

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

Primary Teachers Training Examination, 2025**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025****Two Year Course****द्विवर्षीय पाठ्यक्रम****Foundation****Education and the Teacher in the Emerging Indian Society****नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक****Paper I**

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।***All questions are of equal value.***सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।***Answer any five questions.***किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।**

1. What do you mean by Education ? Write five definitions of it.

शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी पाँच परिभाषाएँ लिखें।

2. "Education plays a vital role in the life of human being." How ?

Explain.

"मनुष्य जीवन में शिक्षा महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।" कैसे ? स्पष्ट करें।

3. Throw light on Idealism and Naturalism and write the difference between them.

आदर्शवाद एवं प्रकृतिवाद पर प्रकाश डालते हुए इनमें अन्तर लिखें ।

4. Describe the principles of Basic Education with its merits and demerits.

बुनियादी शिक्षा के सिद्धांतों को इनके गुण-दोषों के साथ वर्णन करें ।

5. What do you mean by population education ? Write its importance or need.

जनसंख्या शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसकी महत्त्व या आवश्यकता को लिखें ।

6. Throw light on the educational thoughts of Rousseau.

रूसो के शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालें ।

7. Describe the obstacles of universalisation of primary education and its remedies.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वत्रीकरण में उत्पन्न बाधाओं एवं उनके समाधानों का वर्णन करें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) Formal and Non-formal Education

औपचारिक एवं अनौपचारिक शिक्षा

(ii) National Intégration

राष्ट्रीय एकता

(iii) General functions of Education.

शिक्षा के सामान्य कार्य ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

Primary Teachers Training Examination, 2025

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation**Educational Psychology**

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Psychology ? Explain the nature of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति का वर्णन करें।

2. What is personality ? Explain the factors that affect the personality development.

व्यक्तित्व क्या है ? व्यक्तित्व के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।

3. Explain Thorndike's 'Theory of Trial and Error'.

थॉर्नडाइक के 'भूल एवं प्रयत्न सिद्धान्त' का वर्णन करें ।

4. What is learning ? Discuss the factors influencing learning.

अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा करें ।

5. Explain the Insight Theory of learning with its educational importance.

अधिगम में सूझ सिद्धान्त का वर्णन करते हुए इसके शैक्षिक महत्त्व को स्पष्ट करें ।

6. What do you mean by Individual Difference ? Throw light on the causes of individual differences.

वैयक्तिक विभिन्नता से आपका क्या अभिप्राय है ? वैयक्तिक विभिन्नता के कारणों पर प्रकाश डालें ।

7. What do you understand by habit ? Describe its types and importance in Education.

आदत से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा में इसके प्रकार एवं महत्त्व का वर्णन करें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Gifted Child

प्रतिभाशाली बालक

b) Interview method

साक्षात्कार विधि

c) Memory

स्मृति

d) Gestalt theory of Learning by Insight.

अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने का गेस्टाल्ट सिद्धान्त ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

Primary Teachers Training Examination, 2025

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation**School Organization, Guidance & Counselling**

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is school management ? Mention its general features in detail.
विद्यालय प्रबंधन क्या है ? इसकी सामान्य विशेषताओं का उल्लेख करें।
2. What is the need of good relationship between school and community ? What measures would serve this purpose ?
विद्यालय व समाज के बीच अच्छा संबंध क्यों आवश्यक है ? इसके लिए क्या-क्या उपाय किये जाने चाहिये ?
3. What are the obstacles to the progress of girls' education ? What will you do to overcome them ?
बालिका शिक्षा के बाधक तत्व कौन-कौन हैं ? इनके निवारण के लिए आप क्या करेंगे ?

4. What is the importance of school records and registers ? How will you maintain these records ?
स्कूल अभिलेखों और रजिस्ट्रों का क्या महत्व है ? आप इनकी व्यवस्था किस प्रकार करेंगे ?
5. "Time Table reflects the school." According to this statement which principles will you bear in mind while framing a school time table ?
"टाईम टेबल स्कूल को प्रतिबिम्बित करता है ।" इस कथन के आधार पर टाईम टेबल बनाते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे ?
6. What is mid-day meal ? Explain its importance and organization.
मध्याह्न भोजन क्या है ? इसके महत्व एवं संगठन का वर्णन करें ।
7. What is the education of handicapped ? What steps would you suggest to make the education of handicapped more effective ?
विकलांग शिक्षा क्या है ? विकलांगों की शिक्षा को अधिक प्रभावी बनाने हेतु आप कौन-कौन से उपाय करेंगे ?
8. Write short notes on any *two* of the following :
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
- a) School Hostel
स्कूल छात्रावास
- b) Pre-school education
पूर्व विद्यालय शिक्षा
- c) Panchayati Raj and Education
पंचायती राज एवं शिक्षा
- d) Function and qualities of counsellor.
परामर्शदाता के कार्य एवं गुण ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

Primary Teachers Training Examination, 2025**प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025****Two Year Course**

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation**Educational Technology and Evaluation**

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is the meaning of Educational Technology ? Explain the need and importance of it.

शैक्षिक तकनीकी का अर्थ क्या है ? इसकी आवश्यकता और महत्त्व स्पष्ट करें।

2. Discuss the different principles of curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की चर्चा करें।

ETE

3. Describe the merits and demerits of Herbert Spencer's five-step method.

हरबर्ट स्पेन्सर की पंच-पद प्रणाली के गुण एवं दोषों का वर्णन करें ।

4. What is teaching aid ? Discuss any five important teaching aids.

शिक्षण साधन क्या है ? किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण शिक्षण साधनों की चर्चा कीजिए ।

5. How many types of examination are there ? Explain with example.

परीक्षा के कितने प्रकार हैं ? सोदाहरण व्याख्या करें ।

6. Throw light on the uses of computer in educational technology.

शिक्षण तकनीकी में कम्प्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालें ।

7. Make the lesson plan of any one lesson from class 1 - 8.

कक्षा 1 - 8 तक के किसी एक पाठ की पाठ-योजना तैयार करें ।

8. Find out mode from the following frequency distribution :

निम्नलिखित आवृत्ति वितरण का बहुलक ज्ञात कीजिए :

<u>Scores</u>	<u>f</u>
60 - 64	2
55 - 59	3
50 - 54	6
45 - 49	12
40 - 44	34
35 - 39	16
30 - 34	11
25 - 29	5
<u>20 - 24</u>	<u>1</u>

N = 90

25/99004/PTT

2 of 2

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

Primary Teachers Training Examination, 2025

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Hindi - Content-cum-Methodology

हिन्दी - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड - क

1. मातृभाषा क्या है ? मातृभाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।
2. राष्ट्रभाषा हिन्दी की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
3. गद्य शिक्षण का परिचय देते हुए उनकी विभिन्न विधियों पर चर्चा करें।
4. "बोलना कौशल बालक के व्यक्तित्व के विकास का सबसे सुन्दर साधन है।" इस कथन पर प्रकाश डालें।

5. निम्नलिखित में से किसी एक पर निबंध लिखें :
- (क) जल ही जीवन है ।
(ख) पर्यटन स्थल ।
6. निम्न शब्दों में से प्रत्यय छाँटकर लिखें :
- (क) मनुष्यता
(ख) बन्धुत्व
(ग) चिकनाहट
(घ) खटिया
(ङ) रसोइया
(च) लिखाई ।
7. शब्द के कितने भेद हैं ? परिभाषा सहित लिखें ।
8. निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ लिखें :
- (क) आस्तीन का साँप
(ख) कान पर जूँ तक न रेंगना
(ग) घी के दीये जलाना
(घ) गड़े मुर्दे उखाड़ना
(ङ) गुदड़ी का लाल
(च) रफू चक्कर होना ।

Primary Teachers Training Examination, 2025
प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

English – Content-cum-Methodology

Paper VI

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

All questions are of equal value.

Answer any *five* questions selecting *two* from Group-A
and *three* from Group-B.

Group – A

1. According to you which is the best method of teaching English ? Explain it critically.
2. Explain the different types of teaching aids you can apply in your teaching.
3. What do you mean by structural approach ? Explain the types of structure.
4. Discuss the types of audio-visual aids.

