

DEEBALI

WALL MAGAZINE

2024 - 2025 (I)



SRIJNATMAKTA

KE

KHULTE

PANKH



EDITORIAL TEAM

Dr. Babita Kumari

Kumud Ranjan Jha

Dr. Kartik Pal

Dr. Amit Bhattacharya

Bablee Singh

Usha Murmu



सम्पादकीय

सूजनात्मकता के खुलते पंख

रचनात्मकता एक सामाजिक गतिविधि है जो किसी वस्तु, विचार कला, साहित्य से संबंध किसी समस्या का समाधान निकालने आदि के लिए में कुछ नया रचने, अविष्कृत करने या पुनर्जीवित करने की प्रक्रिया है।

यह एक प्रानसिक संक्रिया है जो औतिक परिवर्तनों को जन्म देती है। सूजनात्मकता के संदर्भ में वैश्वाकितक श्रमता और प्रशिक्षण का अनुपातिक संबंध है। काल्यशास्त्र में सूजनात्मक प्रतिभा व्युत्पत्ति और अन्यास के सहसंबंधों की पारेजीति के रूप में व्यवहृत है।

आज के समय में सूजनात्मकता के लिए में तीव्रता से विकास हो रहा है। यह वह किसी भी लेते ही साहित्य, कला, विचार, वस्तु इन सभी लेतों में हम नए-नए वीजों का सूजन करके हम गगन को छु रहे हैं। यह कहना कहीं गलत नहीं होगा कि वर्तमान में हम अपने सूजनात्मक कार्य से अपने विचारों के पंखों को खोलते हुए नई उपलब्धियों को दासिल कर रहे हैं।

इस आधुनिकता एवं विकास की ओर तेजी से बढ़ रहे युग में सूजनात्मक अथवा रचनात्मक कार्यों की भूमिका बहुत महत्वपूर्ण साक्षित हो रहा है। आने वाले समय में भी इसकी भूमिका भारी भी बढ़ने वाली है। इन्हीं जगाने का प्रयास एवं प्रोत्साहन करना होगा। ताकि इस सूजनात्मकता के लिए में हम भी अपनी साझेदारी सुनिश्चित कर सकें।

प्रभावशाली सूजनात्मक लेखन पाठकों का ध्यान आकर्षित करता है एवं इन्हीं वे इच्छा आगृह तरता हैं। इस बात को ध्यान में रखकर दीवार पत्रिका विभाग ने एक प्रयास किया है फिर भी आप लोगों के सुझाव को ध्यान में रखकर काम करने की संकल्प लेते हुए उस पर अमल की अवसर कोशिश रहेगी।

अगला संस्करण
ज्ञानोदय

Name - Neelam Brity Baskey
Class - B.Ed, Sem II
Roll No - 79 'B'



सूजनात्मकता के खलन पर

सूजनात्मकता के खुलते पेंछ,
मन की आजादी का संगीत गाते।
विचारों की उड़ान ले कर,
अद्भुत अप्पसाने रखाते।
इंग - दिशेंगी इमारते बसाते,
मपनी की उड़ान को सजाते।
कल्पनाओं की लहरे लेकर,
नई दुनिया में असी होते।

मौन की बाढ़ों को चीरते
उच्चारण की मिट्टी से छुट्टि बनाते।
कल्पना के स्थिति पर भरते,
अनगिनत रहस्यों को पहचानते।
सूचिष्ठ द्वे संगीत में खो जाते,
कल्पनाओं की उड़ान में समाते।
सूजनात्मकता के खुलते पेंछ,
हर आत्मा को अद्वितीय बनाते।

Name - Komal Kumari
Class - 8. Ed. (Sem - I)
R.no - 07
Sec - 'A'
Session - 2023-25

ओनोड्डे
आकिल डाहार

इस सेच छीन माझा रे जीडार
देलाबोन पाज्जाया आकिल डाहार।
बाजी काते शाय आर मंगोम उपी
मापनाराबोन सिलाई आर दुची कोपी।
आकिल बाती जोतीको ते अरेदाबोन
आकिल विद्या आबो दे रहेदाबोन।
गाड़क लाडीत दिसोम इनानार। बीन आकिल
पाइहाने काते वैनाक बीन डांवर - बकील।

आकिल बाड़ ते झूत आकाना दिसोम डाझा - काझा।
आकिल बाती अरेदाबोन मारसलाबोन माझा।
आकिल बाड़ ते दिसोम ताबोन लिनामोक्कान
तांझा - तांझा बोन देला निलोमोक्काने।

कोलीज पाठ्य देन मिया जेतीज नेहोर
आकिल होर रे भाघुर कोबीन देलाड चेड़ा।
ओलोकू आकिल बोयहा देलोन जो - वा
दिसोम ताबोन बोयहा देलोन जोतीक वा।

आंकिल रे डो - यो मैनाक कोपान आर कोरेम
आकिल डाहार दो आम तिसेम जोरेम
आकिल बाड़ ते दिसोम मा नाचारोकान
एटक देन कोपानी ते दिसोम नानारोका।

राम - सावित्रि सोरेन
क्रमांक - B. Ed. 'D'
पृष्ठा - 172
मत्र - 2023-25

रुजनात्मकता के रुचिपरवाने



नाम - शिवांगी कुमारी
वर्षा - बीला, सेक्सन - C
वैल - 123, रोपन - 2023-25



भृगुलक्ष्मी की शुद्धि पंख

रानी की हीते नहीं पंख हीते हैं वे
उड़ने को

जो हीते कहे हैं बैठे
खुद को नहीं भिर्गोना शेके
नहीं भटकना छही और अब नहीं बिताना
असत्य की ऐसे जीवन शीर्ष नया गढ़ने हैं
को खंगने को हीते नहीं पंख हीते हैं
ये उड़ने को कोई ऐसे कद देता है
पवन दूट नहीं अकला आ तो नक्यां नहीं हिजनी
आ अच्छी धाट नहीं दिखता हीने को अब ही
जाता हैं तैयार रहो जो बदने को खंगने को
हीते नहीं पंख हीते हैं वे उड़ने को वही
ज्ञाओं द्वारा अपना बहाँ न संभव आ पाना सीमां
ती पर पर वग है यदि नहीं स्वयं को पद्धाना
तीड़ी लगती है शीमां जतिहास नया पन्थने
की खंगने की हीते नहीं पंख हीते हैं
ये उड़ने को ।

Name:- Tullika Kumari
Roll :- 158
Session:- 2023-25

"Opening the wings
of creativity."

you were born with potential

you were born with goodness and grace

you were born with ideals and dreams.

you were born with greatness.

you were born with wings.

you are not meant for crawling so, don't

you have wings

learn to use them and fly.

NAME:- DEEPMALA MARANDI
R.NO-149 CLASS:- B.Ed
SESSION - 2023-25

वार्ष जेरे ना कोठे दूसँ.

उड़ने दो उन्मुक्त वर्गमें
पंख मेरे ना काठे दूसँ...
उड़ने दो उन्मुक्त वर्गमें
पंख मेरे ना काठे दूसँ....

