Bikash Sir

1859

ETS

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 2*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

Education and the Teacher in the Emerging Indian Society

नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

Paper I

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is the meaning of Education ? Describe the types of Education.

   शिक्षा का अर्थ क्या है ? शिक्षा के प्रकारों का वर्णन करें ।

2. Discuss the Educational Philosophy of Rousseau.

   रूसो के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या करें ।

3. Throw light on Formal and Informal Education and write the difference between them.

   औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा पर प्रकाश डालते हुए उनमें अंतर स्पष्ट करें ।

4. What do you understand by Population Education ? Mention its main problems in India.

जनसंख्या शिक्षा का आपका क्या आशय है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याओं का उल्लेख करें ।

5. What are the Educational provisions given in the Constitution of India ? Write in your own words.

भारत के संविधान में कौन-कौन से शैक्षिक प्रावधान किए गए हैं ? अपने शब्दों में लिखें ।

6. Discuss in brief the special features of National Education Policy.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति की महत्वपूर्ण विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें ।

7. What reforms would you like to suggest for the improvement in Teacher Training colleges ?

अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालयों में सुधार हेतु आप का क्या सुझाव है ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Environmental Education

पर्यावरणीय शिक्षा

(b) Informal Education

अनौपचारिक शिक्षा

(c) Population Education

जनसंख्या शिक्षा

(d) Education for International Understanding

अन्तरराष्ट्रीय भावना के लिए शिक्षा ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 2*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What is Educational Psychology ? Discuss the scope of Educational Psychology.
   शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन करें ।

2. What do you understand by Childhood ? Describe the chief characteristics of Childhood.
   बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें ।

3. Define the Personality and discuss its characteristics.
   व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए उसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

4. "Adolescence is the most difficult period of life." Elucidate the statement and describe the chief characteristics of Adolescence.
"किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है।" इस कथन की व्याख्या करते हुए किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।

5. What is Interview method in Educational Psychology ? Throw light on its merits and demerits.
शिक्षा मनोविज्ञान में साक्षात्कार विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालें।

6. Elucidate the meaning of Learning and describe the main principles of Learning.
अधिगम (सीखना) का अर्थ स्पष्ट करते हुए अधिगम के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन करें।

7. What do you understand by habit ? Describe its types and importance in Education.
आदत से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसके प्रकार और महत्त्व का वर्णन करें।

8. Write short notes on any *two* of the following :
निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Nature of Educational Psychology
शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति

b) Effect of Inheritance on Child
बालक पर वंशानुक्रम का प्रभाव

c) Case Study Method
व्यक्ति अध्ययन प्रणाली

d) Gestalt theory of Learning by Insight.
अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने का गेस्टॉल्ट सिद्धान्त।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 2*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

School Organization, Guidance & Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Discuss in detail the directive principles of Educational Administration.
शिक्षा प्रशासन के निर्देशक सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन करें ।

2. The teacher is of paramount importance in any system of education. Discuss.
किसी भी शिक्षा पद्धति में अध्यापक का अत्यधिक महत्व है । चर्चा करें ।

3. Explain the various types of school records and registers ? How will you maintain these records ?
विद्यालय के अभिलेखों एवं रजिस्टरों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें । आप इन अभिलेखों की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ?

4. Throw light on the importance or advantage of Hostel. What are the qualities and duties of an ideal hostel superintendent ?
छात्रावास के महत्व या लाभ पर प्रकाश डालिये । एक आदर्श छात्रालयाध्यक्ष के कौन-कौन गुण एवं कर्त्तव्य होते हैं ?

5. What efforts are being made by the government for the education of scheduled caste and scheduled tribes. Discuss.
अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति की शिक्षा के लिए सरकार की ओर से क्या प्रयास किये जा रहे हैं ? विवेचना कीजिये ।

6. "Book is the guide in youth and entertainment in old age." In the light of this statement, explain the role of library in the school.
"पुस्तक जवानी में मार्गदर्शक एवं बुढ़ापे में मनोरंजन है ।" इस कथन के आलोक पर विद्यालय में पुस्तकालय की भूमिका का वर्णन करें ।

7. "In the absence of mid-day meals the pupils cannot take part in the school programs effectively." Discuss the utility and organisation of mid-day meals in the light of this statement.
"मध्याह्न भोजन के अभाव में छात्र स्कूल कार्यक्रमों में प्रभावशाली रूप से भाग नहीं ले सकते ।" इस कथन के प्रकाश में मध्याह्न भोजन की उपयोगिता एवं संगठन के बारे में लिखें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Importance of Time Table
समय सारणी का महत्व

b) Technique and tools of guidance and counselling
निर्देशन एवं परामर्श के तकनीक एवं उपकरण

c) District Institute for Education and Training (DIET)
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट)

d) Human Resource
मानव संसाधन

e) Sarva Siksha Abhiyan
सर्व शिक्षा अभियान ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 2*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

Educational Technology and Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What are the different parts of educational technology ? Explain any one in detail.
   शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न अंग क्या हैं ? किसी एक का विस्तृत वर्णन करें ।

2. Explain the usefulness of computer in education.
   कम्प्यूटर की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन करें ।

3. What do you mean by lesson plan ? Discuss the steps in constructing lesson plan.
   पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ-योजना बनाने के सोपानों का वर्णन करें ।

4. What do you understand by measurement ? Explain its merits.

मापन से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ का वर्णन करें ।

5. What do you mean by minimum levels of learning ? Explain.

न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या करें ।

6. Explain the different types of test with example.

परीक्षा के विभिन्न प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या करें ।

7. Throw light on the need and importance of statistics.

सांख्यिकी की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Internet

इन्टरनेट

b) Laptop

लैपटॉप

c) E-mail

ई-मेल

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 2*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Hindi – Content-cum-Methodology

हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

खण्ड - क

1. प्राथमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें ।
2. लेखन से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
3. गद्य शिक्षण का परिचय देते हुए उसकी विधियों पर प्रकाश डालें ।
4. भाषा शिक्षण की निम्न विधियों के बारे में लिखें :
   (क) पाठ्य पुस्तक विधि
   (ख) चित्र-वर्णन विधि
   (ग) व्याख्या विधि
   (घ) अभिनय विधि ।

खण्ड - ख

5. शब्द का परिचय देते हुए उनके भेदों का संक्षिप्त वर्णन करें ।

6. मोहल्ले की सफाई हेतु नगर-निगम अधिकारी को पत्र लिखें ।

7. 'पंचम' या 'षष्ठ' वर्ग की किसी कविता की आठ पंक्तियाँ लिखकर उनका सचित्र भावार्थ लिखें ।

8. निम्मिलिखित शब्दों में से उपसर्ग प्रत्यय छाँटकर लिखें :

   (क) बुढ़ापा

   (ख) प्रहार

   (ग) लड़ाकू

   (घ) सुहावना

   (ङ) बढ़िया

   (च) मिठास ।

COPYRIGHT RESERVED ENG

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 2*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

English – Content-cum-Methodology

Paper VI

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any *five* questions selecting *two* from Group-A and *three* from Group-B.