Group – B

5. Write an essay on any *one* of the following :
 - a) Your aim in life
 - b) Great leader
 - c) Best friend
 - d) Our country.

ENG

6. Change into feminine form :

- | | |
|-----------|-----------|
| a) Bull | b) Dog |
| c) King | d) Nephew |
| e) Father | f) Man |
| g) Mr. | h) Uncle |

7. Fill in the blanks with appropriate prepositions :

- The tiger was killed Ramesh.
- The book was written Suresh.
- I reached school 10 A.M.
- She reads class four.
- He has love India.
- He gave two rupees the shopkeeper.

8. Translate the following into English :

- राँची झारखण्ड की राजधानी है।
- रीता के पास एक गुड़िया है।
- यह किसका घर है ?
- आप कहाँ रहते हैं ?
- मैं प्रतिदिन लगभग छः घंटे अध्ययन करता हूँ।
- मेरे पिताजी मेरे साथ जायेंगे।
- छात्रों को अनुशासित होना चाहिये।
- कृपया अवश्य आँ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

Primary Teachers Training Examination, 2025

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Sanskrit – Content-cum-Methodology

संस्कृत – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VII

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

खंड - अ

1. उच्चारण शिक्षण का महत्त्व बताएँ तथा विभिन्न उच्चारण दोषों का वर्णन करें।
2. संस्कृत शिक्षण में प्रयुक्त विधियों का संक्षिप्त वर्णन करें।
3. काव्य शिक्षण की परिभाषा देते हुए उनके उद्देश्यों पर प्रकाश डालें।
4. असुन्दर लेखन के क्या-क्या कारण हैं? सुन्दर लेखन के लिए आप किन-किन विधियों का प्रयोग करेंगे?

5. व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालें ।
6. षष्ठम् कक्षा की किसी एक कहानी का सारांश लिखें एवं उससे मिलने वाले संदेश को लिखें ।
7. निम्नांकित शब्दों का संधि-विच्छेद करें :
- (क) संस्कारः
(ख) परोपकारः
(ग) सदैव
(घ) देवेन्द्र
(ङ) वधूत्सवः
(च) सदाचारः ।
8. निम्नलिखित में से किन्हीं छः के संस्कृत अनुवाद करें :
- (क) सीता जाती है ।
(ख) वह खाता है ।
(ग) हमलोग बाजार जाते हैं ।
(घ) वे पढ़ते हैं ।
(ङ) मैं खेलता हूँ ।
(च) तुम कहाँ रहते हो ?
(छ) राजा दशरथ अयोध्या के राजा थे ।
(ज) कभी आलस्य मत करो ।

Primary Teachers Training Examination, 2025
प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Mathematics — Content-cum-Methodology

गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. 1 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Discuss the advantages and disadvantages of problem solving method.

समस्या समाधान विधि के लाभ एवं हानि की चर्चा करें।

2. What do you mean by Heuristic Method ? Explain.

OR

Compare Synthesis Method and Analysis Method.

अनुसंधान विधि से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या करें।

अथवा

संश्लेषण विधि और विश्लेषण विधि की तुलना करें।

MAT

3. a) Find the sum of the rational numbers : $\frac{5}{4} + \left(\frac{-3}{8}\right) + \frac{5}{6}$.

परिमेय संख्याओं का योगफल ज्ञात कीजिए : $\frac{5}{4} + \left(\frac{-3}{8}\right) + \frac{5}{6}$.

b) Simplify : $\frac{12^4 \times 9^3 \times 4}{6^3 \times 8^2 \times 27}$.

सरल करें : $\frac{12^4 \times 9^3 \times 4}{6^3 \times 8^2 \times 27}$.

4. a) Find the square root of 99856.

99856 का वर्गमूल निकालें।

b) Find the cube root of 27000.

27000 का घनमूल ज्ञात करें।

5. a) Factorise $(x + y)^2 - 10(x + y) + 25$.

$(x + y)^2 - 10(x + y) + 25$ का गुणखण्ड निकालें।

b) Solve the equation and check your answer :

$$3(x + 1) - 2(x + 1) = 10$$

समीकरण को हल कर अपने उत्तर की जाँच करें :

$$3(x + 1) - 2(x + 1) = 10$$

6. a) Multiply : $(3a^2 + 5a - 9)(3a - 9)$.

गुणा करें : $(3a^2 + 5a - 9)(3a - 9)$.

b) Divide : $(a^2 + 8a + 16) \div (a + 4)$.

भाग कीजिए : $(a^2 + 8a + 16) \div (a + 4)$.

7. a) The area of a square field is 144 square metre. Find the perimeter of the field.
एक वर्गाकार मैदान का क्षेत्रफल 144 वर्ग मीटर है। मैदान की परिमिति ज्ञात कीजिए।
- b) The area of a square is equal to the area of a rectangle. If the area of the rectangle is 3600 cm^2 then find the side of the square.
एक वर्ग का क्षेत्रफल एक आयत के क्षेत्रफल के बराबर है। यदि आयत का क्षेत्रफल 3600 cm^2 हो तो वर्ग की भुजा ज्ञात कीजिए।
8. a) Find the area of a triangle whose base is 40 m and height 6 metre.
एक त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसका आधार 40 मी और ऊँचाई 6 मी है।
- b) Find the area and circumference of a circle whose diameter is 28 cm.
वृत्त का क्षेत्रफल और परिधि ज्ञात कीजिए जिसका व्यास 28 cm है।
-

COPYRIGHT RESERVED

SST

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Printed Pages : 3

Primary Teachers Training Examination, 2025
प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Environmental Studies I :

Social Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I :

सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words

as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer *two* questions from **Part-A** and *three* questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

25/99020/PTT

1 of 3

Part - A

खण्ड - क

1. What audio-visual aids will you apply in teaching of Social Science ? Explain.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में आप किन-किन श्रव्य-दृश्य सामग्रियों का प्रयोग करेंगे ? स्पष्ट करें।
2. Throw light on the importance of Text-book teaching in Social Science.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक की महत्ता पर प्रकाश डालें।
3. Describe the Discussion Method.
चर्चा विधि की विवेचना करें।
4. Prepare a daily practice lesson-plan on Social Studies for Class V students.
वर्ग V के विद्यार्थियों के लिए समाज अध्ययन पर एक दैनिक अभ्यास पाठ-योजना तैयार करें।

Part - B

खण्ड - ख

5. Classify rocks and state their characteristics.
चट्टानों का वर्गीकरण कर उनकी विशेषताएँ बताएँ।
6. How is Municipal Corporation formed ? Discuss the functions of Municipal Corporation.
नगर निगम का गठन कैसे होता है ? नगर निगम के कार्यों की विवेचना करें।
7. Explain the causes of population growth. Point out effective solution of this problem.
जनसंख्या वृद्धि के कारणों की व्याख्या करें। इस समस्या के प्रभावी समाधान को सूचित करें।

8. What are the rights and duties of Indian citizens as provided in the Constitution of India ?

भारतीय संविधान में प्रदत्त भारतीय नागरिक के अधिकार एवं कर्तव्य क्या हैं ?

9. Write notes on any *two* of the following :

(i) National Flag

(ii) Unemployment

(iii) Flood

(iv) Map.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

(i) राष्ट्रीय ध्वज

(ii) बेरोजगारी

(iii) बाढ़

(iv) मानचित्र।

Primary Teachers Training Examination, 2025
प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण परीक्षा, 2025

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Environmental Studies II :

Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II :

विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions selecting at least one from each Group in which
Question No. 1 is compulsory.*

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें
प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. What do you mean by minimum levels of learning in science ?
Explain.

OR

What is problem solving method in science teaching ? Describe
its merits and demerits.

विज्ञान शिक्षण में न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट करें।

अथवा

विज्ञान शिक्षण में समस्या निराकरण विधि क्या है ? इसके गुण एवं दोषों की विवेचना
करें।

Group - A**खण्ड - अ**

2. What are the harmful effects of noise pollution ? How can we reduce noise pollution in residential area ?

ध्वनि प्रदूषण के हानिकारक प्रभाव क्या हैं ? हम आवासीय क्षेत्र में ध्वनि प्रदूषण को कैसे कम कर सकते हैं ?

