students were informed to reach the college by 7am. Though it was December's freezing winter, all of us managed to reach the college on time. I would love to mention that it was only the excitement of the students which kept them warm and active through the day even in that freezing winter. As soon as, each student reached college, all the members (teaching and non-teaching) of our college were also ready with all the necessary required stuffs. Everything was set up, everyone was enthusiastic, we sat on buses and yes, the journey began! Since we took some time to reach the excursion spot, meanwhile, we played, enjoyed and danced with happiness. The excitement of excursion was easily seen on each and every face.

Finally, after some time we reached our destination. We were amazed to see the natural beauty of the place. Our excitement and happiness were just crazy.

Just after we reached the spot, a queue was made for counting of students. We were instructed many things like not to roam here and there without any teacher's guidance as the place was completely new for many of us.

There were already some people from our college who made breakfast for us. Soon after all the formalities, we went to enjoy our delicious breakfast. It was really mouthwatering. I still remember the taste of it! After the breakfast, we went to see the beauty of the place. I have already mentioned the scenic beauty of the place, what a beautiful place it was!

As we were exploring the park, we came to know that Khandoli is a popular spot for aerial, mountaineering and water related adventure sports owing to the physical and relief features attract tourists from across country. Large numbers of tourists from Mumbai, Kolkata, Burdwan, Orissa and Bihar arrive to engage in water sports. The Khandoli area has been leased by the administration for further development for tourism.

While exploring the place, we felt hungry and decided to have lunch first. The lunch was being prepared by our team members. We had a lot of varieties in lunch. We then enjoyed our lunch delightfully.



After having lunch, many activities took place such as we took plenty of photos and played multiple games. Group photographs were also taken with teachers and other members. Not only students, teachers were also enjoying the day to its fullest. The day was about to end, we had mixed feelings, we were emotional, we were sad. Gradually, we went towards our bus and again after all the formalities we went to our buses and were ready to come back. The day really gave us a wonderful experience.

Now, I would like to list some major things which I learnt throughout the excursion day. At first I would love to mention that the day gave us various meanings of love, sharing, caring and happiness. We learnt to cooperate with one another which is extremely important for a student to understand. An educational tour offers the perfect informal set up for lively discussions. Group discussions are also one of the most effective tools of education.

This excursion away from the comfort of the college and home fostered my independence, understanding, leadership skills and communication skills. I also learnt to break down the barriers of language and learnt how to communicate across boundaries. It also enhanced my perspectives in many sense. It empowered me and many of us with an new and enhanced perspective to look at things and develop them into considerate personalities.

The most important thing which happened was the interaction of all the students with teachers. We got chance to know them better and so did teachers. All the teachers played their role efficiently and appropriately. They helped, supported and guided us at every step and that's what a teacher does.

Lastly, I must say that once in a year, every educational institution must organize an excursion. It refreshes the mind, provides bucketful of new experiences, learnings and happiness.

I thank my college which gave the opportunities to experience all these things. That day has become really unforgettable.



## पुरुष भी सरल होते हैं



Sonia Choubey

B.Ed. (Session-2011-2012)

पुरुष भी सरल होते हैं

एक कंधे पर बोझ बहुत देखा है

फीका फीका सा चेहरा पर आँखों में तेज बहुत दिखता है।

कंधा मजबूत और दिल नाजुक सा लिए फिरता है, सबकी नजरों में खरा उतरता है।

सुबह शाम का कोई होश नहीं रहता है, दिल चाहे कितना बेचैन हो इनकी आँखों में दिखा नहीं पाता।

हजार खवाइशों को मार करकर भी अपनों के लिए जीते हैं,

दिल इनका भी मोम सा बस पत्थर दिल लेकर घूमते हैं।

निकल पड़ते हैं ये अपने हिस्से का आराम जो इन्हें कभी वापस मिलता ही नहीं। एक शरीर में कई किरदार निभाते हैं,

कभी पिता कभी बेटा कभी हमसफर कहलाते हैं।

कितनी अजीब बात है जिम्मेदारी की बेड़ियों में गैरजिम्मेदार इंसान का चोला पहने नज़र आते हैं।

Dedicated to all men respect



# The Paradox of Happiness



Hey you! Yea YOU!  
 I'll get you, I'll have you  
 I want you, I chase you  
 So much.. so that  
 I forget  
 That I already have you!