बहने दो मदमस्त पवन में
जाति मेरी ना होको दूसँ,
इस धरती से उस अम्बर तक
पंख मुझे भूलाने हो

छु लेने दो चाँद मुझे ली
मेरे स्वफ ना लौटो दूसँ
निरावार बधू कहते हो मुझको
मैं जीवन का आधार हूँ

नरी का बछूद निराला है.
ये कुनिया को बतलाने हो
जीने दो मुझको भी सुलक्षण
पिंजरे में न बांधो दूसँ।

गाम - ललीता कुमारी
क्रमांक - 71 B.Ed Sem-II
2023-25

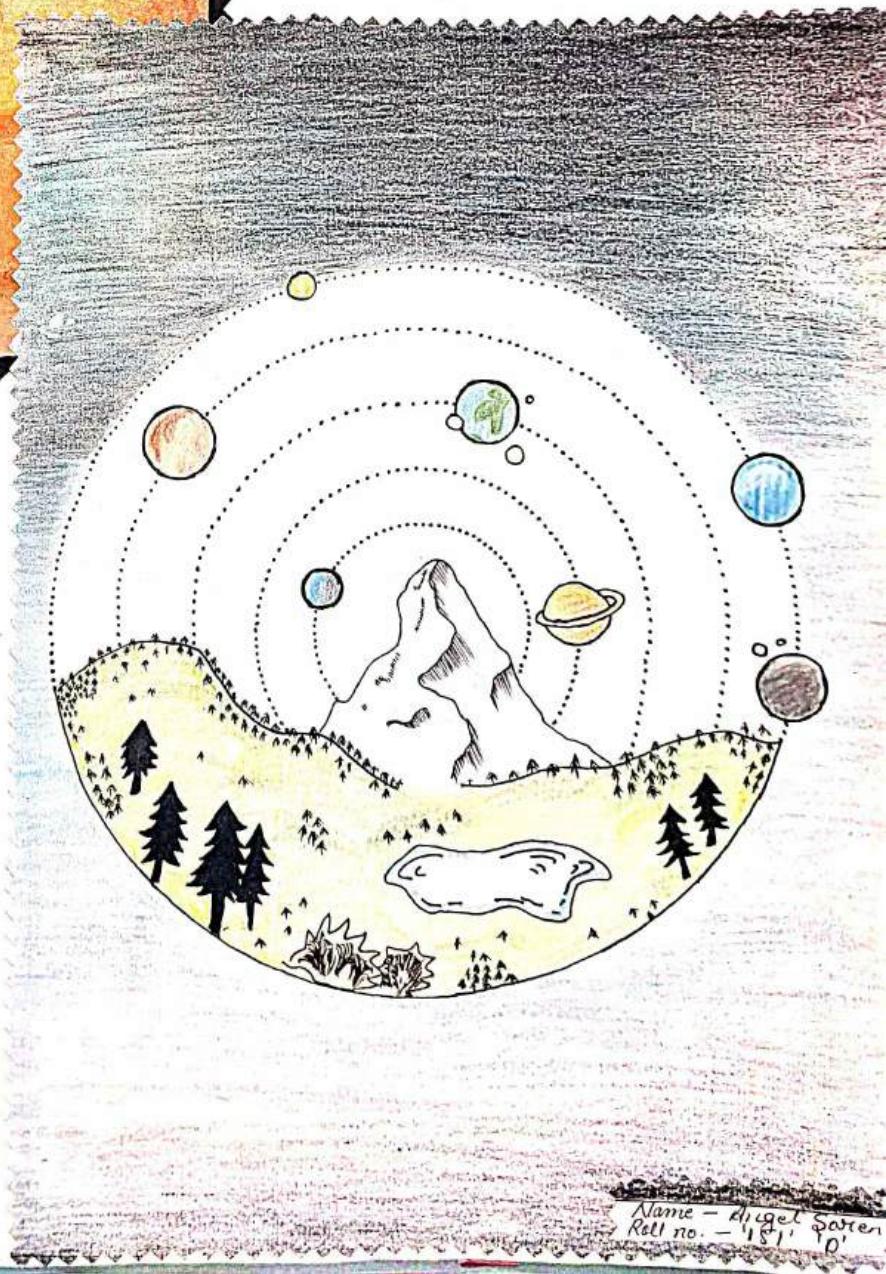
नात्मकता के खुलते
पंख

कल एक इलाज जिंदगी ली दैखा,
वो राधीं पर मेरी छुन्नुग रही थी,
फिर हूँगा उसे इष्ट-उधर वो झोख मिर्चीं
जट सुख्कुरा रही थी,
एक अरसे ऊं बाद आया सुझे करार,
वो सदल के सुझे छुला रही थी
मैंने पूछ लिया - क्यों इतना दर्द दिया तूने,
वो हँसी झौंट बौली - मैं जिंदगी हूँ
छुझे जीना सिखा रही हूँ।

Name - Nisha Jha
Roll no - 46
class - B.Ed. Sem
Session - 2023



Surecha Murmu
Roll No - 150
B.Ed - Sem II



Name - Digel Soren
Roll no. - 151 P

मुजनाम कता
भंगाली औंडाइट (कविता)
श्रीष्टक - सौदर्य रास्का

वानाकृ दिन

बोधौर दिन बाढ़ रे दिखुकू काना सौदर्य वीरीब ।
आौड़ाकू पिछा जिल दाकु उत्तुयाकु तीरीब ॥
चीनी चाय नु काते ताईनाकु दौड़ गीरीब ।
आर कु झीना दायरे सौदर्य रास्का वानाकृ दिन ॥
बृद्ध दिन ऐगी काचाय पाड़ाकू आ ऊम ।
खुन्ताव डांगरा उडुड़ आौछूते रीड़ाकु दुम - दुम ॥
चारहाव भागाव काते रनेच लगित तुमदाकू कु धाम-धुम
आर कु मैना दायरे सौदर्य रास्का वानाकृ दिन ॥

नाम - शार्मिला दुई

रोल न. - 183

काष्टा - ८. Ed ००

सत्र - २०२३-२५

मुजनाम कता
भंगाली

कै दुलत्ति

प्रश्न

जिन्हगी तुम खूबसूरत ही,
मानो किसी शिल्पकार की मूरत ही।
कभी हँस पड़ती ही रिलिवलाकर,
किसी बच्चे की तरह
तो कभी गुम-सी ही भाती ही बिलकुल
निराशा भरे मन में आशा की तरह ।
कभी नव-बढ़ू की भाँति लजाते हुए मुरक्का ढेती ही,
तो अगले ही पल हीने पर द्वंद्वतंता का उन्न
सट आरे वाश्वरे हुकरा ढेती ही ।
क्या उपमा हूँ मैं क्युं हूँ ?
तुम भवत्य व हर बदलाव की तिथि ही
जिन्हगी तुम खूबसूरत ही ।

नाम - निकली कुमारी
रोल न. - १७६ (०)

सूजनात्मकता के खलते पंछे

★ रुदानियता से लैकर

अच्छीलता तक, बहुत बड़ा रैंज है

रचनाओं के सुजन के, देश दृश्यालय, समझ

के दर कालरवाइ में, बहुत लैरवल हुए, कुछ

भाद्रगर, कुछ उच्चे ।

* दाव में कलम है, तो जवाबदीउओं भी हैं; निभ्राना
भी न आए तो कोई इसे उठाए क्यों? कुछ ऐसी
कि उस्टरबिन डाल आइए और कुछ ऐसी ।

