

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-क

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. जोतों कुकली रेयाक् जोबाब एमोक जारूड़-गेया मितटेन
तेला में सेन्दरा ओडोक में : 2×5=10

(क) पारसी रेयाक् मुड़हुद् चांगा (घटक) काना :

- (i) रोनोड़ (व्याकरण)
- (ii) पारसी साइस
- (iii) पारसी हुनार
- (iv) नोवा जोतोगे

(ख) रोनोड़ पानाढ़हाव रेयाक् जोस काना :

- (i) आकिल
- (ii) हुनार
- (iii) आकिल बेवहार
- (iv) नोवा जोतोगे

(ग) ताला माला चानोय (माध्यमिक स्तर) काथनी सेचेद् रेयाक् आरी बेवहार ऐदा को :

- (i) माने बुझ आरी
- (ii) लेकचार आरी
- (iii) कुकली तेला आरी
- (iv) नोवा जोतोगे

(घ) रोड़ सेचेद् (वाचन शिक्षा) रेयाक् मुड़हुद् आरी काना :

(i) नोकोल आरी

(ii) गाल माराव आरी (सम्प्रेषण)

(iii) बनार गे

(iv) नेवा ओका गे बाड

(ङ) भारोत दिसोय रेन गिदरा पारसी चेदाय :

(i) गो आड़ाड पारसी

(ii) अंग्रेजी पारसी

(iii) बे हिन्दी टोढा रेयाक् हिन्दी पारसी

(iv) नोवा जोतो गे

खण्ड-ख

(खाटो तेला तेयाक् कुकली)

ओलाकान कुकली खोन बारया कुकली रेयाक् खाटो ते
तेला एम में : $5 \times 2 = 10$

2. संताली पारसी सेचेद (शिक्षण) रेनाक् लाकती (आवश्यकता) को बाबोत् ओल में।
3. पादुवों कोवाक् नोजोर ते पाढहावकान पोतोब (पाठ्य पुस्तकों) रेयाक् मोहोत् को लाय में।
4. उचरान (उच्चारण) सेचेत् रेयाक् माने आर मोहोत् लाय में।

खण्ड-ग

(जेलैज तेला तेयाक् कुकली)

जाहाँकिन बारया कुकली रेयाक् जोबाब एम में :

10×2=20

5. पानाढ़हाव पोतोब (पाठ्य पुस्तक) को रेयाक् लाकती आर मोहोत् को बाबोत ओल में आर पानाढ़हाव पोतोब के रेयाक् खाटो ते नागाम बाबोत ओल सोदोर में।
6. रोड़ (वाचन) रेयाक् सेचेत् (शिक्षण) को रेनाक आरी ओका को काना ? नोकोल (अनुकरण) आरी बाबोत् ओल कातेक लाय में आर रोड़ रे नोवा रेनाक मोहोत् को ओल में।
7. इतुन आसड़ा सेचेत (स्कूली शिक्षा) रेनाक एतोहोब आर ताला माला (माध्यमिक स्तर) रे संताली सेचेत् (शिक्षण) रेयाक् जोस को ओल सोदोर में।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

পরীক্ষার্থী যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

নির্দেশানুসার সকল খণ্ড থেকে উত্তর দাও।

খণ্ড--ক

বহুবিকল্প ভিত্তিক প্রশ্ন

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক বিকল্পটি চয়ন কর : $2 \times 5 = 10$

(ক) বাংলা সাহিত্যের কোনটি একটি প্রধান রূপ ?

(i) গদ্য

(ii) ছন্দ

☒ (iii) কবিতা, গদ্য, নাটক

(iv) অনুবাদ

(খ) বাংলা ভাষার সাহিত্য শিক্ষার গুরুত্ব কী ?

(i) কবিতা শেখানো

✓(ii) ভাষার সৃজনশীল ও নান্দনিক দিকগুলো বোঝানো

(iii) নাটক মঞ্চস্থ করা

(iv) অনুবাদ চর্চা করা

(গ) শিক্ষার্থীদের সমস্যা সমাধান, সৃজনশীলতা ও সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা বৃদ্ধির জন্য কোন কার্যক্রম কার্যকর ?

(i) লিখিত পরীক্ষা

✓(ii) গ্রুপ মূল্যায়ন

(iii) বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন, কার্যক্রম ও কাজ

(iv) মুখস্থ বিদ্যার ওপর জোর দেওয়া

(ঘ) শিক্ষা-শিক্ষণ সামগ্রী ও সহায়ক উপকরণের মধ্যে কোনটি অন্তর্ভুক্ত নয় ?

(i) প্রিন্ট মিডিয়া

(ii) ICT এবং অডিও ভিজুয়াল উপকরণ

✓(iii) খেলাধুলার সরঞ্জাম

(iv) ভাষা গবেষণাগার

(ঙ) নিচের কোনটি ICT-ভিত্তিক শিক্ষার একটি উদাহরণ ?

(i) খবরের কাগজ পড়া

(ii) লাইব্রেরির বই ব্যবহার করা

✓(iii) রেডিও ও টেলিভিশনের মাধ্যমে শেখা

(iv) ম্যাগাজিন পড়া

খণ্ড-খ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

✓১। পাঠ্যক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যবইয়ের মধ্যে সম্পর্ক কী ভাবে গঠিত হয় ?

৩। গঠনমূলক শিক্ষা কী এবং এটি মুখস্থ শিক্ষার থেকে কীভাবে আলাদা ?

✓৪। মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কি ?

৫। বাংলা ভাষার ও সাহিত্য শিক্ষার বিভিন্ন সৃজনশীল রূপ কী কী?

খণ্ড-গ

রচনাধর্মী প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৬। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করুন। বিদ্যালয়ে সাহিত্য শিক্ষার গুরুত্ব কী এবং এটি কী ভাবে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা ও নান্দনিক বোধকে বিকাশ ঘটায় ?

৭। যে কোন সাময়িক বিষয়ে একটি কবিতা/কাহিনী/নাটক/রিপোর্ট অথবা প্রবন্ধ লেখো।

৮। শিক্ষণ শেখার উপকরণ ও সহায়ক উপাদান সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে এগুলোর ভূমিকা কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ ?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all sections as directed.

Section—A

Objective type questions

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×5=10

(i) What is the main purpose of teaching vocabulary in an English Class?

(A) To improve grammar

(B) To enhance reading skills

- (C) To help students communicate effectively
- (D) To practice writing
- (ii) What is a teacher's role in a Student-Centred classroom?
- (A) To lecture and give instructions
- (B) To provide only text-books and material
- (C) To administer only tests and quizzes
- (iii) Why is pronunciation important in English language learning?
- (A) To improve grammar
- ~~(B) To enhance vocabulary~~
- (C) To communicate effectively
- (D) To practice writing
- (iv) What is the term for a word that has the same spelling but different meanings?
- (A) Homophone
- (B) Homograph

- (C) Synonyms
- (D) Antonyms
- (v) Which of the following sentences is in the passive voice?
- (A) The dog bites the man
- ~~(B) The man is bitten by the dog~~
- (C) The dog is biting the man
- (D) The man bites the dog

Section-B

(Short answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

- ~~2.~~ What is the main goal of teaching English as a Second Language in India?
3. What are the differences between speaking and listening skills?
4. Why is the importance of vocabulary in language learning?
- ~~5.~~ Describe the role of a teacher in a student-centered classroom.

Section-C

(Long answer type questions)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

6. Discuss the role of technology in Language Teaching and Learning. What are the benefits and limitations?
7. Describe the role of a teacher in a language classroom. What are the key responsibilities of a teacher?
8. What is the difference between speaking and listening skills? Provide examples to illustrate your answer.
9. Prepare a lesson plan and specific objectives.
10. Describe the importance of feedback in language learning. How can a teacher provide effective feedback to learners?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-अ

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें : $2 \times 5 = 10$
(क) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पाठ्यपुस्तक के बारे में सही है?

- (i) पाठ्यपुस्तक का स्थान कोई दूसरा नहीं ले सकता।
- (ii) पाठ्यपुस्तक अध्यापक और विद्यार्थी के लिए एकमात्र महत्वपूर्ण सामग्री है।
- (iii) यह पाठ्यचर्या में उल्लिखित उद्देश्यों को प्राप्त करने में मदद करती है।
- (iv) ये सब के लिए शैक्षिक गतिविधियों की योजना है।

(ख) नाटक शिक्षण में बोध परीक्षण किया जाता है :

- (i) पूर्व ज्ञान परीक्षण में
- (ii) प्रस्तावना में
- (iii) प्रस्तुतीकरण में
- (iv) मूल्यांकन में

(ग) कविता शिक्षण में नहीं किया जाता है :

- (i) आदर्श वाचन
- (ii) अनुकरण वाचन
- (iii) मौन वाचन
- (iv) उपरोक्त सभी

(घ) गद्य शिक्षण हेतु प्रयोग में लायी जाती है :

- (i) काव्य विधि
- (ii) सूत्र विधि
- (iii) व्याख्या विधि
- (iv) गति विधि

(ङ) निम्न में से कौन-सा मौखिक परीक्षण उपकरण नहीं है?

- (i) रेटिंग स्केल
- (ii) प्रगति कार्ड
- (iii) जाँच-सूची
- (iv) प्रश्नावली

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $5 \times 2 = 10$

2. कविता शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
3. हिंदी भाषा शिक्षण में भाषा प्रयोगशाला का क्या महत्व है?
4. भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान का क्या महत्व है?

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $10 \times 2 = 20$

5. साहित्यिक विधाओं के शिक्षण में प्रयुक्त नवाचारी विधियों पर विस्तार से वर्णन करें।
 6. हिन्दी भाषा के शिक्षण में पाठ्य पुस्तकों का क्या महत्व है? पाठ्यपुस्तकों का चयन करते समय किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए?
 7. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के स्वरूप एवं उसकी अवधारणा का वर्णन कीजिए।
-

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (A) Which of the following learning resources would be most effective for hand-on learning in physical science?

भौतिक विज्ञान में व्यावहारिक अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण संसाधन सबसे प्रभावी होगा?

- (I) Textbook
पाठ्य पुस्तक
- (II) Virtual simulations
आभासी सिमुलेशन
- (III) Laboratory experiments
प्रयोगशाला प्रयोग
- (IV) Audio podcasts
ऑडियो पॉडकास्ट

- (B) Which assessment technique is used to measure a student's ability to apply physical science concepts to real-life situations?

भौतिक विज्ञान की अवधारणाओं को वास्तविक जीवन की स्थितियों में लागू करने की छात्र की क्षमता का आकलन करने के लिए किस मूल्यांकन तकनीक का उपयोग किया जाता है?

- (I) Written analysis
लिखित विश्लेषण
- (II) Project-based assessment
परियोजना-आधारित मूल्यांकन
- (III) Peer assessment
सहकर्मी मूल्यांकन
- (IV) Verbal test
मौखिक परीक्षण

- (C) Which ICT tool can be used to share educational science videos with students? छात्रों के साथ शैक्षिक विज्ञान वीडियो साझा करने के लिए किस आईसीटी उपकरण का उपयोग किया जा सकता है?

- (I) YouTube
यूट्यूब

(II) Power Point

पॉवर प्वाइंट

(III) Microsoft Word

माइक्रोसॉफ्ट वर्ड

(IV) Microsoft Excel

माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल

(D) The process of rusting of iron is an example of which type of phenomenon?

लोहे में जंग लगने की प्रक्रिया किस प्रकार की घटना का उदाहरण है?

(I) Physical phenomenon

भौतिक घटना

(II) Chemical phenomenon

रासायनिक घटना

(III) Mechanical phenomenon

यांत्रिक घटना

(IV) Optical phenomenon

प्रकाशिक घटना

(E) When is National Science Day celebrated?

राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है?

