

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all sections as directed.

Section-A

Objective type questions

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

(a) In which of the following article deals the
language of Supreme Court and High Court ?

(i) Article 343

(ii) Article 350

(iii) Article 351

~~(iv) Article 345~~

(b) Universalization of education making it accessible to all segments of society was mentioned in :

(i) Article 350

(ii) Article 351

~~(iii) NPE 1986~~

(iv) None of the above

(c) How does language originated ?

~~(i) By producing sound~~

(ii) By writing skill

(iii) By reading skill

(iv) By the concept of syntax

(d) Who was the most influential Psychologist of 20th century of Russia ?

(i) Gean Piaget

~~(ii) L Vygotsky~~

~~(iii) Chomsky~~

(iv) John Dewey

(e) POA 1992 stress on :

(i) to prevent atrocities against scheduled castes

(ii) To prevent poors from discrimination

~~(iii) Provide opportunitics to all section of the society~~

(iv) None of the above

Section-B

(Short answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

2. How does Audio-Visual Aids are helpful in teaching in a real class room.
3. Write the different ideologies of John Dewey and L Vygotsky.
4. Write the constitutional provisions and policies of language education.

Section—C

(Long answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

5. ✓ Write the critical review of medium of instruction in multilingual classroom.
6. Write the importance of English language. What status given to this language in constitution of India ?
7. ✓ What are the difference of mother tongue and other tongue ? Discuss. What are the problem arises to use English language in classroom teaching.

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) From which country did Indian Constitution adopted its fundamental right ?

भारतीय संविधान ने किस देश से मौलिक अधिकार अंगीकार किया है ?

(i) Britain

ब्रिटेन

(ii) Canada

कनाडा

(iii) USA

संयुक्त राज्य अमेरिका

(iv) Ireland

आयरलैण्ड

(b) Which of the following is audio content ?

इनमें से कौन-सा श्रव्य-वस्तु है ?

(i) Tape Recorder

टेपरेकार्डर

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Radio

रेडियो

(iv) All of these

उपरोक्त सभी

(c) Which Article is for Right to Education?

शिक्षा के अधिकार अधिनियम किस अनुच्छेद के अंतर्गत है ?

(i) Article 17(A)

अनुच्छेद 17 (A)

(ii) Article 21 (A)

अनुच्छेद 21 (A)

(iii) Article 25

अनुच्छेद 25

(iv) Article 45

अनुच्छेद 45

(d) Students use text books _____

छात्र पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करते हैं _____

(i) For exploratory study

अन्वेषणात्मक अध्ययन हेतु

(ii) To collect facts

तथ्य एकत्र करने हेतु

(iii) To Conclude Learning

सीखने का निष्कर्ष निकालने हेतु

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) On which list is education in Indian constitution ?

शिक्षा भारतीय संविधान के किस सूची में है?

(i) Central list

संघ सूची

(ii) State list

राज्य सूची

(iii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iv) None of the above

उपरोक्त में कोई नहीं

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the nature and scope of Civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

3. What do you mean by Problem Solving Method ?

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the need and importance of Audio-Visual aids in Civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता और महत्व का उल्लेख करें।

Section—C

(खण्ड—ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the Co-selection of civics with other social science subject.

नागरिकशास्त्र का दूसरे सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ सह-सम्बन्ध का वर्णन करें।

6. Describe the principle of curriculum Construction in civics.

नागरिकशास्त्र में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss any two methods of civics teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण की किन्हीं दो विधियों की विवेचना करें।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which Scale allows for true zero and ratio comparisons between values?

कौनसा पैमाना मूल्यों के बीच सही शून्य और अनुपात तुलना का अनुमति देता है ?

(i) Nominal

नाममात्र

(ii) Ordinal

क्रमिक

(iii) Interval

अंतराल

☒ (iv) Ratio

अनुपात

(b) Reliability refers to :

विश्वसनीयता से तात्पर्य है :

(i) The accuracy of a measurement tool
माप उपकरण की सटीकता

(ii) The consistency of a measurement tool
माप उपकरण की सुसंगति

(iii) The interpretation of test results
परीक्षण परिणामों की व्याख्या

(iv) The ability of a test to measure all relevant
variables

सभी प्रासंगिक चर को मापने के लिए परीक्षण
की क्षमता

(c) Which of the following is a non-cognitive
test ?

निम्नलिखित में से कौन सा एक गैर-संज्ञानात्मक
परीक्षण है ?

(i) IQ test

IQ परीक्षण

(ii) Personality test

व्यक्तित्व परीक्षण

(iii) Achievement test

उपलब्धि परीक्षण

(iv) Math test

गणित परीक्षण

(d) The process of estimating test reliability includes :

परीक्षण विश्वसनीयता का अनुपात लगाने की प्रक्रिया में शामिल है :

(i) Calculating the mean score of a test

परीक्षण के औसत स्कोर की गणना करना

(ii) Comparing results from different groups

विभिन्न समूहों के परिणामों की तुलना करना

(iii) Testing the consistency of results over time

समय के साथ परिणामों को स्थिरता की परीक्षण करना

- (iv) Creating multiple versions of the same test

एक ही परीक्षण के कई संस्करण बनाना

- (e) Which of the following best defines formative evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन सा फॉर्मेटिव मूल्यांकन को सबसे अच्छी तरह से परिभाषित करता है ?

- (i) It is used for final decision making

इसका उपयोग अंतिम निर्णय लेने के लिए किया जाता है

- (ii) It is used to provide feedback during instruction

इसका उपयोग निर्देश के दौरान प्रतिक्रिया प्रदान करने के लिए किया जाता है

- (iii) It is used for placement purposes

इसका उपयोग प्लेसमेंट उद्देश्यों के लिए किया जाता है

(iv) It evaluates the effectiveness of an entire program

यह पूरे कार्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करता है

(f) The anecdotal record is used to :

उपाख्यानत्मक रिकॉर्ड का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :

(i) Rank students on their academic performance

छात्रों को उनके शैक्षणिक प्रदर्शन के आधार पर रैंक करना

(ii) Record specific incidents of students behavior

छात्र व्यवहार को विशिष्ट घटनाओं को रिकॉर्ड करना

(iii) Measure IQ

IQ को मापना

(iv) Evaluate attitudes towards a subjects
किसी विषय के प्रति दृष्टिकोण का मूल्यांकन
करना

(g) Which of the following is not a characteristic
of comprehensive evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन व्यापक मूल्यांकन की विशेषता
नहीं है?

(i) It assesses both scholastic and co-
scholastic areas

यह शैक्षिक और सह-शैक्षणिक दोनों क्षेत्रों का
मूल्यांकन करता है

(ii) It only focuses on academic performance
यह केवल अकादमिक प्रदर्शन पर केंद्रित है

(iii) It includes both cognitive and non-
cognitive domains

इसमे संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक दोनों
डोमेन शामिल है

- (iv) It provides a holistic view of student progress

यह छात्र की प्रगति का समग्र दृष्टिकोण प्रदान करता है

- (h) Comprehensive evaluation in the teaching-learning process is aimed at:

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है :

- (i) Focusing on academic results

शैक्षणिक परिणामों पर ध्यान केंद्रित करना

- (ii) Assessing both academic and non-academic development

शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक दोनों विकास का आकलन करना

- (iii) Ranking students based on class performance

कक्षा के प्रदर्शन के आधार पर छात्रों की रैंकिंग करना

- (iv) Conducting final term examinations only

केवल अंतिम अवधि की परीक्षाएँ आयोजित करना

- (i) Quartile deviation measures :

चतुर्थक विचलन माप :

- (i) The range between the first and third quartile

पहले और तीसरे चतुर्थक के बीच की सीमा

- (ii) The average value of a set

किसी सेट का औसत मूल्य

- (iii) The most frequent value in a set

किसी सेट में सबसे अधिक बार आने वाला मूल्य

- (iv) The variance of score

अंको का विचरण

- (j) Which of the following is not a measure of central tendency ?