* ऐ लैरवल तुम कलम उठाओ, भाव उकेरो

पाठ दो मन्त्रमुद्धर, ऐसा कोई सुजन करो ।

Name - Arpita kumari

Roll no - 164

Session - 2023-25

Course - B.Ed

सूजनात्मकता के खलते पंछे

-याहै तुम हो -पौँछ पर,
-याहै हो आकाश में कंध पर
मैं की समता, पिता का सहयोग
हैता मेरा सहपरिवार साथ
होटे से इस घर में मानो
-पौँछ तारे सब अपने हैं,
बिना डर के जिंदगी जीना है
मैं ऐसी बेफिकर बनना है,
ताकि अपने पंछों को कैलाना है।

Name - Jaru Kumari

Class - B.Ed. 2nd sem

Sec - 'A'

Roll no - 04

Session - 2023-24

"Shrijanatmaka ki khulte pankh"



Reviya Tiwary
B.Ed Sec-A
Roll - 22
Session - 23-25

श्रीजनात्मक के खुलते
पंख



सत्र दूसरा सेमेस्टर
Class - B.Ed Sem-II 'C'
Roll No - 125

सूजनात्मकता के खुलते पंख

दुनिया में Distraction से है।

कृष्ण लोग इसके सामने सी छड़े हैं।

Distraction लक्ष्य से भटका

हैता है।

जीरे वर्षी हैं जो इससे लड़े हैं।

Name - Priyanka Ranjan
Class - B.Ed. Sem - II
Roll no - 165
Session - 2023-25

सूजनात्मक के ऊलूक़ शब्द

आपकी कल्पना को उत्तेजित करने के लिए, तथा लिखने की उम्मीद में आपकी सदायता करने के लिए, सूजनात्मक लेखन अभ्यास सबसे मजेहार उपाय है। सूजनात्मक एक जादू की हड्डी है जो दो उपायों से काम करती है। जब आप कार्यवाही में जुट जाते तब किसी चीज़ का सूजन करना - याहटे नहीं है, यह केवल उस कम्तु चा कार्य को ही अस्थिति में नहीं है, यह आपके इक्षय में एक ऐप्पन तथा वह सुषिटि लाता, वह आपके इक्षय के लिए हड्डाकार्य भी जगा हैता है और उपलब्ध करने के लिए हड्डाकार्य भी जगा हैता है और जब लगता है कि सब कुछ ऐसा गया है तब मिराबा में ओत - ओत ही जाया है, तब सूजनात्मक का जादू आपको बालित कर सकता है। क्योंकि जब अन्य सब कुछ अंधकारमय - प्रवृत्ति होता है, तब कुछ सुषिटि कर डालने की प्रवृत्ति प्रवृत्ति होता है, तब कुछ सुषिटि कर डालने की प्रवृत्ति होता है, तब कुछ अपेक्षा करने का नियम प्रदान करेगा। यहि आप इस प्रवृत्ति को ध्यान करते हैं, तब वह आपको पकड़ कर सबसे अंधकारमय अवस्थियों से जी आपको पार कर देगा।

Name - Mamta Kumari
Class - B.Ed 'D'
Roll no - 181
Session - 2023-25

एवं बाट सोना के लिंगही जो
न खुद जो कभी निराकार परे
हुम्हरे इतनाएँ से हैं कर्त्ता खुशियाँ
तजत दो अपने पंखों जो
एवं उड़ान और मरे !

किनारों पर खड़े संसदर पार धौरे रहीं,
नम जो निपासे से चांद-ताट मिलते रहीं।
तंडों सीमाओं जो खुद जो और कावित
तजत दो अपने पंखों जो
एवं उड़ान और मरे !

नाम - श्रीसा ठुइ
रोल-रो - १६६
कला - B.Ed. २०२

उड़ानलिकन के लुभते पंख
सृजन कर...
एक वर्ण दिव्य आ
मद्यन घ्रंथ बन जाता है,
मीठे मीठे शब्दों द्वे, जीवन संवर जाता है।

सृजन कर...
उड़ान प्रेम - पंख थे -
दुर्घट कलह मिट जाता है,
नजर - नजर के मैल थे -
नव शुग बन जाता है।

सृजन कर...
एक सीधे नीच सा -
मद्यन कृत कर जाता है,
गुण - गुण की सिंचकर -
नर नारामण कहलाता है।

सृजन कर ॥

नाम : शीता भारती
क्रमांक : ५० B.Ed. 2nd Sem

Shrijanatmaka ki khulte pankh

→→→ I Live On ←←←



Each pen is handmade
by natural feathers
that carefully selected.

Presented By

Baekha Kumarai
Roll no - 05 'A'

सृजनात्मका की खुलते पंख



नाम - रिक्ति हाँसदा
वी.एड. सीमेस्टर्स II 'C'

सूजनात्मकता की
पंख से उड़ान

रुक्ष उड़ान, रुक्ष सप्ना रुक्ष नई राह,
सूजनात्मकता की रुक्षते पंख का छंगर्ह मिरला।

विचारों का संगम, कल्पनाओं की उड़ान,
जग्मान और आसमान की बीच

रवैज राह बदनती मुसाखिर की मान।

प्रेरणा की छिरण, सूजनात्मकता की जाग्रा

हर कलाकार के रमण की रुदृढ़ से ही साधा

विचारों का समावेश, अनुभवों की भूमि,

विविधता का संगम, सूजनात्मकता की शुष्टि

आगे बढ़ते रहो, सपनों की दुनिया में,

रवैषते रहो, उत्साह की भरी ढोड़ में,

सूजनात्मकता की उसकी शुष्टि

आगे बढ़ो, सपनों की दुनिया में।

सूजनात्मकता की रुक्षते पंख थे वह

उड़ान, नई राहों पर चलते हुए,

मिलता था गान की सङ्केत मत

तोकी मन देको उड़ते रहने दो

उसकी आसमानी में।

Name - Lovely Kumari
Section - 2028-29
Class - D-E.L.A.
Roll No - 39 (A)

सूजनात्मकता की रुक्षते पंख

मैंद करो मुझको पिंजरे में।

बंदीशाँ में मुझे जीने दो॥

मैं तो हूँ पंखी रुक्ले गरगन का।

रुक्ले आसमान में मुझे जीने दो॥

न रोको तुम मरे उड़ान को।

मुझको पंख फैलाने दो॥

आसमान की सीमा का।

मुझमाँ आकलन करने दो॥

मरे रुक्ले सुर्यों के मूँज को तुम।

इस रुक्ले चमन में मूँजने दो॥

मरे मधुर कंठस्कर से किसी की।

अब न बंधित रहने दो॥

है मुझमें भी बहुत करने की चाह।

उन चाहतों के रक्रा उतरने दो॥

जिस मंजिल की है चाह मुझे।

उस मंजिल की धासिल करने दो॥

Name - Vaishnavi Kaur
Roll no - 01
Class - D.E.L.A.