(I) 28 February

28 फरवरी

(II) 27 February

27 फरवरी

(III) 25 February

25 फरवरी

(IV) 26 February

26 फरवरी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What types of physical science laboratory equipment are commonly used in physical science experiments at B.Ed. level?

बी.एड. स्तर पर भौतिक विज्ञान प्रयोगों में आमतौर पर किस प्रकार के भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला उपकरणों का प्रयोग किया जाता है?

3. Explain the importance of field trips or excursion in science? Which points are essential to keep in view in organizing a field trip?

विज्ञान में फील्ड ट्रिप / भ्रमण का क्या महत्व है? फील्ड ट्रिप आयोजित करते समय किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?

Or

How can project-based assessment be used to evaluate physical science learning?

भौतिक विज्ञान सीखने के मूल्यांकन के लिए परियोजना आधारित आकलन का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

4. Write short notes in about 200 words on Professional Development Program for In-service Physical Science Teachers.

सेवारत भौतिक विज्ञान शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम पर लगभग 200 शब्दों में संक्षिप्त नोट लिखें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What do you mean by performance based assessment? Discuss steps of construction and administration of a physical science test.
प्रदर्शन आधारित आकलन से आप क्या समझते हैं? एक भौतिक विज्ञान परीक्षण के निर्माण और संचालन के चरणों का विवेचन कीजिए।
6. Explain the role of technology in organizing and designing effective teaching-learning experiences. How can digital tools, multimedia and interactive platforms be integrated in a lesson plan to enhance the learning process?

S321/19/18

(7)

(Turn Over)

प्रभावी शिक्षण-अधिगम अनुभवों को व्यवस्थित करने और डिजाइन करने में प्रौद्योगिकी की भूमिका का व्याख्या करें। सीखने की प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के लिए डिजिटल उपकरण, मल्टीमीडिया और इंटरैक्टिव प्लेटफॉर्म को पाठ योजनाओं में कैसे एकीकृत किया जा सकता है?

7. What is action research? Explain the process of conducting action research in a classroom setting. What are the main steps involved and how can teachers effectively use action research to address specific problems in their teaching practice?

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? कक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान आयोजित करने की प्रक्रिया को समझाइए। इसमें शामिल मुख्य चरण क्या हैं तथा शिक्षक अपने शिक्षण अभ्यास में विशिष्ट समस्याओं को संबोधित करने के लिए इस दृष्टिकोण का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे कर सकते हैं?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Which of the following is most suitable for teaching children the concept of fractions?

बच्चों को भिन्न की अवधारणा सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त है?

- (i) Geoboard

जियोबोर्ड

- (ii) Number chart

संख्या चार्ट

- (iii) Cuisenaire rods

कुईसेनेयर छड़ें

- (iv) Abacus

अबेकस

- (b) Which of the following is not a feature of Constructive Practice in Teaching-Learning Mathematics?

निम्नलिखित में से कौन-सी गणित शिक्षण-अधिगम में रचनात्मक अभ्यास की विशेषता नहीं है?

- (i) Starting the class by assessing learner's initial understanding

शिक्षार्थी के प्रारम्भिक समझ का आकलन करके कक्षा शुरू करना

- (ii) Encouraging intuitive solution.

सहज समाधान को प्रोत्साहित करना।

- (iii) Presenting opportunity for creative conflict.

रचनात्मक संघर्ष के लिए अवसर प्रस्तुत करना।

- (iv) Encouraging problem solving in prescribed manner.

निर्धारित तरीके से समस्या-समाधान को प्रोत्साहित करना।

- (c) Which of the following is not a dimension of assessment of Mathematical Learning?

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय अधिगम के मूल्यांकन का आयाम नहीं है?

- (i) Communication
संचार
- (ii) Pattern and procedures
पैटर्न और प्रक्रियाएँ
- (iii) Disposition towards mathematics
गणित के प्रति दृष्टिकोण
- (iv) Mathematical reasoning
गणितीय तर्क

(d) Which of the following are mathematical enrichment activities?

निम्नलिखित में से कौन सी गणितीय संवर्धन गतिविधियाँ हैं?

- (i) Problem Solving Journals
समस्या-समाधान पत्रिकाएँ
- (ii) Collaborative Problems
सहयोगात्मक समस्याएँ

(iii) Real - Life Mathematics
वास्तविक जीवन का गणित

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(e) Professional development of teacher includes:

शिक्षक के व्यावसायिक विकास में सम्मिलित है:

- (i) Expanding and deepening the subject matter knowledge for teaching.
शिक्षण के लिए विषयवस्तु ज्ञान का विस्तार एवं गहनीकरण
- (ii) Attending various workshops and seminars conferences.
विभिन्न कार्यशाला और सेमिनार सम्मेलनों में भाग लेना।
- (iii) Strengthening study skill and attitude and improving teaching.

अध्ययन कौशल और प्रवृत्ति को मजबूत करना
और शिक्षण में सुधार करना।

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the role of ICT in Assessment and Evaluation.

आकलन और मूल्यांकन में ICT की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Write a short essay of about 200 words on Collaborative Learning in Mathematics.

गणित में सहयोगात्मक/सहकारी अधिगम पर लगभग 200 शब्दों का एक संक्षिप्त निबंध लिखिए।

4. Self and Peer Assessment in Mathematics.

गणित में स्व-एवं सहयोगीयों का आकलन।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What are projective aids? Discuss some projective aids useful in mathematical teaching.

प्रक्षेपी सहायक सामग्री क्या है? गणित शिक्षण में उपयोगी कुछ प्रक्षेपी सहायक सामग्री की विवेचना कीजिए।

6. Explain new concept of Assessment and evaluation program and describe techniques

of informal and formal ways of evaluation in mathematics.

आकलन एवं मूल्यांकन कार्यक्रम की नई अवधारणा की व्याख्या करें और गणित में औपचारिक मूल्यांकन एवं अनौपचारिक मूल्यांकन तकनीकों का वर्णन करें।

7. What do you mean by professional development of teachers? Discuss various types of professional development program for in-service teacher.

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? सेवारत शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए विभिन्न प्रकार के व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों की विवेचना करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) What is an example of an instructional material for teaching/learning biology?

जीवविज्ञान शिक्षण - अधिगम के लिए एक शैक्षणिक सामग्री का उदाहरण क्या है?

(i) Sports equipment
खेल उपकरण

(ii) Biology laboratory models
जीवविज्ञान प्रयोगशाला मॉडल

(iii) Musical instruments
संगीत वाद्ययंत्र

(iv) History textbooks
इतिहास की पाठ्यपुस्तकें

(b) What is a key consideration when designing a biology laboratory?

जीवविज्ञान प्रयोगशाला को डिजाइन करते समय मुख्य विचार क्या होना चाहिए?

(i) Choosing the largest possible space
सबसे बड़े संभव स्थान का चयन करना

(ii) Ensuring proper planning and organization
उचित योजना और संगठन सुनिश्चित करना

(iii) Keeping it free from any chemicals
इसे किसी भी रसायन से मुक्त रखना

(iv) Avoiding student involvement
विद्यार्थियों की भागीदारी से बचना

(c) Why is assessment important in biological science education?

जीवविज्ञान शिक्षा में मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है?

(i) It helps in evaluating student learning and engagement.

यह छात्र के अधिगम और सहभागिता का मूल्यांकन करने में मदद करता है।

(ii) It discourages students from participating in experiments.

यह छात्रों को प्रयोगों में भाग लेने से हतोत्साहित करता है।

(iii) It is useful only for grading purposes.
यह केवल ग्रेडिंग उद्देश्यों के लिए उपयोगी है।

(iv) It makes memorization easier.
यह याद करने की प्रक्रिया को आसान करता है।

(d) When is World Earth Day celebrated?

विश्व पृथ्वी दिवस कब मनाया जाता है?

(i) March 22

22 मार्च

(ii) April 22

22 अप्रैल

(iii) June 5

5 जून

(iv) December 11

11 दिसंबर

(e) Why is professional development of teachers required?

अध्यापकों के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता क्यों है?

(i) To expand knowledge domain of subject

विषय के ज्ञान क्षेत्र में विस्तार हेतु

(ii) To meet personal financial requirements

व्यक्तिगत वित्तीय आवश्यकताओं की पूर्ति

(iii) Due to changing pedagogy

परिवर्तनशील शिक्षण शास्त्र के कारण

(iv) All of the above

उपरोक्त में से सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the importance of ICT applications in learning biological science.

जीवविज्ञान अधिगम में आईसीटी अनुप्रयोगों के महत्व की व्याख्या करें।

3. Describe continuous and comprehensive evaluation.

सतत और व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

4. How can teachers benefit from participation in seminars and professional organization?

शिक्षक सेमिनार और व्यावसायिक संगठनों में भाग लेने से कैसे लाभान्वित हो सकते हैं?

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the significance of field visits such as zoo, botanical gardens and science centers in biology education. How do these visits enhance learning experiences?

जीवविज्ञान शिक्षा में चिड़ियाघर, वनस्पति उद्यान और विज्ञान केंद्रों जैसे शैक्षिक भ्रमण का महत्व पर चर्चा करें। ये भ्रमण अधिगम अनुभवों को कैसे बढ़ाते हैं?

6. How does project-based learning contribute to assessment and understanding of biology among students? Provide examples of effective biology projects.

परियोजना-आधारित अधिगम छात्रों में जीवविज्ञान की समझ और मूल्यांकन में कैसे योगदान देता है? प्रभावी जीवविज्ञान परियोजनाओं के उदाहरण दें।

7. What do you understand by Action Research?
Describe various steps and procedure of Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न चरणों और क्रियाविधि का वर्णन करें।

8. Explain the planning and organization of activities in biological science classroom.

जीवविज्ञान की कक्षा में गतिविधियों की योजना और संगठन की व्याख्या करें।

441 Semester -
Serial No. (37) A
COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-3)-Pedagogy

of Social Science (307) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The Bulletin Board is :

बुलेटिन बोर्ड है :

(i) Audio aid

श्रव्य सामग्री

(ii) Visual aid

दृश्य सामग्री

(iii) Audio-Visual aid

श्रव्य दृश्य सामग्री

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) What is described after the introduction in the Lesson Plan?

पाठ योजना में प्रस्तावना के पश्चात किसका वर्णन किया जाता है?

(i) Presentation

प्रस्तुतीकरण

(ii) Recapitulation

पुनरावृत्ति

(iii) Objective statement

उद्देश्य कथन

(iv) Evaluation Question

मूल्यांकन प्रश्न

(c) Who is the Father of Capitalism?

पूँजीवाद के जनक कौन हैं?

(i) Max Weber

मैक्स वेबर

(ii) Bruner

ब्रूनर

(iii) Karl Marx

कार्ल मार्क्स

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(d) Birsa Munda Uprising/Rebellion took place in which region?

बिरसा मुंडा विद्रोह किस क्षेत्र में हुआ था?

(i) Bengal region.

बंगाल क्षेत्र

(ii) Chotanagpur region

छोटानागपुर क्षेत्र

(iii) Meghalaya region

मेघालय क्षेत्र

(iv) Chhattisgarh region

छत्तीसगढ़ क्षेत्र

(e) What is the main activity of Social Science Clubs?

सामाजिक विज्ञान क्लब का प्रमुख कार्य कौन सा है?

(i) Conduction of cultural quiz

सांस्कृतिक प्रश्नोत्तरी का संचालन

(ii) Conduction of historical quiz

ऐतिहासिक प्रश्नोत्तरी का संचालन

(iii) Decoration of display boards

प्रदर्शन बोर्ड की सजावट

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain in short the concept of Democracy and

Citizenship.

लोकतंत्र एवं नागरिकता की अवधारणा को संक्षेप में समझाइए।

3. What is the role of Media in Social Movement?

✓ सामाजिक आन्दोलन में संचार माध्यम की क्या भूमिका है?

4. Write the characteristics of Open Book Test.

खुली किताब परीक्षण की विशेषताओं को लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the concept of Culture, Social Stratification and Social Change in India.

