

COPYRIGHT RESERVED

M Ed(Sem-I)–Psy of

Learning & Development (CC 101)

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The process of gradual changes before birth to death is called :

जन्म के पूर्व से लेकर मृत्यु-पर्यन्त तक चलने वाली प्रक्रिया है :

(i) Growth

अभिवृद्धि

(ii) Development

विकास

(iii) Growth and development both

अभिवृद्धि एवं विकास दोनों

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) The link between education and Psychology

is :

शिक्षा और मनोविज्ञान को जोड़ने वाली कड़ी है :

(i) Human behaviour

मानव व्यवहार

(ii) Culture

संस्कृति

(iii) Religion

धर्म

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(c) Who is the father at Educational Psychology ?
शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक कौन है?

(i) Skinner

स्कीनर

(ii) Pavlov

पावलव

(iii) A. Bandura

अलबर्ट बंडूरा

(iv) E.L. Thorndike

एडवर्ड ली थार्नडाइक

(d) Which of the following is the best method of Study in Psychology?

इनमें से कौन सी विधि मनोविज्ञान का अध्ययन करने के लिए उपयुक्त है?

(i) Inspection

निरीक्षण

(ii) Experimental

प्रयोगात्मक

(iii) Insight

अंतरदृष्टि

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) The Stages of Cognitive development are :

संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ हैं :

(i) Sensory motor Stage

संवेदीय पेशीय अवस्था

(ii) Pre-operational stage
पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(iii) Concrete operational stage
स्थूल अवस्था

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(f) Treampling, Depression, Fear and Phobia are
signs of :

काँपना, डिप्रेशन, डर और फोबिया किसके लक्षण हैं ?

(i) Epilepsy
मिर्गी

(ii) Parkinson's disease
पार्किंसंस रोग

(iii) Mental sickness
मानसिक रोग

(iv) Alzheimer's disease
अल्जाइमर रोग

(g) How many stages has Erickson divided the
life span in his psychosocial theory ?

इरिक्सन ने अपने मनोसामाजिक सिद्धांत में जीवन
काल को कितने अवस्थाओं में बाँटा है?

(i) 6

छः

(ii) 7

सात

(iii) 8

(iv) 9

(h) The Concept of growth means :

अभिवृद्धि से अभिप्राय है :

(i) Growth in the size of body

शरीर के आकार में वृद्धि

(ii) Growth in weight of body

भार में होने वाली वृद्धि

(iii) Growth in size and weight both

आकार एवं भार दोनों में

(iv) None of the above

उपरोक्त में कोई नहीं

(i) Which of the following is the main cause of Individual differences?

निम्न में से कौन व्यक्तिगत विभिन्नताओं का मुख्य कारण है?

(i) Genetic effect

आनुवंशिक प्रभाव

(ii) Effect of intelligence and age

बुद्धि और आयु का प्रभाव

(iii) Effect of sex

सेक्स का प्रभाव

(iv) Culture
संस्कृति

- (j) If the mental age of a child is 5 years and the actual age is 4 years, then that child will have IQ :

यदि एक बच्चे की मानसिक आयु 5 वर्ष तथा वास्तविक आयु 4 वर्ष है तो उस बच्चे की बुद्धिलब्धि होगी

(i) 125

(ii) 120

(iii) 100

(iv) 80

$$\frac{M.A}{C.A} \times 100$$

$$\frac{5}{4} \times 100 = 125$$

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

$$5 \times 4 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. State the features of 'Experimental method' of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान की 'प्रयोगात्मक-विधि' की विशिष्टताएं बताइए।

3. Explain the Concept of Development and mention its stages.

विकास की अवधारणा को समझाइए तथा इसके अवस्थाओं का उल्लेख कीजिए।

4/ Discuss the theory of Chomsky on Language development.

चोमस्की के भाषा-विकास सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

5/ Describe the determinants of Individual differences. वैयक्तिक विभिन्नताओं के निर्धारण का वर्णन कीजिए।

6. Describe the concept of Mental Health and Hygiene.

मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता की अवधारणा को समझाइए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7/ Explain the nature and scope of Educational Psychology. Discuss various schools of Psychology in detail.

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। मनोविज्ञान के विभिन्न विद्यालयों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

8. What is Piaget's theory of cognitive development. Mention its various educational implications. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत क्या है? इसके विभिन्न शैक्षिक निहितार्थों का उल्लेख कीजिए।

9. What do you mean by Learning Style? Describe the role of teacher in adopting the appropriate learning style by the student.