सूजनात्मकता की रुलते परंपर

हम भी परिदीं की तरह,
खाइबों के फंख छोड़ रखे हैं,
दीवी उड़ान अपनी भी कुँची,
वह इसी बात से जबसे अड़े हैं।

उड़ेंगे हमनी पुरे आसपान में,
पर अभी सपनों से लड़ाई थोड़ी बड़ी है,
दीवा बर्सेरा अपना भी बाढ़नी में,
जहाँ आजाए जीकन जी रेखाएँ डेर की

Name - Saurabh Hembram
Class - B.Ed (Sem-II)
Roll No - 43
Session - 2023 - 25

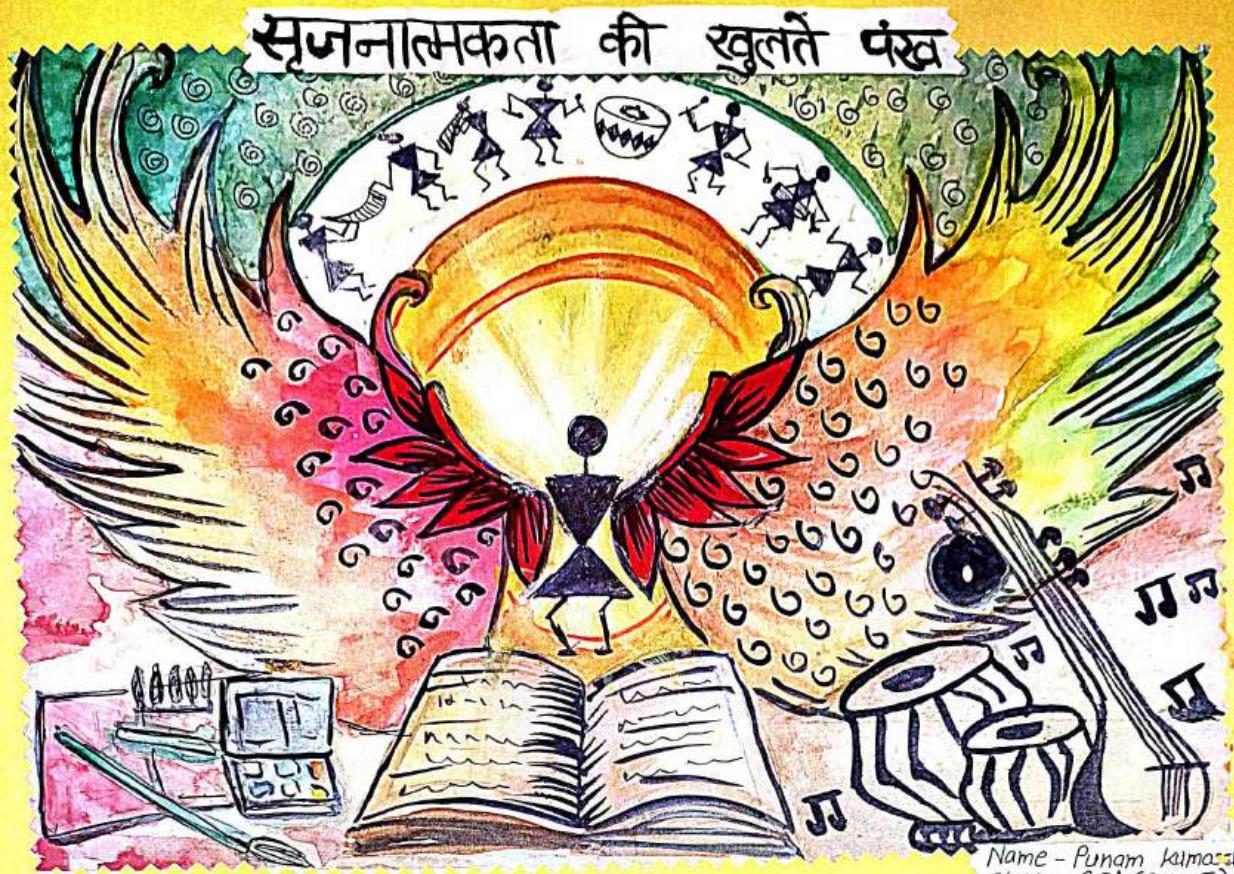
सूजनात्मकता की रुलते परंपर

सूजनात्मकता के धंख पर, कविता की उड़ान है
निराली। विचारों की आवाज, भ्रावनाड़ों ला संगम,
पल-पल रचती है नई कहानी।

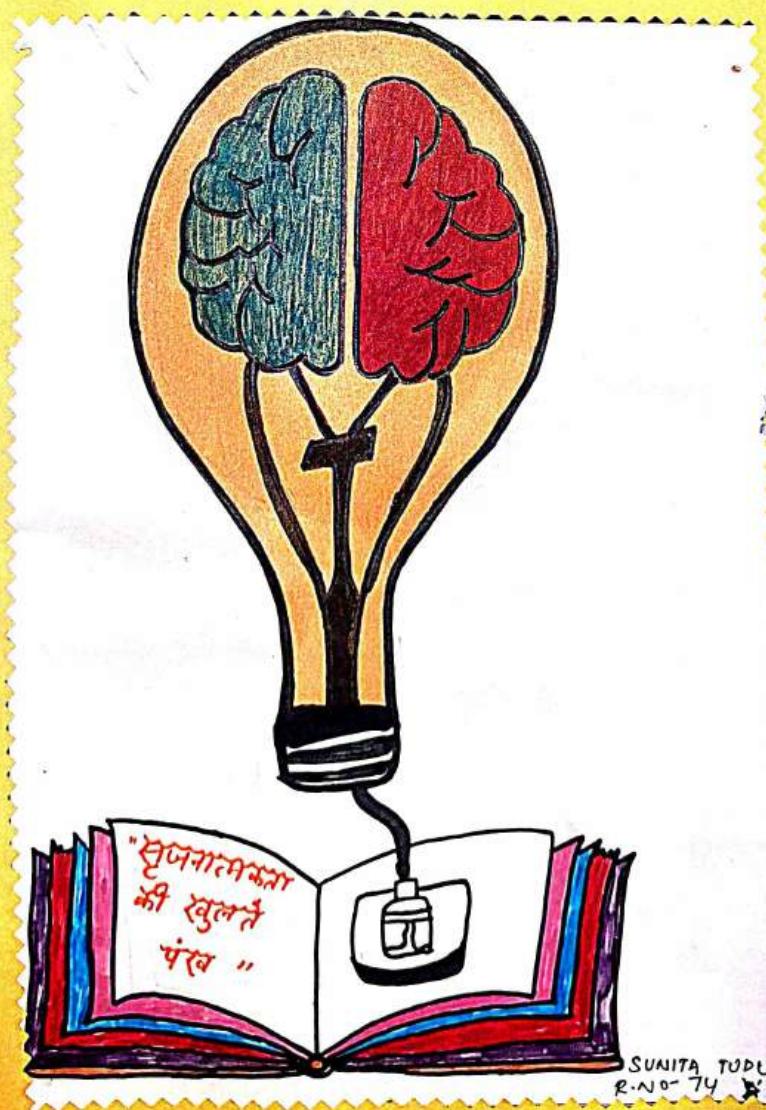
सूजनात्मकता के परंपर पर, स्वप्नों का सफर बैद्ध है
सुष्ठाना। विचारों की लट्टर, कल्पनाओं का रंग, हर
शब्द में छुपा है अनगिनत किस्सा।

सूजनात्मकता के परंपर पर, बुलादियों का सफर
लम्बा है अपार। कविता की मंजिल, सपनों का
पथ, विचारों की उड़ान, हर किसी के
लिए अद्भुत साध।

Name - manisha kumar
Roll no - 49
Class - B.Ed (AS)
Sem - II



Name - Punam Kalmozi
Class - B.Ed. (Sem-II)
Roll No. - 44 'A'



SUNITA TUDU
R.No - 74

Opening wings of creativity

Instead of raising your
head & complaining
Bow your head and
give thanks for all the blessings
with which almighty has
blessed you.

