

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No.1 is compulsory.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Answer multiple-choice questions of the following :

$2 \times 5 = 10$

OB – 1/5

(Turn over)

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Area of physical development is :

शारीरिक विकास का क्षेत्र है :

(i) Nervous system

स्नायुमण्डल

(ii) Growth of muscles

मांसपेशियों की वृद्धि

(iii) Endocrine glands

एन्डोक्राइन ग्लैंड्स

(iv) All of the above

उपर्युक्त में सभी

(b) The centre of Educational Psychology is :

शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है :

(i) Child

बालक

(ii) Teacher

शिक्षक

(iii) Curriculum

पाठ्यक्रम

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Who said, "Two children have no common abilities" ?

किसने कहा, "दो बालकों में समान मानसिक योग्यताएँ नहीं होती" ?

(i) Hurlock

हरलॉक

(ii) Sorensn

सोरेनसन

(iii) Suresh Bhatanagar

सुरेश भटनागर

(iv) Crow and Crow

क्रो एवं क्रो

(d) Social learning takes place :

सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है :

(i) Allication

अलगाव से

(ii) Crowd

भीड़ से

(iii) Contact

सम्पर्क से

(iv) Audio-visual aids

दृश्य-श्रव्य सामग्री से

(e) Mental health of child depends on :

बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है :

(i) School

विद्यालय पर

(ii) Family

परिवार पर

(iii) Community

समुदाय पर

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी पर

2. What do you understand by Educational Psychology ? Express your views about its nature and scope. 14

शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र के संबंध में मत प्रकट करें ।

3. Explain the nature of Educational Psychology. How does the knowledge of psychology help a teacher to make him a good teacher ? 14

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट करें । मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनने में किस प्रकार सहायता करता है ?

4. Define Kohlberg's theory of Moral Development and explain the factors affecting moral development. 14

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त को परिभाषित करें एवं इसको प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

5. Explain vygotsky social development principle. Discuss the factors influencing social growth of Indian Adolescents. 14

वायगोस्की का सामाजिक विकास सिद्धान्त क्या है ? भारतीय किशोरों की सामाजिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

6. Define Emotional Development. How emotions are developed in infancy ? Explain. 14

संवेगात्मक विकास को परिभाषित करें । शैशव अवस्था में संवेगों का विकास किस प्रकार होता है ? वर्णन करें ।

7. Define Emotion and describe its characteristics. 14

संवेग का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन करें ।

8. Explain the main factors affecting learning. 14

अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

9. How can school help in maintaining mental health of children ? Explain. 14

बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य को बनाने में विद्यालय क्या कर सकता है ? वर्णन करें ।

10. What is Personality Development ? Describe the chief factors influencing its growth. 14

व्यक्तित्व विकास क्या है ? व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

11. Explain operant conditioning theory of learning by Skinner. 14

स्किनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या करें ।



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

*The figures in the margin indicate full marks.
उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।*

Answer from both the Sections.

दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the multiple-choice questions :

2×5 = 10

OB – 2/4

(Turn over)

बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Indian Education System is based on :

भारतीय शिक्षा प्रणाली आश्रित है :

(i) Religion

धर्म पर

(ii) Morality

नैतिकता पर

(iii) Spirituality

आध्यात्मिकता पर

(iv) Nationalism

राष्ट्रीयता पर

(b) The educational backwardness among the

S.C. and S. T. may be attributed to :

अनुसूचित जाति एवं जनजाति में शैक्षिक पिछड़ेपन का कारण है :

(i) Superstitions

अंधविश्वास

(ii) Alcoholism

मद्यपान

(iii) Negligence

उपेक्षा

(iv) All of these

इनमें सभी

(c) Primary School Teachers suffer from :

प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक पीड़ित है :

(i) Low Salary

कम वेतन

(ii) Unstable Service Conditions

अस्थिर सेवा शर्तें

(iii) Lack of amenities in the School

विद्यालय में सुविधाओं की कमी

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(d) Integral Humanism means :

समग्र मानववाद का अर्थ है :

(i) Universal Brotherhood

विश्वजनीन बन्धुता

(ii) Love for the Nature

प्रकृति के प्रति प्रेम

(iii) Value inculcation

मूल्यों का समावेश

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) Social unrest occurs due to :

सामाजिक असन्तोष का कारण है :

(i) Defective system of Education

शिक्षा की दोषपूर्ण नीति

(ii) Religious Dogmas

धार्मिक कुरीतियाँ

(iii) Dirty Politics

गन्दी राजनीति

(iv) All of these

इनमें सभी

Section – B

खण्ड – ब

Answer any **five** questions : $14 \times 5 = 70$

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the merits of Indian Education System.
भारतीय शिक्षा पद्धति के गुणों की विवेचना कीजिए ।
3. Enumerate the causes of backwardness of women. How women empowerment can be achieved through Education ? Discuss.
स्त्रियों के पिछड़ेपन के कारणों को परिगणित कीजिए । शिक्षा के द्वारा नारी सशक्तिकरण कैसे किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the role of educational institutions in minimising the inequalities among the various groups of children.