निम्नलिखित में से कौन केंद्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है?

(i) Mean

माध्य

~~(ii) Standard deviation~~

मानक विचलन

(iii) Median

माधिका

~~(iv) Mode~~

बहुलक

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

- ✓ 2. What are the similarities between evaluation, assessment and measurement ?

मूल्यांकन, आकलन और मापन के बीच क्या समानताएँ हैं ?

3. Explain the key difference between norm-referenced and criterion-reference testing.

मानक संदर्भित परीक्षण और मानदंड संदर्भित परीक्षण के बीच मुख्य अंतरों की व्याख्या करें।

4. Define the concept of evaluation and explain its need and importance in education.

मूल्यांकन की अवधारणा को परिभाषित करें और शिक्षा में इसकी आवश्यकता और महत्व की व्याख्या करें।

5. Explain the different purposes of educational testing.

शैक्षिक परीक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की व्याख्या करें।

6. How does continuous evaluation improve student learning outcomes?

निरंतर मूल्यांकन छात्रों के सीखने के परिणामों को कैसे बेहतर बनाता है ?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe the four types of measurement scales nominal, ordinal interval and ratio.
मापन पैमानों के चार प्रकारों का वर्णन करें नाममात्र, क्रमिक अंतराल और अनुपात।
8. Explain the difference between formative placement, diagnostic and summative evaluation.
रचनात्मक प्लेसमेंट, डायग्नोस्टिक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करें।
9. Compare and contrast cognitive and non-cognitive tests and how do they contribute to understanding student performance and behaviour ?

संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक परीक्षणों की तुलना करें और बताएँ कि वे छात्र के प्रदर्शन और व्यवहार को समझने में कैसे योगदान करते हैं ?

10. Explain the functions of credit-based evaluation in terms of student performance assessment.

छात्र प्रदर्शन मूल्यांकन के संदर्भ में क्रेडिट-आधारित मूल्यांकन के कार्यों की व्याख्या करें।

11. Explain the concept of the normal probability curve and its application in educational purposes.

सामान्य संभाव्यता वक्र की अवधारणा और शैक्षिक उद्देश्यों में इसके अनुप्रयोग की व्याख्या करें।

12. Calculate median from the following scores :

निम्नलिखित स्कोर से माधिका की गणना करें :

Score	f
65-69	1
60-64	3
55-59	4

उत्तर लिखिए कि निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक कथन सत्य है या असत्य।

50-54

7

निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक कथन सत्य है या असत्य।

45-49

9

40-44

11

35-39

8

30-34

4

25-29

2

20-24

1

11. Explain the concept of the normal probability distribution.

12. Calculate the mean and standard deviation of the following data.

13. Calculate the median from the following scores.

14. Calculate the mode from the following data.

15. Calculate the range from the following data.

16. Calculate the coefficient of variation from the following data.

17. Calculate the coefficient of skewness from the following data.

18. Calculate the coefficient of kurtosis from the following data.

19. Calculate the coefficient of correlation from the following data.

20. Calculate the coefficient of determination from the following data.

21. Calculate the coefficient of regression from the following data.

22. Calculate the coefficient of elasticity from the following data.

23. Calculate the coefficient of momentum from the following data.

24. Calculate the coefficient of energy from the following data.

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of Hindi (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-क

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

2×5=10

(क) निम्नलिखित में से कौन-सा मातृभाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है :

- (i) ज्ञानात्मक उद्देश्य
- (ii) रचनात्मक उद्देश्य
- (iii) सृजनात्मक उद्देश्य
- (iv) कौशलात्मक उद्देश्य

(ख) शिक्षक कक्षा में छात्रों को शुद्ध गद्यांश पढ़कर बताता है तथा बालक प्रत्येक शब्द को ध्यानपूर्वक सुनते हैं, इसे हम कहते हैं?

- (i) आदर्शवाचन
- (ii) अनुकरणवाचन
- (iii) मौन वाचन
- (iv) व्यक्तिगत वाचन

(ग) आगमन विधि में हम बढ़ते हैं :

- (i) व्याकरण से भाषा की ओर
- (ii) भाषा से व्याकरण की ओर

(iii) नियम से उदाहरण की ओर

(iv) उदाहरणों से नियम की ओर

(घ) खण्ड्य एवं खण्डयेत्तर किसके दो रूप हैं?

- (i) रूपग्राम के
- (ii) ध्वनिग्राम के
- (iii) वर्णग्राम के
- (iv) शब्दग्राम के

(ङ) "निज भाषा उन्नति अहे, सब उन्नति को मूल" कथन किसका है ?

- (i) रामचन्द्र शुक्ल
- (ii) श्याम सुन्दर दास
- (iii) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- (iv) प्रताप नारायण मिश्र

खण्ड- ख

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5×2=10

2. हिन्दी भाषा को परिभाषित करते हुए इसके प्रकृति का वर्णन करें।

3. लिखित रचना शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
4. हिन्दी भाषा में ध्वनि विज्ञान का संक्षेप में वर्णन करें।

खण्ड-ग

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

10×2=20

5. मातृभाषा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालते हुए विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या में इसका स्थान निश्चित कीजिए।
6. भाषा का मानवीय मूल्यों के विकास की दृष्टि से महत्व का उल्लेख कीजिए।
7. सृजनशील रचना हेतु शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching
of Bangla (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

The figures in the margin indicate full marks.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Answer all sections as directed.

নির্দেশানুসারে সকল খণ্ড থেকে উত্তর দাও।

খণ্ড-ক

বস্তুনিষ্ঠ প্রশ্ন

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক বিকল্পটি চয়ন কর :

২×৫=১০

(ক) বহুভাষিক শ্রেণীকক্ষে কোন পদ্ধতি সবচেয়ে কার্যকর ?

- (i) একভাষিক শিক্ষা
- (ii) দ্বিভাষিক শিক্ষা
- (iii) নিমজ্জন পোগ্রাম
- (iv) উপরের কোনটি নয় ✓

(খ) ভারতের মধ্যে বাংলা ভাষার ভূমিকা প্রধানত কি?

- (i) সাংস্কৃতিক পরিচয় ✓
- (ii) বৈশ্বীকরণ
- (iii) অর্থনৈতিক উন্নয়ন
- (iv) রাজনৈতিক আধিপত্য

(গ) বহুভাষিকতা একটি সম্পদ হিসেবে কিভাবে দেখা যায় ?

- (i) যোগাযোগ সীমিত করে ✓
- (ii) মানসিক ক্ষমতা বাড়ায় ✓
- (iii) শেখার বাধা সৃষ্টি করে
- (iv) উপরের কোনটি নয়

(ঘ) ভাষাগত আচরণের একটি দিক কি ?

- (i) ধ্বনি বিজ্ঞান
- (ii) বাক্য বিন্যাস
- (iii) প্রাগম্যাটিক
- (iv) সবগুলি ✓

(ঙ) নিম্নলিখিত কোনটি ভাষা অধিগ্রহণের দক্ষতা নয় ?

