

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option of the following questions : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Who is regarded as the father of educational psychology ?

कैसे शिक्षा मनोविज्ञान का जनक माना जाता है ?

- (i) E. L. Thorndike (ii) B. F. Skinner
ई० एल० थार्नडाइक बी० एफ० स्कीनर
- (iii) Gean Piaget (iv) Pavlov
जिन पियाजे पैवलव

(b) Which one of the following won a Noble Prize for pioneering work on Learning theories ?

इनमें से किन्होंने अधिगम सिद्धान्तों पर उत्कृष्ट कार्य करने के कारण नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया ?

- (i) Povlov (ii) Kohler
पैवलव कोहलर
- (iii) Thorndike (iv) Skinner
थार्नडाइक स्कीनर

(c) According to Piaget, at which stage does abstract thinking begin to develop ?

पियाजे के अनुसार, अमूर्त चिंतक किस अवस्था में विकसित होना प्रारम्भ हो जाता है ?

- (i) Sensory-motor stage
संवेदी-पेशीय अवस्था
- (ii) Preoperational stage
प्राक्संक्रियात्मक अवस्था

(iii) Stage of concrete operations

ठोस संक्रिया की अवस्था

(iv) Stage of formal operations

औपचारिक संक्रिया की अवस्था

(d) Bruner identified three major stages of cognitive growth. Write down the correct order of the stage :

ब्रुनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन अवस्थाओं को चिह्नित किया । सही क्रम को छाँट कर लिखें :

(i) Enactive, Iconic and Symbolic

सक्रियता, दृश्य प्रतिमा और सांकेतिक

(ii) Symbolic, Iconic and Enactive

सांकेतिक, दृश्य प्रतिमा और सक्रियता

(iii) Enactive, Symbolic and Iconic

सक्रियता, सांकेतिक और दृश्य प्रतिमा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Qualitative changes are example of _____ .

गुणात्मक परिवर्तन उदाहरण है _____ ।

(i) Development (ii) Growth

विकास का वृद्धि का

(iii) Love (iv) Hatred

प्रेम का नफरत का

(f) "Give me the baby and I will make it as you desire." Was the statement given by whom ?

"मुझे बच्चा दीजिए और मैं उसे वैसा बना दूँगा जैसा आप चाहेंगे।" यह कथन किसने कहा ?

(i) Watson (ii) Bruner

वॉटसन ब्रुनर

(iii) Hall (iv) Thorndike

हॉल थार्नडाइक

(g) How motor development occurs in cephalocaudal sequence ?

मस्तकाधोन्मुखी क्रम में क्रियात्मक विकास कैसे होता है ?

(i) Towards Head to Leg

सिर से पैर की ओर

(ii) Towards Leg to Head

पैर से सिर की ओर

(iii) Center to periphery

केन्द्र से बाहर की ओर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(h) Which stage of development is said to be overpowered with a tendency for 'Hero worship' ?

विकास के किस अवस्था में ऐसा कहा जाता है कि 'नायक पूजा' की प्रवृत्ति उफान पर होती है ?

(i) Early adolescence

पूर्व किशोरावस्था

(ii) Later adolescence

उत्तर किशोरावस्था

(iii) Early childhood

पूर्व बाल्यावस्था

(iv) Later childhood

उत्तर बाल्यावस्था

(i) Transfer of genes from one generation to another is called as _____.

पिन्धेकों का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तान्तरण कहलाता है ————— ।

- | | |
|----------------------------------|---|
| (i) Heredity
वंशानुक्रम | (ii) Environment
वातावरण |
| (iii) Transmission
हस्तान्तरण | (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं |

(j) Agent of positive social change is :
सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन का माध्यम है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) Education
शिक्षा | (ii) Emotion
संवेग |
| (iii) Learning
अधिगम | (iv) Talent
क्षमता |

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between growth and development.
वृद्धि तथा विकास के बीच अन्तर स्पष्ट करें ।

3. How does heredity play an important role in learners development ?

आनुवंशिकता अधिगमकर्ता के विकास में कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

4. "Adolescence is the period of problems." Discuss.

"किशोरावस्था समस्याओं का काल है ।" वर्णन करें ।

5. Discuss the concept of socialisation.

सामाजीकरण की अवधारणा का वर्णन करें ।

6. Discuss the nature of education during childhood.

बाल्यावस्था में शिक्षा की प्रकृति का वर्णन करें ।

7. What is the impact of media, internet and mobile on adolescents ?

किशोरों पर मीडिया, इंटरनेट तथा मोबाइल का क्या प्रभाव पड़ता है ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. Describe the Jean Piaget's theory of cognitive development.

जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।

9. What are the various stages of growth and development ? Describe in detail the growth and development of adolescents.

वृद्धि और विकास की विभिन्न अवस्थायें कौन-कौन सी हैं ?
किशोरों के वृद्धि और विकास का वर्णन विस्तार से करें ।

10. Discuss the role of parents and teachers in physical and moral development of children.

बालकों के शारीरिक एवं नैतिक विकास में अभिभावकों एवं शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें ।

11. What are the behavioural difficulties in socialisation ?

सामाजीकरण में व्यावहारिक कठिनाइयाँ कौन-कौन सी हैं ?