Such is the paradox of happiness  
 Like sand,  
 Pouring out of hand  
 Like a glass,  
 Half empty half blessed

They say the value of anything,  
 is in the eye of beholder  
 Either cry for what has fallen or hold tight the other  
 Is THE full seeking attention?  
 Or for the empty one,  
 One's in tension?  
 Nothing is much tricky  
 What matters is perspective.

Yea, it's the desire that speaks.  
 Nay, no matter what you have,  
 You wanna be the holder at the peak

JOY is enigma, it's beaut, it's beguiling  
 The more you want to have it, the more it keeps you hoaxing  
 Let's stop the longing, and get busy enjoying  
 What we are already having,  
 FOR that is all the happiness, that we were so long pursuing



**NIRIJA KUMARI**  
**B. Ed.**  
**Session 2014-2015**







## Struggle is Survival



**NIRIJA KUMARI**  
B. Ed.  
Session 2014-2015

For all the youths, for all the elders,  
For all the children, for all the mothers,  
For all the sisters, For all the brothers,  
One is the truth, rest all is reverie,  
Here I say, what I wanna say,  
That pain precedes arrival.  
That struggle is survival.

Be it life, be it death!  
Be it failure, be it success!  
Be it happiness, be it agony!  
Be it attempt to scale the mountain,  
Be it struggle to sustain at the apex,  
Everything accompanies its part of travail,  
For pain precedes arrival.  
For struggle is survival.

Nothing comes at ease  
Nothing one gets for free  
For every destination has its path  
For every goal has its journey  
For every rose has its own thorn  
For every dawn has it's generosity

The sooner, the better one accepts the truth  
Nay! Don't abhor the suffering, do not detest the  
pain  
For peace is death and Suffering is being  
The more one struggles, the longer it thrives  
For peace precedes arrival  
For Struggle is Life!



# मैं रोती हूँ



Saloni kumari

Session:2016-2018

मैं रोती हूँ बेवजह क्योंकि मैं स्त्री हूँ

मैं हँसती हूँ बेवजह क्योंकि मैं स्त्री हूँ

मैं जननी हूँ जग की क्योंकि मैं स्त्री हूँ

मैं माँ हूँ विश्व की क्योंकि मैं स्त्री हूँ

मैं संस्कार हूँ घर की क्योंकि मैं बेटा हूँ

मैं लक्ष्मी हूँ आंगन की क्योंकि मैं अन्नपूर्णा हूँ मैं लाज हूँ पगड़ी की क्योंकि मैं बहन हूँ मैं

चिड़ियाँ हूँ आंगन की क्योंकि मैं पराई हूँ मैं देवी हूँ जग में क्योंकि मुझमें ईश्वरत्व है

मैं ममता हूँ जीवन की क्योंकि मैं माता हूँ मैं श्रृंगार हूँ जीवन की क्योंकि मैं भार्या हूँ

मैं रस हूँ प्रणय का क्योंकि मैं रति हूँ संपूर्ण जगत के जीवन का समस्त सार को एकत्रित

करती हुई एक शक्ति हूँ मैं फिर भी मैं निरीह हूँ जग में क्योंकि मैं औरत हूँ मैं हीं

बिकती हूँ बाजारों में

क्योंकि तृष्णा हूँ मैं नर के अभिलाषाओं की

एक विभीषिका बनी मैं हीं भोग्या बनी जग में

चंद्र नजरों की छनिक वासना की लोलुपता हेतु

क्योंकि मैं संपूर्ण होकर भी इस समाज के एकीकरण में

भेदभाव की धृष्टता हूँ मैं जो कर रहा रूग्ण स्त्रीत्व के

समस्त अस्तित्व के सार का करके हनन कह रहा

मैं वचनबद्ध हूँ तुझे देने समान अधिकार के लिए स्वयं हीं स्वयंशंभु बन कर ये समाज कौन