भारत में संस्कृति, सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss the various teaching-learning materials used in Social Science teaching.

✓ सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोग होने वाली विभिन्न शिक्षण-अधिगम सामग्री का वर्णन करें।

7. What is Migration? Describe the region and nature of Migration.

देशान्तरण क्या है? देशान्तरण के क्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section—A

खण्ड—क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which one of the following is the most effective method of History teaching?

निम्नलिखित में से इतिहास शिक्षण की सबसे प्रभावशाली विधि कौन सी है?

(i) Discussion

विचार-विमर्श

(ii) Narration

वर्णन

(iii) Demonstration

प्रदर्शन

(iv) Lecture

व्याख्यान

(b) The development of lesson planning occurred as a result of _____

पाठ योजना का विकास _____ के परिणाम के रूप में हुआ।

(i) Behaviourism

व्यवहारवाद

(ii) Functionalism

प्रकार्यवाद

(iii) Psychoanalysis

मनोविश्लेषण

(iv) Gestalt Psychology

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान

(c) The most suitable method of teaching for the teaching of controversial matter is :

विवादास्पद मामलों के शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि है :

(i) Biography method

जीवनगाथा विधि

(ii) Discussion method

वाद-विवाद विधि

(iii) Lecture method

व्याख्यान विधि

(iv) Story telling method

कहानी विधि

(d) Who was the father of Project method?

योजना विधि के जनक कौन थे?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Rousseau

रूसो

(iii) Aristotle

अरस्तू

(iv) Kilpatrick

किलपैट्रिक

(e) Which of the following qualities is developed in children by source method?

स्रोत विधि द्वारा बालकों में निम्न में से कौन सा गुण विकसित होता है?

(i) Knowledge of historical events

ऐतिहासिक घटनाओं का ज्ञान

(ii) Development of mental strength

मानसिक शक्ति का विकास

(iii) Knowledge of the past

अतीत का ज्ञान

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the importance of Source method in teaching History?

इतिहास शिक्षण में स्रोत विधि का क्या महत्व है?

3. Describe the instructional objectives of teaching History.

इतिहास शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन करें।

4. Elaborate the importance of tourism in teaching history.

इतिहास शिक्षण में पर्यटन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Define "Technique". Describe any five techniques of History teaching.

'प्रविधि' को परिभाषित करें। इतिहास शिक्षण की किन्हीं पाँच प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the need and importance of Audio-visual aids in teaching of History.

इतिहास शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the importance and types of co-curricular activities in history teaching.

इतिहास शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के महत्व एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Sanab
COPYRIGHT RESERVED

37 (A)
B Ed (Sem-3) — Teaching of

4th Semester
Civics (309) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section—A

खण्ड—क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$
निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Democracy is the government of the people, by the people, for the people" Who said?

"लोकतंत्र जनता का, जनता के द्वारा, जनता के लिए शासन है" - किसने कहा?

(i) George Washington
जॉर्ज वाशिंगटन

(ii) Abraham Lincoln
अब्राहम लिंकन

(iii) Winston Churchill
विंस्टन चर्चिल

(iv) Martin Luther
मार्टिन लूथर

(b) In which list the term 'Education' is added in Indian Constitution?

भारतीय संविधान के किस सूची में 'शिक्षा' को जोड़ा गया है?

(i) Central list

केंद्र सूची

(ii) State list

राज्य सूची

(iii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) From which country did Indian Constitution adopted its fundamental rights?

भारतीय संविधान ने मौलिक अधिकार को किस देश से अंगीकार किया है?

(i) Britain

ब्रिटेन

(ii) Canada

कनाडा

(iii) Ireland

आयरलैंड

☒ (iv) USA

संयुक्त राज्य अमेरिका

(d) The scope of civics is:

नागरिकशास्त्र का क्षेत्र होता है:

(i) Rights & Duties

अधिकारों एवं कर्तव्यों

(ii) Govt., State & society

सरकार, राज्य और समाज

(iii) Village, City, Nation & World

गाँव, नगर, देश और संसार

☒ (iv) All of these

उपर्युक्त सभी

(e) Secularism means:

धर्मनिरपेक्षता का अर्थ है:

(i) State is against all religion

राज्य सभी धर्मों के विरुद्ध है

(ii) State accept only one religion

राज्य केवल एक धर्म को मानता है

☒ (iii) State will not give any special concern

with any religion

राज्य किसी भी धर्म को विशेष महत्व नहीं देगा

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and scope of civics.

नागरिकशास्त्र के अर्थ एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by Social Justice and Women empowerment?

सामाजिक न्याय एवं महिला सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं?

4. Describe the objectives of achievement test in civics education.

नागरिकशास्त्र में उपलब्धि परीक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the meaning of state. Mention its elements and nature.

राज्य का अर्थ बताते हुए उसके तत्व व प्रकृति की व्याख्या करें।

6. Describe Justice, Liberty and Secularism in detail.
न्याय, स्वतंत्रता और धर्मनिरपेक्षता का विस्तार से वर्णन करें।

7. Prepare a Lesson Plan on any topic from class IX or X in civics subject.

नागरिकशास्त्र विषय में कक्षा नवम या दशम के लिए किसी प्रकरण पर एक पाठ-योजना बनाइए।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section—A

खण्ड—क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Who is the father of Geography?

भूगोल का जनक किसे कहा जाता है?

(i) Aristotle

अरस्तू

(ii) Thales

थेल्स

(iii) Eratosthenes

इरैटोस्थनीज

(iv) Herodotus

हेरोडोटस

(b) A physical map is a representation of natural features of the earth such as :

एक भौतिक मानचित्र पृथ्वी की निम्न प्राकृतिक विशेषताओं का प्रतिवेदन है :

(i) Plateaus/plains

पठार/मैदानी भाग

(ii) Mountains

पर्वत

(iii) Rivers/Oceans

नदियाँ/समुद्र

(iv) All the above

उपर्युक्त सभी

(c) Which of the following is not true for the construction of achievement test?

निम्नलिखित में से कौन सा उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिए सही नहीं है?

(i) Reliability

विश्वसनीयता

(ii) Evaluation

मूल्यांकन

(iii) Validity

वैधता

(iv) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

(d) Role of student is passive in :

छात्रों की भूमिका निष्क्रिय होती है :

(i) Project method

परियोजना विधि में

(ii) Lecture method

व्याख्यान विधि में

(iii) Discovery method

खोज विधि में

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी में

(e) Not a step of teaching unit plan :

शिक्षण इकाई योजना का सोपान नहीं है :

(i) Content analysis

पाठ्यवस्तु विश्लेषण

(ii) Content synthesis

पाठ्यवस्तु संश्लेषण

(iii) Evaluation

मूल्यांकन

(iv) Interaction

अंतः क्रिया

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the Project method with suitable examples.

योजना विधि को उचित उदाहरणों के साथ विवेचना कीजिए।

3. Describe the need and importance of Lesson Planning.

पाठ-योजना की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें।

4. Describe the importance of field trip in Geography teaching.

भूगोल शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण के महत्व का वर्णन करें।

Section—C

खण्ड—स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the equipments required for a Geography Room. Write the importance of Geography Room.

भूगोल कक्ष के लिए आवश्यक उपकरणों का वर्णन करें।

भूगोल कक्ष के महत्व को लिखिए।

6. What do you mean by Co-curricular Activities?

Describe the need and importance of Co-curricular activities.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? पाठ्य सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the different sources of data collection in Geography teaching.

भूगोल शिक्षण में आँकड़ा संग्रहण के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-3)—Teaching of
Economics (311) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section—A

खण्ड—क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Objective of economics teaching is :

अर्थशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है :

(i) To develop democratic citizenship

लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास

(ii) To develop characters

चारित्रिक गुणों का विकास

(iii) To develop economic skill

आर्थिक कौशल का विकास

(iv) To make cultured person

संस्कृत व्यक्ति का निर्माण

(b) Economics is highly correlated with :

अर्थशास्त्र उच्चस्तरीय रूप से सहसम्बन्धित है :

(i) Philosophy

दर्शनशास्त्र से

(ii) Psychology

मनोविज्ञान से

(iii) Commerce

वाणिज्य से

(iv) All the above

उपरोक्त सभी से

(c) Which of the following is not considered as a technical criteria of a good test?

निम्न में से किसे एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी कसौटी नहीं माना जाता है?

(i) Validity

वैधता

(ii) Reliability

विश्वसनीयता

(iii) Comprehensiveness

व्यापकता

(iv) Norms

मानक

(d) What is the utility of a text book?

पाठ्यपुस्तक की क्या उपयोगिता होती है?

(i) For Self Study

स्वाध्याय के लिए

(ii) For Class and home work

कक्षा एवं गृह कार्य के लिए

(iii) For Revision

पुनरावृत्ति के लिए

(iv) All of these

उपर्युक्त सभी

(e) Who developed the concept of Unit Lesson Plan?

इकाई योजना के प्रत्यय का विकास किसने किया?

(i) J.F. Herbart

जे.एफ. हर्बर्ट

(ii) Gestalt

गेस्टाल्ट

(iii) H.C. Morrison

एच.सी. मॉरिसन

(iv) Ross

रॉस

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Problem Solving method of Economics teaching?

अर्थशास्त्र शिक्षण की समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं?

3. What is Unit plan? Differentiate between Unit and lesson plan.

इकाई परियोजना क्या है? इकाई योजना एवं पाठ योजना में अंतर स्पष्ट करें।

4. Describe the importance of Field trip in Economics teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण के महत्व का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Classify different teaching aids used in Economics teaching. Discuss any one of them in details.

अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण करें। इनमें से किसी एक पर विस्तृत चर्चा करें।

6. Write the characteristics of a good Test. Discuss the merits and demerits of objective & essay examination Test.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा एवं निबंधात्मक परीक्षाओं के गुण - दोषों की विवेचना कीजिए।

7. What is Action Research? How will you develop tools for Action Research?

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? क्रियात्मक अनुसंधान के लिए उपकरण कैसे विकसित करेंगे?

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-3)–Teaching of
Commerce (312) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) _____ is recording of financial transaction and part of the process of Accounting in business.

वित्तीय लेन-देन का रिकॉर्डिंग है और व्यवसाय में लेखांकन की प्रक्रिया का हिस्सा है।

(i) Record Keeping

रिकॉर्ड कीपिंग

(ii) Book Keeping

बही खाता

(iii) Account Keeping

खाता रखना

(iv) Data Keeping

डेटा कीपिंग

(b) In _____ method we proceed from general to particular.

_____ विधि में सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ते हैं।

(i) Deductive

निगमनात्मक

(ii) Inductive

आगमनात्मक

(iii) Lecture

व्याख्यान

(iv) Project

प्रोजेक्ट

(c) The Project Method is contributed by :

परियोजना विधि का योगदान दिया गया है :

(i) John Dewey -

जॉन डीवी के द्वारा

(ii) T.P. Nunn

टी.पी. नन के द्वारा

(iii) W.H. Kilpatrick

डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक द्वारा

(iv) Aristotle

अरस्तू के द्वारा

(d) Unit Test is an example of ____

इकाई परीक्षण _____ का उदाहरण है।

(i) Formative evaluation

निर्माणात्मक मूल्यांकन

(ii) Summative evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(iii) Diagnostic evaluation

नैदानिक मूल्यांकन

(iv) Placement evaluation

प्लेसमेंट मूल्यांकन

(e) The purpose of evaluation is ____

मूल्यांकन का उद्देश्य है ____

(i) To Complete the syllabus

पाठ्यक्रम पूरा करना

(ii) Improve in learning process

अधिगम प्रक्रिया में सुधार

(iii) To prepare result

परीक्षाफल तैयार करना

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the merits and demerits of Lecture method in Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण एवं दोषों की चर्चा करें।

3. Describe the importance of Field Trip in Commerce teaching.

- वाणिज्य शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण के महत्व का वर्णन करें।
4. Write the meaning and importance of Evaluation.
मूल्यांकन का अर्थ एवं महत्व लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write about the role of commerce teacher for use and development of teaching aids.
शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग और विकास के लिए वाणिज्य शिक्षक की भूमिका के बारे में लिखिए।
6. How would you construct and standardize an achievement test in commerce?