Group – A

1. Write one of the methods of teaching English that you feel appropriate in teaching English.

2. Explain the different types of teaching aids you can apply in your teaching.

3. Is grammar and translation method suitable for English teaching ? Discuss.

4. What do you mean by structural approach ? Explain the types of structure.

Group – B

5. Fill in the blanks with suitable verbs :

   a) The students of this school .... laborious.

   b) The colour of these shirts .... attractive.

   c) The voice of the singers .... melodious.

   d) Most of the farmers .... poor.

e) Most of the students .... their own computer.

f) Here .... the book that you bought yesterday.

6. Write opposite words of the following :

a)	Black	b)	Vice
c)	Light	d)	Great
e)	Evil	f)	Small
g)	War	h)	High
i)	Rich	j)	Right
k)	Sorrow	l)	Fat.

7. Write an essay on any *one* of the following :

a) My mother

b) Your aim in life

c) Sports day in your college

d) Health is wealth.

Structural approach is ~~based on~~.

English is ..

8. Translate the following into English :

a) वह प्रति सप्ताह वाराणसी क्यों जाता है ?

b) वह कभी झूठ नहीं बोलता है।

c) उसे लगा कि उसकी कोई सहायता नहीं करेगा।

d) राजू कल पटना जाएगा।

e) जब चाहो आओ।

f) आगरा में अच्छे जूते बनते हैं।

Structural method is a method of teaching English in which much emphasis is given on structure.

Clause → sentence → Para.
↑
Phrase
↑
Words
↑
Bas

COPYRIGHT RESERVED MAT

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 3*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Mathematics — Content-cum-Methodology

गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. *1* is compulsory.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें **प्रश्न सं० 1** अनिवार्य है।

1. Describe the objectives and importance of Mathematics teaching at primary level.

   प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन करें।

2. Discuss the advantages and disadvantages of problem solving method.

   OR

   What do you mean by Play-way method ? Write the merits and demerits of this method.

   समस्या समाधान विधि के लाभ एवं हानि की चर्चा करें।

   अथवा

   खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण एवं दोष लिखें।

3. a) Convert 140 into binary number system.

140 को द्विआधारी संख्या पद्धति में बदलें।

b) Simplify : $3+(19-3)\div 8$ of $30-5\times 2$.

सरल करें : $30-5\times 2$ का $3+(19-3)\div 8$.

c) Find the value of $(1^3+2^3+3^3+4^3)^{-3/2}$.

$(1^3+2^3+3^3+4^3)^{-3/2}$ का मान ज्ञात कीजिए।

4. a) Multiply : $0\cdot 4\times 316\cdot 23$.

$0\cdot 4\times 316\cdot 23$ को गुणा करें।

b) Find the value of $3\frac{1}{5}\div 1\frac{2}{3}$.

$3\frac{1}{5}\div 1\frac{2}{3}$ का मान ज्ञात करें।

c) Find the L.C.M. of 20, 25, 30, 40.

20, 25, 30, 40 का ल०स० ज्ञात करें।

5. a) Find the square root of 3136.

3136 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

b) Factorise $m^2-10m+24$.

$m^2-10m+24$ का गुणनखण्ड निकालें।

c) Write the expanded form of $(-3x+5y)^3$.

$(-3x+5y)^3$ का विस्तारित रूप लिखें।

6. a) Find the value of $\left(\frac{625}{81}\right)^{1/4}$

$\left(\frac{625}{81}\right)^{1/4}$ का मान ज्ञात करें।

b) Solve the following equation and find the value of x :

$$\frac{2x+9}{2x-14}=\frac{15}{17}$$

निम्न समीकरण को हल करें और x का मान ज्ञात करें :

$$\frac{2x+9}{2x-14}=\frac{15}{17}$$

c) Fill in the box : 20, 18, 40, ☐

खाने को भरें : 20, 18, 40, ☐

7. a) Find the area and perimeter of a rectangle whose length and breadth are 42 cm and 24 cm respectively.

आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें जिसकी लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 42 सेमी और 24 सेमी हैं।

b) Find the circumference and area of a circle whose diameter is 18 cm.

वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसका व्यास 18 cm है।

8. a) Find the area and perimeter of a square whose side is 35 cm.

वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें, जिसकी भुजा 35 सेमी है।

b) Find the volume of a cube whose side is 12 cm.

भुजा 12 सेमी वाले घन का आयतन ज्ञात करें।

COPYRIGHT RESERVED SST

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 3*

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Environmental Studies I : Social Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I : सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer *two* questions from **Part-A** and *three* questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी **खण्ड-क** से **दो** और **खण्ड-ख** से **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें।

Part – A

खण्ड - क

1. Throw light on the meaning, nature and scope of Social Science.

   सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।

2. Describe briefly the various methods of Social Science teaching.

   सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।

3. What is problem method ? Explain the main features of problem method. What are the advantages and disadvantages of problem method ?

   समस्या विधि क्या है ? समस्या विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। समस्या विधि के गुण और दोष क्या-क्या हैं ?

4. What is lesson plan ? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of Social Science.

   पाठ योजना क्या है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें।

Part – B

खण्ड - ख

5. Describe the factors affecting climate.

   जलवायु पर प्रभाव डालने वाले कारकों का वर्णन करें।

6. What do you mean by Gram Panchayat ? Discuss the functions of Gram Panchayat.

   ग्राम पंचायत से आप क्या समझते हैं ? ग्राम पंचायत के कार्यों की विवेचना करें।

7. Write about the main freedom fighter of Jharkhand.

   झारखण्ड के प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी के बारे में लिखें।

8. Write notes on any *two* of the following :

a) Geographical problems

b) Plateau

c) Desert

d) Globe.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

a) भौगोलिक समस्यायें

b) पठार

c) मरुस्थल

d) ग्लोब।

COPYRIGHT RESERVED

GST

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Printed Pages : 3

Primary Teachers Training (Including In-Service) Examination, 2024

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Environmental Studies II : General Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II : सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions selecting at least one from each Group in which Question No. 1 is compulsory.

