

ETS

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Foundation**

**Education and Teacher in Emerging  
Indian Society**

**नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक**

**Paper I**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1201**

[ Turn over

1. What do you understand by formal and informal education ? Explain the difference between two.

औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? इन दोनों में अन्तर की व्याख्या कीजिए ।

12

2. Describe the functions of education in human life.

मानव जीवन में शिक्षा के कार्यों की व्याख्या कीजिए ।

12

3. According to you what reformations are to be done in teacher training colleges ? Explain.

आपके विचार से अध्यापक शिक्षा के प्रशिक्षण महाविद्यालय में क्या-क्या सुधार किये जाने चाहिये ? वर्णन करें ।

12

4. Write short notes on any *two* of the following :

- (i) National Integration
- (ii) Education and literacy in Jharkhand
- (iii) Human rights
- (iv) International understanding.

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें : 12

- (i) राष्ट्रीय एकता
- (ii) झारखंड में शिक्षा एवं साक्षरता
- (iii) मानवाधिकार
- (iv) अन्तरराष्ट्रीय समझौता ।

5. What different means will you use in inculcating values in your students ?

आप अपने विद्यार्थियों में किन-किन साधनों द्वारा मूल्यों को विकसित करेंगे ? 12

6. What are the efforts made by the Government and other voluntary organizations in order to bring education for all ?

शिक्षा के सार्वजनीकरण में सरकार एवं अन्य स्वयं-सेवी संस्थाओं के क्या-क्या प्रयास हैं ? 12

7. Explain Kindergarten with its merits and demerits.

किन्डरगार्टन का वर्णन करते हुए उसके गुण-दोषों को लिखें । 12

8. What are the aims of education according to Rabindranath Tagore ?

रबीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ?

12

PSY

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Foundation**

**Educational Psychology**

**शिक्षा मनोविज्ञान**

**Paper II**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions.*

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1202

[ Turn over

1. What do you understand by educational psychology ? Explain your view about its nature.

शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? उसकी प्रकृति के संबंध में अपना विचार व्यक्त कीजिए ।

2. How does educational psychology help the teacher ? Illustrate your answer with appropriate examples.

शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक को किस प्रकार सहायता पहुँचाता है ? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए ।

3. What are the main methods of educational psychology ? Which of them is more prevalent and why ?

शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियाँ क्या हैं ? उनमें से कौन-सी अधिक प्रचलित है और क्यों ?

4. What do you mean by childhood ? Explain its main features.

बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

5. What do you understand by individual differences ? Describe why study of individual differences are essential for a teacher.

व्यक्तिगत विभिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?  
व्यक्तिगत विभिन्नता का अध्ययन एक शिक्षक के लिए आवश्यक क्यों है ?

6. Mention Thorndike's 'Laws of Learning' and explain them by giving examples.

थॉर्नडाइक के 'सीखने के नियम' बताइए और उदाहरण देकर उनको स्पष्ट कीजिए ।

7. How will you form good habits in your students as a teacher ? Point out the importance of habits in their education.

एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में अच्छी आदतों का निर्माण किस प्रकार करेंगे ? उनकी शिक्षा में आदतों का महत्त्व बताइए ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

- Mentally Retarded Child
- Scope of Education Psychology
- Five characteristics of adolescence
- Difference between Growth and Development.

निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- मन्द बुद्धि बालक
- शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र
- किशोरावस्था की पाँच विशेषताएँ
- अभिवृद्धि और विकास में अन्तर



SOG

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Foundation**

**School Organisation, Guidance &  
Counselling**

**विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श**

**Paper III**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1203**

[ Turn over

$f_i, n_i, d_i, u.$   
Median - Enean

1. What do you understand by school organisation ? Write down about the role of school staff regarding well organised school.

विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? सुसंगठित विद्यालय से संबंधित विद्यालय कर्मचारियों की भूमिका को लिखें ।

2. What are your ideas regarding the building and furniture in a school for five hundred students ? Explain.

पाँच सौ छात्रों वाले विद्यालय के भवन एवं उपस्कर के संबंध में आपके क्या विचार हैं ? वर्णन करें ।

3. Describe the characteristics of a successful principal.

एक सफल प्रधानाध्यापक के गुणों का वर्णन कीजिए ।

4. Explain the problems and solution of education of scheduled castes' in India.

भारत में अनुसूचित जातियों की शिक्षा की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन करें

PT-1203

$f_i, n_i, d_i, u.$   
 $\sum f_i d_i$   
 $n = a + \dots + f_i$   
 $\frac{\sum f_i d_i}{n} = a + \dots + f_i$   
Median - Enean

freq median class = 20

CF → Preceding class of median class

class size <sup>3</sup> di = n - median class <sup>SOG</sup>

5.) Describe different types of guidance.