- (i) শোনা
- (ii) লেখা
- (iii) উপেক্ষা করা ✓
- (iv) বলা

খণ্ড-খ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

২। সমাজে লিঙ্গের ভূমিকা কিভাবে ভাষায় প্রতিফলিত হয় ?

৩। ভাষাগত সিস্টেমের প্রধান উপাদানগুলির তালিকা করুন।

৪। শিশুদের ভাষা অধিগ্রহণের পর্যায়গুলি কী কী ?

দীর্ঘ উত্তরীয় প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ✓ ৫। ভাষা এবং সমাজের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। উল্লেখ করুন
কিভাবে ভাষা সামাজিক পরিচয় এবং গোষ্ঠীর গতিশীলতাকে
গঠন করে।
- ✓ ৬। শিক্ষা ব্যবস্থায় ভাষার ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন, ছাত্রদের শেখার
এবং অংশগ্রহণের উপর এর প্রভাব বিবেচনা করুন।
- ৭। ইতিহাস বা সমসাময়িক আন্দোলনের উদাহরণ দিয়ে বিশ্লেষণ
করুন কিভাবে ভাষা সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার
হিসেবে কাজ করতে পারে।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Biological Science (TC-203)

2024*Time : 2 hours**Full Marks : 40*

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A**(खण्ड–क)****Objective type questions****(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The scope of biological science includes the study of life at what levels ?

जैविक विज्ञान के दायरे में किस स्तर पर जीवन का अध्ययन शामिल है ?

(i) Molecular and cellular level

आणविक और कोशिकीय स्तर

(ii) Individual organism level

व्यक्तिगत जीव स्तर

(iii) Population, community and ecosystem level

जनसंख्या, समुदाय और पारिस्थितिकी तंत्र स्तर

(iv) All of the above

ऊपर के सभी

(b) Which method is considered most effective for teaching Biological Science?

जैविक विज्ञान पढ़ाने के लिए सबसे प्रभावी विधि कौन सी मानी जाती है?

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि

(ii) Demonstration method

प्रदर्शन विधि

(iii) Laboratory method

प्रयोगशाला विधि

(iv) Textbook method

पाठ्यपुस्तक विधि

(c) What is the primary objective of teaching Biological Science?

जैविक विज्ञान पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(i) To memorize scientific facts

वैज्ञानिक तथ्यों को याद रखना

• (ii) To develop scientific thinking

वैज्ञानिक सोच को विकसित करना

(iii) To prepare for competitive exams

प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करना

(iv) To read textbooks

पाठ्यपुस्तकों का अध्ययन करना

(d) Which of the following strategies enhances critical thinking in Biological Science?

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति जैविक विज्ञान में आलोचनात्मक सोच को बढ़ाती है?

(i) Rote memorization

रट कर याद करना

(ii) Inquiry-based learning

जिज्ञासात्मक अधिगम

(iii) Dictation method

श्रुतलेख विधि

(iv) Lecture-based Learning

व्याख्यान आधारित अधिगम

(e) The term 'Constructivism' in pedagogy means:

शिक्षाशास्त्र में 'संरचनावाद' का अर्थ है:

(i) Learning through memorization

याद करके सीखना

(ii) Learning through teacher-led

instruction

शिक्षक द्वारा निर्देशित शिक्षण

(iii) Students constructing knowledge

through their own experiences

छात्र अपने अनुभवों के माध्यम से ज्ञान का

निर्माण करते हैं

(iv) Learning through textbooks

पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से सीखना

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following:

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

2. Write down five general objectives of Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण के पाँच सामान्य उद्देश्य लिखिए।

3. What is the importance of Biology in school curriculum ?

जीव विज्ञान शिक्षण का विद्यालयी पाठ्यक्रम में क्या महत्व है?

4. Write a short note on experiential learning in Biological Science.

अनुभवात्मक अधिगम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the need and objectives of teaching Biological Science to the students of secondary classes.

माध्यमिक कक्षा के विद्यार्थियों को जीव विज्ञान शिक्षण की आवश्यकता एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Physical Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following statement is the best description of physical science ?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन पदार्थ विज्ञान का सबसे अच्छा वर्णन है?

(i) Physical science is systematized knowledge and static

पदार्थ विज्ञान व्यवस्थित ज्ञान और स्थिर है

(ii) Physical science is body of knowledge and process of constituting it

पदार्थ विज्ञान ज्ञान का नियम एवं उसके निर्माण की प्रक्रिया है

(iii) Physical science is organized knowledge and systematized

पदार्थ विज्ञान संगठित एवं व्यवस्थित ज्ञान है।

(iv) Physical science is body of organized knowledge and dynamic

पदार्थ विज्ञान संगठित एवं गतिशील ज्ञान का
निकाय है।

(b) Which one of the following is an important
aim of Physical Science teaching?

निम्नलिखित में कौन सा पदार्थ विज्ञान सीखने का एक
महत्वपूर्ण उद्देश्य है?

(i) To get knowledge of Physical Science
पदार्थ विज्ञान का ज्ञान प्राप्त करने के लिए

(ii) To collect the information of physical
science content
पदार्थ विज्ञान विषयवस्तु को जानकारी एकत्रित
करना

(iii) To imbibe the values of honesty, integrity
and cooperation among learners
अधिगमकर्ताओं में इमानदारी, निष्ठा एवं सहयोग
के मूल्यों को विकसित करना

(iv) To help the fellow Colleagues in getting
knowledge of physical science
साथी सहकर्मियों को पदार्थ विज्ञान का ज्ञान
प्राप्त करने में सहायता देना।

(c) According to NCF-2005 "good science education is true life". What does this mean?

एन.सी.एफ.-2005 के अनुसार "अच्छी विज्ञान शिक्षा जीवन के प्रति सच्ची होती है।" इसका क्या अर्थ है?

(i) Physical science should be prepared the child to the world to work

पदार्थ विज्ञान को बच्चों को कार्य की दुनिया के लिए तैयार करना चाहिए

(ii) Science should be able to engage the child meaningfully

विज्ञान को बच्चों को सार्थक रूप से संलग्न करने में सक्षम होना चाहिए

(iii) Science should be able to help the child in learning the processes of acquiring scientific knowledge.

विज्ञान को बच्चों को वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया सीखने में सक्षम बनाना चाहिए।

(iv) Science should help in living easy life
विज्ञान को सरल जीवन जीने में मदद करनी चाहिए

(d) According to Bohr atomic model which of the following transition will be frequency be maximum?

बोर के परमाणु मॉडल के अनुसार नीचे दिये गये अनुसार किस संक्रमण में सबसे पहले क्या होगा?

(i) $n=2$ to $n=1$

($n=2$ से $n=1$)

(ii) $n=3$ to $n=2$

($n=3$ से $n=2$)

(iii) $n=4$ to $n=3$

($n=4$ से $n=3$)

(iv) None of above

उपरोक्त में कोई नहीं

(e) Which of the following activities is best suited to develop inductive reasoning?

आगनात्मक तर्क विकसित करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

(i) Verify law of reflection experimentally.

प्रयोगात्मक रूप से परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना

- (ii) Solved numerical problems based on law of reflection

परावर्तन के नियम पर आधारित संख्यात्मक समस्याओं को हल करना

- (iii) Asking students to state law of reflection.