12. Discuss the chief characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।

13. Describe the Kohlberg's theory of moral development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following questions by choosing correct options : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प का चयन कर दें :

- (a) Before independence is which Commission Organised ?

स्वतंत्रता पूर्व किस आयोग का गठन किया गया ?

- (i) Kothari Commission
कोठारी आयोग
- (ii) University Commission
विश्वविद्यालय आयोग
- (iii) Vardha Commission
वर्धा आयोग
- (iv) Mudaliar Commission
मुदालियर आयोग

(b) When was Secondary Education Commission established ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ ?

- (i) 1952-1953 (ii) 1964-1966
१९५२-१९५३ १९६४-१९६६
- (iii) 1983-1985 (iv) 1948-1949
१९८३-१९८५ १९४८-१९४९

(c) When was National Knowledge Commission established ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की स्थापना कब हुई ?

- (i) 2005 (ii) 2006
२००५ २००६
- (iii) 2007 (iv) None of these
२००७ इनमें से कोई नहीं

(d) In which article of the Constitution is fundamental duties explained ?

मौलिक कर्तव्य की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गयी है ?

- | | |
|---------------------------------|---|
| (i) Article - 16
धारा - १६ | (ii) Article - 51(A)
धारा - ५१(A) |
| (iii) Article - 30
धारा - ३० | (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं |

(e) Who is the contributor of Basic Education ?

बुनियादी शिक्षा की देन किनकी है ?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (i) Pandit Nehru
पंडित नेहरू | (ii) Gandhi
गाँधी |
| (iii) Radha Krishnan
राधाकृष्णन् | (iv) Mudaliar
मुदालियर |

(f) When was Delor Commission presented ?

डेलोर कमीशन कब प्रस्तुत किया गया ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (i) 2003
२००३ | (ii) 2005
२००५ |
| (iii) 2007
२००७ | (iv) 2004
२००४ |

(g) Charter Act was renewed after :

कम्पनी के आज़ापत्र का पुनरावर्तन होता था :

(i) 10 Years

१० वर्ष के बाद

(ii) 20 Years

२० वर्ष के बाद

(iii) 30 Years

३० वर्ष के बाद

(iv) 40 Years

४० वर्ष के बाद

(h) In which Institution was the Higher Education Organised in Muslim period ?

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थानों में होती थी ?

(i) Maktab

मकतब

(ii) Madarasa

मदरसा

(iii) Khankah

खानकाह

(iv) Dargah

दरगाह

(i) The invaluable heritage of a country :

किसी देश की अमूल्य धरोहर है :

(i) Cultural heritage

सांस्कृतिक धरोहर

(ii) Moral value

नैतिक मूल्य

(iii) People

लोग

(iv) Religion

धर्म

(j) Operation Black-Board Scheme launched :

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना शुरू की गई :

(i) 1987-88

१९८७-८८

(ii) 1985-87

१९८५-८७

(iii) 1984-86

१९८४-८६

(iv) 1988-90

१९८८-९०

Section – B

खण्ड – ब

Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Give a brief account of the early education activity of European Missionaries.

यूरोपियन मिशनरियों के प्रारम्भिक शिक्षा कार्य का संक्षेप में वर्णन करें ।

3. What is the meaning of Education in Concurrent List in present India ?

वर्तमान भारत में शिक्षा के समवर्ती सूची में होने का क्या अर्थ है ?

4. What are the provisions related to language policy in National Education Policy, 1986 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, १९८६ में भाषा नीति संबंधी क्या प्रावधान हैं ?

5. Write the objectives of Education in Ancient India.

प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए ।

6. Explain Article-45 of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की धारा-४५ की व्याख्या करें ।

7. What do you mean by National Knowledge Commission ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग से आप क्या समझते हैं ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. What do you mean by equality and equity in Education ? Describe its need and importance with specific reference to India.

शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षता से आपका क्या अभिप्राय है ? भारत के विशेष सन्दर्भ में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें ।

9. Explain the merit and demerits of Delor's Commission.

डेलोर कमीशन के गुण-दोषों की सविस्तार व्याख्या करें ।

- ✓10. How do the Education and Society influence each other ? Explain.

किस प्रकार शिक्षा और समाज एक दूसरे को प्रभावित करते हैं ? व्याख्या करें ।

11. Describe the characteristics of National Policy on Education 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६) की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

12. What do you understand by Globalisation ? Discuss its advantages and disadvantages.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ तथा हानियों की विवेचना करें ।

13. What is the National Integration ? What are the role of Educational National Integration ?

राष्ट्रीय एकता क्या है ? राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है ?