निर्देशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

सामान्य  
विधि

शिक्षण विधि

प्रदर्शन

प्रस्तुत

प्रस्तुत

प्रस्तुत

वैयक्तिक प्रेम

मुलाकात

प्रकार

प्रकार

6. What are the qualities of a successful teacher? Discuss.

एक सफल शिक्षक के क्या गुण हैं? विवेचना कीजिए।

7. Describe the objectives of school records.

विद्यालय अभिलेखों के लक्ष्यों का वर्णन करें।

8. Write short notes on any two of the following :

f + 1 + 1

a) S.C.E.R.T.

$\frac{n}{2} = \frac{CF}{2}$  ~~Handwritten scribbles~~

b) Pre-childhood education

~~Handwritten scribbles~~

c) Mid-day Meal

d) In-service Training.

~~Handwritten scribbles~~

PT-1203

Median =

$\frac{n}{2} = \frac{CF}{2}$   $\rightarrow$  10 median class  
frequency of median class

Turn over

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) एस०सी०ई०आर०टी०
- ख) पूर्व प्राथमिक शिक्षा
- ग) मध्याह्न भोजन
- घ) सेवा कालीन प्रशिक्षण ।

PT.1203

ETE

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Foundation**

**Educational Technology and**

**Evaluation**

**शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन**

**Paper IV**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their*

*own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions

किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1204

[ Turn over

1. Elucidate the importance and utility of Educational technology.

शैक्षिक तकनीकी के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

2. What do you mean by Audio-Visual Aids ? Describe any two of them.

श्रव्य-दृश्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इनमें से किन्हीं दो का वर्णन करें ।

3. What is curriculum ? Describe the principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन करें ।

4. Distinguish between Measurement and Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें ।

5. What is Herbert Spenser's five-step method ?

Discuss.

हरबर्ट स्पेंसर का पाँच पद प्रणाली क्या है ? वर्णन करें ।

6. Describe the functions of Statistics in

Education.

शिक्षा में सांख्यिकी के कार्यों का वर्णन करें ।

7. What are mean, median and mode ? Discuss.

माध्य, माध्यिका और बहुलक क्या हैं ? वर्णन करें ।

8. Write short notes on any two of the following :

a) Role of Internet in Education

b) Syllabus

c) Achievement Test

d) Data.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) शिक्षा में इंटरनेट की भूमिका
  - ख) पाठ्यवस्तु
  - ग) उपलब्धि जाँच
  - घ) आँकड़ा ।
-



HND

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Hindi - Content-cum-Methodology**

**हिन्दी - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper V**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**PT-1205**

[ Turn over

Answer five questions selecting two from Group - A  
and three from Group - B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के  
उत्तर दें ।

**खण्ड - क**

1. प्राथमिक कक्षाओं में मातृभाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?  
इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए शिक्षक को क्या करना  
चाहिए ?
2. मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य पर प्रकाश  
डालें ।
3. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर भाषा शिक्षण के उद्देश्यों पर  
आप अपना विचार दें ।
4. कविता क्या है ? विभिन्न स्तरों के बच्चों में कविता के  
प्रति किस प्रकार रुचि उत्पन्न करेंगे ? स्पष्ट करें ।

## खण्ड - ख

5. किसी भाषा के व्याकरण शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का उल्लेख करें। आपके दृष्टिकोण से व्याकरण शिक्षण कब से प्रारम्भ करना चाहिए और क्यों ?
6. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखें :
- (i) भाई-बहन
  - (ii) लंबोदर
  - (iii) राजपुत्र
  - (iv) नीलकमल
  - (v) त्रिभुवन
  - (vi) प्रतिदिन ।

7. निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय छाँटकर लिखें :

(i) उड़ान

(ii) तैराक

(iii) लिखाई

(iv) गाड़ीवान

(v) दयालु

(vi) दर्शनीय ।

8. काल किसे कहते हैं ? उनके भेदों को उदाहरण सहित परिभाषित करें ।

ENG

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 3

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**English - Content-cum-Methodology**

**Paper VI**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

Answer any *five* questions selecting *two* from Group-A and *three* from Group-B.

**Group - A**

1. What, in your opinion, should be the special aims of teaching English in India ? 12
2. What are the skills of language ? How will you develop the skills of speaking English in your students ? 12

PT-1206

[ Turn over

3. What are the different methods of teaching reading to the beginners? 12
4. What is the purpose of using teaching aids in the teaching of English? 12

**Group - B**

5. Write an essay on any one of the following : 12
- a) A picnic
  - b) The book you like the most
  - c) Your aim in life.
6. Fill in the blanks with suitable preposition : 12
- a) Hari is going ..... school.
  - b) He is coming ..... home.
  - c) The book is ..... the table.
  - d) The child fell ..... the well.
  - e) We get up ..... 6 a.m.
  - f) His father is angry ..... him.