छात्रों को परावर्तन के नियम बताने को कहना।

- (iv) Asking students to measure angle of reflection for various cases of angle incident in plane mirror
विद्यार्थियों से समतल दर्पण में आपतन कोण के विभिन्न मामलों के लिए परावर्तन कोण मापने के लिए कहना

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

$$5 \times 2 = 10$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर पदार्थ विज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the major activities for developing exploring abilities among learners.

शिक्षार्थियों के बीच अन्वेषण क्षमताओं को विकसित करने के लिए प्रमुख गतिविधियों पर चर्चा करें।

7. Explain problem-solving approach in detail.

Describe its steps and merits.

समस्या समाधान उपागम की विस्तृत व्याख्या करते हुए इसके सोपानों एवं गुणों का वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)-Teaching
of Geography (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following gases has the maximum contribution to global warming ?

निम्नलिखित में से किस गैस का ग्लोबल वार्मिंग में सर्वाधिक योगदान है?

(i) Carbon dioxide (CO_2)

कार्बन डाई ऑक्साइड

(ii) Methane (CH_4)

मीथेन

(iii) Sulfur Hexa fluoride (SF_6)

सल्फर हेक्सा फ्लोराइड

(iv) None of the above.

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(b) Which one of the Following scholars coined the term "Geography"?

निम्न में से किस विद्वान ने जियोग्राफी शब्द गढ़ा ?

(i) Herodotus

हेरोडॉटस

(ii) Galileo

गैलीलियो

(iii) Eratosthenes

इराटॉस्थनीज

(iv) Aristotle

अरस्तू

(c) Which of the following is not a technical model of curriculum planning ?

निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यक्रम नियोजन का तकनीकी मॉडल नहीं है?

(i) Open classroom model

खुली कक्षा मॉडल

(ii) Grass Root model

जमीनी मॉडल (ग्रास रूट)

(iii) The Hunkins model

हुकिन्स मॉडल

(iv) The Tylor model

टेलर मॉडल

(d) The suitable method of geography teaching is ?

भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि है ?

(i) Discussion method

चर्चा विधि

(ii) Tour method

भ्रमण विधि

(iii) Story method

कहानी विधि

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which one is Audio-Visual Aids ?

कौन सा दृश्य-श्रव्य सामग्री है ?

(i) Television

दूरदर्शन

(ii) Chart

चार्ट

(iii) Tape Recorder

टेप रिकार्डर

(iv) Radio

रेडियो

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is nature and scope of regional Geography ? Explain.

क्षेत्रीय भूगोल की प्रकृति एवं कार्य क्षेत्र क्या हैं? समझाइये।

3. What are the fundamental Principles of curriculum ? Write in Briefly design.

पाठ्यक्रम डिजाइन के आधारभूत सिद्धान्त कौन से हैं? संक्षेप में लिखें।

4. Define Map and describe its importance in Geography teaching.

मानचित्र को परिभाषित कीजिए एवं भूगोल शिक्षण में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. How Geography teaching is related or Different from social science teaching? Explain the help of examples.

भूगोल शिक्षण अन्य सामाजिक विज्ञान शिक्षण से किस प्रकार भिन्न है ? सम्बन्धित है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

6. What do you know about sustainable development ? How does sustainable development impact our Society? Explain in detail.

सतत विकास के बारे में आप क्या जानते हैं ? सतत विकास हमारे समाज को कैसे प्रभावित करता है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

7. What do you mean by teaching technique? Is the discussion and seminar appropriate for teaching of geography? Discuss.

शिक्षण प्राविधि से आप क्या समझते हैं? क्या वाद विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल शिक्षण के लिए उपयुक्त है ? विवेचना कीजिए।

4. Discuss the concept of social change in Indian and World history.

भारतीय इतिहास में सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Define the History and describe its nature and scope.

इतिहास को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

6. What do you mean by curriculum? Mention the important principle of developing curriculum for teaching history.

पाठ्यचर्या से आपका क्या अभिप्राय है? इतिहास शिक्षण हेतु पाठ्यचर्या निर्माण के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

7. Examine the importance of primary sources in the construction of history.

इतिहास निर्माण में प्राथमिक स्त्रोतों के महत्व का परीक्षण करें।

(d) From which Language is the word curriculum derived ?

- (i) German Words
- (ii) Latin Words
- (iii) Arabic Words
- (iv) Greek Words

करीकुलम शब्द किस भाषा से लिया गया है ?

- (i) जर्मन शब्द
- (ii) लैटिन शब्द
- (iii) अरबी शब्द
- (iv) ग्रीक शब्द

(e) It becomes difficult for the learners to understand a general rule without any specific example. In teaching mathematics, it is a limitation of which method?

- (i) Inductive
- (ii) Deductive

(iii) Analysis

(iv) Synthesis

गणित शिक्षण में किसी विशिष्ट उदाहरण के बिना सामान्य नियम को समझना शिक्षार्थियों के लिए कठिन हो जाता है। यह किस विधि की सीमा है ?

- (i) आगमनात्मक
- (ii) निगमनात्मक
- (iii) विश्लेषण
- (iv) संश्लेषण

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the Nature of Mathematics.

गणित की प्रकृति पर चर्चा करें।

उचित उदाहरण के साथ आगमन एवं निगमन विधियों की व्याख्या कीजिए। इनके गुण एवं दोषों की भी व्याख्या कीजिए।

7. Define curriculum. Which points must be kept in mind while constructing mathematics curriculum?

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। वे कौन से बिन्दु हैं जो गणित पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय ध्यान में रखना चाहिए।

2. What is the Importance of data in Social Sciences?

सामाजिक विज्ञान में डेटा का क्या महत्व है?

3. Describe the role of maps and globes in teaching Geography.

भूगोल शिक्षण में मानचित्रों और ग्लोब की भूमिका का वर्णन करें।

4. What are the three major stages of production activities in Economics ?

अर्थशास्त्र में उत्पादन गतिविधियों के तीन प्रमुख चरण क्या हैं ?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss in detail the differences between Social Science and Natural Sciences.

सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के मध्य अंतर पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

6. Explain the process of curriculum development for Social Sciences at the National and State levels.

राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर पर सामाजिक विज्ञान के लिए पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया की व्याख्या करें।

7. Explain the various teaching methods of Economics. State the advantages and limitations of any one methods.

अर्थशास्त्र की विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या करें। किसी एक विधि के लाभ सीमाएँ बताएँ।

(j) Which one of the following characteristics is part of definition of group ?
निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता समूह की परिभाषा का हिस्सा है?

- (i) Unstable Relationship
अस्थिर सम्बन्ध
- (ii) Professional accountability
व्यक्तिगत उत्तरदायित्व
- (iii) Independent effort
अन्योन्याश्रित प्रयास
- (iv) Independent Behaviour
स्वतन्त्र व्यवहार

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and scope of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ एवं विषय-क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

3. Write short notes on projective method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Describe types and educational implications of Attention.

ध्यान के प्रकार एवं शैक्षिक कार्यान्वयन का वर्णन करें।

5. Explain the nature of imagination and mention its types.

कल्पना के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों का उल्लेख करें।

6. Define social group and describe its characteristics. सामाजिक वर्ग को परिभाषित करें और इसके विशेषताओं का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Explain the social constructivist theory of Lev Vygotsky and discuss its implication in Education.