‘अधिगम शैली’ से आप क्या समझते हैं? एक छात्र द्वारा समुचित अधिगम शैली अपनाने के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका बताइए।

10. Describe the behaviouristic theory of Learning in detail.

सीखने के व्यवहारवादी सिद्धांत का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

11. Explain the social learning theory of Albert Bandura in detail.

एलबर्ट बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

12. Describe the theory of Multiple Intelligence given by Gardner.

गार्डनर द्वारा दिये गये बहुबुद्धि सिद्धांत का विस्तृत वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED

M Ed(Sem-I)—Hist & Pol

Eco of Edu (CC 102)

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following is not amongst the four pillars of education ?

निम्नलिखित में से क्या शिक्षा के चार स्तम्भों में सम्मिलित नहीं है ?

(i) Learning to be
बनने हेतु अधिगम

(ii) Learning to do
करने हेतु अधिगम

(iii) Learning to know
जानने हेतु अधिगम

✓ (iv) Learning to Understand
समझ हेतु अधिगम

(b) To protect the Sovereignty, Unity and Integrity of India is a provision made in the:
भारत की संप्रभुता, एकता एवं अखंडता को बचाने का उल्लेख किया गया है :

(i) Preamble of the Constitution
संविधान की प्रस्तावना में

(ii) Directive principles of state policy
राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांत में

✓ (iii) Fundamental Duties
मौलिक कर्तव्य में

(iv) Fundamental Rights

मौलिक अधिकार में

(c) Establishment of DIET was the result of the recommendation of :

डायट की स्थापना किसके सुझाव से हुयी थी ?

(i) Education commission 1966

शिक्षा आयोग 1966

(ii) Secondary Education commission

1952-53

माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53

(iii) University Education Commission

1948

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1998

(iv) National Belucahion Policy 1986

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

(d) Who was given the concept of classless society?

वर्गविहीन समाज की अवधारणा किसकी है?

(i) Karl Marx

कार्ल मार्क्स

(ii) Hegel

हेगेल

(iii) Durkheim

दुर्खीम

(iv) Talcott Parsons

टालकाट पारसंस

(e) Which of the following is not a principle of Democracy?

निम्नलिखित में से कौन सा जनतंत्र का सिद्धांत नहीं है ?

(i) Freedom

स्वतंत्रता

(ii) Equality

समानता

(iii) Service

सेवा

(iv) Fraternity

बंधुत्व

(f) DPEP, SSA and EGS programmes are related to :

DPEP, SSA और EGS कार्यक्रम सम्बंधित है :

(i) Primary Education

प्राथमिक शिक्षा से

(ii) Rural Education

ग्रामीण शिक्षा से

(iii) Education for all

सभी के लिए शिक्षा से

(iv) Education for Disadvantaged group

वंचित वर्ग की शिक्षा से

(g) The full form of 'CBCS' is :

CBCS का फुल फार्म है :

(i) Choice Based Central Scheme

(ii) Choice Based Credit System

(iii) Central Board of Credit System

(iv) Central Board of Central schools

(h) What are the reasons for inequality of education ?

शैक्षिक अवसरों की असमानता के क्या कारण हैं?

(i) Poverty

निर्धनता

(ii) Lack of schools

विद्यालयों की कमी

(iii) Difference in education of boys and girls

बालक एवं बालिकाओं की शिक्षा में अंतर

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(i) Education comes under which list ?

शिक्षा किस सूची के अंतर्गत आता है ?

(i) State List

राज्य सूची

(ii) Central List

केन्द्र सूची

(iii) Concurrent List

समवर्ती सूची

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(j) Rapid Integration or inter connection among Countries is known as :

देशों के बीच तीव्र एकीकरण या अंतः सम्बंध कहलाता है :

(i) Socialisation

समाजीकरण

(ii) Globalisation

वैश्वीकरण

(iii) Privatisation

निजीकरण

(iv) Liberalisation

उदारीकरण

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Social stratification?

सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं।

3. Discuss the merit and demerit of Indian education system in present scenario.

वर्तमान परिदृश्य में भारतीय शिक्षा प्रणाली के गुण एवं दोषों का उल्लेख करें।

4. Discuss the impact of Globalization on education.

शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

5. Write the Talcott Parson's theory of social order.

टालकॉट पार्सन्स के सामाजिक व्यवस्था के सिद्धांत को लिखिए।

6. Discuss the relationship between Democracy and education.

लोकतंत्र और शिक्षा के बीच सम्बन्धों का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe the historical and economical perspective in education.