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनकर कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है ।

1. Explain elaborately the meaning and nature of science.

OR

What is Lecture-cum-Demonstration method in Science teaching ? Write its merits and demerits.

विज्ञान के अर्थ एवं प्रकृति को विस्तार से समझाइए।

अथवा

विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन–सह–चर्चा विधि क्या है ? इसके गुण व दोष को लिखें।

2. Prepare a lesson plan on any topic of Class-V Science textbook.
कक्षा-V की विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार करें।

Group - A
खण्ड - अ

3. What is heat ? Write the names of different sources of heat and explain them.
ऊष्मा क्या है ? ऊष्मा के विभिन्न स्रोतों के नाम बताकर व्याख्या करें।

4. What do you mean by machine ? Give some examples of simple machine and explain it.
मशीन से आप क्या समझते हैं ? सरल मशीन के उदाहरण देकर इसे समझाएँ।

5. What do you mean by force ? How many kinds of force are there ? Discuss.

OR

What is motion ? How many types of motion are there ? Explain.
बल से आप क्या समझते हैं ? बल कितने प्रकार के होते हैं ? विवेचना करें।

अथवा

गति क्या है ? गति कितने प्रकार का होता है ? वर्णन करें।

Group - B
खण्ड - ब

6. What is allotropy ? Name the two allotropes of carbon. Explain the properties and uses of diamond.

OR

What do you mean by element, compound and mixture ? Explain them with examples.
अपररूपता किसे कहते हैं ? कार्बन के दो अपररूपों के नाम बताएँ। हीरा के गुण एवं उपयोगों का वर्णन करें।

अथवा

तत्व, यौगिक और मिश्रण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाएँ।

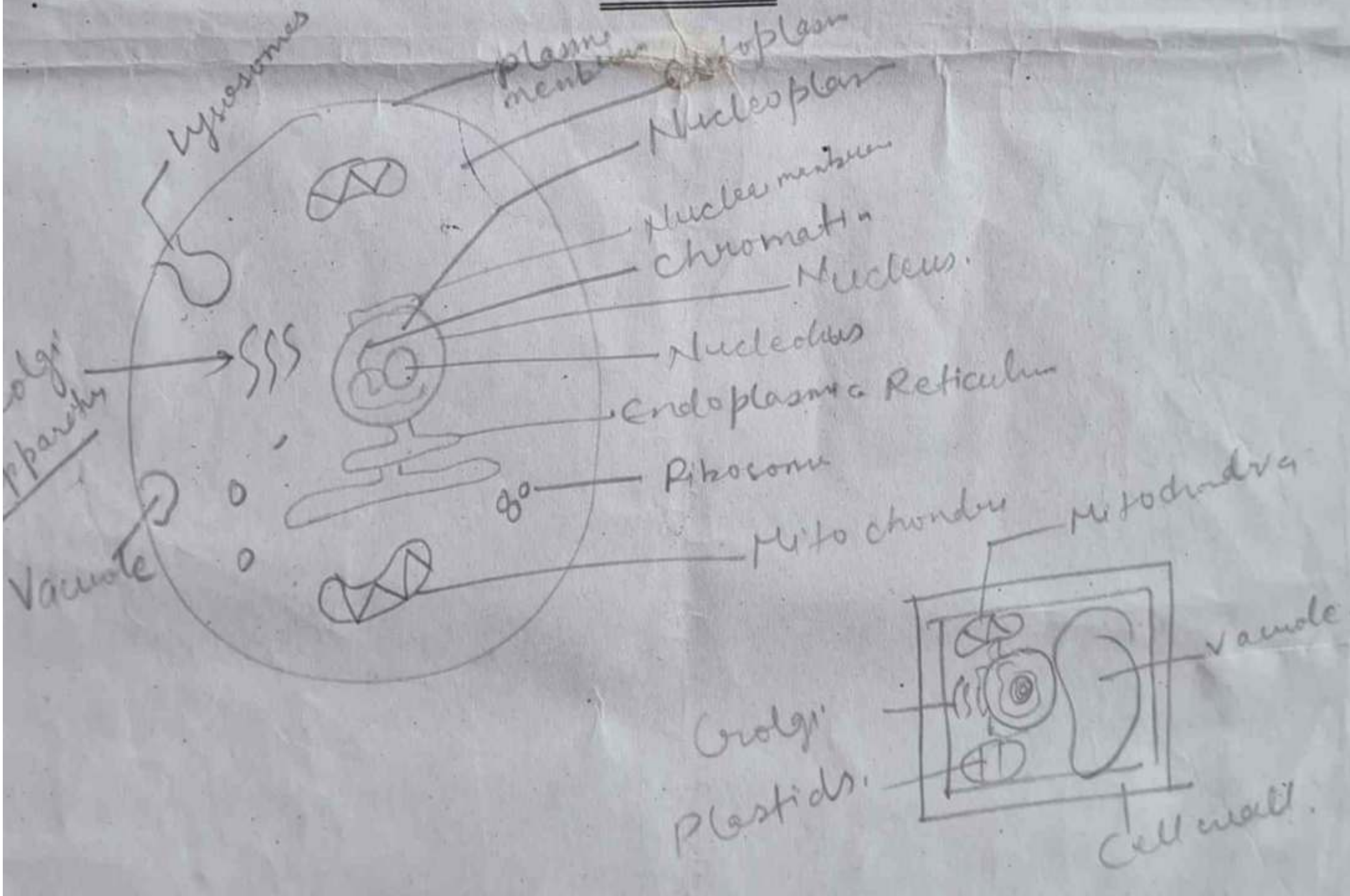
7. Discuss the different sources and importance of water. Explain the method to remove the hardness of water.
जल के विभिन्न स्रोतों एवं उसके महत्व पर चर्चा करें। जल की कठोरता दूर करने की विधि की व्याख्या करें।

Group - C

खण्ड - स

8. What is animal cell ? Differentiate between animal cell and plant cell.
जन्तु कोशिका क्या है ? जन्तु कोशिका तथा वनस्पति कोशिका में अंतर स्पष्ट करें।

9. Sketch and describe the respiratory system of human.
मानव श्वसन तंत्र का चित्र बनाकर वर्णन करें।



COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

Education and Teacher in Emerging Indian Society

नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

Paper I

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. What do you understand by formal and informal education ? Explain the difference between two.
औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? इन दोनों में अन्तर की व्याख्या कीजिए । 12