3. What do you mean by solar energy ? Describe the structure, working method, advantage and disadvantage of solar cooker.

सौर ऊर्जा से आप क्या समझते हैं ? सोलर कुकर की रचना, कार्यविधि, गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

4. Write the differences between good conductor and bad conductor substances. Explain with example.

सुचालक एवं कुचालक पदार्थों में अन्तर लिखें। उदाहरण के साथ व्याख्या करें।

Group - B**खण्ड - ब**

5. "A fuel must be ideal." Explain this statement. What is the condition for a fuel to be ideal ? Discuss.

"एक ईंधन को आदर्श होना चाहिए।" इस कथन को स्पष्ट करें। ईंधन को आदर्श होने की क्या शर्त होती है ? वर्णन करें।

6. What do you mean by Acid, Base and Salt ? Explain with example.

अम्ल, भस्म और लवण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।

Group - C

खण्ड - स

7. Describe the differences between living and non-living organisms with suitable example.

उपयुक्त उदाहरण के साथ सजीव और निर्जीव के बीच अन्तर का वर्णन करें।

8. What do you understand by soil erosion ? Mention its various factors and describe various methods of soil conservation.

मिट्टी के अपरदन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न कारकों का उल्लेख करते हुए मृदा संरक्षण के विभिन्न उपायों का वर्णन करें।

Bikash Sir

1859

ETS

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

Education and the Teacher in the Emerging Indian Society

नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

Paper I

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is the meaning of Education ? Describe the types of Education.

शिक्षा का अर्थ क्या है ? शिक्षा के प्रकारों का वर्णन करें।

2. Discuss the Educational Philosophy of Rousseau.

रूसो के शैक्षिक दर्शन की व्याख्या करें।

3. Throw light on Formal and Informal Education and write the difference between them.

औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा पर प्रकाश डालते हुए उनमें अंतर स्पष्ट करें।

PTT/24/1501

1 of 2

ETS

4. What do you understand by Population Education ? Mention its main problems in India.

जनसंख्या शिक्षा का आपका क्या आशय है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याओं का उल्लेख करें ।

5. What are the Educational provisions given in the Constitution of India ? Write in your own words.

भारत के संविधान में कौन-कौन से शैक्षिक प्रावधान किए गए हैं ? अपने शब्दों में लिखें ।

6. Discuss in brief the special features of National Education Policy.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति की महत्वपूर्ण विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन करें ।

7. What reforms would you like to suggest for the improvement in Teacher Training colleges ?

अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालयों में सुधार हेतु आप का क्या सुझाव है ?

8. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(a) Environmental Education

पर्यावरणीय शिक्षा

(b) Informal Education

अनौपचारिक शिक्षा

(c) Population Education

जनसंख्या शिक्षा

(d) Education for International Understanding

अन्तरराष्ट्रीय भावना के लिए शिक्षा ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What is Educational Psychology ? Discuss the scope of Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र का वर्णन करें।
2. What do you understand by Childhood ? Describe the chief characteristics of Childhood.
बाल्यावस्था से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।
3. Define the Personality and discuss its characteristics.
व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए उसकी विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

PTT/24/1502

1 of 2

4. "Adolescence is the most difficult period of life." Elucidate the statement and describe the chief characteristics of Adolescence.
 "किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है।" इस कथन की व्याख्या करते हुए किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
5. What is Interview method in Educational Psychology? Throw light on its merits and demerits.
 शिक्षा मनोविज्ञान में साक्षात्कार विधि क्या है? इसके गुण एवं दोषों पर प्रकाश डालें।
6. Elucidate the meaning of Learning and describe the main principles of Learning.
 अधिगम (सीखना) का अर्थ स्पष्ट करते हुए अधिगम के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन करें।
7. What do you understand by habit? Describe its types and importance in Education.
 आदत से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसके प्रकार और महत्त्व का वर्णन करें।
8. Write short notes on any *two* of the following :
 निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
- Nature of Educational Psychology
शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति
 - Effect of Inheritance on Child
बालक पर वंशानुक्रम का प्रभाव
 - Case Study Method
व्यक्ति अध्ययन प्रणाली
 - Gestalt theory of Learning by Insight.
अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने का गेस्टॉल्ट सिद्धान्त।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

School Organization, Guidance & Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Discuss in detail the directive principles of Educational Administration.
शिक्षा प्रशासन के निर्देशक सिद्धान्तों का सविस्तर वर्णन करें।
2. The teacher is of paramount importance in any system of education. Discuss.
किसी भी शिक्षा पद्धति में अध्यापक का अत्यधिक महत्व है। चर्चा करें।
3. Explain the various types of school records and registers? How will you maintain these records?
विद्यालय के अभिलेखों एवं रजिस्ट्रों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें। आप इन अभिलेखों की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे?
4. Throw light on the importance or advantage of Hostel. What are the qualities and duties of an ideal hostel superintendent?
छात्रावास के महत्व या लाभ पर प्रकाश डालिये। एक आदर्श छात्रालयाध्यक्ष के कौन-कौन गुण एवं कर्तव्य होते हैं?

PTT/24/1503

1 of 2

5. What efforts are being made by the government for the education of scheduled caste and scheduled tribes. Discuss.

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति की शिक्षा के लिए सरकार की ओर से क्या प्रयास किये जा रहे हैं ? विवेचना कीजिये ।

6. "Book is the guide in youth and entertainment in old age." In the light of this statement, explain the role of library in the school.

“पुस्तक जवानी में मार्गदर्शक एवं बुढ़ापे में मनोरंजन है ।” इस कथन के आलोक पर विद्यालय में पुस्तकालय की भूमिका का वर्णन करें ।

7. "In the absence of mid-day meals the pupils cannot take part in the school programs effectively." Discuss the utility and organisation of mid-day meals in the light of this statement.

“मध्याह्न भोजन के अभाव में छात्र स्कूल कार्यक्रमों में प्रभावशाली रूप से भाग नहीं ले सकते ।” इस कथन के प्रकाश में मध्याह्न भोजन की उपयोगिता एवं संगठन के बारे में लिखें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Importance of Time Table

समय सारणी का महत्व

b) Technique and tools of guidance and counselling

निर्देशन एवं परामर्श के तकनीक एवं उपकरण

c) District Institute for Education and Training (DIET)

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान (डायट)

d) Human Resource

मानव संसाधन

e) Sarva Siksha Abhiyan

सर्व शिक्षा अभियान ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Foundation

Educational Technology and Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

1. What are the different parts of educational technology ? Explain any one in detail.

शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न अंग क्या हैं ? किसी एक का विस्तृत वर्णन करें।

2. Explain the usefulness of computer in education.

कम्प्यूटर की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन करें।

3. What do you mean by lesson plan ? Discuss the steps in constructing lesson plan.

पाठ-योजना से आप क्या समझते हैं ? पाठ-योजना बनाने के सोपानों का वर्णन करें।

4. What do you understand by measurement ? Explain its merits.
मापन से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ का वर्णन करें ।

5. What do you mean by minimum levels of learning ? Explain.
न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या करें ।

6. Explain the different types of test with example.
परीक्षा के विभिन्न प्रकारों की सोदाहरण व्याख्या करें ।

7. Throw light on the need and importance of statistics.
सांख्यिकी की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालें ।

8. Write short notes on any *two* of the following :
किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

a) Internet
इन्टरनेट

b) Laptop
लैपटॉप

c) E-mail
ई-मेल

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Hindi - Content-cum-Methodology

हिन्दी - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - क से दो एवं खंड - ख से तीन प्रश्नों को चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

खण्ड - क

1. प्राथमिक शिक्षा में हिन्दी भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।
2. लेखन से आप क्या समझते हैं ? इसका महत्व एवं उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
3. गद्य शिक्षण का परिचय देते हुए उसकी विधियों पर प्रकाश डालें।
4. भाषा शिक्षण की निम्न विधियों के बारे में लिखें :
 - (क) पाठ्य पुस्तक विधि
 - (ख) चित्र-वर्णन विधि
 - (ग) व्याख्या विधि
 - (घ) अभिनय विधि।

5. शब्द का परिचय देते हुए उनके भेदों का संक्षिप्त वर्णन करें ।
6. मोहल्ले की सफाई हेतु नगर-निगम अधिकारी को पत्र लिखें ।
7. 'पंचम' या 'षष्ठ' वर्ग की किसी कविता की आठ पंक्तियाँ लिखकर उनका सचित्र भावार्थ लिखें ।
8. निम्नलिखित शब्दों में से उपसर्ग प्रत्यय छाँटकर लिखें :
 - (क) बुढ़ापा
 - (ख) प्रहार
 - (ग) लड़ाकू
 - (घ) सुहावना
 - (ङ) बढ़िया
 - (च) मिठास ।

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

English - Content-cum-Methodology

Paper VI

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

All questions are of equal value.