शिक्षा के ऐतिहासिक एवं आर्थिक परिप्रेक्ष्य की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

8. What is Totalitarianism ? Describe in detail the curriculum methods of teaching of totalitarian education.

अधिनायकवाद क्या है? अधिनायकवादी शिक्षा के पाठ्यक्रम शिक्षण विधियों का विस्तृत वर्णन करें।

9. Describe in detail the main causes of Inequality in education.

शिक्षा में असमानता के मुख्य कारणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

10. Explain the role of education for National Integration and International Understanding.

राष्ट्रीय एकीकरण एवं अंतर्राष्ट्रीय अवबोध हेतु शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट करें।

11. Describe in detail the Karl Marx's theory of Social Change.

कार्ल मार्क्स के सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत का संविस्तार वर्णन करें।

> Attitude towards
profession

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the
following Questions : 2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The main work of Research is _____

अनुसंधान का मुख्य कार्य है _____

(i) To solve the problems

समस्याओं को हल करना

(ii) To search new facts

नये तथ्यों की खोज करना

☒ (iii) (i) and (ii) both

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) The Research process is based on _____

शोध प्रक्रिया आधारित होती है _____

(i) Social Thinking

सामाजिक चिन्तन

☒ (ii) Scientific Thinking

वैज्ञानिक चिंतन

(iii) Political Thinking

राजनैतिक चिंतन

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(a) The main work of Research is _____

अनुसंधान का मुख्य कार्य है _____

(i) To solve the problems

समस्याओं को हल करना

(ii) To search new facts

नये तथ्यों की खोज करना

☒ (iii) (i) and (ii) both

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) The Research process is based on _____

शोध प्रक्रिया आधारित होती है _____

(i) Social Thinking

सामाजिक चिन्तन

☒ (ii) Scientific Thinking

वैज्ञानिक चिंतन

(iii) Political Thinking

राजनैतिक चिंतन

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(c) The Quantitative Research is _____
परिणात्मक अनुसंधान है _____

(i) Historical Research

ऐतिहासिक अनुसंधान

(ii) Survey Research

सर्वेक्षण अनुसंधान

(iii) Philosophical Research

दार्शनिक अनुसंधान

(iv) None of the above

उपरोक्त कोई नहीं

(d) In a Qualitative research proposal, what
would you not expect to see ?

एक गुणात्मक शोध प्रस्ताव में आप क्या देखने की
उम्मीद नहीं करेंगे ?

(i) Research Question

शोध प्रश्न

(ii) Research aim

शोध का उद्देश्य

(iii) Hypothesis

परिकल्पना

(iv) Operational Definition

कार्यकारी परिभाषा

(e) The first step of any research process is _____
किसी भी अनुसंधान प्रक्रिया का प्रथम पद है _____

(i) Selection of Problem

समस्या का चयन

(ii) Selection of Sample

न्यादर्श का चयन

(iii) Collection of Data

आँकड़ों का संकलन

(iv) Formulation of Hypotheses

परिकल्पना का निर्धारण

(f) Sources of literature Review are _____

साहित्य समीक्षा के स्त्रोत हैं _____

(i) Library

लाइब्रेरी (पुस्तकालय)

(ii) Research Survey

शोध सर्वेक्षण

(iii) Internet

इन्टरनेट

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(g) Which of the following can not be used to
Collect data from Illiterates ?

अशिक्षित लोगों से प्रदत्त एकत्र करने के लिए प्रयोग
नहीं किया जाता ?

(i) Interview

साक्षात्कार

(ii) Questionnaire

प्रश्नावली

- (iii) Sociometric समाजमिति
- (iv) Rating Scale निर्धारण मापनी
- (h) The Hypothesis is _____
परिकल्पना होती है _____
- (i) A definite solution
एक निश्चित समाधान
- (ii) Certified evidence
प्रमाणिक साक्ष्य
- (iii) Approximate solution
अनुमानित समाधान
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(i) Which of the following is the most important feature of Experimental Research?

प्रयोगात्मक शोध की सबसे प्रमुख विशेषता निम्नांकित में कौन सा है ?