Name - Sarita Rehani
Roll no - 156
Class - B.Ed
Course - B.Ed
Session - 2023-25

सूजनामेक
तुलने तर्ज
महवाची
मारि मेखनासाबी पुरणा महवाची
अमर अमर भयावाचा अमर योनत्रय
आली आली आली आली
भागभाला एकदा लिखाणाची किंवा कुठल्याची
तुल्याची आजीमध्ये कृत्तिकृत्तिमध्ये
परिस्थितीमध्ये लिखाण कृत्तिकृत्तिमध्ये
बिघाण हे एक मंडळ भेग गोड आणि आणि ते
उद्यान हे एक पृष्ठी ओहे आणि ते
झांना अवगत आहे उद्यानाचे पृष्ठी
झांना अजिगत हे एक पृष्ठी ओहे आणि ते
माझ्यामध्ये, पुरुष्यामध्ये, अमर, अमर, अमर
माणसामध्ये, पुरुष्यामध्ये, अमर, अमर, अमर

Name - Seema Kumar
Class - B.Ed II
Sec - I
Round - 153
Session - 2023-25

सूजनाभक्ता की खुलते पंछे

हर सूजी कुछ उदासी है,
 मैं ग्रदण की पूर्णमासी हूँ,
 एक टुकड़ा दिन दूरवी है एक टुकड़ा रात का दूरव
 कुछ समझ आती नहीं है बात है बिन बात का दूरव
 अनकहीं कुछ बढ़ाना सी है
 मन ग्रदण की पूर्णमासी हूँ,
 भारत से हर रात उमको ऐसा ही लिपक लिला है
 धोर पर रख है उसे तो धर अंदरीं को किला है
 रात रानी पर उदासी हूँ
 मन ग्रदण की पूर्णमासी हूँ,

घार भुगत सुस्कराहट की कहीं भाड़ि यान जाते
 दो दुर्वां की रात मैं अपना रवाना डाल जाते
 कुछ कहीं गलती भरा सी है
 मन ग्रदण की पूर्णमासी हूँ,
 Name - Gyanu Prabha ki
 Roll - 85
 sec - C



सूजनाभक्ता की खुलते पंछे

जीवन की राह में चलना है
 सपनों की हड्डीकत में चलना है,
 दूरज की किरणों से प्रेरणा पाना है
 सपनों की अपने हींके का छब्बा फिलाना है,
 फिल में बसी खुशियों की बाँधना है,
 सपनों की ओंचल में लपेटना है,
 जीवन की मोह मागा है दूर चलना है
 सपनों की हड्डीकत में बदलना है,
 सपनों की छड़ान की आसान लकड़े जाना है,
 और जींके का दाढ़ि मतवेद सिखाना है।

Name - Neha Thakur
 Roll No - 130
 Section - c
 Session - 2023-25

ME WHO'S DISABLED?
They don't see me,
They only see what I lack
They don't feel the way I do,
They see me as a joke to crack.
And I wonder to myself.

Is it really me who's disabled?
Because I can do things which they don't know
exist.

I can be kind, I can show love,
I feel every bit of the rain, and enjoy
every spring!

I see things in a way they don't.
I cherish life and I adore beauty!
They call me disabled, I disagree...

Because I am able in so many
ways, that they will
Never be.

NAME:- SHREYA CHAKRAVORTY
R.NO:- 21 CLASS:- D.EI.ED
SESSION:- 23 - 25

सूरजनात्मकता की पेख छुल्लू

सुबह का उत्तो दरज,
कहता मेरे मन, मैं तर-तर ॥
धूम आँऊँ उन छिरणों के संग
उमड़ती रहती जी पन में, हर धूम - धूम ॥
पंचियों की चहचाह
कहती डठी उत्तो दरज के संग
ओं साथी अपना लक्ष्य,
दूरज की छिरणों मानीं कहती
विश्वराजों उपना दैज हर अगह - अगह ॥
खुला हुआ नीला आसमान
कहती मानों सौचों पहर - पहर
'इतना, जीवन में ज्ञान काको सागर के भीतर ॥

झूते हुए सूरज के संग ही
जाता मेरे शब्दों का भ्रंत ;
अगले दिन दीवार वही
जीवन में दूरी नाता है ॥

कभी हार न मानो मिल
जाएगी मंजिल आपकों,
जी प्रतिक्रिया ज्ञान की पानी की विनम्रता से मन
चाह रखता है ॥

Name - Ritu Roshni
Class - B. Ed. C
Roll - 140

सूरजनात्मकता के छुल्लू

शहर की राज
जीवन से मन
उसी बीजमत से इथान मिलता है ।
जीवन लौगिक के बास,
ये तीक्ष्ण हैं हैं ;
इसे हर जगह मान सम्मान मिलता है ।
कल्पना का संसार है
जिज्ञासा का विद्यार है
नई शैक्षण, नई सौन्दर्य, नया प्रयोग
ज्येनात्मकता का ज्ञान है
ज्येनात्मकता हर कल्पना विद्यार है,
ज्येनात्मक सौन्दर्य विद्यार है, जो फैरी जरही है,
ज्येन विद्यार परिवर्तन के लिए फैरी जरही है,
ज्येनात्मकता के छुल्लू वर भी समाँवेश के साथ

नाम → पूजा त्रिमारी

रोल नं → १३७

सेन्ट्रम → ५

सूजनात्मकता के खुलते पंख

सूजनात्मक लेखन का उद्देश्य मानवीय मूल्यों का प्रचार और जीवन की सार्वतोषीय पहचान कराना हीना है, वही लेखन सार्वजु के जी तमाप्त की फिला है। न्याय, समानता, आईचारे और अन्य मानवीय मूल्यों की जी बात है। मूल्य, व्यक्ति की सामाजिक विरासत का एक छंग होते हैं इसलिए मूल्यों की व्यवस्था मानव आस्तित्व के विभिन्न स्तरों पर आयामी में व्यक्ति के अनुशूलन की प्रक्रिया का मार्गदर्शन भा करती है भारत जैसे लोकतात्त्विक देश में आप "प्रौढ़िक नैतृत्व की ज्यादा आवश्यकता है और इसकी बनाने में सूजनात्मक लेखन का एक बड़ा योगदान हो सकता है।

Name - Rupam Kudr
RollNo - 179
Class - 8. Ed
Sec - D

सूजनात्मकता के खुलते पंख

अन्म जी ने लड़की बनकर लौगों ने खुब खरी जोड़ी चुनाई है। कहते हो तै लोग उसके माँ-बाप से, तुने तो एक लड़की अन्माई है। क्या करेगी वो लड़की तेरी जिसका न कोई आई है लड़की है, लड़की ही रहेगी क्या है उसकी पहचान आज नहीं तो कल - चले जाना है उसे इसरे के घर।

क्या करेगी पढ़ा - लिखा कर करना है उसे भी घर का काम सभय रहते हर दो उसकी शादी वरना होगी उसकी वर्वाही।