2. Describe the functions of education in human life.
मानव जीवन में शिक्षा के कार्यों की व्याख्या कीजिए । 12

3. According to you what reformations are to be done in teacher training colleges ? Explain.
आपके विचार से अध्यापक शिक्षा के प्रशिक्षण महाविद्यालयों में क्या-क्या सुधार किये जाने चाहिये ? वर्णन करें । 12

4. Write short notes on any two of the following :
   (i) National Integration
   (ii) Education and literacy in Jharkhand
   (iii) Human rights
   (iv) International understanding

4. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें : 12

(i) राष्ट्रीय एकता

(ii) लोकतंत्र में शिक्षा एवं नागरिकता

(iii) मानवाधिकार

(iv) अन्तरराष्ट्रीय सहयोग

5. What different means will you use in inculcating values in your students?

आप अपने विद्यार्थियों में किन किन साधनों द्वारा मूल्यों को विकसित करेंगे ? 12

6. What are the efforts made by the Government and other voluntary organizations in order to bring education for all?

शिक्षा के सार्वजनीकरण में सरकार एवं अन्य स्वयं-सेवी संस्थाओं के क्या-क्या प्रयास हैं ? 12

7. Explain Kindergarten with its merits and demerits.

किंडरगार्टन का वर्णन करते हुए उसके गुण-दोषों को लिखें। 12

8. What are the aims of education according to Rabindranath Tagore ?

रवीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ? 12

RSY.

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : [illegible]] [Total No. of Printed Pages : [illegible]

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : [illegible] Hours] [Full Marks : [illegible]

समय : [illegible] घंटे] [पूर्णांक : [illegible]

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What do you understand by educational psychology ? Explain your view about its nature.

   शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति के संबंध में अपना विचार व्यक्त कीजिए

2. How does educational psychology help the teacher ? Illustrate your answer with appropriate examples.

   शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षक की किस प्रकार सहायता करता है ? उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए ।

3. What are the main methods of educational psychology ? Which of them is most prevalent and why ?

   शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियाँ क्या हैं ? इनमें से कौन सी विधि सबसे अधिक प्रचलित है और क्यों ?

4. What do you mean by childhood ? Explain its main features.

बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by individual differences ? Describe why study of individual differences are essential for a teacher.

व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नता का अध्ययन एक शिक्षक के लिए आवश्यक क्यों है ?

6. Mention Thorndike's laws of learning and explain them by giving examples.

थॉर्नडाइक के सीखने के नियमों का उल्लेख कीजिए और उदाहरण सहित उनकी व्याख्या कीजिए।

7. How will you form good habits in your students as a teacher ? Point out the importance of habits in their education.

एक अध्यापक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में अच्छी आदतों का निर्माण किस प्रकार करेंगे ? उनकी शिक्षा में आदतों का महत्त्व बताइए।

8. Write short notes on any two of the following :

(a) Mentally Retarded Child

(b) Scope of Educational Psychology

(c) Five characteristics of adolescence

(d) Difference between Growth and Development.

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) मन्द बुद्धि बालक

(b) शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र

(c) किशोरावस्था की पाँच विशेषताएँ

(d) अभिवृद्धि और विकास में अन्तर

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

School Organisation, Guidance & Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What do you understand by school organisation ? Write down about the role of school staff regarding well organised school.

   विद्यालय संगठन से आप क्या समझते हैं ? सुसंगठित विद्यालय से संबंधित विभिन्न कर्मचारियों की भूमिका को लिखें

2. What are your ideas regarding the building and furniture in a school for five hundred students ? Explain.

   पाँच सौ छात्रों वाले विद्यालय के भवन एवं उपस्कर के संबंध में आपके क्या विचार हैं ? वर्णन करें ।

3. Describe the characteristics of a successful principal.

   एक सफल प्रधानाध्यापक के गुणों का वर्णन कीजिए ।

4. Explain the problems and solution of education of scheduled castes in India.

   भारत में अनुसूचित जातियों की शिक्षा की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन करें।

5. Describe different types of guidance.

निर्देशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

6. What are the qualities of a successful teacher ? Discuss.

एक सफल शिक्षक के क्या गुण हैं ? विवेचना कीजिए।

7. Describe the objectives of school records.

विद्यालय अभिलेखों के लक्ष्यों का वर्णन करें।

8. Write short notes on any two of the following :

a) S.C.E.R.T.

b) Pre-childhood education

c) Mid-day Meal

d) In-service Training

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

क) इलेक्ट्रॉनिक [illegible]

ख) पूर्व प्राथमिक शिक्षा

ग) मध्याह्न भोजन

घ) सेवा कालीन प्रशिक्षण ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : [illegible]] [*Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

Educational Technology and Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Elucidate the importance and utility of Educational technology.

   शैक्षिक तकनीकी के महत्त्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

2. What do you mean by Audio-Visual Aids ? Describe any two of them.

   दृश्य-श्रव्य सामग्री से आप क्या समझते हैं ? इनमें से किन्हीं दो का वर्णन करें ।

3. What is curriculum ? Describe the principles of curriculum construction.

   पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन करें ।

4. Distinguish between Measurement and Evaluation.

   मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट करें ।

2. What is Herbert Spencer's five-step method ? Discuss.

हरबर्ट स्पेंसर की पंच पद प्रणाली क्या है ? वर्णन करें ।

3. Describe the functions of Statistics in Education.

शिक्षा में सांख्यिकी के कार्यों का वर्णन करें ।

4. What are mean, median and mode ? Discuss.

माध्य, माध्यिका और बहुलक क्या है ? वर्णन करें ।

5. Write short notes on any two of the following :

a) Role of Internet in Education

b) Syllabus

c) Achievement Test

d) [illegible]

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

क) शिक्षा में इंटरनेट की भूमिका।

ख) एजुसैट

ग) [illegible]

घ) [illegible]

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Hindi – Content-cum-Methodology

हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

खण्ड - क

1. प्रारम्भिक कक्षाओं में मातृभाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

2. मातृभाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य पर प्रकाश डालें ।

3. शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर भाषा शिक्षण के उद्देश्य पर अपना विचार दें ।

4. रुचि क्या है ? विभिन्न स्तरों के बच्चों में कविता के प्रति किस प्रकार रुचि उत्पन्न करेंगे ? स्पष्ट करें ।

खण्ड – ख

5. किसी भाषा के व्याकरण शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों का उल्लेख करें। इनके दृष्टिकोण से व्याकरण शिक्षण कब से आरम्भ होना चाहिए और क्यों ?

6. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखें :

(i) गाड़ी-वान

(ii) लंबोदर

(iii) राजपुत्र

(iv) नीलकमल

(v) त्रिभुवन

(vi) [illegible]

7. निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्यय छाँटकर लिखें :

(i) [illegible]

(ii) तैरक

(iii) लिखाई

(iv) [illegible]

(v) दयालु

(vi) दर्शनीय

8. काल किसे कहते हैं ? उसके भेदों को उदाहरण सहित परिभाषित करें ।

—

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

English - Content-cum-Methodology

Paper VI

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any *five* questions selecting two from Group A and three from Group B.

Group – A

1. What, in your opinion, should be the special aims of teaching English in India ? 12

2. What are the skills of language ? How will you develop the skills of speaking English in your students ? 12

3. What are the different methods of teaching reading to the beginners ? 12

4. What is the purpose of using teaching aids in the teaching of English ? 12

Group – B

5. Write an essay on any one of the following : 12

   a) A picnic

   b) The book you like the most

   c) Your aim in life

6. Fill in the blanks with suitable prepositions : 12

   a) He is going .... school

   b) He is coming .... home.

   c) The book is .... the table.

   d) The child fell .... the well.

   e) We get up .... 6 a.m.

   f) His father is angry .... him.

7. Give Past Tense of the following verbs : 12

a) [illegible]

b) drink

c) keep

d) [illegible]

e) catch

f) weep.

8. Translate the following into English : 12

a) [illegible]

b) [illegible]

c) [illegible]

d) [illegible]

e) [illegible]

f) [illegible]

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Sanskrit – Content-cum-Methodology

संस्कृत – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VII

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

खण्ड - अ

1. प्राथमिक विद्यालय में संस्कृत शिक्षण के औचित्य पर प्रकाश डालिए।

2. संस्कृत शिक्षण में [illegible] की [illegible] पर प्रकाश डालें ।

3. संस्कृत शिक्षण में कथा कथन विधि की उपयोगिता का वर्णन करें ।

खण्ड - ब

4. कक्षा सप्तम के पाठ्य पुस्तक से किसी कहानी को अपने शब्दों में लिखकर उसके मिलने वाली शिक्षा से जीवन के [illegible] में क्या प्रभाव पड़ेगा स्पष्ट करें ।

5. निम्नलिखित शब्दों की संधि करें :

   (i) यदि इन्द्रः

   (ii) कः + [illegible]

(iii) [illegible] + [illegible]

(iv) [illegible] + [illegible]

(v) [illegible] + [illegible]

(vi) [illegible] + [illegible] ।

6. निम्नलिखित शब्दों से संस्कृत में वाक्य बनाएँ :

(i) वृक्षः

(ii) गच्छन्ति

(iii) आगाम्

(iv) नृप

(v) पुष्प

(vi) शत्रुः

7. 'दृश्' धातु का रूप लृट् लकार एवं लङ् लकार में तीनों वचनों में लिखें ।

8. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें :

(i) आपलोग घर जायेंगे

(ii) पत्ते गिरते हैं

(iii) हरिण दौड़ती है

(iv) वह खाता है

(v) तुम सब खेलते हो

(vi) मैं गया था

BNG.

COPYRIGHT RESERVED

[Total No. of Questions : 9] [Total No. of Printed Pages : 3]

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Bengali – Content-cum-Methodology

बांग्ला – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper-VII (A)

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any five questions selecting two from Group-A and three from Group-B.

Group – A

১। [illegible]

২। [illegible]

৩। [illegible]

৪। [illegible]

Group – B

৫। [illegible]

৬। [illegible]

৭। [illegible]

(ক) [illegible]

(খ) [illegible]

(গ) [illegible]

৮. [illegible]

৯. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

MAT

COPYRIGHT RESERVED

[Total No. of Questions : 8] [Total No. of Printed Pages : 4]

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Mathematics — Content-cum-Methodology

गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. 1 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. What do you understand by Heurestic method ? Explain with examples.

OR

Compare the Inductive and Deductive methods.

ह्यूरिस्टिक विधि से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

अथवा

आगमन तथा निगमन विधियों की तुलना कीजिए।

2. Compare the Analytic and Synthetic methods.

विश्लेषण एवं संश्लेषण विधियों की तुलना कीजिए।

3. a) Find the square root of $\frac{225}{3136}$.

$\frac{225}{3136}$ का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

b) Find the value of

$(1^3 + 2^3 + 3^3 - 4^3)^{-3/2}$.

$(1^3 + 2^3 + 3^3 - 4^3)^{-3/2}$ का मान ज्ञात कीजिए।

4. a) Write the expanded form of $(x + 2y + 4z)^2$

$(x + 3y + 4z)^2$ को प्रसारित रूप में लिखें।

b) Factorise $m^2 - 10m + 24$.

$m^2 - 10m + 24$ का गुणनखंड निकालें।

5. a) Solve the equation $\frac{4x+18}{5x} = 2$ and verify your answer.

$\frac{4x+18}{5x} = 2$ समीकरण को हल करें और इसके उत्तर की जाँच करें

b) Find L.C.M. of 4, 8, 12, 16, 20, 24.

4, 8, 12, 16, 20, 24 के लघुत्तम समापवर्त्य निकालें।

6. a) The length and breadth of a rectangle are 50 m and 60 m respectively. Find the area and perimeter of the rectangle.

एक आयत की लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 50 मीटर और 60 मीटर हैं। आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें।

b) The side of a square is 70 m. Find the area and perimeter of the square.

किसी वर्ग की एक भुजा 70 मीटर है। वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें।

7. a) The diameter of a circle is 14 m. Find the circumference and area of the circle.

किसी वृत्त का व्यास 14 मीटर है। वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें।

b) Prove that the sum of the three angles of a triangle is 180°.

सिद्ध करें कि त्रिभुज के तीनों कोणों का योग 180° के बराबर होता है।

8 a) Find the area of that trapezium whose parallel sides are of lengths 30 cm and 16 cm and the distance between the two is 8 cm.

उस समलम्ब चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसके समांतर भुजाओं की लम्बाई 30 सेमी एवं 16 सेमी है तथा इनके बीच की दूरी 8 सेमी है।

b) Find the area of a right angled triangle whose perpendicular sides are 30 cm and 40 cm respectively.