है हमें हमारा अधिकार देने वाला

जब स्वयं हीं बन कर निर्लज्जता कर रहा अपने हीं मर्यादा का हनना



# FROM THE ARCHIVES



# From the Press

## शैली व गजल को सीए परीक्षा में सफलता

देवघर अपने पहले ही प्रयास में शैली अग्रवाल ने सीए में सफलता हासिल की है. देवसंघ की पूर्व छात्रा गजल अग्रवाल ने भी सफल होकर विद्यालय परिवार को गौरवान्वित किया है. शैली व गजल ने कहा कि उनकी सफलता में देवसंघ नेशनल स्कूल के शिक्षकों की भी भूमिका रही है. इसमें उनके माता-पिता व गुरुजनों का आशीर्वाद के बरी सफलता मूमकिन नहीं था. स्कूल के चेयरमैन प्रो सुदीप घोष, सचिव अंसिम कुमार चटर्जी, प्राचार्य डॉ सुरेश कुमार नायक व भविष्य की कामना की है.



## देवघर के डॉ राधाकृष्ण मिश्र झारखंड में मेडिकल अफसर बने, जेपीएससी की परीक्षा पास की

डॉ. झारखंड लोक सेवा आयोग द्वारा आयोजित की गई है. अपने जिम्मेदारों का साथ प्रकाश से निरंतर के लिए शुभ दिलों में प्रॉटिंग भी प्रकाश मिश्र व मां यशु मिश्र ने बताया कि प्रॉटिंग प्रॉटिंग के लिए नहीं आते थे, उनके प्रॉटिंग प्रॉटिंग के लिए नहीं आते थे. उनके प्रॉटिंग प्रॉटिंग के लिए नहीं आते थे. उनके प्रॉटिंग प्रॉटिंग के लिए नहीं आते थे.



जहाँ पर आने से दे चुके हैं. 10वीं की परीक्षा करने में डॉ राधाकृष्ण मिश्र नेशनल स्कूल के प्रो. सुदीप घोष की प्रार्थना से पूरी से पूरी की है. फिल ने कहा कि हमारे समाज के लिए एवं परिवार के लिए यह सफलता का गौरवान्वित करने का है.

## नई शिक्षा नीति पर राष्ट्रीय वेबिनार आज

जास, देवघर : देवसंघ इंस्टीट्यूट ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज एंड एजुकेशनल रिसर्च की ओर से देश की नई शिक्षा नीति पर राष्ट्रीय वेबिनार का आयोजन शुक्रवार को किया जाएगा. ऑनलाइन एड्रेसिंग फॉर एजुकेशनल रिसर्च के सहयोग से इस वेबिनार का शुभारंभ कॉलेज प्रबंधन समिति के अध्यक्ष डॉ. सुदीप रंजन घोष के अध्यक्ष संबोधन से करेंगे। इसके अलावा सिद्धो कान्हू मुर्मू विवि के प्रति कुलपति प्रो. हनुमान प्रसाद शर्मा, एनसीटीई पूर्वी समिति के क्षेत्रीय निदेशक डॉ. विजय कुमार, कर्नल डॉ. राकेश शर्मा आरबिदो आश्रम के डॉ. सुनील बिहारी मोहंती व डॉ. तापस घोषाल भी संबोधित करेंगे। तैयारी में असीम कुमार चटर्जी, प्राचार्य डॉ. नरेंद्र कुमार शर्मा, डॉ. बबिता कुमारी, कुमुद रंजन झा, डॉ. शांति कुमारी, डॉ. कल्पना पंजवारा, प्रो. जॉली सिन्हा, डॉ. कमलेश कुमार, विकास कुमार आदि जुटे हैं।