- (i) Manipulation चरों में जोड़-तोड़
- (ii) Generalization सामान्यीकरण
- (iii) Randomization यादृच्छीकरण
- (iv) All of the above उपरोक्त सभी

(j) Which of the following is not a type of Action Research ?

निम्न में से कौन सा क्रियात्मक अनुसंधान का प्रकार नहीं है?

(i) Diagnostic निदानात्मक

(ii) Measurement मापन

(iii) Empirical मूलभूत

(iv) Experimental प्रयोगात्मक

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write the difference between applied research and action research.

एप्लाइड अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर लिखिए।

3. What is Qualitative Research? Discuss its main characteristics.

गुणात्मक शोध क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

4. Write the importance and sources of review of related literature.

संबंधित साहित्य के अध्ययन के महत्व तथा स्त्रोतों को लिखिए।

5. What do you mean by "Quasi-Experimental Research". Point out its major Characteristics.

"प्रायोगिक - कल्प शोध" से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें।

6. Discuss the meaning and nature of Historical Research.

ऐतिहासिक अनुसंधान के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Define Educational Research. Discuss its purpose and enlist preferred areas of Educational Research.

शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। इसके उद्देश्यों का वर्णन तथा शैक्षिक अनुसंधान के वरीय क्षेत्रों को सूचीबद्ध कीजिए।

✓ 8. What is Research proposal ? Describe the main steps regarding the preparation of Research proposal.

अनुसंधान प्रस्ताव किसे कहते हैं? अनुसंधान प्रस्ताव को तैयार करने से संबंधित मुख्य चरणों का उल्लेख कीजिए।

✓ 9. Describe the major sources of origin of a research problem.

शोध समस्या के उद्भव के प्रमुख स्रोतों को वर्णन करें।

✓ 10. What is Experimental Research Design? Explain with examples different types of experimental design.

प्रयोगात्मक अनुसंधान अभिकल्प क्या है? प्रयोगात्मक अभिकल्प के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

11. Explain the concept of Mixed Research. What are the sources of data in mixed research?

मिश्रित अनुसंधान के प्रत्यय को समझाइए। मिश्रित अनुसंधान में प्रदत्त के स्रोत क्या हैं?

12. Describe in detail the different approaches of qualitative research.

गुणात्मक अनुसंधान के विभिन्न उपागमों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the
following Questions : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Aim of Education according to Broader meaning :

शिक्षा के व्यापक अर्थ के अनुसार शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है :

- (i) Social development
सामाजिक विकास
- (ii) Economic development
आर्थिक विकास
- (iii) All round development
सर्वांगीण विकास
- (iv) Moral development
नैतिक विकास

(b) Which is the most important element of non-formal education ?

अनौपचारिक शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण तत्व कौन सा है?

- | | |
|--------------|------------|
| (i) Student | विद्यार्थी |
| (ii) Teacher | शिक्षक |
| (iii) School | विद्यालय |
| (iv) Family | परिवार |

(c) When was the NEP-2020 approved by the Central Government ?

केन्द्र सरकार द्वारा नई शिक्षा नीति 2020 को कब मंजूरी दी गई ?

- | | | |
|-------|--------------|---------------|
| (i) | 01 July 2020 | 01 जुलाई 2020 |
| (ii) | 10 July 2020 | 10 जुलाई 2020 |
| (iii) | 29 July 2020 | 29 जुलाई 2020 |
| (iv) | 30 July 2020 | 30 जुलाई 2020 |

(d) Curriculum is _____

पाठ्यक्रम है _____

(i) Syllabus

सैलेबस

(ii) Course

कोर्स

(iii) Co-curricular activity

सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ

✓ (iv) All activities of school

किसी संस्था की समस्त गतिविधियाँ

(e) When we move from general to specific reasoning, we call it _____

जब हम सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ते हैं तो हम इसे कहते हैं :

(i) Deductive

निगमन

✓ (ii) Inductive

आगमन

- (iii) Indo-deductive आगो-निगमन
(iv) Ded-Inductive निग-आगमन
(f) Which of these is Doordarshan's Educational Television channel?

इनमें से कौन दूरदर्शन शैक्षिक टेलीविजन है ?

- (i) Gurukul गुरुकुल
(ii) Gyan Bharti ज्ञान भारती
(iii) Gyan Darshan ज्ञान दर्शन
(iv) Vidya विद्या

- (g) Teaching Learning process is Journey from :
शिक्षण अधिगम यात्रा है :

(i) Concrete to abstract
मूर्त से अमूर्त

(ii) Know to unknow
ज्ञान से अज्ञात

(iii) Simple to Complex
सरल से जटिल

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

- (h) Which of these is not "Virtual Lab" ?