7. Give Past Tense of the following verbs : 12

- a) beat
- b) drink
- c) keep
- d) burn
- e) catch
- f) weep.

8. Translate the following into English : 12

- a) मैं सबेरे आठ बजे आ जाऊँगा।
- b) मुझे कुछ बुखार हो गया था।
- c) कल किताबें जरूर ले आना।
- d) मुझे तैरना आता है।
- e) यह कमरा मेरे लिए है।
- f) आपको क्या हो गया था ?

**SNK**

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Sanskrit - Content-cum-Methodology**

**संस्कृत - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer five questions in all selecting two from*

*Group - A and three from Group - B.*

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

**PT-1207**

[ Turn over



## खण्ड - अ

1. प्राथमिक विद्यालय में संस्कृत शिक्षण के औचित्य पर प्रकाश डालिए ।
2. संस्कृत शिक्षा में पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता पर प्रकाश डालें ।
3. संस्कृत शिक्षण में कथा-कथन विधि की उपयोगिता का वर्णन करें ।

## खण्ड - ब

4. कक्षा सप्तम के पाठ्य पुस्तक से किसी कहानी को अपने शब्दों में लिखकर उससे मिलने वाली शिक्षा से बच्चों के जीवन में क्या प्रभाव पड़ेगा स्पष्ट करें ।
5. निम्नलिखित विच्छेदों की संधि करें :
  - (i) कवि + इन्द्रः
  - (ii) कः + चित

(iii) सत् + चरित्र

(iv) वसुधा + एव

(v) महा + ऋषि

(vi) प्रधान + आचार्यः ।

6. निम्नलिखित शब्दों से संस्कृत में एक-एक वाक्य बनायें :

(i) सुरः

(ii) गच्छन्ति

(iii) आवाम्

(iv) त्वम्

(v) पुष्पम्

(vi) अनुजः ।

7. 'दृश्' धातु का रूप लृट् लकार एवं लङ् लकार के तीनों वचनों में लिखें ।

PT-1207

[ Turn over

8. निम्नलिखित वाक्यों को संस्कृत में अनुवाद करें :

(i) हमलोग घर जायेंगे

(ii) पत्ते गिरते हैं

(iii) सीता दौड़ती है

(iv) वह खाता है

(v) तुम सब खेलते हो

(vi) मैं गया था ।

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 9] [ Total No. of Printed Pages : 3

**Two Year Course, 2019****দ্বিবর্ষীয় পাঠ্যক্রম, 2019****Bengali – Content-cum-Methodology****বংলা - বিষয়বস্তু-সহ-শিক্ষণ বিধি****Paper-VII (A)**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

সময় : 3 ঘটে ]

[ পূর্ণমার্ক : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

Answer any *five* questions selecting *two* from Group-A and *three* from Group-B.

**Group - A**

- ১। শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে মাতৃভাষার স্থান সর্বোচ্চ। যুক্তিসহ আলোচনা করুন।
- ২। কবিতা পাঠের উদ্দেশ্য কি ? প্রাথমিক স্তরে কবিতা কিভাবে পড়ানো উচিত বর্ণনা করুন।

**PT-1208**

[ Turn over

- ৩। শিক্ষা সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়? শিক্ষা সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
- ৪। সাধারণত প্রাথমিক স্তরে বালক-বালিকারা কি প্রকারের ভুল করে? এই ভুল দূর করার উপায় বর্ণনা করুন।

### Group - B

- ৫। ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার ক্ষেত্রে ব্যাকরণ পাঠের প্রয়োজনীয়তা কী কী? কোন পদ্ধতিতে ব্যাকরণ শিক্ষাদান বাঞ্ছনীয় বর্ণনা করুন।
- ৬। ভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে বানান শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কতখানি? শিক্ষার্থীদের বানানগুলি সংশোধনের উপায় নিয়ে বিস্তৃত আলোচনা করুন।
- ৭। যে-কোনো একটি বিষয়ে রচনা লিখুন :
- (ক) স্ত্রী শিক্ষা
- (খ) বিজ্ঞানের গুরুত্ব
- (গ) দূরদর্শন।

৮। কারক কাকে বলে ? কারক কয়প্রকার ও কী কী ? পরিভাষা  
ও উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।

৯। নিম্নলিখিত সমোচ্চারিত শব্দগুলির ভিন্নার্থক অর্থ লিখুন :

(ক) অবিরাম - অভিরাম

(খ) শারদা - সারদা

(গ) আপন - আপণ

(ঘ) দীন - দিন

(ঙ) শিকার - স্বীকার

(চ) বর্ষা - বর্ষা ।

MAT

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Mathematics — Content-cum-  
Methodology**

**गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VIII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. 1 is  
compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

**PT-1219**

[ Turn over

1. What do you understand by 'Heuristic method'? Explain with examples.

OR

Compare the Inductive and Deductive methods.