लेव वायगोत्सकी के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त का वर्णन करते हुए शिक्षा में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।

8. What is intelligence ? How many types of intelligence tests are there? Explain them briefly.
बुद्धि क्या है ? बुद्धि परीक्षण कितने प्रकार के है? संक्षेप में उसके विषय में बताइये ।

9. Describe meaning, nature and characteristics of teaching and explain various phases and operation of teaching.

शिक्षण के अर्थ, प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण के विभिन्न अवस्थाओं एवं प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।

10. Explain meaning and nature of thinking and mention its types.

चिन्तन के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों की व्याख्या करें।

11. What do you understand by group-dynamics ?

Discuss its process and importance in Learning.
समूह-गतिशीलता से आप क्या समझते है? इसके प्रक्रिया एवं अधिगम में उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

12. Define motivation. Explain David McClelland

Theory of Achievement motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित करते हुए डेविड मैक क्लैलैण्ड के उपलब्धि अभिप्रेरणा सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

2. Write in detail about nature and importance of Physical Science.

पदार्थ विज्ञान की प्रकृति एवं महत्व के विषय में विस्तार से लिखें।

3. How to construct learner-centered Physical Science Curriculum.

शिक्षार्थी केन्द्रित पदार्थ विज्ञान पाठ्यक्रम का निर्माण कैसे किया जा सकता।

4. Describe various steps of scientific method.

वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Differentiate between Goal / Aim and objective. Describe objectives of physical science at secondary level.

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The most alive and effective method of history teaching is :

इतिहास, शिक्षण की सर्वाधिक सजीव एवं प्रभावशाली विधि है :

(i) Statesment method

कथन विधि

(ii) Play method

खेल विधि

(iii) Drama method

नाटक विधि

(iv) Questioning method

प्रश्न विधि

(b) Which of the following values do get from History teaching ?

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Social Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which among them is not a method of Commerce teaching?

निम्न में से कौन-सी वाणिज्य शिक्षण की पद्धति नहीं है?

(i) Lecture Method

व्याख्यान पद्धति

(ii) Unit Method

इकाई पद्धति

(iii) Synthesis and Analysis Method

संश्लेषण एवं विश्लेषण पद्धति

(iv) Deductive and Inductive Method

निगमन एवं आगमन पद्धति

(b) Commerce is closely related to which subject?

वाणिज्यशास्त्र का किस विषय से घनिष्ठ सम्बंध है।

(i) Geography

भूगोल

(ii) Sociology

समाजशास्त्र

(iii) Economic

अर्थशास्त्र

(iv) Psychology

मनोविज्ञान

(c) Characteristics of a good textbook is that it is :

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता है कि यह होती है :

(i) Costly

महँगी

(ii) Formed by the teacher

शिक्षक द्वारा गठित

(iii) In Simple and clear language

सरल और स्पष्ट भाषा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

प्रवृत्ति विश्लेषण शब्द की व्याख्या करें। समाज के सतत विकास और पर्यावरण के संरक्षण के साथ इसके संबंधों का समालोचनात्मक परीक्षण करें।

7. Describe in detail the different co-curricular activities in teaching commerce.

वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न प्रकार के पाठ्य सहगामी क्रियाओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of History (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

इतिहास शिक्षण से हमें निम्न में से कौन सा मूल्य प्राप्त होता है :

(i) Moral values

नैतिक मूल्य

(ii) National Values

राष्ट्रीय मूल्य

(iii) Social Values

सामाजिक मूल्य

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(c) "History" is originated from the word :

"हिस्ट्री" शब्द की उत्पत्ति हुयी है :

(i) Greek Language

ग्रीक भाषा से

(ii) German Language

जर्मन भाषा से

(iii) Latin Language

लैटिन भाषा से

3. What is the difference between teaching mathematics and teaching science?

गणित के शिक्षण और विज्ञान के शिक्षण में क्या अंतर है ?

4. What is a set in Mathematics?

गणित में समुच्चय क्या है?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the contribution of any two Indian Mathematicians in Mathematics.

किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के गणित में योगदान की विवेचना करें।

6. Describe with suitable example Inductive and deductive methods of teaching Mathematic. Also discuss their merits and demerits.

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of Commerce (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(d) Which economy is adopted in India ?

भारत में कौन सी अर्थव्यवस्था है?

(i) Socialist Economy

समाजवादी अर्थव्यवस्था

(ii) Mixed Economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iii) Capitalist Economy

पूँजीवादी अर्थव्यवस्था

(iv) Communist Economy

साम्यवादी अर्थव्यवस्था

(e) Which is visual aid ?

कौन सा दृश्य सामग्री है?

(i) Tape-recorder

टेप रिकार्डर

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Radio

रेडियो

(iv) Chart

चार्ट

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the main objectives of Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the approaches and principles of curriculum designing.

पाठ्यचर्या डिजाईन के उपागमों एवं सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Capitalism" refers to :

पूँजीवाद को सन्दर्भित करता है :

(i) The use of market

बाजार का उपयोग

(ii) Private ownership of capital

पूँजी का निजी स्वामित्व

(iii) Private ownership of homes and cars

घरों एवं कार का निजी स्वामित्व

(iv) Government ownership of capital

पूँजी का सरकारी स्वामित्व

(b) The primary objective of Economics teaching is :

अर्थशास्त्र पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है :

(i) Development of Democratic ideas

लोकतांत्रिक आदर्शों का विकास

(ii) Development of Scientific temper

वैज्ञानिक सोच का विकास

(iii) Development of Ethical values

नैतिक मूल्यों का विकास

(iv) Development of Economic efficiency

आर्थिक दक्षता का विकास

(c) National income in India is estimated by :

भारत में राष्ट्रीय आय का आकलन करता है :

(i) Planning Commission

योजना आयोग

(ii) Finance Commission

वित्त आयोग

(iii) Central statistical organization

केन्द्रीय सांख्यिकीय संगठन

(iv) Reserve Bank of India

भारतीय रिजर्व बैंक

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the use of Teaching - Learning material in teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and Learning." This statement is given by :

"शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण और अधिगम से सम्बन्धित है।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया है :

- | | |
|--------------------------|---------|
| (i) Woodworth | वुडवर्थ |
| (ii) Skinner | स्कीनर |
| (iii) Simpson | सिम्पसन |
| (iv) Pavlov | पावलव |

(b) Constructive teaching leads to _____ learning by students.

रचनावादी शिक्षण से छात्रों को _____ सीखने में मदद मिलती है :

- | | |
|----------------------------|------------|
| (i) Rote | दुहराव |
| (ii) Receptive | ग्रहणशीलता |
| (iii) Discovery | खोज |
| (iv) Meaningless | व्यर्थ |

(c) According to Lev Vygotsky what is the relationship between language & thought ?
लेव वाभगोत्सकी के अनुसार भाषा एवं विचार के बीच क्या सम्बन्ध है ?

(i) ☒ Language and thought are independent of each other.

भाषा एवं विचार एक दूसरे से स्वतन्त्र है।

(ii) ☒ Language and thought are complex interrelated processes of development.
भाषा एवं विचार विकास की जटिल परस्पर सम्बन्धित प्रक्रियायें हैं।

(iii) Language does not shape thought.
भाषा विचार को आकार नहीं देती

(iv) Thought shapes Language
भाषा विचार को आकार देती है।

(d) Out of following which is not the type of group non-verbal intelligence test ?

निम्नलिखित में से कौन सा सामूहिक अशब्दिक बुद्धि परीक्षण का प्रकार नहीं है ?