वाणिज्य में एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण और मानकीकरण आप कैसे करेंगे?

7. What do you mean by Commercial activities?
Discuss the different types of Commercial activities.

वाणिज्य क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के वाणिज्य क्रियाओं की चर्चा करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all sections as directed.

Section-A

Objective type questions

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

(a) In which of the following article deals the
language of Supreme Court and High Court ?

(i) Article 343

(ii) Article 350

(iii) Article 351

~~(iv)~~ Article 345

(b) Universalization of education making it accessible to all segments of society was mentioned in :

(i) Article 350

(ii) Article 351

~~(iii)~~ NPE 1986

(iv) None of the above

(c) How does language originated ?

~~(i)~~ By producing sound

(ii) By writing skill

(iii) By reading skill

(iv) By the concept of syntax

(d) Who was the most influential Psychologist of 20th century of Russia ?

(i) Gean Piaget

~~(ii)~~ L Vygotsky

~~(iii)~~ Chomsky

(iv) John Dewey

(e) POA 1992 stress on :

(i) to prevent atrocities against scheduled castes

(ii) To prevent poors from discrimination

~~(iii)~~ Provide opportunitics to all section of the society

(iv) None of the above

Section-B

(Short answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

2. How does Audio-Visual Aids are helpful in teaching in a real class room.
3. Write the different ideologies of John Dewey and L Vygotsky.
4. Write the constitutional provisions and policies of language education.

Section—C

(Long answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

5. ✓ Write the critical review of medium of instruction in multilingual classroom.
 6. Write the importance of English language. What status given to this language in constitution of India ?
 7. ✓ What are the difference of mother tongue and other tongue ? Discuss. What are the problem arises to use English language in classroom teaching.
-

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) From which country did Indian Constitution adopted its fundamental right ?

भारतीय संविधान ने किस देश से मौलिक अधिकार अंगीकार किया है ?

(i) Britain

ब्रिटेन

(ii) Canada

कनाडा

(iii) USA

संयुक्त राज्य अमेरिका

(iv) Ireland

आयरलैण्ड

(b) Which of the following is audio content ?

इनमें से कौन-सा श्रव्य-वस्तु है ?

(i) Tape Recorder

टेपरेकार्डर

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Radio

रेडियो

(iv) All of these

उपरोक्त सभी

(c) Which Article is for Right to Education?

शिक्षा के अधिकार अधिनियम किस अनुच्छेद के अंतर्गत है ?

(i) Article 17(A)

अनुच्छेद 17 (A)

(ii) Article 21 (A)

अनुच्छेद 21 (A)

(iii) Article 25

अनुच्छेद 25

(iv) Article 45

अनुच्छेद 45

(d) Students use text books _____

छात्र पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करते हैं _____

(i) For exploratory study

अन्वेषणात्मक अध्ययन हेतु

(ii) To collect facts

तथ्य एकत्र करने हेतु

(iii) To Conclude Learning

सीखने का निष्कर्ष निकालने हेतु

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) On which list is education in Indian constitution ?

शिक्षा भारतीय संविधान के किस सूची में है?

(i) Central list

संघ सूची

(ii) State list

राज्य सूची

(iii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iv) None of the above

उपरोक्त में कोई नहीं

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the nature and scope of Civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

3. What do you mean by Problem Solving Method ?

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the need and importance of Audio-Visual aids in Civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता और महत्व का उल्लेख करें।

Section—C

(खण्ड—ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the Co-selection of civics with other social science subject.

नागरिकशास्त्र का दूसरे सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ सह-सम्बन्ध का वर्णन करें।

6. Describe the principle of curriculum Construction in civics.

नागरिकशास्त्र में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss any two methods of civics teaching.
नागरिकशास्त्र शिक्षण की किन्हीं दो विधियों की विवेचना करें।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which Scale allows for true zero and ratio comparisons between values?

कौनसा पैमाना मूल्यों के बीच सही शून्य और अनुपात तुलना का अनुमति देता है ?

(i) Nominal

नाममात्र

(ii) Ordinal

क्रमिक

(iii) Interval

अंतराल

☒ (iv) Ratio

अनुपात

(b) Reliability refers to :

विश्वसनीयता से तात्पर्य है :

(i) The accuracy of a measurement tool
माप उपकरण की सटीकता

(ii) The consistency of a measurement tool
माप उपकरण की सुसंगति

(iii) The interpretation of test results
परीक्षण परिणामों की व्याख्या

(iv) The ability of a test to measure all relevant
variables

सभी प्रासंगिक चर को मापने के लिए परीक्षण
की क्षमता

(c) Which of the following is a non-cognitive
test ?

निम्नलिखित में से कौन सा एक गैर-संज्ञानात्मक
परीक्षण है ?

(i) IQ test

IQ परीक्षण

(ii) Personality test

व्यक्तित्व परीक्षण

(iii) Achievement test

उपलब्धि परीक्षण

(iv) Math test

गणित परीक्षण

(d) The process of estimating test reliability includes :

परीक्षण विश्वसनीयता का अनुपात लगाने की प्रक्रिया में शामिल है :

(i) Calculating the mean score of a test

परीक्षण के औसत स्कोर की गणना करना

(ii) Comparing results from different groups

विभिन्न समूहों के परिणामों की तुलना करना

(iii) Testing the consistency of results over time

समय के साथ परिणामों को स्थिरता की परीक्षण करना

- (iv) Creating multiple versions of the same test

एक ही परीक्षण के कई संस्करण बनाना

- (e) Which of the following best defines formative evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन सा फॉर्मेटिव मूल्यांकन को सबसे अच्छी तरह से परिभाषित करता है ?

- (i) It is used for final decision making

इसका उपयोग अंतिम निर्णय लेने के लिए किया जाता है

- (ii) It is used to provide feedback during instruction

इसका उपयोग निर्देश के दौरान प्रतिक्रिया प्रदान करने के लिए किया जाता है

- (iii) It is used for placement purposes

इसका उपयोग प्लेसमेंट उद्देश्यों के लिए किया जाता है

(iv) It evaluates the effectiveness of an entire program

यह पूरे कार्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करता है

(f) The anecdotal record is used to :

उपाख्यानत्मक रिकॉर्ड का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :

(i) Rank students on their academic performance

छात्रों को उनके शैक्षणिक प्रदर्शन के आधार पर रैंक करना

(ii) Record specific incidents of students behavior

छात्र व्यवहार को विशिष्ट घटनाओं को रिकॉर्ड करना

(iii) Measure IQ

IQ को मापना

(iv) Evaluate attitudes towards a subjects
किसी विषय के प्रति दृष्टिकोण का मूल्यांकन
करना

(g) Which of the following is not a characteristic
of comprehensive evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन व्यापक मूल्यांकन की विशेषता
नहीं है?

(i) It assesses both scholastic and co-
scholastic areas

यह शैक्षिक और सह-शैक्षणिक दोनों क्षेत्रों का
मूल्यांकन करता है

(ii) It only focuses on academic performance
यह केवल अकादमिक प्रदर्शन पर केंद्रित है

(iii) It includes both cognitive and non-
cognitive domains

इसमे संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक दोनों
डोमेन शामिल है

- (iv) It provides a holistic view of student progress

यह छात्र की प्रगति का समग्र दृष्टिकोण प्रदान करता है

- (h) Comprehensive evaluation in the teaching-learning process is aimed at:

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है :

- (i) Focusing on academic results

शैक्षणिक परिणामों पर ध्यान केंद्रित करना

- (ii) Assessing both academic and non-academic development

शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक दोनों विकास का आकलन करना

- (iii) Ranking students based on class performance

कक्षा के प्रदर्शन के आधार पर छात्रों की रैंकिंग करना

- (iv) Conducting final term examinations only

केवल अंतिम अवधि की परीक्षाएँ आयोजित करना

- (i) Quartile deviation measures :

चतुर्थक विचलन माप :

- (i) The range between the first and third quartile

पहले और तीसरे चतुर्थक के बीच की सीमा

- (ii) The average value of a set

किसी सेट का औसत मूल्य

- (iii) The most frequent value in a set

किसी सेट में सबसे अधिक बार आने वाला मूल्य

- (iv) The variance of score

अंको का विचरण

- (j) Which of the following is not a measure of central tendency ?

निम्नलिखित में से कौन केंद्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है?

(i) Mean

माध्य

~~(ii) Standard deviation~~

मानक विचलन

(iii) Median

माधिका

~~(iv) Mode~~

बहुलक

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

- ✓ 2. What are the similarities between evaluation, assessment and measurement ?

मूल्यांकन, आकलन और मापन के बीच क्या समानताएँ हैं ?

3. Explain the key difference between norm-referenced and criterion-reference testing.

मानक संदर्भित परीक्षण और मानदंड संदर्भित परीक्षण के बीच मुख्य अंतरों की व्याख्या करें।

4. Define the concept of evaluation and explain its need and importance in education.

मूल्यांकन की अवधारणा को परिभाषित करें और शिक्षा में इसकी आवश्यकता और महत्व की व्याख्या करें।

5. Explain the different purposes of educational testing.

शैक्षिक परीक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की व्याख्या करें।

6. How does continuous evaluation improve student learning outcomes?

निरंतर मूल्यांकन छात्रों के सीखने के परिणामों को कैसे बेहतर बनाता है ?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe the four types of measurement scales nominal, ordinal interval and ratio.
मापन पैमानों के चार प्रकारों का वर्णन करें नाममात्र, क्रमिक अंतराल और अनुपात।
8. Explain the difference between formative placement, diagnostic and summative evaluation.
रचनात्मक प्लेसमेंट, डायग्नोस्टिक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करें।
9. Compare and contrast cognitive and non-cognitive tests and how do they contribute to understanding student performance and behaviour ?

संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक परीक्षणों की तुलना करें और बताएँ कि वे छात्र के प्रदर्शन और व्यवहार को समझने में कैसे योगदान करते हैं ?

10. Explain the functions of credit-based evaluation in terms of student performance assessment.

छात्र प्रदर्शन मूल्यांकन के संदर्भ में क्रेडिट-आधारित मूल्यांकन के कार्यों की व्याख्या करें।

11. Explain the concept of the normal probability curve and its application in educational purposes.

सामान्य संभाव्यता वक्र की अवधारणा और शैक्षिक उद्देश्यों में इसके अनुप्रयोग की व्याख्या करें।

12. Calculate median from the following scores :

निम्नलिखित स्कोर से माधिका की गणना करें :

Score	f
65-69	1
60-64	3
55-59	4

उत्तर लिखिए कि निम्नलिखित कथन सत्य है या असत्य। कारण बताइए।

50-54

7

निम्नलिखित कथन सत्य है या असत्य। कारण बताइए।

45-49

9

40-44

11

35-39

8

30-34

4

25-29

2

20-24

1

11. Explain the concept of the normal probability distribution.

12. Explain the concept of the normal probability distribution.

13. Explain the concept of the normal probability distribution.

14. Explain the concept of the normal probability distribution.

15. Calculate median from the following scores.

16. Explain the concept of the normal probability distribution.

1

Score

1

85-90

3

60-65

4

55-60

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of Hindi (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-क

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

2×5=10

(क) निम्नलिखित में से कौन-सा मातृभाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है :

- (i) ज्ञानात्मक उद्देश्य
- (ii) रचनात्मक उद्देश्य
- (iii) सृजनात्मक उद्देश्य
- (iv) कौशलात्मक उद्देश्य

(ख) शिक्षक कक्षा में छात्रों को शुद्ध गद्यांश पढ़कर बताता है तथा बालक प्रत्येक शब्द को ध्यानपूर्वक सुनते हैं, इसे हम कहते हैं?