## डिपसर में जिला खेल पदाधिकारी का स्वागत समारोह आयोजित

आवाज संवाददाता। 10 अक्टूबर देवघर। स्थानीय डिपसर बौण्ड कॉलेज में जिला के नव पदस्थापित खेल पदाधिकारी राहुल कुमार का पुष्प गुच्छ भेंट कर स्वागत किया गया। ज्ञात हो कि राहुल देवसंघ नेशनल स्कूल में वतौर शारीरिक शिक्षक कार्यरत थे और अभी सरकारी विद्यालय में अपनी सेवा दे रहे हैं। कार्यक्रम के दौरान राहुल कुमार ने अपने संबोधन के क्रम में कहा कि उनका प्रयास होगा खेलकूद के क्षेत्र में पारदर्शिता अनिवार्य रूप से बरती जा इस उपलब्धि पर प्रसन्नता जाहिर करते हुए डिपसर के प्राचार्य डॉ नरेंद्र कु शर्मा ने कहा कि खेलकूद में पारदर्शिता आवश्यक है तभी बच्चे आगे आ सकते हैं। राहुल कुमार के चयन से पूरे विद्यालय एवं कॉलेज प्रबंधन में ह माहौल है। इस दौरान देवसंघ नेशनल स्कूल के प्राचार्य डॉ सुरेश नापीआरओ विकास चटर्जी, डॉ रंजन कुमार प्रधान, अनन्या सामंत मौजूद



## डिपसर में हुई पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता

देवघर. विश्व कैंसर दिवस पर देवसंघ इंस्टीट्यूट ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज एंड एजुकेशनल रिसर्च की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई की कला विभाग के संयोजन में कैंसर विषय पर पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता हुई. इसमें छात्रा शुभ्रा रत्नम प्रथम, लवली गुप्ता द्वितीय भंडुचार्वा, प्रवक्ता बबली सिंह तथा जया बनर्जी के निदेशन में यह आयोजन हुआ. कही प्राचार्य डॉ एनके शर्मा व डॉ एससी नयक की और से प्रभात फेरी को हरी झंडी दिखा कर खना किया गया. इसमें डिपसर कॉलेज के डॉ बबिता कुमारी, डॉ शांति कुमारी, डॉ कल्पना कुमारी, जॉली सिन्हा, कुमुद रंजन झा, मनोरंजन री, बबली सिंह, जया बनर्जी, डॉ अमित शर्मा, विकास दास गुप्ता, आशीष सोम, विष्णुजीत शर्मा, संवरी चटर्जी, जितेंद्र, आरती कुमारी, वी, मधुमिता, तापस, विकास चटर्जी आदि थे.



## डिपसर में पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता आयोजित

आवाज संवाददाता। 4 जनवरी देवघर : विश्व कैंसर दिवस के अवसर पर डिपसर की राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई द्वारा विविध कार्यक्रमों का आयोजन किया गया। एसेकम्प्यू द्वारा चलाए जा रहे कैंसर भ्रमों अभियान के तहत डिपसर के कला विभाग के संयोजन में वतौर बुधवार को कैंसर विषय से संबोधित पोस्टर निर्माण प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। जिसमें वी. एड तृतीय सेमेस्टर की छात्रा शुभा रत्नम ने प्रथम स्थान प्राप्त किया। शुक्रवार को सुबह 6 बजे कॉलेज प्राचार्य डॉक्टर एन.के.शर्मा और डॉक्टर एस. सो. नायक द्वारा विद्यार्थियों व स्टाफ शुभ प्रभात फेरी को हरी झंडी दी गई। संस्था में पढ़ रहे सभी संघ कार्य के प्रशिक्षुओं का दल रआईएम आर्द विलर डरना नहीं कैंसर को हराता है। धूपपान को छोड़ना है बीमारी नहीं महामारी है, दुनिया पर कैंसर भारी है धूपपान से दूरी कैंसर से बचना जरूरी। सहित कई उद्योगों के साथ कॉलेज से प्रारंभ होकर देवघर नगर के प्रमुख मार्गों पर संदेश देते हुए कॉलेज प्रांगण में विस्तारित हुआ। इस प्रभात फेरी में डॉ. बबिता कुमारी, डॉ.शांति कुमारी, डॉ.कल्पना कुमारी, डॉ. निमिता कुमारी, जॉली सिन्हा, मनोरंजन कुमार, रंजन रत्नक सहित कई उपस्थित थे।