इनमें से कौन एक आभासी प्रयोगशाला नहीं है ?

- | | | |
|-------|---------------|--------------|
| (i) | DIKSHA | दिक्क्षा |
| (ii) | SWAYAM | स्वयं |
| (iii) | SWAYAM PRABHA | स्वयं प्रभा |
| (iv) | SWAYAM SIDDHA | स्वयं सिद्धा |

(i) The type of evaluation which gives feedback to students as well as teachers is :

मूल्यांकन का वह, प्रकार है जो छात्रों के साथ-साथ शिक्षकों को भी फीडबैक देता है :

- | | | |
|-------|-----------------------|----------------------|
| (i) | Placement Evaluation | प्लेसमेंट मूल्यांकन |
| (ii) | Formative Evaluation | संरचनात्मक मूल्यांकन |
| (iii) | Summative Evaluation | योगात्मक मूल्यांकन |
| (iv) | Diagnostic Evaluation | निदानात्मक मूल्यांकन |

(j) Example of Non-digital Technology is :

गैर डिजिटल प्रौद्योगिक का उदाहरण है :

- | | | |
|-------|------------|-----------|
| (i) | Hardware | हार्डवेयर |
| (ii) | Software | सॉफ्टवेयर |
| (iii) | Model | मॉडल |
| (iv) | Connection | कनेक्शन |

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

- ✓ 2. Write short notes on the content knowledge and pedagogy knowledge.

विषयवस्तु ज्ञान तथा अध्यापन ज्ञान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- ✓ 3. Explain the dynamic relationship of education with the political process.

राजनीतिक प्रक्रिया के साथ शिक्षा के गतिशील संबंध की व्याख्या करें।

- ✓ 4. "School as a medium of social change". Explain in Short.

"विद्यालय सामाजिक परिवर्तन का एक माध्यम है।" संक्षेप में समझाइए।

- ✓ 5. Discuss the Concept of teacher's autonomy and academic freedom.

शिक्षकों की स्वायत्तता तथा शैक्षणिक स्वतंत्रता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe in short the monitoring and evaluation of Schools.

विद्यालयों की निगरानी एवं मूल्यांकन का संक्षेप में वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Explain education as an area of study and its relation to Curriculum and teaching-learning process.

अध्ययन के क्षेत्र के रूप में शिक्षा और पाठ्यक्रम तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ इसके सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

8. How do you mean by interdisciplinary nature of education? Indicate the relation of education with Anthropology and Economics.

शिक्षा की अंतर्विषयक प्रकृति से आप क्या समझते हैं? शिक्षा का मानवविज्ञान तथा अर्थशास्त्र से सम्बन्ध बताइए।

✓ 9 Describe in detail the concept of multiple schools as a like - Tribal school, rural school/urban school. जनजातीय स्कूल, ग्रामीण स्कूल, शहरी स्कूल जैसे बहुविध स्कूलों की अवधारणा का विस्तार से वर्णन करें।

✓ 10 Discuss the role of Media, family and Local Community in school education.

स्कूल शिक्षा में मीडिया, परिवार और स्थानीय समुदाय की भूमिका को स्पष्ट करें।

✓ 11 Explain the role of peace and other value and aesthetics in education.

शिक्षा में शान्ति तथा अन्य नैतिक मूल्यों एवं कलात्मकता की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

12. Describe the role of ministry and other government agencies as a support system of education.

शिक्षा की सहायता प्रणाली के रूप में मंत्रालय और अन्य सरकारी एजेंसियों की भूमिका का वर्णन करें।

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No.1 is compulsory.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Answer multiple-choice questions of the following :

$$2 \times 5 = 10$$

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Area of physical development is :

शारीरिक विकास का क्षेत्र है :

(i) Nervous system

स्नायुमण्डल

(ii) Growth of muscles

मांसपेशियों की वृद्धि

(iii) Endocrine glands

एन्डोक्राइन ग्लैंड्स

(iv) All of the above

उपर्युक्त में सभी

(b) The centre of Educational Psychology is :

शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है :

(i) Child

बालक

(ii) Teacher

शिक्षक

(iii) Curriculum

पाठ्यक्रम

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Who said, "Two children have no common abilities" ?