- (i) आदर्शवाचन
- (ii) अनुकरणवाचन
- (iii) मौन वाचन
- (iv) व्यक्तिगत वाचन

(ग) आगमन विधि में हम बढ़ते हैं :

- (i) व्याकरण से भाषा की ओर
- (ii) भाषा से व्याकरण की ओर

(iii) नियम से उदाहरण की ओर

(iv) उदाहरणों से नियम की ओर

(घ) खण्ड्य एवं खण्डयेत्तर किसके दो रूप हैं?

- (i) रूपग्राम के
- (ii) ध्वनिग्राम के
- (iii) वर्णग्राम के
- (iv) शब्दग्राम के

(ङ) "निज भाषा उन्नति अहे, सब उन्नति को मूल" कथन किसका है ?

- (i) रामचन्द्र शुक्ल
- (ii) श्याम सुन्दर दास
- (iii) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- (iv) प्रताप नारायण मिश्र

खण्ड- ख

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5×2=10

2. हिन्दी भाषा को परिभाषित करते हुए इसके प्रकृति का वर्णन करें।

3. लिखित रचना शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
4. हिन्दी भाषा में ध्वनि विज्ञान का संक्षेप में वर्णन करें।

खण्ड-ग

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

10×2=20

5. मातृभाषा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालते हुए विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या में इसका स्थान निश्चित कीजिए।
6. भाषा का मानवीय मूल्यों के विकास की दृष्टि से महत्व का उल्लेख कीजिए।
7. सृजनशील रचना हेतु शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching
of Bangla (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

The figures in the margin indicate full marks.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Answer all sections as directed.

নির্দেশানুসারে সকল খণ্ড থেকে উত্তর দাও।

খণ্ড-ক

বস্তুনিষ্ঠ প্রশ্ন

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক বিকল্পটি চয়ন কর :

২×৫=১০

(ক) বহুভাষিক শ্রেণীকক্ষে কোন পদ্ধতি সবচেয়ে কার্যকর ?

- (i) একভাষিক শিক্ষা
- (ii) দ্বিভাষিক শিক্ষা
- (iii) নিমজ্জন পোগ্রাম
- (iv) উপরের কোনটি নয় ✓

(খ) ভারতের মধ্যে বাংলা ভাষার ভূমিকা প্রধানত কি?

- (i) সাংস্কৃতিক পরিচয় ✓
- (ii) বৈশ্বীকরণ
- (iii) অর্থনৈতিক উন্নয়ন
- (iv) রাজনৈতিক আধিপত্য

(গ) বহুভাষিকতা একটি সম্পদ হিসেবে কিভাবে দেখা যায় ?

- (i) যোগাযোগ সীমিত করে ✓
- (ii) মানসিক ক্ষমতা বাড়ায় ✓
- (iii) শেখার বাধা সৃষ্টি করে
- (iv) উপরের কোনটি নয়

(ঘ) ভাষাগত আচরণের একটি দিক কি ?

- (i) ধ্বনি বিজ্ঞান
- (ii) বাক্য বিন্যাস
- (iii) প্রাগম্যাটিক
- (iv) সবগুলি ✓

(ঙ) নিম্নলিখিত কোনটি ভাষা অধিগ্রহণের দক্ষতা নয় ?

- (i) শোনা
- (ii) লেখা
- (iii) উপেক্ষা করা ✓
- (iv) বলা

খণ্ড-খ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

২। সমাজে লিঙ্গের ভূমিকা কিভাবে ভাষায় প্রতিফলিত হয় ?

৩। ভাষাগত সিস্টেমের প্রধান উপাদানগুলির তালিকা করুন।

৪। শিশুদের ভাষা অধিগ্রহণের পর্যায়গুলি কী কী ?

দীর্ঘ উত্তরীয় প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ৫। ভাষা এবং সমাজের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। উল্লেখ করুন
কিভাবে ভাষা সামাজিক পরিচয় এবং গোষ্ঠীর গতিশীলতাকে
গঠন করে।
- ৬। শিক্ষা ব্যবস্থায় ভাষার ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন, ছাত্রদের শেখার
এবং অংশগ্রহণের উপর এর প্রভাব বিবেচনা করুন।
- ৭। ইতিহাস বা সমসাময়িক আন্দোলনের উদাহরণ দিয়ে বিশ্লেষণ
করুন কিভাবে ভাষা সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার
হিসেবে কাজ করতে পারে।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Biological Science (TC-203)

2024*Time : 2 hours**Full Marks : 40*

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A**(खण्ड–क)****Objective type questions****(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)**

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The scope of biological science includes the study of life at what levels ?

जैविक विज्ञान के दायरे में किस स्तर पर जीवन का अध्ययन शामिल है ?

(i) Molecular and cellular level

आणविक और कोशिकीय स्तर

(ii) Individual organism level

व्यक्तिगत जीव स्तर

(iii) Population, community and ecosystem level

जनसंख्या, समुदाय और पारिस्थितिकी तंत्र स्तर

(iv) All of the above

ऊपर के सभी

(b) Which method is considered most effective for teaching Biological Science?

जैविक विज्ञान पढ़ाने के लिए सबसे प्रभावी विधि कौन सी मानी जाती है?

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि

(ii) Demonstration method

प्रदर्शन विधि

(iii) Laboratory method

प्रयोगशाला विधि

(iv) Textbook method

पाठ्यपुस्तक विधि

(c) What is the primary objective of teaching Biological Science?

जैविक विज्ञान पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(i) To memorize scientific facts

वैज्ञानिक तथ्यों को याद रखना

• (ii) To develop scientific thinking

वैज्ञानिक सोच को विकसित करना

(iii) To prepare for competitive exams

प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करना

(iv) To read textbooks

पाठ्यपुस्तकों का अध्ययन करना

(d) Which of the following strategies enhances critical thinking in Biological Science?

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति जैविक विज्ञान में आलोचनात्मक सोच को बढ़ाती है?

(i) Rote memorization

रट कर याद करना

(ii) Inquiry-based learning

जिज्ञासात्मक अधिगम

(iii) Dictation method

श्रुतलेख विधि

(iv) Lecture-based Learning

व्याख्यान आधारित अधिगम

(e) The term 'Constructivism' in pedagogy means:

शिक्षाशास्त्र में 'संरचनावाद' का अर्थ है:

(i) Learning through memorization

याद करके सीखना

(ii) Learning through teacher-led

instruction

शिक्षक द्वारा निर्देशित शिक्षण

(iii) Students constructing knowledge

through their own experiences

छात्र अपने अनुभवों के माध्यम से ज्ञान का

निर्माण करते हैं

(iv) Learning through textbooks

पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से सीखना

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following:

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

2. Write down five general objectives of Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण के पाँच सामान्य उद्देश्य लिखिए।

3. What is the importance of Biology in school curriculum ?

जीव विज्ञान शिक्षण का विद्यालयी पाठ्यक्रम में क्या महत्व है?

4. Write a short note on experiential learning in Biological Science.

अनुभवात्मक अधिगम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the need and objectives of teaching Biological Science to the students of secondary classes.

माध्यमिक कक्षा के विद्यार्थियों को जीव विज्ञान शिक्षण की आवश्यकता एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Physical Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following statement is the best description of physical science ?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन पदार्थ विज्ञान का सबसे अच्छा वर्णन है?

(i) Physical science is systematized knowledge and static

पदार्थ विज्ञान व्यवस्थित ज्ञान और स्थिर है

(ii) Physical science is body of knowledge and process of constituting it

पदार्थ विज्ञान ज्ञान का नियम एवं उसके निर्माण की प्रक्रिया है

(iii) Physical science is organized knowledge and systematized

पदार्थ विज्ञान संगठित एवं व्यवस्थित ज्ञान है।

(iv) Physical science is body of organized knowledge and dynamic

पदार्थ विज्ञान संगठित एवं गतिशील ज्ञान का
निकाय है।

(b) Which one of the following is an important
aim of Physical Science teaching?

निम्नलिखित में कौन सा पदार्थ विज्ञान सीखने का एक
महत्वपूर्ण उद्देश्य है?

(i) To get knowledge of Physical Science
पदार्थ विज्ञान का ज्ञान प्राप्त करने के लिए

(ii) To collect the information of physical
science content
पदार्थ विज्ञान विषयवस्तु को जानकारी एकत्रित
करना

(iii) To imbibe the values of honesty, integrity
and cooperation among learners
अधिगमकर्ताओं में इमानदारी, निष्ठा एवं सहयोग
के मूल्यों को विकसित करना

(iv) To help the fellow Colleagues in getting
knowledge of physical science
साथी सहकर्मियों को पदार्थ विज्ञान का ज्ञान
प्राप्त करने में सहायता देना।

(c) According to NCF-2005 "good science education is true life". What does this mean?

एन.सी.एफ.-2005 के अनुसार "अच्छी विज्ञान शिक्षा जीवन के प्रति सच्ची होती है।" इसका क्या अर्थ है?

(i) Physical science should be prepared the child to the world to work

पदार्थ विज्ञान को बच्चों को कार्य की दुनिया के लिए तैयार करना चाहिए

(ii) Science should be able to engage the child meaningfully

विज्ञान को बच्चों को सार्थक रूप से संलग्न करने में सक्षम होना चाहिए

(iii) Science should be able to help the child in learning the processes of acquiring scientific knowledge.

विज्ञान को बच्चों को वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया सीखने में सक्षम बनाना चाहिए।

(iv) Science should help in living easy life
विज्ञान को सरल जीवन जीने में मदद करनी चाहिए

(d) According to Bohr atomic model which of the following transition will be frequency be maximum?

बोर के परमाणु मॉडल के अनुसार नीचे दिये गये अनुसार किस संक्रमण में सबसे पहले क्या होगा?

(i) $n=2$ to $n=1$

($n=2$ से $n=1$)

(ii) $n=3$ to $n=2$

($n=3$ से $n=2$)

(iii) $n=4$ to $n=3$

($n=4$ से $n=3$)

(iv) None of above

उपरोक्त में कोई नहीं

(e) Which of the following activities is best suited to develop inductive reasoning?

आगनात्मक तर्क विकसित करने के लिए सबसे उपयुक्त है?

(i) Verify law of reflection experimentally.

प्रयोगात्मक रूप से परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना

- (ii) Solved numerical problems based on law of reflection

परावर्तन के नियम पर आधारित संख्यात्मक समस्याओं को हल करना

- (iii) Asking students to state law of reflection.

छात्रों को परावर्तन के नियम बताने को कहना।

- (iv) Asking students to measure angle of reflection for various cases of angle incident in plane mirror

विद्यार्थियों से समतल दर्पण में आपतन कोण के विभिन्न मामलों के लिए परावर्तन कोण मापने के लिए कहना

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

$$5 \times 2 = 10$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर पदार्थ विज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the major activities for developing exploring abilities among learners.

शिक्षार्थियों के बीच अन्वेषण क्षमताओं को विकसित करने के लिए प्रमुख गतिविधियों पर चर्चा करें।

7. Explain problem-solving approach in detail.

Describe its steps and merits.

समस्या समाधान उपागम की विस्तृत व्याख्या करते हुए इसके सोपानों एवं गुणों का वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)-Teaching
of Geography (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following gases has the maximum contribution to global warming ?

निम्नलिखित में से किस गैस का ग्लोबल वार्मिंग में सर्वाधिक योगदान है?

(i) Carbon dioxide (CO_2)

कार्बन डाई ऑक्साइड

(ii) Methane (CH_4)

मीथेन

(iii) Sulfur Hexa fluoride (SF_6)

सल्फर हेक्सा फ्लोराइड

(iv) None of the above.

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(b) Which one of the Following scholars coined the term "Geography"?

निम्न में से किस विद्वान ने जियोग्राफी शब्द गढ़ा ?