किसी समकोण त्रिभुज के लम्बवत् भुजायें क्रमशः 30 सेमी एवं 40 सेमी हो तो उस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

—

$= \frac{5}{100}$

$= \frac{5}{100} \times 500$

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 9] [Total No. of Printed Pages : [illegible]

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Environmental Studies I : Social Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I : सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer two questions from **Part-A** and three questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी **खण्ड-क** से दो और **खण्ड-ख** से तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

Part – A

खण्ड – क

1. What should be the purpose of teaching social science at primary and middle level ? Discuss.

   प्राथमिक एवं मिडिल स्तरों पर समाज विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए ? वर्णन करें।

2. What is lesson plan ? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of social science.

   पाठ योजना क्या है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें

3. What is the importance of teaching materials in teaching of social science ? Explain.

   सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है ? व्याख्या करें।

4. Discuss the qualities of a social science teacher in brief.

सामाजिक विज्ञान शिक्षक के गुणों की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

Part – B

खण्ड – ख

5. What is called ground ? Explain different types of ground.

मैदान किसे कहते हैं ? विभिन्न प्रकार के मैदानों की व्याख्या करें।

6. Discuss the problem of health in India. Suggest measures to solve this problem.

भारत की स्वास्थ्य समस्या की विवेचना करें। इस समस्या के समाधान का सुझाव दें

7. What is poverty ? Throw light on the causes of poverty in India and their solution.

गरीबी क्या है ? भारत में गरीबी के कारण एवं उसके समाधान पर प्रकाश डालें

8. What do you mean by Gram Panchayat ? Discuss the functions of Gram Panchayat.

ग्राम पंचायत से आप क्या समझते हैं ? ग्राम पंचायत के कार्यों की विवेचना करें

9. Write short notes on any two of the following :

a) Desert

b) Map

c) Plateau

d) Population.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

क) मरुस्थल

ख) नक्शा

ग) पठार

घ) जनसंख्या

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Environmental Studies II : General Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II : सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions selecting one from each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory

प्रत्येक समूह से एक-एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

1. What do you mean by demonstration method ? What are its merits and demerits ?

OR

What is the relation of quality with competencies in Education ? Why is competency called powerhouse ?

प्रदर्शन विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोष क्या हैं ?

अथवा

शिक्षा में गुणवत्ता के साथ दक्षताओं का क्या संबंध है ? दक्षता को शक्ति पुंज क्यों कहा जाता है ?

2. Prepare a detailed lesson plan on any topic of Class-VI Science textbook.

वर्ग VI की विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक विस्तृत पाठ योजना तैयार करें।

Group - A

खण्ड - अ

3. What do you mean by Energy ? Explain the kinds of energy with example.

   ऊर्जा से आप क्या समझते हैं ? ऊर्जा के प्रकारों को उदाहरण सहित वर्णन करें।

4. Discuss about different sources of light.

   प्रकाश के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।

Group - B

खण्ड - ब

5. What do you mean by Mixture and Compound ? What is the difference between Mixture and Compound ? Explain with example.

   यौगिक और मिश्रण से आप क्या समझते हैं ? यौगिक एवं मिश्रण में क्या अन्तर है ? उदाहरण सहित वर्णन करें।

6. What are the reasons of water pollution ? How can water be prevented from being polluted ?

   जल प्रदूषण के क्या कारण हैं ? जल को प्रदूषित होने से कैसे रोका जा सकता है ?

Group - C

खण्ड - स

7. What do you mean by Animal cell And Plant cell ? What are the similarities and differences between Animal and Plant cells ?

जन्तु कोशिका एवं वनस्पति कोशिका से आप क्या समझते हैं ? जन्तु एवं वनस्पति कोशिकाओं में क्या समानताएँ और असमानताएँ हैं ?

8. "Balance is necessary in nature." Explain this statement.

"प्रकृति में संतुलन आवश्यक है।" इस वाक्य की व्याख्या करें।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]   [Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

Education and Teacher in Emerging Indian Society

नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

Paper I

Time : 3 Hours]   [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]   [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Discuss narrow and broad meaning of education.

   शिक्षा के संकुचित एवं व्यापक अर्थ का विवेचन कीजिए

2. What is meant by Realism ? Explain the principles of Realism.

   यथार्थवाद का क्या अर्थ है ? यथार्थवाद के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

3. Define Nationalism. Discuss the role of the teacher in national integration.

   राष्ट्रीयता की परिभाषा लिखें । राष्ट्रीय एकता में शिक्षक की भूमिका का विवेचन करें ।

4. "Basic Education is the contribution of Mahatma Gandhi." How ? Explain its characteristics.

   "बुनियादी शिक्षा महात्मा गांधी की देन है ।" कैसे ? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें ।

5. Describe the role of education in human life.

मानवीय जीवन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें।

6. Write short notes on any two of the following :

(i) Rousseau

(ii) Broad meaning of education

(iii) Shantiniketan

(iv) Pragmatism.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) रूसो

(ii) शिक्षा का व्यापक अर्थ

(iii) शांतिनिकेतन

(iv) प्रयोजनवाद।

7. According to Gandhiji how should be the curriculum ? Explain it briefly.

गांधी जी के अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ? संक्षेप में बताइए ।

8. Elicit the educational policies provided in the Constitution of India.

भारतीय संविधान में शिक्षा की नीति या प्रावधानों पर प्रकाश डालें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. Discuss the scope and aims of educational psychology.

   शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

2. What is observation method ? Explain in detail.

   निरीक्षण विधि क्या है ? सविस्तार वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by infancy ? Discuss the nature of education during infancy.

   शैशवावस्था से आप क्या समझते हैं ? शैशवावस्था में शिक्षा के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

4. What is personality ? Describe the chief factors influencing its growth.

   व्यक्तित्व क्या है ? इसके विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए ।

5. What is the meaning of interest in education ? Discuss in detail how interest could be aroused in students.

शिक्षा में रुचि का क्या अर्थ है ? बालकों में रुचि किस प्रकार पैदा की जा सकती है ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।

6. What is learning ? What are the factors influencing learning ?

सीखना क्या है ? सीखने को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?

7. What do you understand by 'forgetting' ? Describe the causes of forgetting.

'विस्मरण' से आप क्या समझते हैं ? विस्मरण के कारणों का वर्णन कीजिए ।

8. Write short notes on any two of the following :

a) Gifted child

b) Fatigue

c) Signs of good memory

d) Case History Method.

निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) प्रतिभाशाली बालक

b) थकान

c) अच्छी स्मृति के लक्षण

d) जीवन इतिहास विधि ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [*Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

School Organisation, Guidance & Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours] [**Full Marks : 60**

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Describe the main principles of school organisation in a democratic society.