(i) Army Beta test
आर्मी बीटा परीक्षण

(ii) ☒ Army Alpha test
आर्मी अल्फा परीक्षण

(iii) Chicago test
शिकागो परीक्षण

(iv) ☒ Raven's progressive matrices
रेवेन्स प्रगतिशील मैट्रिसेस

(iv) (i) and (iii) both

(i) एवं (iii) दोनों से

(d) Who is the father of history?

इतिहास के जनक कौन है?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Herodotus

हेरोडोटस

(iii) Aristotle

अरस्तू

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(e) Project method was introduced by:

योजना विधि का प्रतिपादन किया था:

(i) John Dewey

जॉन डीवी

(ii) Carter V Good

कार्टर वी० गुड

(iii) J. F. Herbart

जे० एफ० हरबर्ट

(iv) W.H. Kilpatrick

उब्लू० एच० किलपैट्रिक

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

2. Explain aim and objective of History teaching.

इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the use of textbooks in the study of history? Describe it.

इतिहास के अध्ययन में पाठ्यपुस्तकों का क्या उपयोग है? वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Mathematics (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

$$2 \times 5 = 10$$

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The nature of Mathematics is :

(i) Ornamental

(ii) Difficult

(iii) Logical

(iv) Unsystematic

गणित की प्रकृति है :

(i) सजावटी

(ii) कठिन

(iii) तार्किक

(iv) अव्यवस्थित

(b) Which of the following is not a specific objective of Mathematics learning?

(i) Preparation of graph

(ii) Quick Calculation of Mathematics

(iii) Construction of a rhombus

(iv) Calculation of area of a rectangle

निम्नलिखित में से कौन सा गणित सीखने का विशिष्ट उद्देश्य नहीं है?

(i) ग्राफ की तैयारी

(ii) गणित की त्वरित गणना

(iii) समचतुर्भुज का निर्माण

(iv) एक आयत के क्षेत्रफल की गणना

(c) Who is the known as father of Mathematics?

(i) Aristotle

(ii) Ernest Rutherford

(iii) Archimedes

(iv) Nikalas kopernikas

गणित के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?

(i) अरस्तू

(ii) अर्नेस्ट रदरफोर्ड

(iii) आर्किमिडीज

(iv) निकोलस कापर निकास

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following is a primary source of data in social sciences?

निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विज्ञान में डेटा का प्राथमिक स्त्रोत है?

(i) Newspaper

समाचारपत्र

(ii) Magazine

पत्रिका

(iii) Oral Interviews

मौखिक साक्षात्कार

(iv) Encyclopedia

विश्वकोश

(b) What is the focus of Geography as a discipline?

एक विषय के रूप में भूगोल का फोकस क्या है ?

(i) Politics

राजनीति

(ii) History

इतिहास

(iii) Cultural studies

सांस्कृतिक अध्ययन

(iv) Human-environment Interaction

मानव पर्यावरण अन्तःक्रिया

(c) In which economic system does the market decide the allocation of resources ?

किन आर्थिक प्रणाली में बाजार संसाधनों के आवंटन का निर्णय करता है ?

(i) Socialism

समाजवाद

(ii) Capitalism

पूंजीवाद

(iii) Mixed economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iv) Communism

साम्यवाद

(d) What tool is primarily used in Geography for representing the Earth's surface ?

भूगोल में पृथ्वी की सतह का प्रतिनिधित्व करने के लिए मुख्य रूप से किस उपकरण का उपयोग किया जाता है ?

(i) Charts

चार्ट

(ii) Atlas

एटलस

(iii) Globe

ग्लोब

(iv) Models

मॉडल

(e) Which of the following is a key concept in Economics?

निम्नलिखित में से कौन अर्थशास्त्र में एक प्रमुख अवधारणा है ?

(i) Demand and Supply

मांग और आपूर्ति

(ii) Latitudes

अक्षांश

(iii) Politics

राजनीति

(iv) Culture

संस्कृति

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

4. Discuss the importance of excursion (teaching tour) in teaching of Commerce.

वाणिज्य शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण के महत्व की विवेचना कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write the meaning, nature, scope and importance of commerce teaching in School Curriculum.
स्कूल पाठ्यक्रम में वाणिज्य शिक्षण के अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व को लिखिए।
6. Explain the term trend analysis. Critically examine its association with sustainable development of society and conservation of environments.

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer **all** sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(d) Which of the following is a direct tax?

निम्नलिखित में कौन सा प्रत्यक्ष कर है ?

(i) Sale tax

विक्री कर

(ii) Excise tax

उत्पाद कर

(iii) Property tax

सम्पत्ति कर

(iv) Entertainment tax

मनोरंजन कर

(e) Which economy is adopted in India ?

भारत में कौन सी अर्थव्यवस्था है ?

(i) Socialist Economy

समाजवादी अर्थव्यवस्था

(ii) Mixed Economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iii) Capitalist Economy

पूँजीवादी अर्थव्यवस्था

(iv) Communist Economy

साम्यवादी अर्थव्यवस्था

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the different objectives of teaching economics ? Discuss it.

अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न उद्देश्य क्या हैं ? समझाइए।

3. Describe the merits and demerits of Project Method.

परियोजना विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the need of economic reforms with reference to India.

भारत के संदर्भ में आर्थिक सुधारों की आवश्यकता का उल्लेख करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the meaning, nature and scope of economics.

अर्थशास्त्र के अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र का सविस्तार वर्णन करें।

6. Define Curriculum. Explain the principles of designing a good curriculum of Economics.

(e) 16 PF test of personality based on :
व्यक्तित्व का 16 पी. एफ परीक्षण किस पर आधारित है :

- ☒ (i) Eysenck Theory
आइसेक सिद्धान्त
- ☒ (ii) Cattle's theory
कैटल सिद्धान्त
- (iii) Allport theory
आलपोर्ट सिद्धान्त
- (iv) None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

(f) Teaching is more effective when a teacher users :

शिक्षण तब अधिक प्रभावशाली होता है जब शिक्षक निम्न का उपयोग करता है :

- (i) Lecture method
व्याख्यान विधि
- ☒ (ii) Demonstration method
प्रदर्शन विधि
- (iii) Direct instruction
प्रत्यक्ष विधि
- ☒ (iv) Interactive teaching
अन्तः क्रियात्मक शिक्षण

(g) Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?

निम्नलिखित में से कौन सा प्रभावी शिक्षण में एक महत्वपूर्ण व्यवहार है ?

- ☒ (i) Using student Ideas and contribution
छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना
- (ii) Structuring
संरचना बनाना
- ☒ (iii) Instructional variety
अनुदेशात्मक विविधता
- (iv) Questioning
प्रश्न पूछनी

(h) Which type of memory is also called as interactive memory ?

किस प्रकार के स्मृति को निक्रिय स्मृति कहा जाता है ?

- (i) Sensory memory संवेदी स्मृति
- ☒ (ii) Short-term memory अल्पकालिक स्मृति
- (iii) Long-term memory दीर्घकालिक स्मृति
- (iv) Storage भण्डारण

(i) Which memory strategy works best for short-term memory ?

अल्पकालिक स्मृति के लिए कौन सी स्मृति रणनीति सबसे अच्छा कार्य करती है ?

- (i) Association संगठन
- (ii) Elaboration विस्तार
- ☒ (iii) Rehearsal रिहर्सल
- ☒ (iv) Organization संगठन

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option of the following questions : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Who is regarded as the father of educational psychology ?

कैसे शिक्षा मनोविज्ञान का जनक माना जाता है ?