(i) Herodotus

हेरोडॉटस

(ii) Galileo

गैलीलियो

(iii) Eratosthenes

इराटॉस्थनीज

(iv) Aristotle

अरस्तू

(c) Which of the following is not a technical model of curriculum planning ?

निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यक्रम नियोजन का तकनीकी मॉडल नहीं है?

(i) Open classroom model

खुली कक्षा मॉडल

(ii) Grass Root model

जमीनी मॉडल (ग्रास रूट)

(iii) The Hunkins model

हुकिन्स मॉडल

(iv) The Tylor model

टेलर मॉडल

(d) The suitable method of geography teaching is ?

भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि है ?

(i) Discussion method

चर्चा विधि

(ii) Tour method

भ्रमण विधि

(iii) Story method

कहानी विधि

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which one is Audio-Visual Aids ?

कौन सा दृश्य-श्रव्य सामग्री है ?

(i) Television

दूरदर्शन

(ii) Chart

चार्ट

(iii) Tape Recorder

टेप रिकार्डर

(iv) Radio

रेडियो

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is nature and scope of regional Geography ? Explain.

क्षेत्रीय भूगोल की प्रकृति एवं कार्य क्षेत्र क्या हैं? समझाइये।

3. What are the fundamental Principles of curriculum ? Write in Briefly design.

पाठ्यक्रम डिजाइन के आधारभूत सिद्धान्त कौन से हैं? संक्षेप में लिखें।

4. Define Map and describe its importance in Geography teaching.

मानचित्र को परिभाषित कीजिए एवं भूगोल शिक्षण में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. How Geography teaching is related or Different from social science teaching? Explain the help of examples.

भूगोल शिक्षण अन्य सामाजिक विज्ञान शिक्षण से किस प्रकार भिन्न है ? सम्बन्धित है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

6. What do you know about sustainable development ? How does sustainable development impact our Society? Explain in detail.

सतत विकास के बारे में आप क्या जानते हैं ? सतत विकास हमारे समाज को कैसे प्रभावित करता है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

7. What do you mean by teaching technique? Is the discussion and seminar appropriate for teaching of geography? Discuss.

शिक्षण प्राविधि से आप क्या समझते हैं? क्या वाद विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल शिक्षण के लिए उपयुक्त है ? विवेचना कीजिए।

4. Discuss the concept of social change in Indian and World history.

भारतीय इतिहास में सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Define the History and describe its nature and scope.

इतिहास को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

6. What do you mean by curriculum? Mention the important principle of developing curriculum for teaching history.

पाठ्यचर्या से आपका क्या अभिप्राय है? इतिहास शिक्षण हेतु पाठ्यचर्या निर्माण के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

7. Examine the importance of primary sources in the construction of history.

इतिहास निर्माण में प्राथमिक स्त्रोतों के महत्व का परीक्षण करें।

(d) From which Language is the word curriculum derived ?

- (i) German Words
- (ii) Latin Words
- (iii) Arabic Words
- (iv) Greek Words

करीकुलम शब्द किस भाषा से लिया गया है ?

- (i) जर्मन शब्द
- (ii) लैटिन शब्द
- (iii) अरबी शब्द
- (iv) ग्रीक शब्द

(e) It becomes difficult for the learners to understand a general rule without any specific example. In teaching mathematics, it is a limitation of which method?

- (i) Inductive
- (ii) Deductive

(iii) Analysis

(iv) Synthesis

गणित शिक्षण में किसी विशिष्ट उदाहरण के बिना सामान्य नियम को समझना शिक्षार्थियों के लिए कठिन हो जाता है। यह किस विधि की सीमा है ?

- (i) आगमनात्मक
- (ii) निगमनात्मक
- (iii) विश्लेषण
- (iv) संश्लेषण

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the Nature of Mathematics.

गणित की प्रकृति पर चर्चा करें।

उचित उदाहरण के साथ आगमन एवं निगमन विधियों की व्याख्या कीजिए। इनके गुण एवं दोषों की भी व्याख्या कीजिए।

7. Define curriculum. Which points must be kept in mind while constructing mathematics curriculum?

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। वे कौन से बिन्दु हैं जो गणित पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय ध्यान में रखना चाहिए।

2. What is the Importance of data in Social Sciences?

सामाजिक विज्ञान में डेटा का क्या महत्व है?

3. Describe the role of maps and globes in teaching Geography.

भूगोल शिक्षण में मानचित्रों और ग्लोब की भूमिका का वर्णन करें।

4. What are the three major stages of production activities in Economics ?

अर्थशास्त्र में उत्पादन गतिविधियों के तीन प्रमुख चरण क्या हैं ?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss in detail the differences between Social Science and Natural Sciences.

सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के मध्य अंतर पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

6. Explain the process of curriculum development for Social Sciences at the National and State levels.

राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर पर सामाजिक विज्ञान के लिए पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया की व्याख्या करें।

7. Explain the various teaching methods of Economics. State the advantages and limitations of any one methods.

अर्थशास्त्र की विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या करें। किसी एक विधि के लाभ सीमाएँ बताएँ।

(j) Which one of the following characteristics is part of definition of group ?
निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता समूह की परिभाषा का हिस्सा है?

- (i) Unstable Relationship
अस्थिर सम्बन्ध
- (ii) Professional accountability
व्यक्तिगत उत्तरदायित्व
- (iii) Independent effort
अन्योन्याश्रित प्रयास
- (iv) Independent Behaviour
स्वतन्त्र व्यवहार

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and scope of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ एवं विषय-क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

3. Write short notes on projective method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Describe types and educational implications of Attention.

ध्यान के प्रकार एवं शैक्षिक कार्यान्वयन का वर्णन करें।

5. Explain the nature of imagination and mention its types.

कल्पना के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों का उल्लेख करें।

6. Define social group and describe its characteristics. सामाजिक वर्ग को परिभाषित करें और इसके विशेषताओं का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Explain the social constructivist theory of Lev Vygotsky and discuss its implication in Education.

लेव वायगोत्सकी के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त का वर्णन करते हुए शिक्षा में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।

8. What is intelligence ? How many types of intelligence tests are there? Explain them briefly.
बुद्धि क्या है ? बुद्धि परीक्षण कितने प्रकार के है? संक्षेप में उसके विषय में बताइये ।

9. Describe meaning, nature and characteristics of teaching and explain various phases and operation of teaching.

शिक्षण के अर्थ, प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण के विभिन्न अवस्थाओं एवं प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।

10. Explain meaning and nature of thinking and mention its types.

चिन्तन के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों की व्याख्या करें।

11. What do you understand by group-dynamics ?

Discuss its process and importance in Learning.
समूह-गतिशीलता से आप क्या समझते है? इसके प्रक्रिया एवं अधिगम में उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

12. Define motivation. Explain David McClelland

Theory of Achievement motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित करते हुए डेविड मैक क्लैलैण्ड के उपलब्धि अभिप्रेरणा सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

2. Write in detail about nature and importance of Physical Science.

पदार्थ विज्ञान की प्रकृति एवं महत्व के विषय में विस्तार से लिखें।

3. How to construct learner-centered Physical Science Curriculum.

शिक्षार्थी केन्द्रित पदार्थ विज्ञान पाठ्यक्रम का निर्माण कैसे किया जा सकता।

4. Describe various steps of scientific method.

वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Differentiate between Goal / Aim and objective. Describe objectives of physical science at secondary level.

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The most alive and effective method of history teaching is :

इतिहास, शिक्षण की सर्वाधिक सजीव एवं प्रभावशाली विधि है :

(i) Statesment method

कथन विधि

(ii) Play method

खेल विधि

(iii) Drama method

नाटक विधि

(iv) Questioning method

प्रश्न विधि

(b) Which of the following values do get from History teaching ?

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Social Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which among them is not a method of Commerce teaching?

निम्न में से कौन-सी वाणिज्य शिक्षण की पद्धति नहीं है?

(i) Lecture Method

व्याख्यान पद्धति

(ii) Unit Method

इकाई पद्धति

(iii) Synthesis and Analysis Method

संश्लेषण एवं विश्लेषण पद्धति

(iv) Deductive and Inductive Method

निगमन एवं आगमन पद्धति

(b) Commerce is closely related to which subject?

वाणिज्यशास्त्र का किस विषय से घनिष्ठ सम्बंध है।

(i) Geography

भूगोल

(ii) Sociology

समाजशास्त्र

(iii) Economic

अर्थशास्त्र

(iv) Psychology

मनोविज्ञान

(c) Characteristics of a good textbook is that it is :

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता है कि यह होती है :

(i) Costly

महँगी

(ii) Formed by the teacher

शिक्षक द्वारा गठित

(iii) In Simple and clear language

सरल और स्पष्ट भाषा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

प्रवृत्ति विश्लेषण शब्द की व्याख्या करें। समाज के सतत विकास और पर्यावरण के संरक्षण के साथ इसके संबंधों का समालोचनात्मक परीक्षण करें।

7. Describe in detail the different co-curricular activities in teaching commerce.

वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न प्रकार के पाठ्य सहगामी क्रियाओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of History (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

इतिहास शिक्षण से हमें निम्न में से कौन सा मूल्य प्राप्त होता है :

(i) Moral values
नैतिक मूल्य

(ii) National Values
राष्ट्रीय मूल्य

(iii) Social Values
सामाजिक मूल्य

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(c) "History" is originated from the word :

"हिस्ट्री" शब्द की उत्पत्ति हुयी है :

(i) Greek Language
ग्रीक भाषा से

(ii) German Language
जर्मन भाषा से

(iii) Latin Language
लैटिन भाषा से

3. What is the difference between teaching mathematics and teaching science?

गणित के शिक्षण और विज्ञान के शिक्षण में क्या अंतर है ?

4. What is a set in Mathematics?

गणित में समुच्चय क्या है?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the contribution of any two Indian Mathematicians in Mathematics.

किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के गणित में योगदान की विवेचना करें।

6. Describe with suitable example Inductive and deductive methods of teaching Mathematic. Also discuss their merits and demerits.

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of Commerce (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(d) Which economy is adopted in India ?

भारत में कौन सी अर्थव्यवस्था है?

(i) Socialist Economy

समाजवादी अर्थव्यवस्था

(ii) Mixed Economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iii) Capitalist Economy

पूँजीवादी अर्थव्यवस्था

(iv) Communist Economy

साम्यवादी अर्थव्यवस्था

(e) Which is visual aid ?

कौन सा दृश्य सामग्री है?

(i) Tape-recorder

टेप रिकार्डर

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Radio

रेडियो

(iv) Chart

चार्ट

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the main objectives of Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the approaches and principles of curriculum designing.

पाठ्यचर्या डिजाईन के उपागमों एवं सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Capitalism" refers to :

पूँजीवाद को सन्दर्भित करता है :

(i) The use of market

बाजार का उपयोग

(ii) Private ownership of capital

पूँजी का निजी स्वामित्व

(iii) Private ownership of homes and cars

घरों एवं कार का निजी स्वामित्व

(iv) Government ownership of capital

पूँजी का सरकारी स्वामित्व

(b) The primary objective of Economics teaching is :

अर्थशास्त्र पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है :

(i) Development of Democratic ideas

लोकतांत्रिक आदर्शों का विकास

(ii) Development of Scientific temper

वैज्ञानिक सोच का विकास

(iii) Development of Ethical values

नैतिक मूल्यों का विकास

(iv) Development of Economic efficiency

आर्थिक दक्षता का विकास

(c) National income in India is estimated by :

भारत में राष्ट्रीय आय का आकलन करता है :

(i) Planning Commission

योजना आयोग

(ii) Finance Commission

वित्त आयोग

(iii) Central statistical organization

केन्द्रीय सांख्यिकीय संगठन

(iv) Reserve Bank of India

भारतीय रिजर्व बैंक

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the use of Teaching - Learning material in teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and Learning." This statement is given by :

"शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण और अधिगम से सम्बन्धित है।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया है :

- | | |
|---|---------|
| (i) ☒ Woodworth | वुडवर्थ |
| (ii) ☒ Skinner | स्कीनर |
| (iii) Simpson | सिम्पसन |
| (iv) Pavlov | पावलव |

(b) Constructive teaching leads to _____ learning by students.