विभिन्न वर्ग के बालकों के बीच असमानताओं को कम करने में शिक्षण संस्थाओं की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

5. Discuss the various problems faced by the teacher in schools.

विद्यालयों में शिक्षकों की विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए ।

6. Explain the role of Education in fostering national unity and integration.

राष्ट्रीय एकता एवं समेकन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

7. Discuss the main features of democratic education.

लोकतांत्रिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

8. How does Marxism bring about Social Change ? Discuss.

माक्सवाद सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार ला सकता है ? विवेचना कीजिए ।

9. Discuss the concept of Integral Humanism.

समग्र मानववाद की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।

10. Analyse the impact of globalisation on Indian Education.

भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए ।



OB - 2/4 (100)

(7) M.Ed.(Sem-I) — His &
Pol. Eco. of Edn.
(CP - 102)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No. 1 is compulsory.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Answer the following multiple-choice questions :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित बहु-विकल्पित प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) (R. T. E.) Act, 2009 is found under which Article ?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, २००९ किस अनुच्छेद के अन्तर्गत आता है ?

(i) Article 21 - A

अनुच्छेद 21 - A

(ii) Article 35 - A

अनुच्छेद 35 - A

(iii) Article 75 - A

अनुच्छेद 75 - A

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Which Amendment Act transferred the education from state list to concurrent list ?

किस अधिनियम संशोधन ने शिक्षा को राज्य सूची से समवर्ती सूची में स्थानान्तरित किया ?

(i) 47th

४७वीं

(ii) 45th

४५वीं

(iii) 35th

३५वीं

(iv) 42th

४२वीं

(c) How many types of disability are categorised according to P. W. D. Act, 1995 ?

निशक्तजन अधिनियम, १९९५ के अन्तर्गत निशक्तता को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है ?

(i) 7

७

(ii) 9

९

(iii) 6

६

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(d) Which one of the following act as a support system of Education ?

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षा के सहायक उपक्रम के रूप में कार्य करता है ?

(i) NGOs

गैर-सरकारी संगठन

(ii) NGOs and Civil Society Group

गैर-सरकारी एवं नागरिक समाज संगठन

(iii) Teacher organisations, family and local community

शिक्षक संगठन, परिवार एवं स्थानीय समुदाय

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) Mudaliar Commission is also known as :

निम्नांकित में से कौन मुदालियर आयोग के लिए जाना जाता है ?

(i) Primary Education Commission

प्राथमिक शिक्षा आयोग

(ii) Higher Education Commission

उच्च शिक्षा आयोग

(iii) Secondary Education Commission

माध्यमिक शिक्षा आयोग

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

2. What do you mean by School Education ? How does it effect the learner in present scenario ?

Describe it in detail.

14

विद्यालयी शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? वर्तमान परिदृश्य में यह किस प्रकार अधिगमकर्ता को प्रभावित करती है ? विवेचना कीजिए ।

3. Explain, in detail, the importance and challenges of contemporary education for learner from time to time.

14

समय-समय पर अधिगमकर्ता के लिए समसामयिक शिक्षा के महत्व एवं इसकी चुनौतियों के बारे में सविस्तार लिखें ।

4. Discipline is a very common term in present education system. How it is different to subject ? Explain it with suitable example.

14

वर्तमान शिक्षा पद्धति में अनुशासन पद बहुत सामान्य है ? यह किस प्रकार से विषय से भिन्न है ? उदाहरण सहित लिखें ।

5. What are the roles of technology and science in modern education system to achieve the objectives in practical way for learner ? Discuss. 14

वर्तमान शिक्षा पद्धति में अधिगमकर्ता के प्रायोगिक उद्देश्य प्राप्ति के लिए तकनीकी और विज्ञान की क्या भूमिकाएँ हैं ? विवेचन कीजिए ।

6. What do you mean by changing role of personnels in school management as a teacher, principal and administration ? Describe in detail. 14

विद्यालय प्रबन्धन में कर्मियों की बदलती भूमिका से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक, प्रधानाचार्य एवं प्रशासक के रूप में इसे स्पष्ट कीजिए ।