- (i) E. L. Thorndike (ii) B. F. Skinner
ई० एल० थार्नडाइक बी० एफ० स्कीनर
- (iii) Gean Piaget (iv) Pavlov
जिन पियाजे पैवलव

(b) Which one of the following won a Noble Prize for pioneering work on Learning theories ?

इनमें से किन्होंने अधिगम सिद्धान्तों पर उत्कृष्ट कार्य करने के कारण नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया ?

- (i) Povlov (ii) Kohler
पैवलव कोहलर
- (iii) Thorndike (iv) Skinner
थार्नडाइक स्कीनर

(c) According to Piaget, at which stage does abstract thinking begin to develop ?

पियाजे के अनुसार, अमूर्त चिंतक किस अवस्था में विकसित होना प्रारम्भ हो जाता है ?

- (i) Sensory-motor stage
संवेदी-पेशीय अवस्था
- (ii) Preoperational stage
प्राक्संक्रियात्मक अवस्था

(iii) Stage of concrete operations

ठोस संक्रिया की अवस्था

(iv) Stage of formal operations

औपचारिक संक्रिया की अवस्था

(d) Bruner identified three major stages of cognitive growth. Write down the correct order of the stage :

ब्रुनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन अवस्थाओं को चिह्नित किया । सही क्रम को छाँट कर लिखें :

(i) Enactive, Iconic and Symbolic

सक्रियता, दृश्य प्रतिमा और सांकेतिक

(ii) Symbolic, Iconic and Enactive

सांकेतिक, दृश्य प्रतिमा और सक्रियता

(iii) Enactive, Symbolic and Iconic

सक्रियता, सांकेतिक और दृश्य प्रतिमा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Qualitative changes are example of _____.

गुणात्मक परिवर्तन उदाहरण है ————— ।

(i) Development (ii) Growth

विकास का

वृद्धि का

(iii) Love

(iv) Hatred

प्रेम का

नफरत का

(f) "Give me the baby and I will make it as you desire." Was the statement given by whom ?

“मुझे बच्चा दीजिए और मैं उसे वैसा बना दूँगा जैसा आप चाहेंगे।” यह कथन किसने कहा ?

(i) Watson

(ii) Bruner

वॉटसन

ब्रुनर

(iii) Hall

(iv) Thorndike

हॉल

थार्नडाइक

(g) How motor development occurs in cephalocaudal sequence ?

मस्तकाधोन्मुखी क्रम में क्रियात्मक विकास कैसे होता है ?

(i) Towards Head to Leg

सिर से पैर की ओर

(ii) Towards Leg to Head

पैर से सिर की ओर

(iii) Center to periphery

केन्द्र से बाहर की ओर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(h) Which stage of development is said to be overpowered with a tendency for 'Hero worship' ?

विकास के किस अवस्था में ऐसा कहा जाता है कि 'नायक पूजा' की प्रवृत्ति उफान पर होती है ?

(i) Early adolescence

पूर्व किशोरावस्था

(ii) Later adolescence

उत्तर किशोरावस्था

(iii) Early childhood

पूर्व बाल्यावस्था

(iv) Later childhood

उत्तर बाल्यावस्था

(i) Transfer of genes from one generation to another is called as _____.

पित्र्येकों का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तान्तरण कहलाता है ————— ।

- | | |
|----------------------------------|---|
| (i) Heredity
वंशानुक्रम | (ii) Environment
वातावरण |
| (iii) Transmission
हस्तान्तरण | (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं |

(j) Agent of positive social change is :

सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन का माध्यम है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) Education
शिक्षा | (ii) Emotion
संवेग |
| (iii) Learning
अधिगम | (iv) Talent
क्षमता |

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

$$5 \times 4 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between growth and development.

वृद्धि तथा विकास के बीच अन्तर स्पष्ट करें ।

3. How does heredity play an important role in learners development ?

आनुवंशिकता अधिगमकर्ता के विकास में कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

4. "Adolescence is the period of problems." Discuss.

"किशोरावस्था समस्याओं का काल है ।" वर्णन करें ।

5. Discuss the concept of socialisation.

सामाजीकरण की अवधारणा का वर्णन करें ।

6. Discuss the nature of education during childhood.

बाल्यावस्था में शिक्षा की प्रकृति का वर्णन करें ।

7. What is the impact of media, internet and mobile on adolescents ?

किशोरों पर मीडिया, इंटरनेट तथा मोबाइल का क्या प्रभाव पड़ता है ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

$$10 \times 4 = 40$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. Describe the Jean Piaget's theory of cognitive development.

जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।

9. What are the various stages of growth and development ? Describe in detail the growth and development of adolescents.

वृद्धि और विकास की विभिन्न अवस्थाएँ कौन-कौन सी हैं ?
किशोरों के वृद्धि और विकास का वर्णन विस्तार से करें ।

10. Discuss the role of parents and teachers in physical and moral development of children.

बालकों के शारीरिक एवं नैतिक विकास में अभिभावकों एवं शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें ।

11. What are the behavioural difficulties in socialisation ?

सामाजीकरण में व्यावहारिक कठिनाइयाँ कौन-कौन सी हैं ?

12. Discuss the chief characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।

13. Describe the Kohlberg's theory of moral development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following questions by choosing
correct options : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प का चयन कर दें :

- (a) Before independence is which Commission
Organised ?

स्वतंत्रता पूर्व किस आयोग का गठन किया गया ?

(i) Kothari Commission

कोठारी आयोग

(ii) University Commission

विश्वविद्यालय आयोग

(iii) Vardha Commission

वर्धा आयोग

(iv) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

(b) When was Secondary Education Commission established ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ ?

(i) 1952-1953

(ii) 1964-1966

१९५२-१९५३

१९६४-१९६६

(iii) 1983-1985

(iv) 1948-1949

१९८३-१९८५

१९४८-१९४९

(c) When was National Knowledge Commission established ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की स्थापना कब हुई ?

(i) 2005

(ii) 2006

२००५

२००६

(iii) 2007

(iv) None of these

२००७

इनमें से कोई नहीं

(d) In which article of the Constitution is fundamental duties explained ?

मौलिक कर्तव्य की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गयी है ?

(i) Article - 16 (ii) Article - 51(A)

धारा - १६ धारा - ५१(A)

(iii) Article - 30 (iv) None of these

धारा - ३० इनमें से कोई नहीं

(e) Who is the contributor of Basic Education ?

बुनियादी शिक्षा की देन किनकी है ?

(i) Pandit Nehru (ii) Gandhi

पंडित नेहरू गाँधी

(iii) Radha Krishnan (iv) Mudaliar

राधाकृष्णन् मुदालियर

(f) When was Delor Commission presented ?

डेलोर कमीशन कब प्रस्तुत किया गया ?

(i) 2003 (ii) 2005

२००३ २००५

(iii) 2007 (iv) 2004

२००७ २००४

(g) Charter Act was renewed after :

कम्पनी के आज़ापत्र का पुनरावर्तन होता था :

- | | |
|----------------|----------------|
| (i) 10 Years | (ii) 20 Years |
| १० वर्ष के बाद | २० वर्ष के बाद |
| (iii) 30 Years | (iv) 40 Years |
| ३० वर्ष के बाद | ४० वर्ष के बाद |

(h) In which Institution was the Higher Education Organised in Muslim period ?