रचनावादी शिक्षण से छात्रों को _____ सीखने में मदद मिलती है :

- | | |
|---|------------|
| (i) Rote | दुहराव |
| (ii) Receptive | ग्रहणशीलता |
| (iii) ☒ Discovery | खोज |
| (iv) Meaningless | व्यर्थ |

(c) According to Lev Vygotsky what is the relationship between language & thought ?
लेव वाभगोत्सकी के अनुसार भाषा एवं विचार के बीच क्या सम्बन्ध है ?

(i) ☒ Language and thought are independent of each other.

भाषा एवं विचार एक दूसरे से स्वतन्त्र है।

(ii) ☒ Language and thought are complex interrelated processes of development.

भाषा एवं विचार विकास की जटिल परस्पर सम्बन्धित प्रक्रियायें हैं।

(iii) Language does not shape thought.

भाषा विचार को आकार नहीं देती

(iv) Thought shapes Language

भाषा विचार को आकार देती है।

(d) Out of following which is not the type of group non-verbal intelligence test ?

निम्नलिखित में से कौन सा सामूहिक अशब्दिक बुद्धि परीक्षण का प्रकार नहीं है ?

(i) Army Beta test

आर्मी बीटा परीक्षण

(ii) ☒ Army Alpha test

आर्मी अल्फा परीक्षण

(iii) Chicago test

शिकागो परीक्षण

(iv) ☒ Raven's progressive matrices

रेवेन्स प्रगतिशील मैट्रिसेस

(iv) (i) and (iii) both

(i) एवं (iii) दोनों से

(d) Who is the father of history ?

इतिहास के जनक कौन है ?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Herodotus

हेरोडोटस

(iii) Aristotle

अरस्तू

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(e) Project method was introduced by :

योजना विधि का प्रतिपादन किया था :

(i) John Dewey

जॉन डीवी

(ii) Carter V Good

कार्टर वी० गुड

(iii) J. F. Herbart

जे० एफ० हरबर्ट

(iv) W.H. Kilpatrick

उब्लू० एच० किलपैट्रिक

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain aim and objective of History teaching.

इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the use of textbooks in the study of history ? Describe it.

इतिहास के अध्ययन में पाठ्यपुस्तकों का क्या उपयोग है ? वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Mathematics (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

$$2 \times 5 = 10$$

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The nature of Mathematics is :

(i) Ornamental

(ii) Difficult

(iii) Logical

(iv) Unsystematic

गणित की प्रकृति है :

(i) सजावटी

(ii) कठिन

(iii) तार्किक

(iv) अव्यवस्थित

(b) Which of the following is not a specific objective of Mathematics learning?

(i) Preparation of graph

(ii) Quick Calculation of Mathematics

(iii) Construction of a rhombus

(iv) Calculation of area of a rectangle

निम्नलिखित में से कौन सा गणित सीखने का विशिष्ट उद्देश्य नहीं है?

(i) ग्राफ की तैयारी

(ii) गणित की त्वरित गणना

(iii) समचतुर्भुज का निर्माण

(iv) एक आयत के क्षेत्रफल की गणना

(c) Who is the known as father of Mathematics?

(i) Aristotle

(ii) Ernest Rutherford

(iii) Archimedes

(iv) Nikalas kopernikas

गणित के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?

(i) अरस्तू

(ii) अर्नेस्ट रदरफोर्ड

(iii) आर्किमिडीज

(iv) निकोलस कापर निकास

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following is a primary source of data in social sciences?

निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विज्ञान में डेटा का प्राथमिक स्त्रोत है?

(i) Newspaper

समाचारपत्र

(ii) Magazine

पत्रिका

(iii) Oral Interviews

मौखिक साक्षात्कार

(iv) Encyclopedia

विश्वकोश

(b) What is the focus of Geography as a discipline?

एक विषय के रूप में भूगोल का फोकस क्या है ?

(i) Politics

राजनीति

(ii) History

इतिहास

(iii) Cultural studies

सांस्कृतिक अध्ययन

(iv) Human-environment Interaction

मानव पर्यावरण अन्तःक्रिया

(c) In which economic system does the market decide the allocation of resources ?

किन आर्थिक प्रणाली में बाजार संसाधनों के आवंटन का निर्णय करता है ?

(i) Socialism

समाजवाद

(ii) Capitalism

पूंजीवाद

(iii) Mixed economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iv) Communism

साम्यवाद

(d) What tool is primarily used in Geography for representing the Earth's surface ?

भूगोल में पृथ्वी की सतह का प्रतिनिधित्व करने के लिए मुख्य रूप से किस उपकरण का उपयोग किया जाता है ?

(i) Charts

चार्ट

(ii) Atlas

एटलस

(iii) Globe

ग्लोब

(iv) Models

मॉडल

(e) Which of the following is a key concept in Economics?

निम्नलिखित में से कौन अर्थशास्त्र में एक प्रमुख अवधारणा है ?

(i) Demand and Supply

मांग और आपूर्ति

(ii) Latitudes

अक्षांश

(iii) Politics

राजनीति

(iv) Culture

संस्कृति

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

4. Discuss the importance of excursion (teaching tour) in teaching of Commerce.

वाणिज्य शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण के महत्व की विवेचना कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write the meaning, nature, scope and importance of commerce teaching in School Curriculum.
स्कूल पाठ्यक्रम में वाणिज्य शिक्षण के अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व को लिखिए।
6. Explain the term trend analysis. Critically examine its association with sustainable development of society and conservation of environments.

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer **all** sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(d) Which of the following is a direct tax?

निम्नलिखित में कौन सा प्रत्यक्ष कर है ?

(i) Sale tax

विक्री कर

(ii) Excise tax

उत्पाद कर

(iii) Property tax

सम्पत्ति कर

(iv) Entertainment tax

मनोरंजन कर

(e) Which economy is adopted in India ?

भारत में कौन सी अर्थव्यवस्था है ?

(i) Socialist Economy

समाजवादी अर्थव्यवस्था

(ii) Mixed Economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iii) Capitalist Economy

पूँजीवादी अर्थव्यवस्था

(iv) Communist Economy

साम्यवादी अर्थव्यवस्था

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the different objectives of teaching economics ? Discuss it.

अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न उद्देश्य क्या हैं ? समझाइए।

3. Describe the merits and demerits of Project Method.

परियोजना विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the need of economic reforms with reference to India.

भारत के संदर्भ में आर्थिक सुधारों की आवश्यकता का उल्लेख करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the meaning, nature and scope of economics.

अर्थशास्त्र के अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र का सविस्तार वर्णन करें।

6. Define Curriculum. Explain the principles of designing a good curriculum of Economics.

(e) 16 PF test of personality based on :
व्यक्तित्व का 16 पी. एफ परीक्षण किस पर आधारित है :

- ☒ (i) Eysenck Theory
आइसेक सिद्धान्त
- ☒ (ii) Cattle's theory
कैटल सिद्धान्त
- (iii) Allport theory
आलपोर्ट सिद्धान्त
- (iv) None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

(f) Teaching is more effective when a teacher users :

शिक्षण तब अधिक प्रभावशाली होता है जब शिक्षक निम्न का उपयोग करता है :

- (i) Lecture method
व्याख्यान विधि
- ☒ (ii) Demonstration method
प्रदर्शन विधि
- (iii) Direct instruction
प्रत्यक्ष विधि
- ☒ (iv) Interactive teaching
अन्तः क्रियात्मक शिक्षण

(g) Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?

निम्नलिखित में से कौन सा प्रभावी शिक्षण में एक महत्वपूर्ण व्यवहार है ?

- ☒ (i) Using student Ideas and contribution
छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना
- (ii) Structuring
संरचना बनाना
- ☒ (iii) Instructional variety
अनुदेशात्मक विविधता
- (iv) Questioning
प्रश्न पूछनी

(h) Which type of memory is also called as interactive memory ?

किस प्रकार के स्मृति को निक्रिय स्मृति कहा जाता है ?

- (i) Sensory memory संवेदी स्मृति
- ☒ (ii) Short-term memory अल्पकालिक स्मृति
- (iii) Long-term memory दीर्घकालिक स्मृति
- (iv) Storage भण्डारण

(i) Which memory strategy works best for short-term memory ?

अल्पकालिक स्मृति के लिए कौन सी स्मृति रणनीति सबसे अच्छा कार्य करती है ?

- (i) Association संगठन
- (ii) Elaboration विस्तार
- ☒ (iii) Rehearsal रिहर्सल
- ☒ (iv) Organization संगठन

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option of the following questions : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Who is regarded as the father of educational psychology ?

किसे शिक्षा मनोविज्ञान का जनक माना जाता है ?

- (i) E. L. Thorndike (ii) B. F. Skinner
ई० एल० थार्नडाइक बी० एफ० स्कीनर
- (iii) Gean Piaget (iv) Pavlov
जिन पियाजे पैवलव

(b) Which one of the following won a Noble Prize for pioneering work on Learning theories ?

इनमें से किन्होंने अधिगम सिद्धान्तों पर उत्कृष्ट कार्य करने के कारण नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया ?

- (i) Povlov (ii) Kohler
पैवलव कोहलर
- (iii) Thorndike (iv) Skinner
थार्नडाइक स्कीनर

(c) According to Piaget, at which stage does abstract thinking begin to develop ?

पियाजे के अनुसार, अमूर्त चिंतक किस अवस्था में विकसित होना प्रारम्भ हो जाता है ?

- (i) Sensory-motor stage
संवेदी-पेशीय अवस्था
- (ii) Preoperational stage
प्राक्संक्रियात्मक अवस्था

(iii) Stage of concrete operations

ठोस संक्रिया की अवस्था

(iv) Stage of formal operations

औपचारिक संक्रिया की अवस्था

(d) Bruner identified three major stages of cognitive growth. Write down the correct order of the stage :

ब्रुनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन अवस्थाओं को चिह्नित किया । सही क्रम को छाँट कर लिखें :

(i) Enactive, Iconic and Symbolic

सक्रियता, दृश्य प्रतिमा और सांकेतिक

(ii) Symbolic, Iconic and Enactive

सांकेतिक, दृश्य प्रतिमा और सक्रियता

(iii) Enactive, Symbolic and Iconic

सक्रियता, सांकेतिक और दृश्य प्रतिमा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Qualitative changes are example of _____.

गुणात्मक परिवर्तन उदाहरण है ————— ।

(i) Development (ii) Growth

विकास का

वृद्धि का

(iii) Love

(iv) Hatred

प्रेम का

नफरत का

(f) "Give me the baby and I will make it as you desire." Was the statement given by whom ?

“मुझे बच्चा दीजिए और मैं उसे वैसा बना दूँगा जैसा आप चाहेंगे।” यह कथन किसने कहा ?

(i) Watson

(ii) Bruner

वॉटसन

ब्रुनर

(iii) Hall

(iv) Thorndike

हॉल

थार्नडाइक

(g) How motor development occurs in cephalocaudal sequence ?

मस्तकाधोन्मुखी क्रम में क्रियात्मक विकास कैसे होता है ?

(i) Towards Head to Leg

सिर से पैर की ओर

(ii) Towards Leg to Head

पैर से सिर की ओर

(iii) Center to periphery

केन्द्र से बाहर की ओर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(h) Which stage of development is said to be overpowered with a tendency for 'Hero worship' ?

विकास के किस अवस्था में ऐसा कहा जाता है कि 'नायक पूजा' की प्रवृत्ति उफान पर होती है ?