किसने कहा, "दो बालकों में समान मानसिक योग्यताएँ नहीं होती" ?

(i) Hurlock

हरलॉक

(ii) Sorensn

सोरेनसन

(iii) Suresh Bhatnagar

सुरेश भटनागर

(iv) Crow and Crow

क्रो एवं क्रो

(d) Social learning takes place :

सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है :

(i) Allication

अलगाव से

(ii) Crowd

भीड़ से

(iii) Contact

सम्पर्क से

(iv) Audio-visual aids

दृश्य-श्रव्य सामग्री से

(e) Mental health of child depends on :

बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है :

(i) School

विद्यालय पर

(ii) Family

परिवार पर

(iii) Community

समुदाय पर

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी पर

2. What do you understand by Educational Psychology ? Express your views about its nature and scope. 14

शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र के संबंध में मत प्रकट करें ।

3. Explain the nature of Educational Psychology. How does the knowledge of psychology help a teacher to make him a good teacher ? 14

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट करें । मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनने में किस प्रकार सहायता करता है ?

4. Define Kohlberg's theory of Moral Development and explain the factors affecting moral development. 14

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त को परिभाषित करें एवं इसको प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

5. Explain vygotsky social development principle. Discuss the factors influencing social growth of Indian Adolescents. 14

वायगोस्की का सामाजिक विकास सिद्धान्त क्या है ? भारतीय किशोरों की सामाजिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

6. Define Emotional Development. How emotions are developed in infancy ? Explain. 14

संवेगात्मक विकास को परिभाषित करें । शैशव अवस्था में संवेगों का विकास किस प्रकार होता है ? वर्णन करें ।

7. Define Emotion and describe its characteristics. 14

संवेग का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन करें ।

8. Explain the main factors affecting learning. 14

अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

9. How can school help in maintaining mental health of children ? Explain. 14

बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य को बनाने में विद्यालय क्या कर सकता है ? वर्णन करें ।

10. What is Personality Development ? Describe the chief factors influencing its growth. 14

व्यक्तित्व विकास क्या है ? व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

11. Explain operant conditioning theory of learning by Skinner. 14

स्किनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या करें ।



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Sections.

दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the multiple-choice questions :

2×5 = 10

OB – 2/4

(Turn over)

बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Indian Education System is based on :

भारतीय शिक्षा प्रणाली आश्रित है :

(i) Religion

धर्म पर

(ii) Morality

नैतिकता पर

(iii) Spirituality

आध्यात्मिकता पर

(iv) Nationalism

राष्ट्रीयता पर

(b) The educational backwardness among the

S.C. and S. T. may be attributed to :

अनुसूचित जाति एवं जनजाति में शैक्षिक पिछड़ेपन का कारण है :

(i) Superstitions

अंधविश्वास

(ii) Alcoholism

मद्यपान

(iii) Negligence

उपेक्षा

(iv) All of these

इनमें सभी

(c) Primary School Teachers suffer from :

प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक पीड़ित है :

(i) Low Salary

कम वेतन

(ii) Unstable Service Conditions

अस्थिर सेवा शर्तें

(iii) Lack of amenities in the School

विद्यालय में सुविधाओं की कमी

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(d) Integral Humanism means :

समग्र मानववाद का अर्थ है :

(i) Universal Brotherhood

विश्वजनीन बन्धुता

(ii) Love for the Nature

प्रकृति के प्रति प्रेम

(iii) Value inculcation

मूल्यों का समावेश

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) Social unrest occurs due to :

सामाजिक असन्तोष का कारण है :

(i) Defective system of Education

शिक्षा की दोषपूर्ण नीति

(ii) Religious Dogmas

धार्मिक कुरीतियाँ

(iii) Dirty Politics

गन्दी राजनीति

(iv) All of these

इनमें सभी

Section – B

खण्ड – ब

Answer any five questions : $14 \times 5 = 70$

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the merits of Indian Education System.
भारतीय शिक्षा पद्धति के गुणों की विवेचना कीजिए ।
3. Enumerate the causes of backwardness of women. How women empowerment can be achieved through Education ? Discuss.
स्त्रियों के पिछड़ेपन के कारणों को परिगणित कीजिए । शिक्षा के द्वारा नारी सशक्तिकरण कैसे किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the role of educational institutions in minimising the inequalities among the various groups of children.