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थानों में होती थी ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) Maktab | (ii) Madarasa |
| मकतब | मदरसा |
| (iii) Khankah | (iv) Dargah |
| खानकाह | दरगाह |

(i) The invaluable heritage of a country :

किसी देश की अमूल्य धरोहर है :

- (i) Cultural heritage
सांस्कृतिक धरोहर
- (ii) Moral value
नैतिक मूल्य

(iii) People

लोग

(iv) Religion

धर्म

(j) Operation Black-Board Scheme launched :

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना शुरू की गई :

(i) 1987-88

१९८७-८८

(ii) 1985-87

१९८५-८७

(iii) 1984-86

१९८४-८६

(iv) 1988-90

१९८८-९०

Section – B

खण्ड – ब

Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Give a brief account of the early education activity of European Missionaries.

यूरोपियन मिशनरियों के प्रारम्भिक शिक्षा कार्य का संक्षेप में वर्णन करें ।

3. What is the meaning of Education in Concurrent List in present India ?

वर्तमान भारत में शिक्षा के समवर्ती सूची में होने का क्या अर्थ है ?

4. What are the provisions related to language policy in National Education Policy, 1986 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, १९८६ में भाषा नीति संबंधी क्या प्रावधान हैं ?

5. Write the objectives of Education in Ancient India.

प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए ।

6. Explain Article-45 of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की धारा-४५ की व्याख्या करें ।

7. What do you mean by National Knowledge Commission ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग से आप क्या समझते हैं ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. What do you mean by equality and equity in Education ? Describe its need and importance with specific reference to India.

शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षता से आपका क्या अभिप्राय है ? भारत के विशेष सन्दर्भ में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें ।

9. Explain the merit and demerits of Delor's Commission.

डेलोर कमीशन के गुण-दोषों की सविस्तार व्याख्या करें ।

- ✓10. How do the Education and Society influence each other ? Explain.

किस प्रकार शिक्षा और समाज एक दूसरे को प्रभावित करते हैं ? व्याख्या करें ।

11. Describe the characteristics of National Policy on Education 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६) की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

12. What do you understand by Globalisation ? Discuss its advantages and disadvantages.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ तथा हानियों की विवेचना करें ।

13. What is the National Integration ? What are the role of Educational National Integration ?

राष्ट्रीय एकता क्या है ? राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है ?



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Lang.
across the
Curri. (103)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions the following : 2×5 = 10

OK – 3/4

(Turn over)

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Language learning start from :

भाषा अधिगम प्रारम्भ होता है :

(i) Reading

पठन से

(ii) Writing

लेखन से

(iii) Speaking

वाचन से

✓(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Speaking employs the sequence :

वाचन का तात्पर्य अनुक्रम से है :

✓(i) Content expression

सामग्री की अभिव्यक्ति

(ii) Expression content

अभिव्यक्ति की सामग्री

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) The following factors influence(s)
communication in classroom :

कक्षा में संचार को निम्नलिखित कारक प्रभावित करता है :

(i) Social and physical factor

सामाजिक एवं शारीरिक कारक

(ii) Mental factor

मानसिक कारक

(iii) Intellectual factor

बौद्धिक कारक

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Understanding depends on :

समझ आधारित होता है :

(i) Reading-writing channel

पठन-लेखन प्रणाली पर

(ii) Speaking-Listening channel

वाचन-श्रवण प्रणाली पर

✓(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों पर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) The expression content channel is used in :

अभिव्यक्ति-सामग्री प्रणाली का उपयोग किया जाता है :

✓(i) Speaking

वाचन से

(ii) Listening

श्रवण से

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों से

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions :

5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Language ? Describe the applications of language with example.

भाषा से आप क्या समझते हैं ? भाषा के विभिन्न अनुप्रयोगों का सोदाहरण वर्णन करें ।

3. What do you mean by silent and loud reading ?

मौन एवं सस्वर वाचन से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the kinds of Vocabulary.

शब्दावली के प्रकारों की विवेचना करें ।

5. What do you mean by Grammar ? Discuss the role of Grammar in spoken.

व्याकरण से आप क्या समझते हैं ? बोलने में व्याकरण की भूमिका का वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** question :

10×2 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is reading ? Differentiate between intensive and extensive reading.

पठन क्या है ? गहन पठन एवं विस्तृत पठन में अन्तर करें ।

7. What is Writing ? Describe the mechanism of writing.

लेखन क्या है ? लेखन के विभिन्न प्रणालियों का वर्णन करें ।

8. Discuss the strategies for developing listening skills, pronunciation and expression.

श्रवण कौशल विकास की युक्ति, उच्चारण एवं अभिव्यक्ति की विवेचना करें ।

9. Explain any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन करें :

(a) Phrase and clauses

मुहावरे एवं वाक्यांश

(b) Phonology

स्वर विज्ञान

(c) Application of skill

दक्षता का अनुप्रयोग

(d) Roll of literature in language learning

भाषा शिक्षण में साहित्य की भूमिका



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Under.
Dis. & Sub. (104)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

2×5 = 10

OK – 4/5

(Turn over)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) The word 'Curriculum' has been derived from :

शब्द 'कारिकुलम' पाया गया है :

(i) Latin word 'Currere'

लैटिन शब्द 'क्युरेरे' से

(ii) Greece word 'Currere'

ग्रीक शब्द 'क्युरेरे' से

(iii) French word 'Currere'

फ्रेन्च शब्द 'क्युरेरे' से

(iv) German word 'Currere'

जर्मन शब्द 'क्युरेरे' से

(b) According to John Dewey activity central curriculum is classified into :

जॉन डीवी के अनुसार क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम बँटा है :

(i) Four

चार

(ii) Five

पाँच

(iii) Two

दो

(iv) Three

तीन

(c) 'Teachers are architect of child' :

शिक्षकों को बालक का निर्माता कहा है :

(i) Dr. Jakir Hussain

डॉ० जाकिर हुसैन

(ii) Garforth

गारफोर्थ

(iii) Dr. Radhakrishnan

डॉ० राधाकृष्णन

(iv) Vivekananda

विवेकानन्द

(d) School Library is called :

विद्यालय पुस्तकालय को कहा जाता है :

(i) Brain of School

विद्यालय का मस्तिष्क

(ii) Nervous system of School

विद्यालय का तंत्रिका तंत्र

(iii) Heart of School

विद्यालय का हृदय

(iv) Body Part of School

विद्यालय का शारीरिक अंग

(e) To maintain discipline most important factor is :

अनुशासन स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण कारण है :

(i) Punishment

दण्ड

(ii) Reward

पुरस्कार

(iii) Novelty

नयापन

(iv) Competition

प्रतियोगिता

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions : 5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of teacher to maintain discipline in the classroom ? Describe it.

कक्षा में अनुशासन स्थापित करने के लिए शिक्षकों की भूमिका क्या है ? व्याख्या करें ।

OK – 4/5

(5)

(Turn over)

3. What are the importance of TLM ?

TLM का महत्व क्या है ?

4. What do you mean by learner centered learning ?

छात्र केन्द्रित अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

5. Describe the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर की व्याख्या करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions : $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe the problems of classroom learning.

कक्षा अधिगम की समस्याओं की व्याख्या करें ।

7. Describe the nature of language in the School Curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में भाषा की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

8. Write, in detail, the contribution of John Dewey in Education.

शिक्षा में जॉन डीवी के योगदान को विस्तार में लिखें ।

9. Describe the general maxims of teaching.

शिक्षण के सामान्य सूत्र की व्याख्या करें ।