7. Describe the need and importance of multiple schools in your society as well as how it plays an important role in inclusion ? 14

आप अपने समाज में बहु-विद्यालय की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट करें, साथ ही साथ समावेशन में यह किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ? सविस्तार लिखें ।

8. NGOs, Civil Society Groups and teacher organisations act as support-system. Explain it with suitable example.

14

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से गैर-सरकारी संगठन नागरिक समाज समूह एवं शिक्षक संगठन एक सहायक प्रणाली की तरह कार्य करते हैं। स्पष्ट करें।

9. Monitoring act as an evaluation for a learner. How does it help in School Management? Explain it in detail.

14

एक अधिगमकर्ता के लिए निगरानी प्रक्रिया मूल्यांकन की तरह कार्य करता है। किस प्रकार यह विद्यालय प्रबन्धन में सहायता करता है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following :

7×2 = 14

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Barrier Free Education

बाधा रहित शिक्षा

- (b) De-schooling

डी-स्कूलिंग (विद्यालय युक्त शिक्षा)

(c) Difference between Inclusive and Special School System

समावेशी और विशेष विद्यालय व्यवस्था में अन्तर

(d) PWD Act, 1995

निशक्तजन अधिनियम, १९९५

(e) RTE Act, 2009

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, २००९



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No. 1 is compulsoy.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Choose the correct answer from the given alternatives : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) "Education research is that activity which is directed towards development of science of

behaviour in educational situation." Who has given this definition ?

“शिक्षा अनुसंधान वह प्रक्रिया है, जो शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास करती है।” यह परिभाषा किसने दी है ?

(i) John W. Best

जॉन डब्ल्यू० बेस्ट

(ii) W. M. Travers

डब्ल्यू० एम० ट्रेवर्स

(iii) W. S. Monroe

डब्ल्यू० एस० मुनरो

(iv) P. M. Cook

पी० एम० कूक

(b) The steps of scientific studies are :

वैज्ञानिक अध्ययन के सोपान हैं :

(i) Observation

निरीक्षण

(ii) Classification

वर्गीकरण

(iii) Generalization

सामान्यीकरण

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) The source of Hypothesis is :

परिकल्पना के स्रोत हैं :

(i) Science

विज्ञान

(ii) Culture

संस्कृति

(iii) Personal Experience

व्यक्तिगत अनुभव

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Action Research is related :

क्रियात्मक अनुसंधान सम्बंधित है :

(i) To new research

नवीन खोजों से

~~(ii)~~ To current problems

तात्कालिक समस्याओं से

(iii) To historical facts

ऐतिहासिक तथ्यों से

~~(iv)~~ All of these

इनमें से सभी

(e) In the research report 'references' are given :

अनुसंधान प्रतिवेदन में 'संदर्भ ग्रंथ सूची' दी जाती है :

(i) In the beginning

प्रारंभ में

(ii) In the middle

मध्य में

~~(iii)~~ In the Appendix

परिशिष्ट में

(iv) Any where

कहीं भी

2/ Explain the concept and nature of the Educational Research. 14

शैक्षिक शोध के प्रत्यय एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए ।

3/ Describing the distinctive features of Action Research, bring out its utility in the methodology of teaching. 14

क्रियात्मक अनुसंधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण-विधि में इसकी उपयोगिता प्रतिपादित कीजिए ।

4. What do you understand by Paradigm ? Illustrate its utility. 14

रूपावली से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

5/ What factors would you keep in mind while selecting the research problem ? 14

अनुसंधान समस्या चयन में आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे ?

6/ Mention the characteristics of a Good Hypothesis. 14

एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

7. What is the meaning of Experimental Design ?
Classify them. 14

प्रायोगिक आकल्प से क्या तात्पर्य है ? इनका वर्गीकरण कीजिए ।

8. Discuss the source and importance of the
Historical Research. 14

ऐतिहासिक अनुसंधान के स्रोत एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

9. Describe the characteristics of Qualitative
Research. 14

गुणात्मक अनुसंधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

10. Write short notes on any two of the following :

7×2 = 14

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Research Scholar

शोधकर्ता

(b) Research Report

शोध प्रतिवेदन

(c) Importance of survey of related literature

सम्बंधित साहित्य के सर्वेक्षण का महत्व

(d) Limitation of Education Research

शैक्षिक अनुसंधान की सीमाएँ



OB – 4/4 (100)

(7) M. Ed.(Sem-I) — Res.
Meth. in Edn.
(CP – 104)