लड़की - लड़की रहता रहा प्लासेर संसार पर उस लड़की के माँ-बाप ने कभी न होड़ा उसका हाथ। सभय का पहिला बलता रहा और लड़की का आत्मविश्वास बढ़ता रहा आज निकली है वो लड़की अपनी पहचान बनाने को इस प्लासेर संसार की समझाते को की लड़की - लड़की मत बीजिए और न करिए उसका अपमान जिसने प्लासेर संसार का सूजन किया भला उसकी क्या पहचान।

Name - Astha
• Pathak
Class - 8. Ed 'B'
RollNo - 95
Session - 2023-25

सूजनात्मक की खुलते पंख

सूजनात्मक एक अद्वितीय रूप है जो हमें नए सौच और नए रूपों में दृग्निया को हटाने की क्षमता प्रदान करती है। अब हम सूजनात्मक के खुलते पंखों के साथ निकलते हैं तो हमें नई उचाइयों की ओर उड़ने का साहस और शक्ति मिलती है, यह हमें स्वयं की सीमाओं की पार करने साकार करने की दिशा में आगे बढ़ने का साहस देता है, इस प्रकार सूजनात्मक के खुलते पंख हमें अनंगिनत संभावनाओं की ओर ने जाते हैं, अहाँ हमें अद्वितीय रूप को पहचानते हैं और उसे रूपों व उसके अंतर्भित्ति क्षमताओं की आवृत्ति और उन्हें अपने जीवन की स्वाधीनी और अर्धपूर्ण बनाने के लिए उपरित करती है।

Name - Ruchi Kashyap
Class - B.Ed. 'D'
Roll No. - 178
Session - 2023-25

सूजनात्मकता के खुलते पंख

जिन्हगी तुम सूखासूख दी
मानो किसी शिल्पकार की प्रत दी क़ज़ी
हँस पड़ती दी रेखलरिखलाकर किसी
स्वयं की तरह तो क़ज़ी गुप्त-सी दो जाती
दी बिल्कुल निराशा भरे मन में आशा की
तरह क़ज़ी नव-जघु की शाँति लबाते हु
मुस्कुरा देती दी। तो अगले दी पल दीने पर स्वतन्त्रता का छान
झट सरै बायह लुक़रा देती ही, तो अगले दी पल
क्या उपमा है मैं तुम्हें ? तुम व दू वर्षाव
की नियति ही, जिन्हगी ! तुम अपुक्षुरत दी।
जो द्वार रहा दी बीवण रण में पनप
रही ही शिशिलता दिसके प्रण में दूँ रहा दी जो
सुशिखाँ दर क्षण में ही जो रवोशा दूविधा के गालियाजी
में आ पा अभी लाँह ली शिव, जो बसे कण्ठ में
तपिस दी झुख की था किर शीतलता शरीर
की तुम दर विशिष की लसूत ही।
जिन्हगी ! तुम अपुक्षुरत दी।

Name:- minita kistu
B.Ed Sem - I
Roll :- 69 "B"

सूजनात्मकता के खुलते पंख

उमीदों का उगात सूखज बालों में भीन छड़ा है,
जीत उसी ने पाई है, जो संघर्ष से लड़ा है।
व्यापारों सूखज ही अलों वह कंकला छड़ा है...
सुख पर भरीसा उसे झुण्डू द्वा वी छड़ा है...
लालों संघर्ष चाहे, आर्ति भी अलों उनके...
छसकी जिफ के छावे उसका हौसला बड़ा है,
अनन्त हार जी भी भुकमल छड़ा है।
जीत का जज्बा, आश्वान से बड़ा।

Name - Pinki Kumari
Sec - 'D'
Roll No - 175

सूजनात्मकता के खुलते पंख

इस आवी-जाती सांसार पर,
ध्यान लगा दें तो,
सन जी उज्ज्वल घट घढ़ जाती है,
इससे न केवल दमाए अचैतन प
अचैतन सन जो विसाम मिलता है,
बल्कि दमाए सूजनात्मकता भी विषय
जाती है।

Name - Premlata Murmu
Roll no - 27
Class - B.Ed. Sem-II
Session - 2023-25

सुजनामता के खुलते पंछ

मोंगन की मरीचा अब तो

उड़ना भूल गई

सदमी - सदमी इहती धर के, अंदर लोने में,
कोई फ़िक नहीं पड़ता है, धर में दोने में,

सुबह - सुबह छप्पे पर जाकर उड़ना भूल गई,
आँने - पाँने घों मिल जाता उगाकर जीती है,

सारी सुविधाओं से वह रहती रहती है,
बुलबुल की किसमत से अब तो उड़ना भूल गई,

बहुत दिनों से रवलिहानों में दोनी नहीं हुई,

वर्षों से उजड़ी छपरी की छाँनी नहीं हुई,

पुरवैया श्री ईश्वर आपकल मुड़ना भूल गई,

सुजनामता के खुलते पंछ

थ्रेम में बंधन नहीं है
हम उसे एहसास के
नहीं सजीले पंख हैं फ़ैज़कर
मुक्त कर दी।
वह छड़ी गया।

हान भर उड़ेगा
ओर फिर से नोटकर
स्नैह के बंधन उम्हारे
झूम लेना।
देह के लघु खंड तो
हान की लिला है
हु नहीं भक्ते
रियर है।

वे उम्हारे उम की
वर मर्जना ने
गढ़गढ़ रहें
मूक अभिनेत्र बरें।

Name - Sumita Hembram

Class - B.Ed. Sem - II

Roll no - 135

Section - C

Session - 2023-25

Name - Varsha

Roll no - सुजनामता के खुलते पंछ

B.Ed. 5

यूं ही नहीं मिलती रही जो संजिल,
एक जून्हा सा दिल से जगाना दीता है,
पूँछा चिड़ियाँ से कैसे जनाया अशियाना बोली-
सरी पड़ती है।

उड़ान पाट - बाट तिनका तिनका उठान
धोत है।

Name - Anjali Kumar

Class - B.Ed.

Roll - 24

Session - 2023

सूजनात्मकता के खुलते पर !

एक सपना एक अद्भुत कल्पना
सूजनात्मकता के खुलते पंखों का
जीवन मन में बसा एक आवाज़, अद्भुत
विविताओं की मिसाल बाज़

रंग - बिरंगी चित्रों का जादू, अंगीत की
मध्ये धून में बसा भजीवता का भाव और का उद्घार
भावनाओं का संगम सूजनात्मकता की उस झटितीय
थाए का प्रवाद

जह शहदे पर चल नसे उड़ानों में
बदल, सूजनात्मकता की खुलते पंखों का सफर
आओ उन रव्वाबों को पंख दें, जो
अपनी ठड़न के ऊंतजार में हैं बैकार

सूजनात्मकता की खुलते पंख, उन्हें छुने और बदल,
विचारों का संगम एक अद्भुत सपना,
एक अद्भुत कल्पना सूजनात्मकता के खुलते पंख,

नाम: रवुशब्दु कुमारि

क्रमांक: 66

B.Ed. Sem-2

सूजनात्मकता के खुलते पंख

सूजनात्मकता शहद बहुत ही अनीरवा

रहे हैं। सूजनात्मकता का अर्थ है -

नया जारी करना या नए चीजों की रवौज करना।

वह दो शहदों के मैल से बना है -

“मैलिकता और उपर्योगिता” ॥

कितना अनीरवा होता है एक नए चीज की रवौज करना,
उसके बारे में जानना या फिर उसे अपने पूर्व जान के साथ
रखना ।