ह्यूरिस्टिक विधि से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

अथवा

✓ आगमन तथा निगमन विधियों की तुलना कीजिए।

2. Compare the Analytic and Synthetic methods.

विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों की तुलना कीजिए।

3. a) Find the square root of  $\frac{225}{3136}$ .

$\frac{225}{3136}$  का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

- b) Find the value of

$$(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$$

$(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$  का मान ज्ञात

कीजिए।

	15
1	225
1	1251
2	1251
	xxx

4. a) Write the expanded form of  $(x + 2y + 4z)^2$ .

$(x + 2y + 4z)^2$  को प्रसारित रूप में लिखें।

- b) Factorise  $m^2 - 10m + 24$ .

$m^2 - 10m + 24$  का गुणनखण्ड निकालें।



5. a) Solve the equation  $\frac{4x+18}{5x} = 2$  and verify your answer.

$\frac{4x+18}{5x} = 2$  समीकरण को हल करें और अपने उत्तर की जाँच करें।

- b) Find L.C.M. of 4, 8, 12, 16, 20, 24.

4, 8, 12, 16, 20, 24 का लघुतम समापवर्त्य निकालें।

6. a) The length and breadth of a rectangle are 90 m and 60 m respectively. Find the area and perimeter of the rectangle.

एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 90 मीटर और 60 मीटर हैं। आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें।

- b) The side of a square is 70 m. Find the area and perimeter of the square.

किसी वर्ग की एक भुजा 70 मीटर है। वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें।

7. a) The diameter of a circle is 14 m. Find the circumference and area of the circle.

किसी वृत्त का व्यास 14 मीटर है। वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें।

PT-1219

[ Turn over

- b) Prove that the sum of the three angles of a triangle is  $180^\circ$ .

सिद्ध करें कि त्रिभुज के तीनों कोणों का योग  $180^\circ$  के बराबर होता है।

8. a) Find the area of that trapezium whose parallel sides are of lengths 30 cm and 16 cm and the distance between the two is 8 cm.

उस समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसके समांतर भुजाओं की लम्बाई 30 सेमी एवं 16 सेमी हैं तथा इनके बीच की दूरी 8 सेमी है।

- b) Find the area of a right angled triangle whose perpendicular sides are 30 cm and 40 cm respectively.

किसी समकोण त्रिभुज की लम्बवत् भुजायें क्रमशः 30 सेमी एवं 40 सेमी हों तो उस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

100 वर्ष में उस वस्तु का वार्षिक दर =

$$100-50 \text{ में उस वस्तु का दर} = \frac{5}{100}$$

$$100 \text{ में } \dots \dots \dots = \frac{5}{100}$$

PT-1219

$$500 \text{ में } \dots \dots \dots = \frac{5}{100} \times 500$$

$$\text{तो 2 वर्ष में उस वस्तु का वार्षिक दर} = \frac{5}{100} \times 500 \times 2$$

SST

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 9 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Environmental Studies I :  
Social Science — Content-cum-  
Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन I :**

**सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper IX**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1220**

[ Turn over

Answer *two* questions from **Part-A** and  
*three* questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से

तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

**Part - A**

**खण्ड - क**

1. What should be the purpose of teaching social science in primary and middle level ? Discuss.

प्राथमिक एवं मिडिल स्तरों पर समाज विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? वर्णन करें।

2. What is lesson plan ? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of social science.

पाठ योजना क्या है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें।

3. What is the importance of teaching materials in teaching of social science ? Explain.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण उपादानों का क्या महत्व है ? व्याख्या करें।

4. Discuss the qualities of a social science teacher in brief.

सामाजिक विज्ञान शिक्षक के गुणों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

**Part - B**

**खण्ड - ख**

5. What is called ground ? Explain different types of ground.

मैदान किसे कहते हैं ? विभिन्न प्रकार के मैदानों की व्याख्या करें।

6. Discuss the problem of health in India. Suggest measures to solve this problem.

भारत की स्वास्थ्य समस्या की विवेचना करें। इस समस्या के समाधान का सुझाव दें।

7. What is poverty ? Throw light on the causes of poverty in India and their solution.

गरीबी क्या है ? भारत में गरीबी के कारण एवं उसके समाधान पर प्रकाश डालें।

8. What do you mean by Gram Panchayat ?  
Discuss the functions of Gram Panchayat.

ग्राम पंचायत से आप क्या समझते हैं ? ग्राम पंचायत के कार्यों की विवेचना करें।

9. Write short notes on any *two* of the following :
- Desert
  - Map
  - Plateau
  - Population.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- मरुस्थल
- नक्शा
- पठार.
- जनसंख्या।

GST

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2019**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019**

**Environmental Studies II :  
General Science — Content-cum-  
Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन II :**

**सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper X**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**PT-1221**

[ Turn over

Answer any five questions selecting one from each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

1. What do you mean by demonstration method ? What are its merits and demerits ?

OR

What is the relation of quality with competencies in Education ? Why is competency called powerhouse ?