   लोकतांत्रिक समाज में विद्यालय संगठन के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

2. What considerations would you make in the selection of site for your school ? Discuss the essentials of your school building.

   आप अपने विद्यालय के स्थान के चुनाव में किन-किन बातों पर विचार करेंगे ? अपने विद्यालय-भवन की आवश्यकताओं की विवेचना करें।

3. Discuss the importance of a good library. If you are appointed as headmaster of a school, how would you organise a good library .

   एक अच्छे पुस्तकालय के महत्व की विवेचना कीजिए। यदि आपको किसी विद्यालय के प्रधानाध्यापक नियुक्त कर दिये जायें तो आप एक अच्छे पुस्तकालय की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ?

4. Explain what are the main problems of girls' education in India. Point out satisfactory solution to these problems.

भारत में बालिका शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के संतोषजनक समाधान बताइए।

5. What do you mean by counselling ? Describe different types of counselling.

परामर्श से आप क्या समझते हैं ? परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

6. What are the characteristics of a good Time-table ? Discuss.

अच्छी समय-सारणी की क्या विशेषताएँ हैं ? विवेचना कीजिए।

7. What are the main objectives of Teacher's Training ? Discuss.

शिक्षक प्रशिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? विवेचना कीजिए।

8. Write short notes on any two of the following :

a) S. C. E. R. T.

b) Distance Education

c) Importance of education for disabled children

d) Duties of Teacher.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

क) एस० सी० ई० आर० टी०

ख) दूरस्थ शिक्षा

ग) विकलांग बच्चों की शिक्षा का महत्व

घ) शिक्षक के कर्तव्य।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 3*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

Educational Technology and Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What do you understand by Educational Technology ? Discuss its concept, meaning and definition.

   शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? इसकी अवधारणा, अर्थ तथा परिभाषा की विवेचना कीजिए।

2. What is micro-teaching ? Write the advantages and disadvantages of micro-teaching.

   सूक्ष्म शिक्षण क्या है ? सूक्ष्म शिक्षण के लाभ तथा हानि बताएँ।

3. What do you understand by lesson plan ? Explain through a form of lesson plan.

   पाठ योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ के प्रारूप के आधार पर इसकी व्याख्या करें।

4. What do you understand by mass media communication ? Explain, in detail, its utility and needs in education.

   जनसंचार माध्यम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसकी आवश्यकता एवं उपयोगिता का सविस्तार वर्णन करें।

5. Write the meaning of unit plan and explain the types of unit plan.

इकाई योजना का अर्थ एवं इकाई योजना के प्रकारों की विवेचना करें।

6. What do you mean by evaluation ? Write with definition.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? परिभाषा सहित लिखें।

7. Elicit the uses of computer in Educational Technology.

शैक्षिक तकनीकी में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

8. What is the difference between hardware and software ?

हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर में क्या अंतर है ?

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Hindi – Content-cum-Methodology

हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड – क से दो एवं खंड – ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

खण्ड – क

1. लेखन से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।

2. राष्ट्रभाषा के विकास को बताते हुए इसकी विशेषताएँ लिखिए ।

3. पद्य का परिचय देते हुए उनकी विभिन्न विधियों पर प्रकाश डालें ।

4. हिन्दी भाषा के पाठ को पढ़ाने के लिए आप किन-किन शिक्षण सामग्रियों का प्रयोग करेंगे ? उल्लेख करें ।

खण्ड – ख

5. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक शब्द बताइए :

(i) बिना सोचे-विचारे किया हुआ विश्वास

(ii) अच्छे आचरण वाला

(iii) जिसे कहा न जा सके

(iv) जो ऊपर कहा गया है

(v) जो इस लोक जैसा न हो

(vi) जानने की इच्छा रखने वाला ।

6. संधि विच्छेद करें :

(i) यथाशक्ति

(ii) प्रतिदिन

(iii) नरपेंद्र

(iv) प्रतिमान

(v) पुनरावलोकन

(vi) सुन्दरता ।

7. कक्षा 5 - 8 तक की किसी एक कविता को लिखकर उसका भावार्थ सहित प्रस्तुत करें ।

8. शब्द के कितने भेद, तथा कौन-कौन हैं? परिभाषा सहित लिखें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [*Total No. of Printed Pages : 5*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

English – Content-cum-Methodology

Paper VI

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any *five* questions selecting *two* from Group-A and *three* from Group-B.

Group – A

1. What do you understand by audio visual aids ? Describe them in detail.

2. According to you which is the best method of teaching English ? Explain it critically.

3. What are the aims and objectives of teaching English in India ?

4. What are the merits and demerits of direct method ?

Group – B

5. Write a letter to your friend inviting him to attend your sister's marriage.

6. Fill in the blanks with suitable articles :

   a) You are .... honourable man.

   b) Is she .... most intelligent girl of this class ?

   c) He is .... richest man of my village.

   d) It's .... unique thing.

   e) .... earth moves round .... sun.

   f) Who has seen .... wind ?

7. Write an essay on any one of the following :

   a) My Mother

   b) Festival of lights

   c) Health is wealth.

8\. Translate the following into English :

a) मैं आपकी सेवा में हूँ।

b) वे सभी एक विचार के हैं।

c) पहाड़ों में [illegible] है।

d) हम सुबह से शाम तक काम करते हैं।

e) [illegible] भाइयों के पीछे था

f) [illegible] बढ़ रहा है

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [*Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Sanskrit – Content-cum-Methodology

संस्कृत – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VII

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं ।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।

खण्ड – अ

1. संस्कृत शिक्षण में उच्चारण का महत्वपूर्ण स्थान है, कैसे ? समझाकर लिखें ।

2. संस्कृत शिक्षण की विभिन्न विधियों पर प्रकाश डालें ।

3. प्राथमिक स्तर पर किस वर्ग से संस्कृत शिक्षण प्रारम्भ किया जाना चाहिए ? आप अपना विचार स्पष्ट करें ।

खण्ड – ब

4. संस्कृत शिक्षण में व्याकरण का क्या स्थान है ? व्याकरण-शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए उनकी विधियों का उल्लेख करें ।

5. निम्नलिखित के विलोम पद को लिखें :–

(क) नर

(ख) अधर्मः

(ग) गाम्द

(घ) नगरम्

(ङ) अलौकिकम्

(च) दुर्जनः ।

6. निम्नलिखित शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखें :

(क) दण्डः

(ख) धेनुः

(ग) स्नानम्

(घ) उत्तमम्

(ङ) नगरः

(च) सदा ।

7. निम्नलिखित पदों में संधि करें :

(क) गै + अनम्

(ख) रमा + इन्द्रः

(ग) महा + ऋषि

(घ) उत् + चारणम्

(ङ) सम् + सार

(च) मनः + रथः ।

8. 'हस्' धातु का रूप लट् लकार एवं लङ् लकार में तीनों पुरुषों और तीनों वचनों में लिखें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Mathematics — Content-cum-Methodology

गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. *1* is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. What do you mean by Deductive method ? Explain with example. Discuss its merits and demerits.