Answer any five questions selecting two from Group-A
and three from Group-B.

Group - A

1. Write one of the methods of teaching English that you feel appropriate in teaching English.
2. Explain the different types of teaching aids you can apply in your teaching.
3. Is grammar and translation method suitable for English teaching ? Discuss.
4. What do you mean by structural approach ? Explain the types of structure.

Group - B

5. Fill in the blanks with suitable verbs :
 - a) The students of this school laborious.
 - b) The colour of these shirts attractive.
 - c) The voice of the singers melodious.
 - d) Most of the farmers poor.

ENG

- e) Most of the students their own computer.
f) Here the book that you bought yesterday.

6. Write opposite words of the following :

- | | |
|-----------|----------|
| a) Black | b) Vice |
| c) Light | d) Great |
| e) Evil | f) Small |
| g) War | h) High |
| i) Rich | j) Right |
| k) Sorrow | l) Fat. |

7. Write an essay on any one of the following :

- a) My mother
b) Your aim in life
c) Sports day in your college
d) Health is wealth.

*Structural approach
is based on.*

8. Translate the following into English :

- a) वह प्रति सप्ताह वाराणसी क्यों जाता है ?
b) वह कभी झूठ नहीं बोलता है।
c) उसे लगा कि उसकी कोई सहायता नहीं करेगा।
d) राजू कल पटना जाएगा।
e) जब चाहो आओ।
f) आगरा में अच्छे जूते बनते हैं।

English is ..

*Structural method is a method of teaching English in which
much emphasis is given on structure.*

*Clause → sentence → Para.
↑
Phrase
↑
Words
↑
Base*

PTT/24/1506

2 of 2

COPYRIGHT RESERVED

MAT

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 3

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Mathematics — Content-cum-Methodology

गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions in which Question No. 1 is compulsory.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Describe the objectives and importance of Mathematics teaching at primary level.

प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व का वर्णन करें।

2. Discuss the advantages and disadvantages of problem solving method.

OR

What do you mean by Play-way method ? Write the merits and demerits of this method.

समस्या समाधान विधि के लाभ एवं हानि की चर्चा करें।

अथवा

खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के गुण एवं दोष लिखें।

PTT/24/1519

1 of 3

MAT

3. a) Convert 140 into binary number system.

140 को द्विआधारी संख्या पद्धति में बदलें।

2	140	0
2	70	0
2	35	1
2	17	1
2	8	0
2	4	0
2	2	0
2	1	1

b) Simplify : $3 + (19 - 3) + 8$ of $30 - 5 \times 2$.

सरल करें : $30 - 5 \times 2$ का $3 + (19 - 3) + 8$.

c) Find the value of $(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$.

$(1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3)^{-3/2}$ का मान ज्ञात कीजिए।

$\therefore 140 = 100100100_2$

4. a) Multiply : $0.4 \times 316 \cdot 23$.

$0.4 \times 316 \cdot 23$ को गुणा करें।

126.492

b) $30 - 5 \times 2$ का $3 + (19 - 3)$

$30 - 5 \times 6 + 16 \div 8$

$30 - 5 \times 6 + 2$

$30 - 30 + 2 = 2$ Ans

b) Find the value of $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{3}$.

$3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{3}$ का मान ज्ञात करें।

$\frac{16}{5} + \frac{8}{3} = \frac{48}{15} + \frac{40}{15} = \frac{88}{15}$

c) Find the L.C.M. of 20, 25, 30, 40.

20, 25, 30, 40 का ल.सं. ज्ञात करें।

$(100)^{-3/2} = (10^2)^{-3/2} = 10^{-3} = \frac{1}{1000}$

5. a) Find the square root of 3136.

3136 का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

$\sqrt{3136} = 56$ Ans

b) Factorise $m^2 - 10m + 24$.

$m^2 - 10m + 24$ का गुणखण्ड निकालें।

2	20, 25, 30, 40
2	10, 25, 15, 20
5	5, 25, 15, 10
	6, 5, 9, 2

$2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 3 \times 2$

c) Write the expanded form of $(-3x + 5y)^3$.

$(-3x + 5y)^3$ का विस्तारित रूप लिखें।

6. a) Find the value of $(\frac{625}{81})^{1/4}$

$(\frac{625}{81})^{1/4}$ का मान ज्ञात करें।

$(\frac{54}{39})^{1/4} = (\frac{5}{3})^{1/4} \times \frac{1}{4}$
 $= \frac{5}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{12}$

5) $m^2 - 10m + 24$
 $m^2 - 6m - 4m + 24$
 $m(m-6) - 4(m-6)$
 $(m-6)(m-4)$

b) Solve the following equation and find the value of x :

$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$

b) $(-3x+5y)^3 =$

निम्न समीकरण को हल करें और x का मान ज्ञात करें :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17} \quad x = \frac{-363}{4}$$

c) Fill in the box : 20, 18, 40, 36

खाने को भरें : 20, 18, 40,

7. a) Find the area and perimeter of a rectangle whose length and breadth are 42 cm and 24 cm respectively.
 आयत का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें जिसकी लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः

42 सेमी और 24 सेमी हैं।

b) Find the circumference and area of a circle whose diameter is 18 cm.
 वृत्त की परिधि एवं क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसका व्यास 18 cm है।

8. a) Find the area and perimeter of a square whose side is 35 cm.
 वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिमिति ज्ञात करें, जिसकी भुजा 35 सेमी है।

b) Find the volume of a cube whose side is 12 cm.
 भुजा 12 सेमी वाले घन का आयतन ज्ञात करें।

$$d = 18$$

$$r = 9$$

$$2\pi r = 2 \times \frac{22}{7} \times 9$$

$$= \frac{396}{7} = 56.571$$

$$\pi r^2 = \frac{22}{7} \times 9 \times 9$$

$$= \frac{1782}{7}$$

$$= 254.57$$

13. $(-3x)^2 \cdot 5y + 3(-3x)(5y)^2 - (5y)^3$

$$= 135x^2y + 225xy^2 - 125y^3$$

$$(-3x)^3 + 3(-3x)(5y)^2 + (5y)^3$$

$$= -27x^3 + 135xy^2 - 125y^3$$

COPYRIGHT RESERVED

SST

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 3

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Environmental Studies I :

Social Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन I :

सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any *five* questions.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Answer *two* questions from **Part-A** and *three* questions from **Part-B**.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से तीन प्रश्नों के उत्तर दें।

PTT/24/1520

1 of 3

Part - A

खण्ड - क

1. Throw light on the meaning, nature and scope of Social Science.
सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।
2. Describe briefly the various methods of Social Science teaching.
सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।
3. What is problem method ? Explain the main features of problem method. What are the advantages and disadvantages of problem method ?
समस्या विधि क्या है ? समस्या विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
समस्या विधि के गुण और दोष क्या-क्या हैं ?
4. What is lesson plan ? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of Social Science.
पाठ योजना क्या है ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें।

Part - B

खण्ड - ख

5. Describe the factors affecting climate.
जलवायु पर प्रभाव डालने वाले कारकों का वर्णन करें।
6. What do you mean by Gram Panchayat ? Discuss the functions of Gram Panchayat.
ग्राम पंचायत से आप क्या समझते हैं ? ग्राम पंचायत के कार्यों की विवेचना करें।
7. Write about the main freedom fighter of Jharkhand.
झारखण्ड के प्रमुख स्वतंत्रता सेनानी के बारे में लिखें।

8. Write notes on any *two* of the following :

- a) Geographical problems
- b) Plateau
- c) Desert
- d) Globe.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

- a) भौगोलिक समस्यायें
- b) पठार
- c) मरुस्थल
- d) ग्लोब।

COPYRIGHT RESERVED

GST

Total No. of Questions : 9]

[Total No. of Printed Pages : 3

**Primary Teachers Training (Including In-Service)
Examination, 2024**

प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण (सेवाकालीन सहित) परीक्षा, 2024

Two Year Course

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम

Environmental Studies II :

General Science — Content-cum-Methodology

पर्यावरण अध्ययन II :

सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions selecting at least one from each Group in which
Question No. 1 is compulsory.*

प्रत्येक खण्ड से कम से कम एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें

प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. Explain elaborately the meaning and nature of science.