पैसे दम के सकते हैं कि एक बच्ची के लिए कितना
अनीरवा होता है, एक नए चीज की रवौज करना। उस बच्ची का
वह रखना ही उसे आगे बढ़ने में मद्दत करता है, वह स्वतंत्रता

पूर्वक सारे जारी करती है और अपने जीवन में आगे बढ़ती है,

ताकि सूजनात्मकता के रिवलते पंख की तरह उड़ सके।

पैसे - एकामी विवेकानंद जी ने कहा है -

“उसी पागों और तब तक मत रुकों जब तक
अपने लहूण की साक्षि न हो जाए ॥”

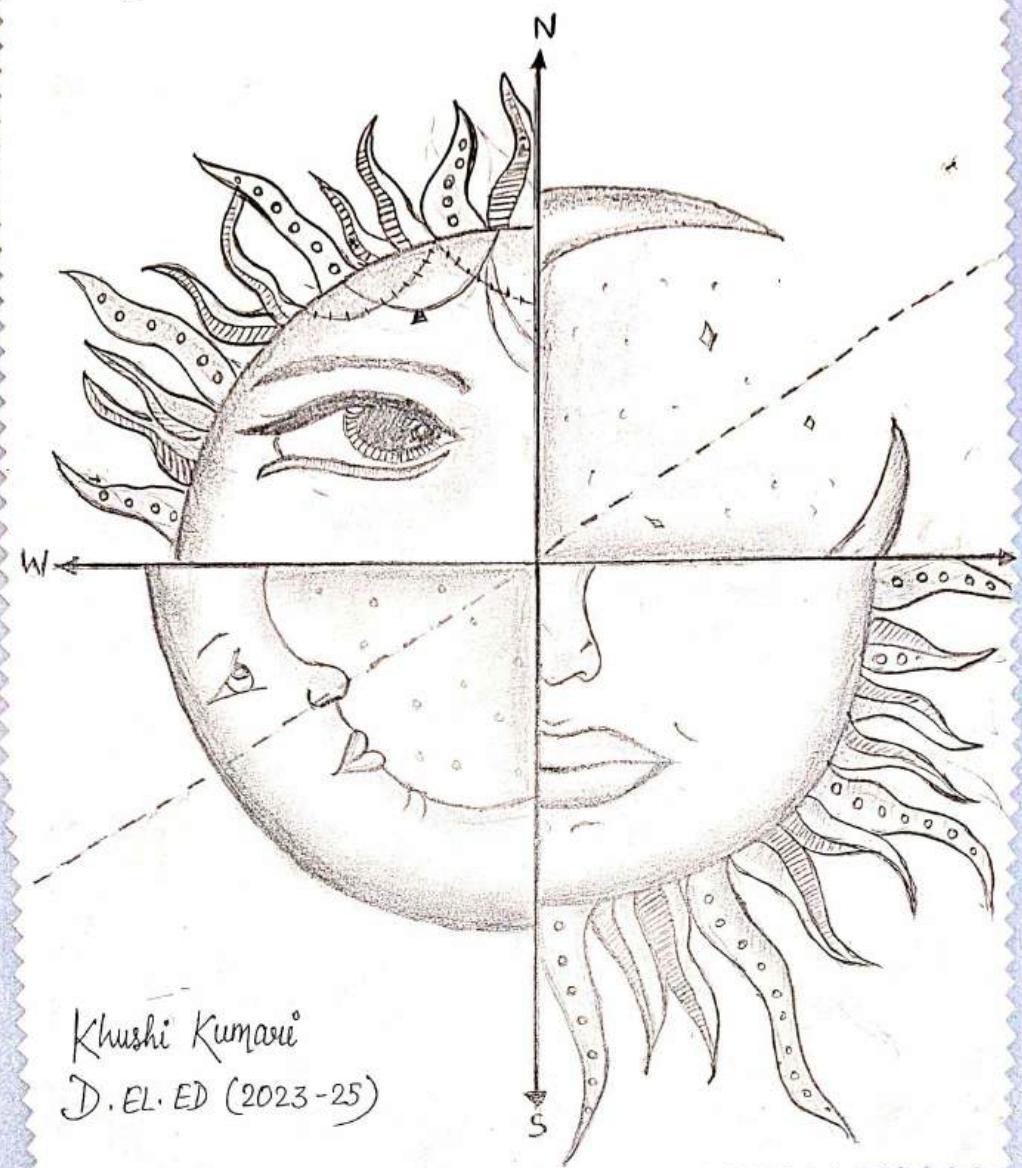
Name- Ruby Kumari

Class- B.Ed Sem-II

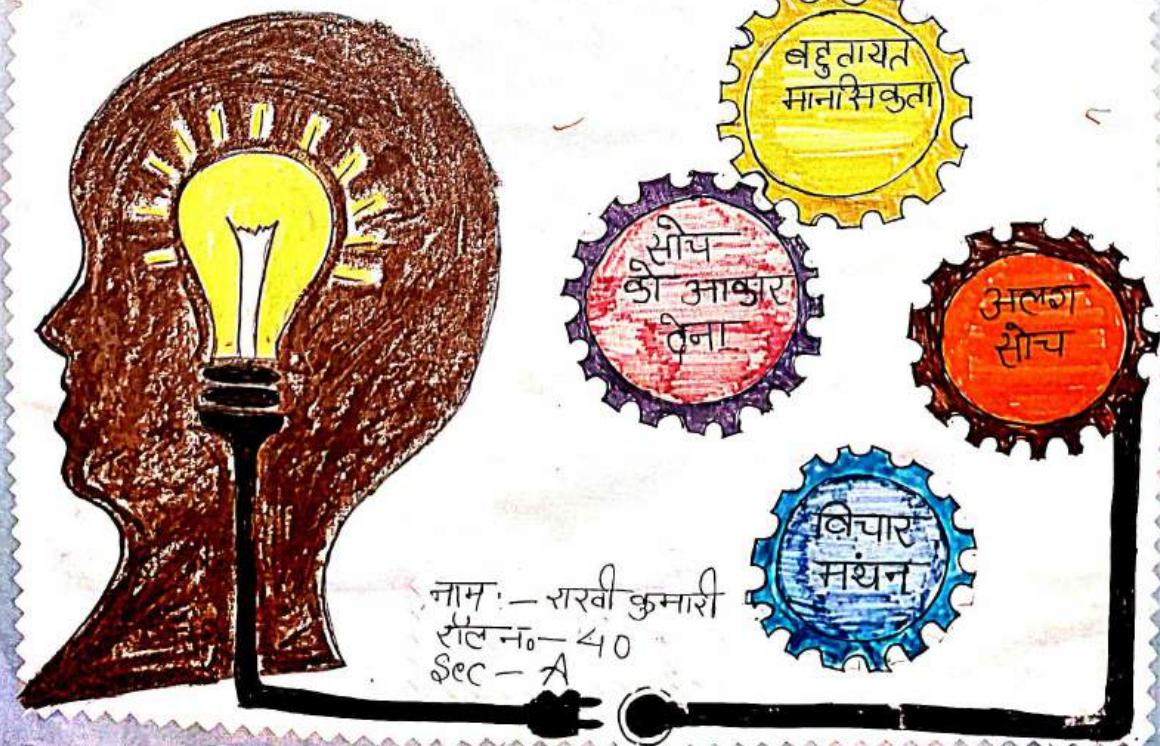
Roll - 78 (B)