प्रदर्शन विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोष क्या हैं ?

अथवा

शिक्षा में गुणवत्ता के साथ दक्षताओं से क्या संबंध है ? दक्षता को शक्ति पुंज क्यों कहा जाता है ?

2. Prepare a detailed lesson plan on any topic of Class-VI Science textbook.

कक्षा VI की विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक विस्तृत पाठ योजना तैयार करें।



**Group - A****खण्ड - अ**

3. What do you mean by Energy ? Explain the kinds of energy with example.

ऊर्जा से आप क्या समझते हैं ? ऊर्जा के प्रकारों का सोदाहरण वर्णन करें।

4. Discuss about different sources of light.

प्रकाश के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।

**Group - B****खण्ड - ब**

5. What do you mean by Mixture and Compound ? What is the difference between Mixture and Compound ? Explain with example.

यौगिक और मिश्रण से आप क्या समझते हैं ? यौगिक एवं मिश्रण में क्या अन्तर है ? सोदाहरण वर्णन करें।

6. What are the reasons of water pollution ? How can water be prevented from being polluted ?

जल प्रदूषण के क्या कारण हैं ? जल को प्रदूषित होने से कैसे रोका जा सकता है ?

**Group - C****खण्ड - स**

7. What do you mean by Animal cell and Plant cell ? What are the similarities and differences between Animal and Plant cells ?

जन्तु कोशिका एवं वनस्पति कोशिका से आप क्या समझते हैं ? जन्तु एवं वनस्पति कोशिकाओं में क्या समानताएँ और असमानताएँ हैं ?

8. "Balance is necessary in nature." Explain this statement.

"प्रकृति में संतुलन आवश्यक है।" इस कथन की व्याख्या करें।

ETS

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Foundation**

**Education and Teacher in Emerging**

**Indian Society**

**नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक**

**Paper I**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1901**

[ Turn over

1. Discuss narrow and broad meaning of education.

शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ का विवेचन कीजिए ।

2. What is meant by Realism ? Explain the principles of Realism.

यथार्थवाद का क्या अर्थ है ? यथार्थवाद के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

3. Define Nationalism. Discuss the role of the teacher in national integration.

राष्ट्रीयता की परिभाषा लिखें । राष्ट्रीय एकता में शिक्षक की भूमिका का विवेचन करें ।

4. "Basic Education is the contribution of Mahatma Gandhi." How ? Explain its characteristics.

"बुनियादी शिक्षा महात्मा गाँधी की देन है ।" कैसे ? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें ।

5. Describe the role of education in human life.

मानवीय जीवन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें ।

6. Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Rousseau
- (ii) Broad meaning of education
- (iii) Shantiniketan
- (iv) Pragmatism.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- (i) रूसो
- (ii) शिक्षा का व्यापक अर्थ
- (iii) शांतिनिकेतन
- (iv) प्रयोजनवाद ।

7. According to Gandhiji how should be the curriculum ? Explain it briefly.

गाँधी जी के अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ? संक्षेप में बताइए ।

8. Elicit the educational policies provided in the Constitution of India.

भारतीय संविधान में शिक्षा की नीति या प्रावधानों पर प्रकाश डालें ।

---

PSY

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Foundation**

**Educational Psychology**

**शिक्षा मनोविज्ञान**

**Paper II**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

*Answer any five questions.*

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1902**

[ Turn over

1. Discuss the scope and aims of educational psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

2. What is observation method ? Explain in detail.

निरीक्षण विधि क्या है ? सविस्तार वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by infancy ? Discuss the nature of education during infancy.

शैशवावस्था से आप क्या समझते हैं ? शैशवावस्था में शिक्षा के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

4. What is personality ? Describe the chief factors influencing its growth.

व्यक्तित्व क्या है ? इसके विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए ।



5. What is the meaning of interest in education ?

Discuss in detail how interest could be aroused in students.

शिक्षा में रुचि का क्या अर्थ है ? बच्चों में रुचि किस प्रकार पैदा की जा सकती है ? सविस्तार वर्णन कीजिए ।

6. What is learning ? What are the factors influencing learning ?

सीखना क्या है ? सीखना को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?

7. What do you understand by 'forgetting' ?

Describe the causes of forgetting.

'विस्मरण' से आप क्या समझते हैं ? विस्मरण के कारणों का वर्णन कीजिए ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

- a) Gifted child
- b) Fatigue
- c) Signs of good memory
- d) Case History Method.

निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- a) प्रतिभाशाली बालक
- b) थकान
- c) अच्छी स्मृति के लक्षण
- d) जीवन इतिहास विधि ।

**COPYRIGHT RESERVED**

*Total No. of Questions : 8 } [ Total No. of Printed Pages : 4*

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Foundation**

**School Organisation, Guidance &  
Counselling**

**विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श**

**Paper III**

**Time : 3 Hours |**

**[ Full Marks : 60**

**समय : 3 घंटे |**

**[ पूर्णांक : 60**

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1903**

**[ Turn over**

1. Describe the main principles of school organisation in a democratic society.

लोकतांत्रिक समाज में विद्यालय संगठन के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

2. What considerations would you make in the selection of site for your school? Discuss the essentials of your school building.

आप अपने विद्यालय के स्थान के चुनाव में किन-किन बातों पर विचार करेंगे? अपने विद्यालय-भवन की आवश्यकताओं की विवेचना करें।

3. Discuss the importance of a good library. If you are appointed as headmaster of a school, how would you organise a good library.

एक अच्छे पुस्तकालय के महत्त्व की विवेचना कीजिए। यदि आपको किसी विद्यालय के प्रधानाध्यापक नियुक्त कर दिये जायें तो आप एक अच्छे पुस्तकालय की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे?

4. Explain what are the main problems of girls' education in India. Point out satisfactory solution to these problems.

भारत में बालिका शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के संतोषजनक समाधान बताइए।

5. What do you mean by counselling ? Describe different types of counselling.

परामर्श से आप क्या समझते हैं ? परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

6. What are the characteristics of a good Time-table ? Discuss.

अच्छी समय-सारणी की क्या विशेषताएँ हैं ? विवेचना कीजिए।

7. What are the main objectives of Teacher's Training ? Discuss.

शिक्षक प्रशिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? विवेचना कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following :

- a) S. C. E. R. T.
- b) Distance Education
- c) Importance of education for disabled children
- d) Duties of Teacher.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) एस० सी० ई० आर० टी०
  - ख) दूरस्थ शिक्षा
  - ग) विकलांग बच्चों की शिक्षा का महत्त्व
  - घ) शिक्षक के कर्तव्य।
-

ETE

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 3

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Foundation**

**Educational Technology and**

**Evaluation**

**शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन**

**Paper IV**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1904**

[ Turn over

1. What do you understand by Educational Technology ? Discuss its concept, meaning and definition.

शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? इसकी अवधारणा, अर्थ तथा परिभाषा की विवेचना कीजिए।

2. What is micro-teaching ? Write the advantages and disadvantages of micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण के लाभ तथा हानि बताएँ।

3. What do you understand by lesson plan ? Explain through a form of lesson plan.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ के प्रारूप के आधार पर इसकी व्याख्या करें।

4. What do you understand by mass-media communication ? Explain, in detail, its utility and needs in education.

जनसंचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसकी आवश्यकता एवं उपयोगिता का सविस्तार वर्णन करें।



5. Write the meaning of unit plan and explain the types of unit plan.

इकाई योजना का अर्थ एवं इकाई योजना के प्रकारों की विवेचना करें।

6. What do you mean by evaluation ? Write with definition.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? परिभाषा सहित लिखें।

7. Elicit the uses of computer in Educational Technology.

शैक्षिक तकनीकी में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

8. What is the difference between hardware and software ?

हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर में क्या अन्तर है ?

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Hindi – Content-cum-Methodology**

**हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper V**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**PT-1905**

[ Turn over

Answer five questions selecting two from Group - A  
and three from Group - B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के  
उत्तर दें ।

खण्ड - क

1. लेखन से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्त्व एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. राष्ट्रभाषा के विकास को बताते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए ।
3. पद्य का परिचय देते हुए उनकी विभिन्न विधियों पर प्रकाश डालें ।
4. हिन्दी भाषा के पाठ को पढ़ाने के लिए आप किन-किन शिक्षण सामग्रियों का प्रयोग करेंगे ? उल्लेख करें ।

## खण्ड - ख

5. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द बताइए :

- (i) बिना सोचे-विचारे किया हुआ विश्वास
- (ii) अच्छे आचरण वाला
- (iii) जिसे कहा न जा सके
- (iv) जो ऊपर कहा गया है
- (v) जो इस लोक जैसा न हो
- (vi) जानने की इच्छा रखने वाला ।

6. संधि विच्छेद करें :

- (i) यथाशक्ति
- (ii) प्रतिदिन
- (iii) भरपेट

PT-1905

[ Turn over

- (iv) प्रतिपक्ष
- (v) पुस्तकालय
- (vi) सुन्दरता ।
7. कक्षा 5 - 8 तक की किसी एक कविता को लिखकर उसका भावार्थ सचित्र प्रस्तुत करें ।
8. शब्द के कितने भेद तथा कौन-कौन हैं? परिभाषा सहित लिखें ।
-

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 3

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**English – Content-cum-Methodology**

**Paper VI**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*All questions are of equal value.*

Answer any *five* questions selecting *two* from Group-A and *three* from Group-B.