OR

What is Lecture-cum-Demonstration method in Science teaching ? Write its merits and demerits.

विज्ञान के अर्थ एवं प्रकृति को विस्तार से समझाइए।

अथवा

विज्ञान शिक्षण में प्रदर्शन-सह-चर्चा विधि क्या है ? इसके गुण व दोष को लिखें।

PTT/24/1521

1 of 3

GST

2. Prepare a lesson plan on any topic of Class-V Science textbook.
कक्षा-V की विज्ञान पुस्तक के किसी प्रकरण पर एक पाठ योजना तैयार करें।

Group - A

खण्ड - अ

3. What is heat ? Write the names of different sources of heat and explain them.
ऊष्मा क्या है ? ऊष्मा के विभिन्न स्रोतों के नाम बताकर व्याख्या करें।
4. What do you mean by machine ? Give some examples of simple machine and explain it.
मशीन से आप क्या समझते हैं ? सरल मशीन के उदाहरण देकर इसे समझाएँ।
5. What do you mean by force ? How many kinds of force are there ? Discuss.

OR

What is motion ? How many types of motion are there ? Explain.
बल से आप क्या समझते हैं ? बल कितने प्रकार के होते हैं ? विवेचना करें।

अथवा

गति क्या है ? गति कितने प्रकार का होता है ? वर्णन करें।

Group - B

खण्ड - ब

6. What is allotropy ? Name the two allotropes of carbon. Explain the properties and uses of diamond.

OR

What do you mean by element, compound and mixture ? Explain them with examples.
अपरूपता किसे कहते हैं ? कार्बन के दो अपरूपों के नाम बताएँ। हीरा के गुण एवं उपयोगों का वर्णन करें।

अथवा

तत्व, यौगिक और मिश्रण से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाएँ।

7. Discuss the different sources and importance of water. Explain the method to remove the hardness of water.

जल के विभिन्न स्रोतों एवं उसके महत्व पर चर्चा करें। जल की कठोरता दूर करने की विधि की व्याख्या करें।

Group - C

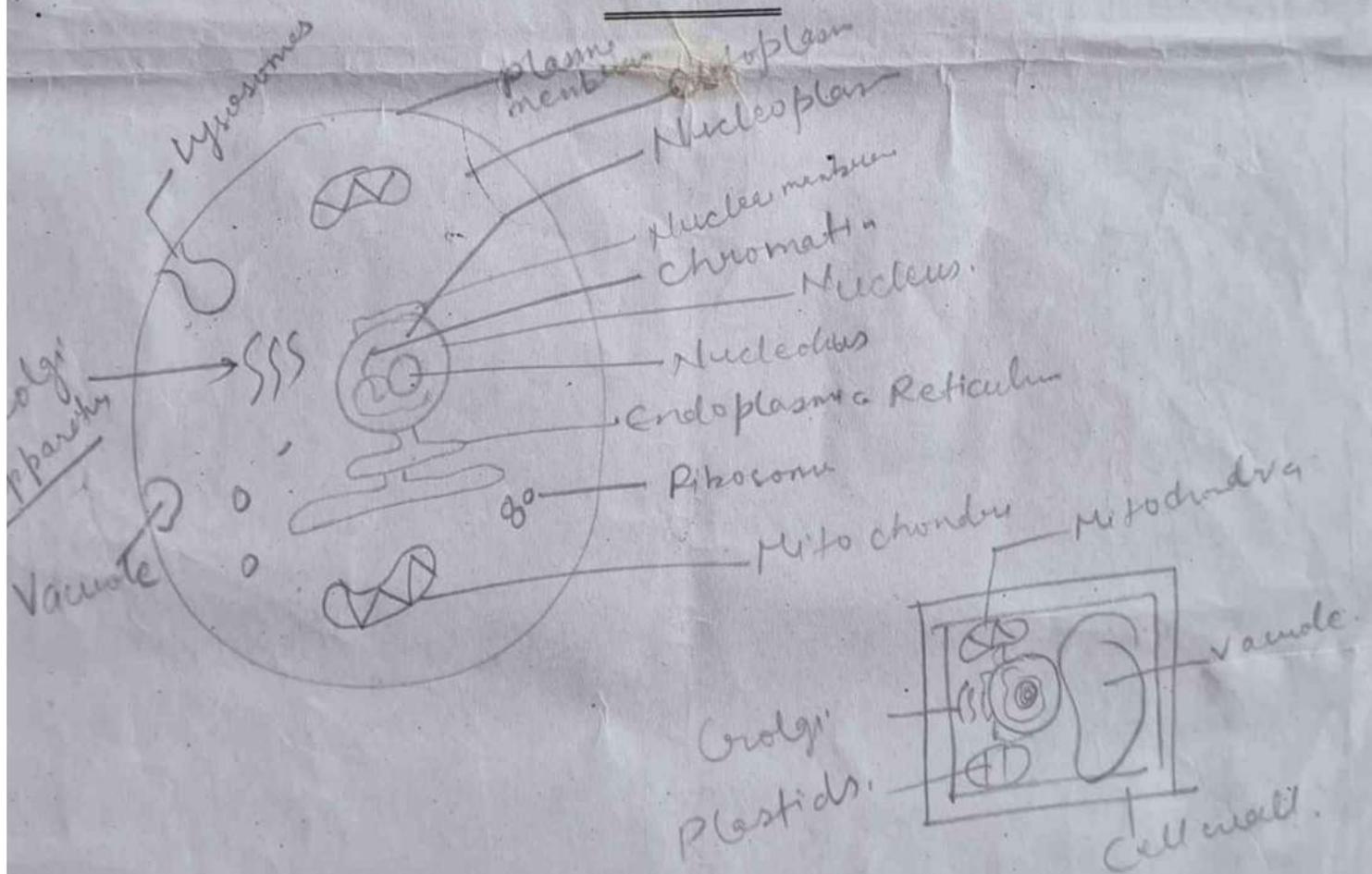
खण्ड - स

8. What is animal cell ? Differentiate between animal cell and plant cell.

जन्तु कोशिका क्या है ? जन्तु कोशिका तथा वनस्पति कोशिका में अंतर स्पष्ट करें।

9. Sketch and describe the respiratory system of human.

मानव श्वसन तंत्र का चित्र बनाकर वर्णन करें।



COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 41 | Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

Education and Teacher in Emerging
Indian Society

प्रबोधित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक

Paper I

Time : 3 Hours | Full Marks : 60

समय : 3-घंटे | पूर्णमार्क : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as possible.

परीक्षार्थी स्वयंशब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किसी भी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1201

Turn over

1. What do you understand by formal and informal education? Explain the difference between two.
 औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है / इन दोनों में अन्तर को ब्याख्या कीजिए ।
 12
2. Describe the functions of education in human life.
 मानव जीवन में शिक्षा के कार्यों की व्याख्या कीजिए ।
 12
3. According to you what reforms are to be done in teacher training colleges? Explain.
 आपके विचार से अध्यापक शिक्षा के प्रशिक्षण महाविद्यालय में क्या सुधार किए जाने चाहिये ?
 वर्णन करें ।
 12
4. Write short notes on any two of the following :
 (i) National Integration
 (ii) Education and literacy in Jharkhand
 (iii) Human rights
 (iv) International understanding

जिन में से किसी दो पर टिप्पणी लिखें :

12

- (i) राष्ट्रीय ध्वज
- (ii) राष्ट्रपति ने शिक्षा एवं साक्षरता
- (iii) मानव अधिकार
- (iv) अन्तरराष्ट्रीय सम्मेलन

5. What difference makes will you see in inculcating values in your students?

अपने विद्यार्थियों में किस किस सपनों द्वारा मूल्यों को विकसित करेंगे ?