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Lang.
across the
Curri. (103)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions the following : 2×5 = 10

OK – 3/4

(Turn over)

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Language learning start from :

भाषा अधिगम प्रारम्भ होता है :

(i) Reading

पठन से

(ii) Writing

लेखन से

(iii) Speaking

वाचन से

✓(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Speaking employs the sequence :

वाचन का तात्पर्य अनुक्रम से है :

✓(i) Content expression

सामग्री की अभिव्यक्ति

(ii) Expression content

अभिव्यक्ति की सामग्री

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) The following factors influence(s) communication in classroom :

कक्षा में संचार को निम्नलिखित कारक प्रभावित करता है :

(i) Social and physical factor

सामाजिक एवं शारीरिक कारक

(ii) Mental factor

मानसिक कारक

(iii) Intellectual factor

बौद्धिक कारक

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Understanding depends on :

समझ आधारित होता है :

(i) Reading-writing channel

पठन-लेखन प्रणाली पर

(ii) Speaking-Listening channel

वाचन-श्रवण प्रणाली पर

✓(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों पर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) The expression content channel is used in :

अभिव्यक्ति-सामग्री प्रणाली का उपयोग किया जाता है :

✓(i) Speaking

वाचन से

(ii) Listening

श्रवण से

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों से

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions :

5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Language ? Describe the applications of language with example.

भाषा से आप क्या समझते हैं ? भाषा के विभिन्न अनुप्रयोगों का सोदाहरण वर्णन करें ।

3. What do you mean by silent and loud reading ?

मौन एवं सस्वर वाचन से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the kinds of Vocabulary.

शब्दावली के प्रकारों की विवेचना करें ।

5. What do you mean by Grammar ? Discuss the role of Grammer in spoken.

व्याकरण से आप क्या समझते हैं ? बोलने में व्याकरण की भूमिका का वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** question : 10×2 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is reading ? Differentiate between intensive and extensive reading.

पठन क्या है ? गहन पठन एवं विस्तृत पठन में अन्तर करें ।

7. What is Writing ? Describe the mechanism of writing.

लेखन क्या है ? लेखन के विभिन्न प्रणालियों का वर्णन करें ।

8. Discuss the strategies for developing listening skills, pronunciation and expression.

श्रवण कौशल विकास की युक्ति, उच्चारण एवं अभिव्यक्ति की विवेचना करें ।

9. Explain any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन करें :

(a) Phrase and clauses

मुहावरे एवं वाक्यांश

(b) Phonology

स्वर विज्ञान

(c) Application of skill

दक्षता का अनुप्रयोग

(d) Roll of literature in language learning

भाषा शिक्षण में साहित्य की भूमिका



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Under.
Dis. & Sub. (104)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

2×5 = 10

OK – 4/5

(Turn over)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) The word 'Curriculum' has been derived from :

शब्द 'कारिकुलम' पाया गया है :

(i) Latin word 'Currere'

लैटिन शब्द 'क्युरेरे' से

(ii) Greece word 'Currere'

ग्रीक शब्द 'क्युरेरे' से

(iii) French word 'Currere'

फ्रेन्च शब्द 'क्युरेरे' से

(iv) German word 'Currere'

जर्मन शब्द 'क्युरेरे' से

(b) According to John Dewey activity central curriculum is classified into :

जॉन डीवी के अनुसार क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम बँटा है :

(i) Four

चार

(ii) Five

पाँच

(iii) Two

दो

(iv) Three

तीन

(c) 'Teachers are architect of child' :

शिक्षकों को बालक का निर्माता कहा है :

(i) Dr. Jakir Hussain

डॉ० जाकिर हुसैन

(ii) Garforth

गारफोर्थ

(iii) Dr. Radhakrishnan

डॉ० राधाकृष्णन

(iv) Vivekananda

विवेकानन्द

(d) School Library is called :

विद्यालय पुस्तकालय को कहा जाता है :

(i) Brain of School

विद्यालय का मस्तिष्क

(ii) Nervous system of School

विद्यालय का तंत्रिका तंत्र

(iii) Heart of School

विद्यालय का हृदय

(iv) Body Part of School

विद्यालय का शारीरिक अंग

(e) To maintain discipline most important factor is :

अनुशासन स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण कारण है :

(i) Punishment

दण्ड

(ii) Reward

पुरस्कार

(iii) Novelty

नयापन

(iv) Competition

प्रतियोगिता

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of teacher to maintain discipline in the classroom ? Describe it.

कक्षा में अनुशासन स्थापित करने के लिए शिक्षकों की भूमिका क्या है ? व्याख्या करें ।

OK – 4/5

(5)

(Turn over)

3. What are the importance of TLM ?

TLM का महत्व क्या है ?

4. What do you mean by learner centered learning ?

छात्र केन्द्रित अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

5. Describe the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर की व्याख्या करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions : $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe the problems of classroom learning.

कक्षा अधिगम की समस्याओं की व्याख्या करें ।

7. Describe the nature of language in the School Curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में भाषा की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

8. Write, in detail, the contribution of John Dewey in Education.

शिक्षा में जॉन डीवी के योगदान को विस्तार में लिखें ।

9. Describe the general maxims of teaching.

शिक्षण के सामान्य सूत्र की व्याख्या करें ।