(i) Early adolescence

पूर्व किशोरावस्था

(ii) Later adolescence

उत्तर किशोरावस्था

(iii) Early childhood

पूर्व बाल्यावस्था

(iv) Later childhood

उत्तर बाल्यावस्था

(i) Transfer of genes from one generation to another is called as _____.

पित्र्येकों का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तान्तरण कहलाता है ————— ।

- | | |
|----------------------------------|---|
| (i) Heredity
वंशानुक्रम | (ii) Environment
वातावरण |
| (iii) Transmission
हस्तान्तरण | (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं |

(j) Agent of positive social change is :

सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन का माध्यम है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) Education
शिक्षा | (ii) Emotion
संवेग |
| (iii) Learning
अधिगम | (iv) Talent
क्षमता |

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

$$5 \times 4 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between growth and development.

वृद्धि तथा विकास के बीच अन्तर स्पष्ट करें ।

3. How does heredity play an important role in learners development ?

आनुवंशिकता अधिगमकर्ता के विकास में कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

4. "Adolescence is the period of problems." Discuss.

"किशोरावस्था समस्याओं का काल है ।" वर्णन करें ।

5. Discuss the concept of socialisation.

सामाजीकरण की अवधारणा का वर्णन करें ।

6. Discuss the nature of education during childhood.

बाल्यावस्था में शिक्षा की प्रकृति का वर्णन करें ।

7. What is the impact of media, internet and mobile on adolescents ?

किशोरों पर मीडिया, इंटरनेट तथा मोबाइल का क्या प्रभाव पड़ता है ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

$$10 \times 4 = 40$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. Describe the Jean Piaget's theory of cognitive development.

जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।

9. What are the various stages of growth and development ? Describe in detail the growth and development of adolescents.

वृद्धि और विकास की विभिन्न अवस्थाएँ कौन-कौन सी हैं ?
किशोरों के वृद्धि और विकास का वर्णन विस्तार से करें ।

10. Discuss the role of parents and teachers in physical and moral development of children.

बालकों के शारीरिक एवं नैतिक विकास में अभिभावकों एवं शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें ।

11. What are the behavioural difficulties in socialisation ?

सामाजीकरण में व्यावहारिक कठिनाइयाँ कौन-कौन सी हैं ?

12. Discuss the chief characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।

13. Describe the Kohlberg's theory of moral development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following questions by choosing
correct options : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प का चयन कर दें :

- (a) Before independence is which Commission
Organised ?

स्वतंत्रता पूर्व किस आयोग का गठन किया गया ?

(i) Kothari Commission

कोठारी आयोग

(ii) University Commission

विश्वविद्यालय आयोग

(iii) Vardha Commission

वर्धा आयोग

(iv) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

(b) When was Secondary Education Commission established ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ ?

(i) 1952-1953

(ii) 1964-1966

१९५२-१९५३

१९६४-१९६६

(iii) 1983-1985

(iv) 1948-1949

१९८३-१९८५

१९४८-१९४९

(c) When was National Knowledge Commission established ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की स्थापना कब हुई ?

(i) 2005

(ii) 2006

२००५

२००६

(iii) 2007

(iv) None of these

२००७

इनमें से कोई नहीं

(d) In which article of the Constitution is fundamental duties explained ?

मौलिक कर्तव्य की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गयी है ?

(i) Article - 16 (ii) Article - 51(A)

धारा - १६ धारा - ५१(A)

(iii) Article - 30 (iv) None of these

धारा - ३० इनमें से कोई नहीं

(e) Who is the contributor of Basic Education ?

बुनियादी शिक्षा की देन किनकी है ?

(i) Pandit Nehru (ii) Gandhi

पंडित नेहरू गाँधी

(iii) Radha Krishnan (iv) Mudaliar

राधाकृष्णन् मुदालियर

(f) When was Delor Commission presented ?

डेलोर कमीशन कब प्रस्तुत किया गया ?

(i) 2003 (ii) 2005

२००३ २००५

(iii) 2007 (iv) 2004

२००७ २००४

(g) Charter Act was renewed after :

कम्पनी के आज़ापत्र का पुनरावर्तन होता था :

- | | |
|----------------|----------------|
| (i) 10 Years | (ii) 20 Years |
| १० वर्ष के बाद | २० वर्ष के बाद |
| (iii) 30 Years | (iv) 40 Years |
| ३० वर्ष के बाद | ४० वर्ष के बाद |

(h) In which Institution was the Higher Education Organised in Muslim period ?

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थानों में होती थी ?

- | | |
|---------------|---------------|
| (i) Maktab | (ii) Madarasa |
| मकतब | मदरसा |
| (iii) Khankah | (iv) Dargah |
| खानकाह | दरगाह |

(i) The invaluable heritage of a country :

किसी देश की अमूल्य धरोहर है :

- (i) Cultural heritage
सांस्कृतिक धरोहर
- (ii) Moral value
नैतिक मूल्य

(iii) People

लोग

(iv) Religion

धर्म

(j) Operation Black-Board Scheme launched :

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना शुरू की गई :

(i) 1987-88

१९८७-८८

(ii) 1985-87

१९८५-८७

(iii) 1984-86

१९८४-८६

(iv) 1988-90

१९८८-९०

Section – B

खण्ड – ब

Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Give a brief account of the early education activity of European Missionaries.

यूरोपियन मिशनरियों के प्रारम्भिक शिक्षा कार्य का संक्षेप में वर्णन करें ।

3. What is the meaning of Education in Concurrent List in present India ?

वर्तमान भारत में शिक्षा के समवर्ती सूची में होने का क्या अर्थ है ?

4. What are the provisions related to language policy in National Education Policy, 1986 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, १९८६ में भाषा नीति संबंधी क्या प्रावधान हैं ?

5. Write the objectives of Education in Ancient India.

प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए ।

6. Explain Article-45 of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की धारा-४५ की व्याख्या करें ।

7. What do you mean by National Knowledge Commission ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग से आप क्या समझते हैं ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. What do you mean by equality and equity in Education ? Describe its need and importance with specific reference to India.

शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षता से आपका क्या अभिप्राय है ? भारत के विशेष सन्दर्भ में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें ।

9. Explain the merit and demerits of Delor's Commission.

डेलोर कमीशन के गुण-दोषों की सविस्तार व्याख्या करें ।

- ✓10. How do the Education and Society influence each other ? Explain.

किस प्रकार शिक्षा और समाज एक दूसरे को प्रभावित करते हैं ? व्याख्या करें ।

11. Describe the characteristics of National Policy on Education 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६) की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

12. What do you understand by Globalisation ? Discuss its advantages and disadvantages.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ तथा हानियों की विवेचना करें ।

13. What is the National Integration ? What are the role of Educational National Integration ?

राष्ट्रीय एकता क्या है ? राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है ?



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Lang.
across the
Curri. (103)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions the following : 2×5 = 10

OK – 3/4

(Turn over)

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Language learning start from :

भाषा अधिगम प्रारम्भ होता है :

(i) Reading

पठन से

(ii) Writing

लेखन से

(iii) Speaking

वाचन से

✓(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Speaking employs the sequence :

वाचन का तात्पर्य अनुक्रम से है :

✓(i) Content expression

सामग्री की अभिव्यक्ति

(ii) Expression content

अभिव्यक्ति की सामग्री

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) The following factors influence(s)
communication in classroom :

कक्षा में संचार को निम्नलिखित कारक प्रभावित करता है :

(i) Social and physical factor

सामाजिक एवं शारीरिक कारक

(ii) Mental factor

मानसिक कारक

(iii) Intellectual factor

बौद्धिक कारक

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Understanding depends on :

समझ आधारित होता है :

(i) Reading-writing channel

पठन-लेखन प्रणाली पर

(ii) Speaking-Listening channel

वाचन-श्रवण प्रणाली पर

✓(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों पर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) The expression content channel is used in :

अभिव्यक्ति-सामग्री प्रणाली का उपयोग किया जाता है :

✓(i) Speaking

वाचन से

(ii) Listening

श्रवण से

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों से

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions :

5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Language ? Describe the applications of language with example.

भाषा से आप क्या समझते हैं ? भाषा के विभिन्न अनुप्रयोगों का सोदाहरण वर्णन करें ।

3. What do you mean by silent and loud reading ?

मौन एवं सस्वर वाचन से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the kinds of Vocabulary.

शब्दावली के प्रकारों की विवेचना करें ।

5. What do you mean by Grammar ? Discuss the role of Grammar in spoken.

व्याकरण से आप क्या समझते हैं ? बोलने में व्याकरण की भूमिका का वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** question :

10×2 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is reading ? Differentiate between intensive and extensive reading.

पठन क्या है ? गहन पठन एवं विस्तृत पठन में अन्तर करें ।

7. What is Writing ? Describe the mechanism of writing.

लेखन क्या है ? लेखन के विभिन्न प्रणालियों का वर्णन करें ।

8. Discuss the strategies for developing listening skills, pronunciation and expression.

श्रवण कौशल विकास की युक्ति, उच्चारण एवं अभिव्यक्ति की विवेचना करें ।

9. Explain any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन करें :

(a) Phrase and clauses

मुहावरे एवं वाक्यांश

(b) Phonology

स्वर विज्ञान

(c) Application of skill

दक्षता का अनुप्रयोग

(d) Roll of literature in language learning

भाषा शिक्षण में साहित्य की भूमिका



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Under.
Dis. & Sub. (104)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

2×5 = 10

OK – 4/5

(Turn over)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) The word 'Curriculum' has been derived from :

शब्द 'कारिकुलम' पाया गया है :

(i) Latin word 'Currere'

लैटिन शब्द 'क्युरेरे' से

(ii) Greece word 'Currere'

ग्रीक शब्द 'क्युरेरे' से

(iii) French word 'Currere'

फ्रेन्च शब्द 'क्युरेरे' से

(iv) German word 'Currere'

जर्मन शब्द 'क्युरेरे' से

(b) According to John Dewey activity central curriculum is classified into :

जॉन डीवी के अनुसार क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम बँटा है :

(i) Four

चार

(ii) Five

पाँच

(iii) Two

दो

(iv) Three

तीन

(c) 'Teachers are architect of child' :

शिक्षकों को बालक का निर्माता कहा है :

(i) Dr. Jakir Hussain

डॉ० जाकिर हुसैन

(ii) Garforth

गारफोर्थ

(iii) Dr. Radhakrishnan

डॉ० राधाकृष्णन

(iv) Vivekananda

विवेकानन्द

(d) School Library is called :

विद्यालय पुस्तकालय को कहा जाता है :

(i) Brain of School

विद्यालय का मस्तिष्क

(ii) Nervous system of School

विद्यालय का तंत्रिका तंत्र

(iii) Heart of School

विद्यालय का हृदय

(iv) Body Part of School

विद्यालय का शारीरिक अंग

(e) To maintain discipline most important factor is :

अनुशासन स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण कारण है :

(i) Punishment

दण्ड

(ii) Reward

पुरस्कार

(iii) Novelty

नयापन

(iv) Competition

प्रतियोगिता

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions : 5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of teacher to maintain discipline in the classroom ? Describe it.

कक्षा में अनुशासन स्थापित करने के लिए शिक्षकों की भूमिका क्या है ? व्याख्या करें ।

OK – 4/5

(5)

(Turn over)

3. What are the importance of TLM ?

TLM का महत्व क्या है ?

4. What do you mean by learner centered learning ?

छात्र केन्द्रित अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

5. Describe the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर की व्याख्या करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions : $10 \times 2 = 20$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe the problems of classroom learning.

कक्षा अधिगम की समस्याओं की व्याख्या करें ।

7. Describe the nature of language in the School Curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में भाषा की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

8. Write, in detail, the contribution of John Dewey in Education.

शिक्षा में जॉन डीवी के योगदान को विस्तार में लिखें ।

9. Describe the general maxims of teaching.

शिक्षण के सामान्य सूत्र की व्याख्या करें ।