विभिन्न वर्ग के बालकों के बीच असमानताओं को कम करने में शिक्षण संस्थाओं की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

5. Discuss the various problems faced by the teacher in schools.

विद्यालयों में शिक्षकों की विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए ।

6. Explain the role of Education in fostering national unity and integration.

राष्ट्रीय एकता एवं समेकन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

7. Discuss the main features of democratic education.

लोकतांत्रिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

8. How does Marxism bring about Social Change ? Discuss.

मार्क्सवाद सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार ला सकता है ? विवेचना कीजिए ।

9. Discuss the concept of Integral Humanism.

समग्र मानववाद की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।

10. Analyse the impact of globalisation on Indian Education.

भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए ।



OB – 2/4 (100)

(7) M.Ed.(Sem-I) — His &
Pol. Eco. of Edn.
(CP – 102)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer any **six** questions in which*

Q. No. 1 is compulsory.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Answer the following multiple-choice questions :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित बहु-विकल्पित प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) (R. T. E.) Act, 2009 is found under which
Article ?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, २००९ किस अनुच्छेद के अन्तर्गत आता है ?

(i) Article 21 – A

अनुच्छेद 21 – A

(ii) Article 35 – A

अनुच्छेद 35 – A

(iii) Article 75 – A

अनुच्छेद 75 – A

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Which Amendment Act transfered the education from state list to concurrent list ?

किस अधिनियम संशोधन ने शिक्षा को राज्य सूची से समवर्ती सूची में स्थानान्तरित किया ?

(i) 47th

४७वीं

(ii) 45th

४५वीं

(iii) 35th

३५वीं

(iv) 42th

४२वीं

(c) How many types of disability are categorised according to P. W. D. Act, 1995 ?

निशक्तजन अधिनियम, १९९५ के अन्तर्गत निशक्तता को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है ?

(i) 7

७

(ii) 9

९

(iii) 6

६

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(d) Which one of the following act as a support system of Education ?

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षा के सहायक उपक्रम के रूप में कार्य करता है ?

(i) NGOs

गैर-सरकारी संगठन

(ii) NGOs and Civil Society Group

गैर-सरकारी एवं नागरिक समाज संगठन

(iii) Teacher organisations, family and local community

शिक्षक संगठन, परिवार एवं स्थानीय समुदाय

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) Mudaliar Commission is also known as :

निम्नांकित में से कौन मुदालियर आयोग के लिए जाना जाता है ?

(i) Primary Education Commission

प्राथमिक शिक्षा आयोग

(ii) Higher Education Commission

उच्च शिक्षा आयोग

(iii) Secondary Education Commission

माध्यमिक शिक्षा आयोग

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

2. What do you mean by School Education ? How does it effect the learner in present scenario ? Describe it in detail.

14

विद्यालयी शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? वर्तमान परिदृश्य में यह किस प्रकार अधिगमकर्ता को प्रभावित करती है ? विवेचना कीजिए ।

3. Explain, in detail, the importance and challenges of contemporary education for learner from time to time.

14

समय-समय पर अधिगमकर्ता के लिए समसामयिक शिक्षा के महत्व एवं इसकी चुनौतियों के बारे में सविस्तार लिखें ।

4. Discipline is a very common term in present education system. How it is different to subject ? Explain it with suitable example.

14

वर्तमान शिक्षा पद्धति में अनुशासन पद बहुत सामान्य है ?
यह किस प्रकार से विषय से भिन्न है ? उदाहरण सहित
लिखें ।

5. What are the roles of technology and science in
modern education system to achieve the objectives
in practical way for learner ? Discuss. 14

वर्तमान शिक्षा पद्धति में अधिगमकर्ता के प्रायोगिक उद्देश्य प्राप्ति
के लिए तकनीकी और विज्ञान की क्या भूमिकाएँ हैं ? विवेचन
कीजिए ।

6. What do you mean by changing role of personnels
in school management as a teacher, principal
and administration ? Describe in detail. 14

विद्यालय प्रबन्धन में कर्मियों की बदलती भूमिका से आप क्या
समझते हैं ? एक शिक्षक, प्रधानाचार्य एवं प्रशासक के रूप में
इसे स्पष्ट कीजिए ।

7. Describe the need and importance of multiple
schools in your society as well as how it plays an
important role in inclusion ? 14