**Group – A**

1. What do you understand by audio-visual aids ? Describe them in detail.
2. According to you which is the best method of teaching English ? Explain it critically.

**PT-1906**

[ Turn over

3. What are the aims and objectives of teaching English in India ?
4. What are the merits and demerits of direct method ?

**Group - B**

5. Write a letter to your friend inviting him to attend your sister's marriage.
6. Fill in the blanks with suitable articles :
  - a) You are ..... honourable man.
  - b) Is she ..... most intelligent girl of this class ?
  - c) He is ..... richest man of my village.
  - d) It's ..... unique thing.
  - e) ..... earth moves round ..... sun.
  - f) Who has seen ..... wind ?
7. Write an essay on any one of the following :
  - a) My Mother
  - b) Festival of lights
  - c) Health is wealth.

8. Translate the following into English :

- a) मैं आपकी सेवा में हूँ।
  - b) वे सभी एक विचार के हैं।
  - c) पहाड़ी के उस पार एक गाँव है।
  - d) वह सुबह से शाम तक काम करता है।
  - e) चाँद बादलों के पीछे था।
  - f) जल स्तर ऊपर उठ रहा है।
-



**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018****द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018****Sanskrit – Content-cum-Methodology****संस्कृत – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि****Paper VII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.*

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

**PT-1907**

[ Turn over

## खण्ड - अ

1. संस्कृत शिक्षण में उच्चारण का महत्वपूर्ण स्थान है, कैसे ? समझाकर लिखें ।
2. संस्कृत शिक्षण की विविध विधियों पर प्रकाश डालें ।
3. प्राथमिक स्तर पर किस वर्ग से संस्कृत शिक्षण प्रारम्भ किया जाना चाहिए ? आप अपना विचार स्पष्ट करें ।

## खण्ड - ब

4. संस्कृत शिक्षण में व्याकरण का क्या स्थान है ? व्याकरण-शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए उनकी विधियों का उल्लेख करें ।
5. निम्नलिखित के विलोम पद को लिखें :  
(क) तत्र  
(ख) अधर्मः

(ग) गच्छ

(घ) नगरम्

(ङ) अलौकिकम्

(च) दुर्जनः ।

6. निम्नलिखित शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखें :

(क) दण्डः

(ख) धेनुः

(ग) व्यजनम्

(घ) उपनेत्रम्

(ङ) तडागः

(च) सखा ।

PT-1907

[ Turn over

7. निम्नलिखित पदों में संधि करें :

(क) ने + अनम्

(ख) रमा + इन्द्रः

(ग) महा + ऋषि

(घ) उत् + चारणम्

(ङ) सम् + सार

(च) मनः + रथः ।

8. 'हस्' धातु का रूप लट् लकार एवं लङ् लकार में तीनों पुरुषों और तीनों वचनों में लिखें ।

PT-1907

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Mathematics — Content-cum-  
Methodology**

**गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper VIII**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

*All questions are of equal value.*

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. 1 is  
compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

**PT-1919**

[ Turn over

1. What do you mean by Deductive method ? Explain with example. Discuss its merits and demerits.

OR

What do you mean by Play method ? What are its merits and demerits ?

निगमन विधि से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण वर्णन करें। इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

अथवा

खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

2. What is lesson plan ? Prepare a lesson plan in any topic of any class.

पाठ्य योजना क्या है ? किसी कक्षा के किसी प्रकरण पर एक पाठ्य योजना तैयार करें।

3. a) Simplify :  $22 - 11 + 3 - 12 + 9 - 4$ .  
सरल करें :  $22 - 11 + 3 - 12 + 9 - 4$ .
- b) Multiply :  $0.03 \times 914.53$ .  
गुणा करें :  $0.03 \times 914.53$ .
- c) Find the L.C.M. of 4, 6, 9, 15, 20.  
लघुतम समापवर्त्य निकालें : 4, 6, 9, 15, 20.

- d) Find the H.C.F. of 24, 20, 12, 16.  
महत्तम सममवर्तक निकालें : 24, 20, 12, 16.

4. a) Factorise :  $x^2 - 10x + 24$ .  
गुणखण्ड निकालें :  $x^2 - 10x + 24$ .  
b) Multiply :  $(m + 8)(n - 6)$ .  
गुणनफल ज्ञात करें :  $(m + 8)(n - 6)$ .  
c) Write in expanded form :

(i)  $(2x - 5y)^2$ , (ii)  $(3a + 2b)^3$ .

विस्तारित रूप में लिखें :

(i)  $(2x - 5y)^2$ , (ii)  $(3a + 2b)^3$ .

5. a) Change in Binary system : 6542.  
द्विआधारी पद्धति में बदलें : 6542.  
b) Change in decimal system : 101101.  
दशमलव पद्धति में बदलें : 101101.