Session - 2023-25

Shrijanatmakta Ki Khulte Pankh



Khushi Kumari
D. EL. ED (2023-25)



श्रीबलात्मकता की रुक्ति पंक्ति

मंजिले थे ही नहीं मिलते
 राहे रुद्र व रुद्र आसान नहीं होते,
 अगर है रुवाइशों की भी पंखों की जरूरत नहीं होती,,
 अगर करना है मुकाम वो हासिल,
 जो बन्द नहीं रुक्ति औंखों से दूर नहीं होती,
 तो उपर्योग की भी शर्तों की जरूरत नहीं होती ॥

और अगर आखिर ठान ही लिया
 की बस कुछ कर छुजरना है
 तो सफलताओं की मर्मों की जरूरत नहीं होती ,
 और अब कैसे कह दु की चौ सब कुछ आसान है,
 बिन रुद्र भले तो रोशनी भी रोशन नहीं होती ॥

Name - Babita Soren
 class - B.Ed S-sem-11
 section - 'B'
 Roll no - 77

श्रीबलात्मकता की रुक्ति पंक्ति

भाजिले थे ही नहीं मिलते राहे
 रुद्र व रुद्र आसान नहीं होते ।
 अगर है रुवाइश अपने आप को उस पार कैखने की
 तो रुवाइशों की भी पंखों की जरूरत नहीं होती ॥

अगर करना है मुकाम वो हासिल,
 जो बन्द नहीं रुक्ति औंखों से दैखती हो,
 तो उपर्योग की भी शर्तों की जरूरत नहीं होती ॥

और अगर आखिर ठान ही लिया
 की बस कुछ कर छुजरना है
 तो सफलताओं की भोकी की जरूरत नहीं होती ॥

और अब कैसे कह दु की चौ सब कुछ आसान है
 बिन रुद्र जले तो रोशनी भी रोशन नहीं होती ॥

Name - Sushma Manna
 RollNo - 98 (B)

भूल पर्याप्त
भूल भूल

खुदानियत से लैकर अद्वलीला एवं बहुत

ज़ंडा ही है स्पनाड़ों के भूलन के; देश देशान्तर,

भस्य के दर कालखण्ड में, बहुत जैखक हुए, कुछ जाहूगर,

कुछ उच्ची,* धाय में कलम है, ती ज्वाकैदहिँयैं भी हैं, निशाना भी
नहीं आह तो कोई हमे उठाए क्यों? कुछ किताबे हैसी कि जस
पढ़ते ही रहियैं, और कुछ हैसी कि झटपिन में डल डाफ्यै।

* हे जैखक उम कलम उड़ाड़ो, भाव अकेरी पाठक हीं।

मनमुग्ध, हैसा कोई भूलन करो।

Name:- Ushanti Soren
Roll :- 196 'C'
B.Ed Sem-I

भूल पर्याप्त
भूल भूल

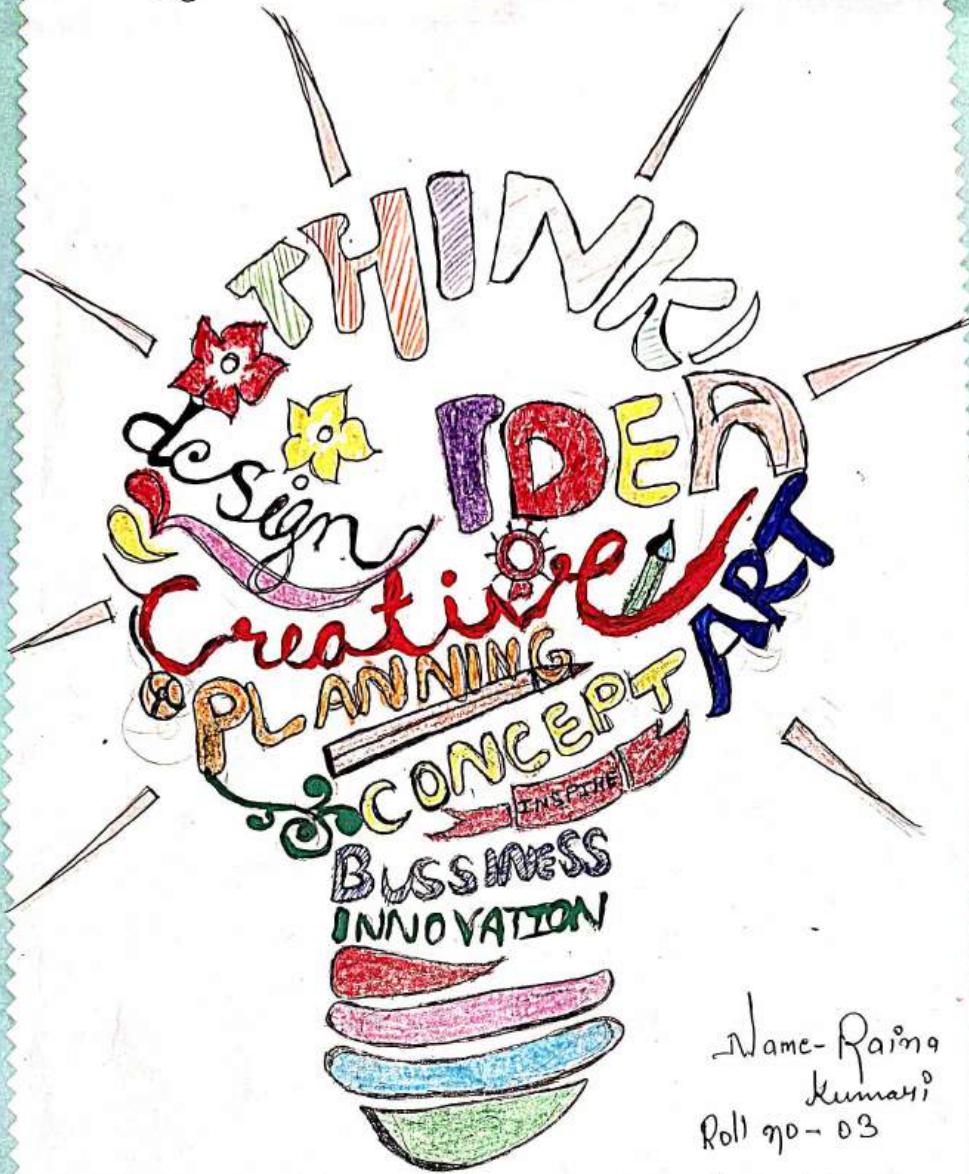
हैजो हुट जया उसका क्षमा
मलाल करो। जो धासिल है, चल उस
से दी लवाल करो॥ बहुत दूर तक जाते हैं,
धाँधों के काफिले, फिर क्यों पुरानी भावों दे। सुबह
से शाम को, माना इक कमी सी है। निंदगी असी
सी है।

पर क्यों दिल की घड़कनों को द - किनार क्षे-
मिल ही जाएगा जीने का कोई नभा रहाना。
क्षा जरा इत्तीनान से किसी खास का
इतंजार करो।

नाम - ममला लुमारी

क्रमांक - 174

सूचनात्मकता के खेलते धंख



Name - Raima
Kumari
Roll no - 03

Sec - A







Thank you