OR

What do you mean by Play method ? What are its merits and demerits ?

निगमन विधि से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण वर्णन करें। इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

अथवा

खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

2. What is lesson plan ? Prepare a lesson plan on any topic of any class.

पाठ योजना क्या है ? किसी कक्षा के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार करें।

3. a) Simplify : $22 - 11 + 3 - 12 + 9 - 4$.

   सरल करें : $22 - 11 + 3 - 12 + 9 - 4$.

   b) Multiply : $0{\cdot}03 \times 914{\cdot}53$.

   गुणा करें : $0{\cdot}03 \times 914{\cdot}53$.

   c) Find the L.C.M. of 4, 6, 9, 15, 20.

   लघुत्तम समापवर्त्य निकालें : 4, 6, 9, 15, 20.

d) Find the H.C.F. of 24, 20, 12, 16.

महत्तम समापवर्तक निकालें : 24, 20, 12, 16.

4. a) Factorise : $x^2 - 10x + 24$.

गुणनखण्ड निकालें : $x^2 - 10x + 24$.

b) Multiply : $(m + 8)(n - 6)$.

गुणनफल ज्ञात करें : $(m + 8)(n - 6)$.

c) Write in expanded form :

(i) $(2x - 5y)^2$, (ii) $(3a + 2b)^3$.

विस्तारित रूप में लिखें :

(i) $(2x - 5y)^2$, (ii) $(3a + 2b)^3$.

5. a) Change in Binary system : 6542.

द्विआधारी पद्धति में बदलें : 6542.

b) Change in decimal system : 101101.

दशमलव पद्धति में बदलें : 101101.

6. Solve the equation and find the value of x :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

समीकरण को हल करें और x का मान निकालें :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

7. What is the total amount of Rs. 5,000 in 2 years at the rate of 6% per year compound interest ?

5,000 रुपये का 2 वर्षों में 6% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से मिश्रधन कितना होगा ?

8. What is the radius of a circle whose perimeter is 16 metre ?

एक वृत्त की त्रिज्या क्या होगी जिसकी परिमिति 16 मीटर है ?

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 10]   [Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Environmental Studies I : Social Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I : सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours]   [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]   [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer two questions from **Part-A** and three questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

Part – A

खण्ड – क

1. What is the importance of Social Science teaching in education ?

   शिक्षा में सामाजिक विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है ?

2. Throw light on the meaning, nature and scope of Social Science.

   सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।

3. Describe in brief, different methods of Social Science teaching.

   सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें

4. What is the place of Social Science in primary school syllabus ? Describe.

   प्राथमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान का क्या स्थान है ? वर्णन करें।

Part – B

खण्ड – ख

5. What do you mean by mountain ? Describe different types of mountains.

पर्वत से आप क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के पर्वतों का वर्णन करें।

6. What is meant by population explosion ? What are its main problems in India ? State effective solution to these problems.

जनसंख्या विस्फोट का क्या तात्पर्य है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के प्रभावी समाधान बताइए।

✓7. What are the rights and duties of an Indian citizen as provided in the Constitution of India ?

भारतीय संविधान में वर्णित भारतीय नागरिक के अधिकार एवं कर्तव्य क्या हैं ?

8. What is Zilla Parishad ? Describe the functions of Zilla Parishad.

जिला परिषद क्या है ? जिला परिषद के कार्यों का वर्णन करें।

9. Write short notes on any two of the following :

a) Solar system
b) Atmosphere
c) Season change
d) Globe.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(क) सौरमण्डल
(ख) वायुमण्डल
(ग) ऋतु परिवर्तन
(घ) ग्लोब।

10. What is the reason for volcano ? How many types of volcano are there ? Explain.

ज्वालामुखी का क्या कारण है ? ज्वालामुखी कितने प्रकार के होते हैं ? व्याख्या करें।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] *[Total No. of Printed Pages : 4*

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Environmental Studies II : General Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II : सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours] [Full Marks : 60

समय : 3 घंटे] [पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions selecting one from each Group in which Question nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें **प्रश्न** सं० 1 एवं 2 **अनिवार्य** हैं।

1. What do you mean by Laboratory method in Science teaching ? What are its merits and demerits ?

   OR

   What do you mean by Science ? What are its importance in nature and daily life ?

   विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोष क्या हैं ?

   अथवा

   विज्ञान से आप क्या समझते हैं ? प्रकृति एवं दैनिक जीवन में इसका क्या महत्व है ?

2. What do you mean by Discovery method in Science teaching ? What are its merits and demerits ?

   OR

   What do you mean by minimum level of learning in science ? Clarify it.

   विज्ञान शिक्षण में खोज विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोष क्या हैं ?

   अथवा

   विज्ञान शिक्षण में न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट करें।

Group - A

खण्ड - अ

3. What do you mean by Force ? How many kinds of force are there ? Discuss.

बल से आप क्या समझते हैं ? बल कितने प्रकार के होते हैं ? विवेचना करें।

4. What do you mean by Magnet ? Describe its nature, kinds and results.

चुम्बक से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति, भेद और गुणों का वर्णन करें।

Group - B

खण्ड - ब

5. What do you mean by Atom and Molecule ? What is Atomic weight ?

अणु और परमाणु से आप क्या समझते हैं ? परमाणु भार क्या है ?

6. What do you mean by solution ? Discuss the different stages and kinds of solution.

विलयन से आप क्या समझते हैं ? विलयन की विभिन्न अवस्थाओं एवं प्रकारों का वर्णन करें।

Group - C

खण्ड - स

7. What do you mean by living things and non-living things ? What are the differences between living and non-living things ?

सजीव एवं निर्जीव वस्तु से आप क्या समझते हैं ? सजीव एवं निर्जीव वस्तु में क्या अन्तर है ?

8. What do you mean by essential nutrition elements of food ? Discuss its utility and available sources.

भोजन के मुख्य पोषक तत्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता एवं प्राप्ति स्रोत का वर्णन करें।