6. Solve the equation and find the value of  $x$  :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

समीकरण को हल करें और  $x$  का मान निकालें :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

7. What is the total amount of Rs. 5,000 in 2 years at the rate of 6% per year compound interest ?

5,000 रुपये का 2 वर्षों में 6% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से मिश्रधन कितना होगा ?

8. What is the radius of a circle whose perimeter is 16 metre ?

एक वृत्त की त्रिज्या क्या होगी जिसकी परिमिति 16 मीटर है ?



**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 10] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Environmental Studies I :  
Social Science — Content-cum-  
Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन I :**

**सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper IX**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**Answer any five questions.**

**किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

**PT-1920**

[ Turn over

Answer two questions from Part-A and  
three questions from Part-B.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से  
तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

**Part - A**

**खण्ड - क**

1. What is the importance of Social Science teaching in education ?

शिक्षा में सामाजिक विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है ?

2. Throw light on the meaning, nature and scope of Social Science.

सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।

3. Describe in brief, different methods of Social Science teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।

4. What is the place of Social Science in primary school syllabus? Describe.

प्राथमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान का क्या स्थान है ? वर्णन करें।

## Part - B

## खण्ड - ख

5. What do you mean by mountain ? Describe different types of mountains.

पर्वत से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के पर्वतों का वर्णन करें।

6. What is meant by population explosion ? What are its main problems in India ? State effective solution to these problems.

जनसंख्या विस्फोट का क्या तात्पर्य है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के प्रभावी समाधान बताइए।

- ✓7. What are the rights and duties of an Indian citizens as provided in the Constitution of India ?

भारतीय संविधान में प्रदत्त भारतीय नागरिक का अधिकार एवं कर्तव्य क्या हैं ?

8. What is Zilla Parishad ? Describe the functions of Zilla Parishad.

जिला परिषद क्या है ? जिला परिषद के कार्यों का वर्णन करें।

9. Write short notes on any *two* of the following :

- a) Solar system
- b) Atmosphere
- c) Season change
- d) Globe.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) सौरमण्डल
- ख) वायुमण्डल
- ग) ऋतु परिवर्तन
- घ) ग्लोब।

10. What is the reason for volcano ? How many types of volcano are there ? Explain.

ज्वालामुखी का क्या कारण है ? ज्वालामुखी कितने प्रकार के होते हैं ? व्याख्या करें।

GST

**COPYRIGHT RESERVED**

Total No. of Questions : 8 ] [ Total No. of Printed Pages : 4

**Two Year Course, 2018**

**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018**

**Environmental Studies II :**

**General Science — Content-cum-  
Methodology**

**पर्यावरण अध्ययन II :**

**सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि**

**Paper X**

Time : 3 Hours ]

[ Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ]

[ पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable.*

**परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।**

*All questions are of equal value.*

**सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।**

**PT-1921**

[ Turn over

Answer any five questions selecting one from each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

1. What do you mean by Laboratory method in Science teaching ? What are its merits and demerits ?

OR

What do you mean by Science ? What are its importance in nature and daily life ?

विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोष क्या हैं ?

अथवा

विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? प्रकृति एवं दैनिक जीवन में इसका क्या महत्त्व है ?

2. What do you mean by Discovery method in Science teaching ? What are its merits and demerits ?

OR

What do you mean by minimum level of learning in science ? Clarify it.

विज्ञान शिक्षण में खोज विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोष क्या हैं ?

अथवा

विज्ञान शिक्षण में न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट करें।

**Group - A****खण्ड - अ**

3. What do you mean by Force ? How many kinds of force are there ? Discuss.

बल से आप क्या समझते हैं ? बल कितने प्रकार के होते हैं ? विवेचना करें।

4. What do you mean by Magnet ? Describe its nature, kinds and merits.

चुम्बक से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति, भेद और गुणों का वर्णन करें।

**Group - B****खण्ड - ब**

5. What do you mean by Atom and Molecule ? What is Atomic weight ?

अणु और परमाणु से आप क्या समझते हैं ? परमाणु भार क्या है ?

6. What do you mean by solution ? Discuss the different stages and kinds of solution.

विलयन से आप क्या समझते हैं ? विलयन की विभिन्न अवस्थाओं एवं प्रकारों का वर्णन करें।

**Group - C****खण्ड - स**

7. What do you mean by living things and non-living things ? What are the differences between living and non-living things ?  
सजीव एवं निर्जीव वस्तु से आप क्या समझते हैं ? सजीव एवं निर्जीव वस्तु में क्या अन्तर है ?
8. What do you mean by essential nutrition elements of food ? Discuss its utility and available sources.  
भोजन के मुख्य पोषक तत्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता एवं प्राप्ति स्रोत का वर्णन करें।
-