12

6. What are the efforts made by the Government and other voluntary organizations in order to bring education for all?

शिक्षा के लक्ष्यजनकता में सरकार एवं अन्य स्वयं-सेवा संस्थानों के क्या-क्या प्रयत्न हैं ?

12

7. Explain Kindergarten with its merits and demerits.

किंडरगार्टन का वर्णन करते हुए उसके $\frac{1}{2}$ -बोधों को लिखें। 12

8. What are the aims of education according to Rabindranath Tagore?

रबीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षा के $\frac{1}{2}$ उद्देश्य हैं ?

12

BSY

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 11 ; Total No. of Printed Pages : 6

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : 3 Hours ;

Total Marks : 60

समय : 3 घंटे

कुल अंक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as possible.

परीक्षार्थी स्वतंत्रता से अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are compulsory.

सभी प्रश्नों के जवाब अनिवार्य हैं।

Answers may be written in Hindi.

जवाबों की लिखने की भाषा हिन्दी हो सकती है।

EP-1202

11/11/2019

4. What do you mean by childhood? Explain its main features.

बचपन क्या है? इसका अर्थ क्या है? इसके मुख्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।

5. What do you understand by individual differences? Describe why study of individual differences are essential for a teacher.

व्यक्तिगत अंतरों का अर्थ क्या है? व्यक्तिगत अंतरों का अध्ययन शिक्षक के लिए आवश्यक क्यों है?

6. Mention four desirable laws of learning and explain each in your own words.

अभ्यास के चार वांछनीय नियम बताएं और प्रत्येक को अपने शब्दों में समझाएं।

7. How will you form good habits in your students as a teacher? Point out the importance of habits in their education.
 ऐसे अच्छे आदतों के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में अपनी कक्षा में कैसे गढ़ेंगे? इनके महत्व के बारे में बताएं।

8. Write short notes on any two of the following:

- (a) Mentally Retarded Child
- (b) Scope of Educational Psychology
- (c) Five characteristics of adolescence
- (d) Difference between Growth and Development.

किसी दो में से किसी दो पर संक्षेप में लिखें।

- a. मानसिक रूप से कमजोर बच्चा
- b. शिक्षण मनोविज्ञान का क्षेत्र
- c. किशोरी अवस्था के पाँच विशेषताएँ
- d. वृद्धि और विकास के अंतर

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 6 | Total No. of Answer Pages : 4

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

School Organisation, Guidance &
Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours

| Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

| पूर्णंक : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as possible.

प्रोक्षायो यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

Answer any five questions

कितने पौछ प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1203

Turn over

M. S. D. U.
Education - 2007

1. What do you understand by school organisation? Write down about the role of school staff regarding well equipped school.
विद्यालय संगठन से क्या क्या समझते हैं? सुसज्जित विद्यालय से संबंधित विद्यार्थी अधिकारियों की भूमिका को लिखें।

2. What are your ideas regarding the building and furniture in a school for five hundred students? Explain.
पाँच सौ छात्रों वाले विद्यालय के भवन एवं उपकरण के संबंध में आपके क्या विचार हैं? वर्णन करें।

3. Describe the characteristics of a successful principal.
एक सफल प्रधानाध्यापक के गुणों का वर्णन करें।

4. Explain the problems and solution of education of sub-caste children in India.
भारत में अनुसूचित जातियों की शिक्षण की समस्याओं एवं समाधान का वर्णन करें।

PT-1203

Handwritten notes and scribbles at the bottom of the page, including some illegible text and symbols.

संस्कृत संस्कृत संस्कृत

5. Describe different types of questions.

निर्देशन के विभिन्न प्रकारों को वर्णन करें।

विविध
प्रश्न
प्रकार

6. What are the qualities of a successful teacher? Discuss.

एक सफल शिक्षक के कौन से गुणों का विवेचन कीजिए।

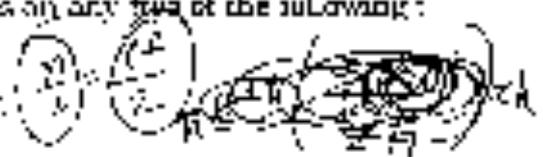
सफल
शिक्षक
के
गुण

7. Describe the objectives of school records.

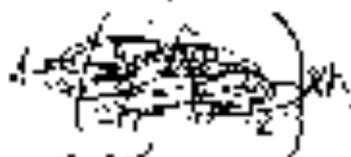
विद्यालय अभिलेखों के लक्ष्यों का वर्णन करें।

8. Write short notes on any two of the following:

a) S.C.E.R.T.

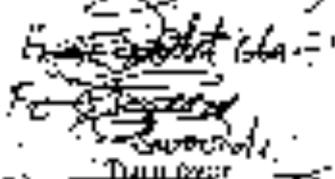


b) Pre-school Education



c) Mid-day Meal

d) In-service Training



PT-1203

Handwritten notes and diagrams at the bottom of the page, including the text 'frequency of action class'.

कनिष्ठोत्तर में से कतों को परीक्षा में लिखें ।

- क) इतिहासिक व्यक्तित्व
 ख) न्याय प्रणाली शिक्षा
 ग) न्यायिक प्रणाली
 घ) न्यायिक प्रणाली

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 21 (Total No. of Printed Pages : 4)

Two Year Course, 2019

द्वितीय पाठ्यक्रम, 2019

Foundation

Educational Technology and

Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 1 Hour

| Full Marks : 60

समय : 1 घंटे |

| पूर्णमार्क : 60

Candidates are required to give their answers in their

own words as far as practicable.

उम्मीदवारों को संभवतः अपने शब्दों में ही उत्तर देना है।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

All questions are compulsory.

सबसे कम प्रश्नों के उत्तर दें।

1. Elucidate the importance and utility of Educational technology.

शैक्षिक प्रौद्योगिकी के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश
दर्शें।

2. What do you mean by Audio-Visual Aids ?
Describe any two of them.

श्रवण-दृश्य सहायों के अर्थ तथा चर्चा करें ? इनमें से
दोनों का एक वर्णन करें।

3. What is curriculum ? Describe the principles
of curriculum construction.

शैक्षणिक संरचना क्या है ? । शैक्षणिक संरचना के सिद्धांतों का
वर्णन करें।

4. Distinguish between Measurement and
Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें।

5. What is Fisher's Stepwise Selection method?

Discuss.

हस्तगत चरों का चयन कौन से तरीके से किया जाता है ? चर्चा करें।

6. Describe the functions of Statistics in

Education:

शिक्षण में सांख्यिकी के कार्यों का वर्णन करें।

7. What are mean, median and mode? Discuss.

माध्य, माध्यिका और बहुलक क्या हैं ? चर्चा करें।

8. Write short notes on any two of the following:

(a) Correlation in Education

(b) Hypothesis

(c) An experimental test

(d) Data

निम्नलिखित में से एकको दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

क) शिक्षा में इंटरनेट का प्रयोग।

ख) पठ्यक्रम।

ग) समाचार पत्र।

घ) मोबाइल।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Hindi – Content-cum-Methodology

हिन्दी – विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours |

| Full Marks : 60

समय : 3 घंटे |

| पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी अपनासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

PT-1206

| Turn over

Answer five questions selecting two from Group - A
and three from Group - B.