आप अपने समाज में बहु-विद्यालय की आवश्यकता एवं महत्व
को स्पष्ट करें, साथ ही साथ समावेशन में यह किस प्रकार
महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ? सविस्तार लिखें ।

8. NGOs, Civil Society Groups and teacher organisations act as support-system. Explain it with suitable example.

14

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से गैर-सरकारी संगठन नागरिक समाज समूह एवं शिक्षक संगठन एक सहायक प्रणाली की तरह कार्य करते हैं। स्पष्ट करें।

9. Monitoring act as an evaluation for a learner. How does it help in School Management ? Explain it in detail.

14

एक अधिगमकर्ता के लिए निगरानी प्रक्रिया मूल्यांकन की तरह कार्य करता है। किस प्रकार यह विद्यालय प्रबन्धन में सहायता करता है ? विस्तार से वर्णन कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following :

$7 \times 2 = 14$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Barrier Free Education

बाधा रहित शिक्षा

- (b) De-schooling

डी-स्कूलिंग (विद्यालय युक्त शिक्षा)

(c) Difference between Inclusive and Special School System

समावेशी और विशेष विद्यालय व्यवस्था में अन्तर

(d) PWD Act, 1995

निशक्तजन अधिनियम, १९९५

(e) RTE Act, 2009

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, २००९



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No. 1 is compulsoy.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Choose the correct answer from the given alternatives :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) "Education research is that activity which is directed towards development of science of

behaviour in educational situation." Who has given this definition ?

“शिक्षा अनुसंधान वह प्रक्रिया है, जो शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास करती है।” यह परिभाषा किसने दी है ?

(i) John W. Best

जॉन डब्ल्यू० बेस्ट

(ii) W. M. Travers

डब्ल्यू० एम० ट्रेवर्स

(iii) W. S. Monroe

डब्ल्यू० एस० मुनरो

(iv) P. M. Cook

पी० एम० कूक

(b) The steps of scientific studies are :

वैज्ञानिक अध्ययन के सोपान हैं :

(i) Observation

निरीक्षण

(ii) Classification

वर्गीकरण

(iii) Generalization

सामान्यीकरण

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) The source of Hypothesis is :

परिकल्पना के स्रोत हैं :

(i) Science

विज्ञान

(ii) Culture

संस्कृति

(iii) Personal Experience

व्यक्तिगत अनुभव

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Action Research is related :

क्रियात्मक अनुसंधान सम्बंधित है :

(i) To new research

नवीन खोजों से

~~(ii)~~ To current problems

तात्कालिक समस्याओं से

(iii) To historical facts

ऐतिहासिक तथ्यों से

~~(iv)~~ All of these

इनमें से सभी

(e) In the research report 'references' are given :

अनुसंधान प्रतिवेदन में 'संदर्भ ग्रंथ सूची' दी जाती है :

(i) In the beginning

प्रारंभ में

(ii) In the middle

मध्य में

~~(iii)~~ In the Appendix

परिशिष्ट में

(iv) Any where

कहीं भी

2. Explain the concept and nature of the Educational Research. 14

शैक्षिक शोध के प्रत्यय एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए ।

3. Describing the distinctive features of Action Research, bring out its utility in the methodology of teaching. 14

क्रियात्मक अनुसंधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण-विधि में इसकी उपयोगिता प्रतिपादित कीजिए ।

4. What do you understand by Paradigm ? Illustrate its utility. 14

रूपावली से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

5. What factors would you keep in mind while selecting the research problem ? 14

अनुसंधान समस्या चयन में आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे ?

6. Mention the characteristics of a Good Hypothesis. 14

एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

7. What is the meaning of Experimental Design ?
Classify them. 14

प्रायोगिक आकल्प से क्या तात्पर्य है ? इनका वर्गीकरण कीजिए ।

8. Discuss the source and importance of the
Historical Research. 14

ऐतिहासिक अनुसंधान के स्रोत एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

9. Describe the characteristics of Qualitative
Research. 14

गुणात्मक अनुसंधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

10. Write short notes on any two of the following :

7×2 = 14

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Research Scholar

शोधकर्ता

(b) Research Report

शोध प्रतिवेदन

(c) Importance of survey of related literature

सम्बंधित साहित्य के सर्वेक्षण का महत्व

(d) Limitation of Education Research

शैक्षिक अनुसंधान की सीमाएँ



OB – 4/4 (100)

(7) M. Ed.(Sem-I) — Res.
Meth. in Edn.
(CP – 104)