संख्या - क से दो एवं संख्या - ख में तीन कुल पाँच प्रश्नों के
उत्तर दें ।

संख्या - क

1. प्राथमिक कक्षाओं में गणित की शिक्षण की क्या विशेषताएँ हैं ?
4. उद्योगों को प्रगति के लिए शिक्षक को क्या करना
प्राणिक ?
2. मद्रास के काल में हिन्दी शिक्षण के अर्थव्यवस्था प्रकाश
होने ।
3. शिक्षण के विभिन्न स्तरों पर भाषा शिक्षण के उद्देश्यों पर
बताने आपका विचार है ।
4. कविता क्या है ? विभिन्न स्तरों के बच्चों में कविता के
प्रति किस प्रकार रुचि उत्पन्न करेंगे / स्पष्ट करें ।

स्रपठ - ख

5. कौड़ी भाषा के व्याकरण शिक्ष. के अन्तर्गत इच्छाओं का उल्लेख करें। इनके दृष्टिकोण से आकस्मिक शिक्षण कब से आरम्भ करना चाहिए? दोरे क्यों ?
6. निम्नलिखित शब्दों का विग्रह कीजिए, और सप्ताह के नाम लिखें :
- (i) शीत-वह-।
 - (ii) लंबीतर
 - (iii) राजपुत्र
 - (iv) शीत-कमल
 - (v) विभुजन
 - (vi) शीत-दि-।

7. निम्नलिखित शब्दों में से प्रत्येक छंद का लक्षण लिखें :

(i) अक्षर

(ii) गैरक

(iii) हिलचल

(iv) गङ्गा

(v) बसाल

(vi) दशम

8. काल लिये लक्ष्मण हैं ? उनके भेदों का उदाहरण सहित
गोपनीय करें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 2 / Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

English - Content-cum-Methodology

Paper VI

Time : 3 Hours / Full Marks : 60

समय : 3 घंटे / पूर्णमार्क : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any five questions selecting two from

Group A and three from Group-B.

Group – A

1. What is your opinion, should be the special kind of teaching English in India? (12)
2. What are the skills of the group? How will you develop the skills of speaking English to your students? (12)

3. What are the different methods of teaching reading to the learners? 12
4. What is the purpose of using reading in the teaching of English? 12

Group - B

1. Write an essay on any one of the following: 15
 - a) A nation
 - b) The book you like the most
 - c) Your aim in life
2. Fill in the blanks with suitable preposition: 10
 - a) He is going school.
 - b) He is coming home.
 - c) The book is the table.
 - d) The child fell the wall.
 - e) We got up 6 o'clock.
 - f) His father is angry him.

7. Give Past Tense of the following verbs. 12

- a) beat
- b) arise
- c) creep
- d) beat
- e) catch
- f) weep.

8. Convert the following into English : 12

- a) मैं जल्दी शक हूँ - निराशा
- b) मैं बहुत खुश हो गया था।
- c) वह कितने दरद से आया।
- d) पृथ्वी केन्द्र में है।
- e) वह मरना ही चाहता है।
- f) आराम से ही भय का है।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 6 | Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Sanskrit - Content-cum-Methodology

संस्कृत - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VII

Time : 3 Hours |

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे |

पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

परीक्षार्थी अपनासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answers five questions in all selecting two from

Group - A and three from Group - B.

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन कुल पाँच प्रश्नों के
उत्तर दें।

PT-1207

[Total over

खण्ड - अ

1. प्राथमिक विद्यालय में संस्कृत शिक्षण के औचित्य पर प्रकाश डालिए।
2. संस्कृत शिक्षण में अक्षरालय की आवश्यकता पर प्रकाश डालें।
3. संस्कृत शिक्षण में कक्षा कक्षन विभिन्न को उपयुक्तता का वर्णन करें।

खण्ड - ब

4. कक्षा सत्र के गठन सूचक से किसी कक्षा की कक्षा सत्रों में लिखकर उससे मिलने वाले शिक्षा से तैयारी के लक्ष्य में क्या प्रयत्न करेंगे स्पष्ट करें।
5. निम्नलिखित विषयों की राय दें :
 - (i) कवि इन्द्र
 - (ii) कवि + विद्या

(iii) +३ + २००

(iv) २५० + १५

(v) १०० + ३००

(vi) १५० + ५००

6. निम्नलिखित शब्दों में संस्कृतों से एक एक शब्द बनाई :

(i) कुं

(ii) गल्लिनि

(iii) आजाप्

(iv) लप

(v) युधाम्

(vi) अनुः

7. 'दश' शब्द का रज्जु, अक्षर एवं लट् लकार ये तीनों स्थानों में लिखें ।

8. निम्नलिखित वाक्यों को संस्कृत में अनुवाद करे :

(i) इमलोकं घर जायते

(ii) गच्छं गच्छते है

(iii) स्त्री दीक्षती है

(iv) यह खाला है

(v) पुत्र राय खेलते है

(vi) मैं गच्छ वा :

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 9 | Total No. of Printed Pages : 2

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Bengali - Content-cum-Methodology

बंगाल - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper-VII (A)

Time : 3 Hours |

Total Marks : 60

समय : 3 घंटे |

कुल अंकों : 60

Candidates are required to put their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any six questions selecting two from Group-A and three from Group-B.

Group A

1. भाषा का विकास और शिक्षण के बीच संबंध : सूचित करें।
2. कविता का एक उदाहरण लें और भाषा के विकास के लिए शिक्षण के लिए इसे कैसे उपयोग करें।

[PT 12018]

Turn over

১৩. নিচের মন্ত্রক উপকরণ খননকৃত হওয়ার পরে গণনাগত
উপকরণের সংখ্যা ১০০।

১৪। গণনাগত প্রাথমিক হস্ত-স্বাক্ষর ও প্রমাণিত ক্রমিক সংখ্যা
কর্তৃক প্রমাণিত হওয়ার পরে প্রমাণিত হওয়ার ক্রমিক

Group - B

১৫। প্রমাণিত প্রাথমিক হস্ত-স্বাক্ষর ও প্রমাণিত ক্রমিক সংখ্যা
কর্তৃক প্রমাণিত হওয়ার পরে প্রমাণিত হওয়ার ক্রমিক

১৬। প্রমাণিত প্রাথমিক হস্ত-স্বাক্ষর ও প্রমাণিত ক্রমিক সংখ্যা
কর্তৃক প্রমাণিত হওয়ার পরে প্রমাণিত হওয়ার ক্রমিক

১৭। প্রমাণিত প্রাথমিক হস্ত-স্বাক্ষর ও প্রমাণিত ক্রমিক সংখ্যা

১০০

১০০

১০০

৮. স্বদেশি বাহুর ব্যয় ২ বছর সময়ের ৯.৫% হারে পতিত
 হলে পরিশোধের মূল্য কত?

৯. নিম্নলিখিত বসোধ্যবিত্ত গণনাগুলির দিয়া এক অর্থ বিকল্প

(ক) আয়ের বালি

(খ) আয় - ব্যয়

(গ) আয় - প্রাপ্ত

(ঘ) মূল - মূল

(ঙ) নিম্ন - উচ্চ

(চ) মূল - মূল

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 81 (Total No. of Printed Pages : 4)

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

**Mathematics — Content-cum-
Methodology**

गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VIII

Time : 3 Hours ;

| Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ,

| पूर्णमार्क : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions in which Question No. 1 is
compulsory.

किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

1. What do you understand by heuristic method? Explain with examples.

OR

Compare the Inductive and Deductive methods.

सुरिस्टिक विधि से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझा करें।

अथवा

✓ अनुमान तथा निगमन विधियों की तुलना कीजिए।

2. Compare the Analytic and Synthetic methods.

पुरुष्करण एवं संश्लेषण विधियों को तुलना कीजिए।

3. a) Find the square root of $\frac{225}{3136}$.

$\frac{225}{3136}$ का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।

		15
	15	3136
1	225	
1	3136	
2	6272	
	6272	

- b) Find the value of

$$11^3 + 2^3 + 3^3 - 11 \cdot 2 \cdot 3$$

$11^3 + 2^3 + 3^3 - 4^3 \cdot 11 \cdot 2$ का मान ज्ञात

कीजिए।

4. a) Write the expanded form of

$$(x + 2y + 4z)^2$$

$(x + 3y + 4z)^2$ को प्रसारित रूप में लिखें।

- b) Factorize $m^2 - 10m + 24$.

$m^2 - 10m + 24$ का गुणनफल ज्ञात कीजिए।

5. a) Solve the equation $\frac{4x+18}{5x} = 2$ and verify your answer.

$\frac{4x+18}{5x} = 2$ समीकरण को हल करें और उत्तर को जाँच करें।

- b) Find L.C.M. of 4, 8, 12, 16, 20, 24.

4, 8, 12, 16, 20, 24 के लघुतम समभन्धक निकालें।

6. a) The length and breadth of a rectangle are 50 m and 30 m respectively. Find the area and perimeter of the rectangle.

एक आयत के लम्बाई और चौड़ाई क्रमशः 50 मीटर और 30 मीटर हैं। आयत का क्षेत्रफल एवं परिधि निकालें।

- b) The side of a square is 70 m. Find the area and perimeter of the square.

वर्ग के एक भुजा 70 मीटर है। वर्ग का क्षेत्रफल एवं परिधि निकालें।

- c) The diameter of a circle is 14 m. Find the circumference and area of the circle.

वर्ग के व्यास का लम्बा 14 मीटर है। वर्ग की परिधि एवं क्षेत्रफल निकालें।

225 (15)² A₉

Turn over

- 3) Prove that the sum of the three angles of a triangle is 180° .

सिद्ध करें कि त्रिभुज के तीनों कोणों का योग 180° के बराबर होता है।

- 4) Find the area of that trapezium whose parallel sides are of lengths 30 cm and 16 cm and the distance between the two is 8 cm.

उक्त त्रैभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें जिसके समांतर भुजाओं की लंबाई 30 सेमी एवं 16 सेमी है तथा इनका बीच की दूरी 8 सेमी है।

- 5) Find the area of a right angled triangle whose perpendicular sides are 30 cm and 40 cm respectively.

किस समकोण त्रिभुज के लम्बवर्तु भुजायें क्रमशः 30 सेमी एवं 40 सेमी हो तो इस त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।

संकेत: $100 \times 2 = 200$ सेमी का क्षेत्रफल

$$100 \times 2 \text{ सेमी का क्षेत्रफल} = 200$$

प्र. 1219] $100 \times 2 = 200$

$$100 \times 2 = 200$$

संकेत: $100 \times 2 = 200$

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 5 | Total No. of Printed Pages : 1

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Environmental Studies I :
Social Science — Content-cum-
Methodology

पर्यावरण अध्ययन I :

सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-मह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे

| पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their
 own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर है।

Answer any five questions.

किसी भी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1220

| Turn over

Answer any 10 questions from Part-A and
three questions from Part-B.

अधिकांश प्रश्न-क से दो और प्रश्न-ख से

तीन प्रश्न से उत्तर दें।

Part - A

प्रश्न - क

1. What should be the purpose of teaching social science at primary and middle level? Discuss.

प्रारंभिक एवं मध्यम स्तरों पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य होने चाहिए? चर्चा करें।

2. What is lesson plan? Explain the necessity of lesson plan in the teaching of social science.

पाठ योजना क्या है? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ योजना की आवश्यकता की व्याख्या करें।

3. What is the importance of teaching materials in teaching of social science? Explain.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है? व्याख्या करें।

4. Discuss the qualities of a good science teacher in brief.

भाषांतर: बिलकुल शिक्षक के गुणों को रूप में विवेचना करें।

Part - B

समूह - B

5. What is called ground ? Explain different types of ground.

भूतल किसे कहते हैं ? विभिन्न प्रकार के भूतलों को ब्याख्या करें।

6. Discuss the problem of health in India. Suggest measures to solve this problem.

भारत के स्वास्थ्य समस्या को विवेचना करें। इस समस्या के समाधान का सुझाव दें।

7. What is poverty ? Throw light on the causes of poverty in India and their solution.

गरीबी क्या है ? भारत में गरीबी के कारण एवं इसके समाधान पर प्रकाश डालें।

8. What do you mean by Gram Panchayat ?
 Discuss the functions of Gram Panchayat.

ग्राम पंचायत में क्या क्या सामग्री है ? इस पंचायत के
 कार्यों को विवेचन करें

9. Write short notes on any two of the following .

- a) Desert
- b) Map
- c) Plateau
- d) Population.

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- क.) पठार
- ख.) नक्शा
- ग.) जनसंख्या
- घ.) जनसंख्या

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 / Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2019

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2019

Environmental Studies II :
General Science — Content-cum-
Methodology

पर्यावरण अध्ययन II :

सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper II

Time : 3 Hours |

Full Marks : 60

समय : 3 घंटे |

पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their
 own words as far as possible.*

परीक्षार्थी अपनांशुअ अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान समान हैं।

PT-1221

[Turn over

Answering the questions belonging to each Group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक समूह में प्रश्न-समूह प्रश्न क्रमिक रूप से पूरे करने के लिए हैं।
उन्हें निम्ने प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

1. What do you mean by demonstration method? What are its merits and demerits?

OR

What is the relation of quality with competencies in Education? Why is competency called powerhouse?

दर्शन विधि से क्या क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोष क्या हैं?

अथवा

शिक्षण में गुणवत्ता के साथ क्षमताओं से क्या संबंध है? क्षमता को शक्ति पूरा क्यों कहा जाता है?

2. Prepare a detailed lesson plan on any topic of Class-VI Science textbook.

किसी भी विषय पर पाठ्यपुस्तक के किसी प्रकार पर एक विस्तृत पाठ योजना तैयार करें।

Group - A**खण्ड - अ**

3. What do you mean by energy? Explain the kinds of energy with example.

ऊर्जा से क्या क्या समझते हैं? ऊर्जा के प्रकारों को संक्षेप में वर्णन करें।

7. Write about different sources of light.

प्रकाश के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।

Group - B**खण्ड - ब**

What do you mean by Mixture and Compound? What is the difference between Mixture and Compound? Explain with example.

यौगिक और मिश्रण से क्या क्या समझते हैं? यौगिक एवं मिश्रण में क्या अन्तर है? संक्षेप में वर्णन करें।

10. What are the reasons of water pollution? How can water be prevented from being polluted?

जल प्रदूषण के क्या कारण हैं? जल को प्रदूषित होने से कैसे रोका जा सकता है?

Group - C**खण्ड - स**

7. What do you mean by Animal cell and Plant cell? What are the similarities and differences between Animal and Plant cells?

जन्तु कोशिका एवम वनस्पति कोशिका से अन्तर्द्वारा क्या समानताएँ हैं? अन्तर्द्वारा एवं अन्तर्द्वारा कोशिकाओं में क्या समानताएँ और अन्तर्द्वारा हैं?

8. "Balance is necessary in nature." Explain this statement.

"प्रकृति में संतुलन आवश्यक है।" इस वाक्य की व्याख्या करें।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 / Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018****Foundation****Education and Teacher in Emerging
Indian Society****नवोदित भारतीय समाज में शिक्षा एवं शिक्षक****Paper I**

Time : 3 Hours :

| Full Marks : 60

समय : 3 घंटे |

| पूर्णंक : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

परीक्षार्थी स्वयंसेवा अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

सिन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

FT-19D1

Turn over

1. Discuss narrow and broad meaning of education.

शिक्षा के संकीर्ण एवं व्यापक अर्थ का विवेचन कीजिए।

2. What is meant by Realism? Explain the principles of Realism.

व्याख्यात्मक का क्या अर्थ है? व्याख्यात्मक के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

3. Define Nationalism. Discuss the role of the teacher in national integration.

राष्ट्रियता की परिभाषा लिखें। राष्ट्रिय एकता में शिक्षक की भूमिका का विवेचन करें।

4. 'Basic Education is the contribution of Mahatma Gandhi.' How? Explain its characteristics.

"दुनियाँ ही शिक्षा महात्मा गांधी का देन है।" कैसे? इसके विशेषताओं का वर्णन करें।

7. Describe the role of education in human life.

मानवीय जीवन में शिक्षा की भूमिका को वर्णन करें ।

8. Write short notes on any two of the following :

(i) Rousseau

(ii) Broad meaning of education

(iii) Shantidetan

(iv) Pragmatism

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

(i) रूसो

(ii) शिक्षा का व्यापक अर्थ

(iii) शान्तिदेतान

(iv) प्रयोग-वाद ।

7. According to Comenius how should be the curriculum? Explain it briefly.

गोटे की धरा अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ? संकेत में बनाइए ।

8. Elicit the educational policies provided in the Constitution of India.

भारतीय संविधान में शिक्षा की नीति या प्रावधानों पर प्रकाश डालें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

Educational Psychology

शिक्षा मनोविज्ञान

Paper II

Time : 3 Hours]

| Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

.. [पूर्णक : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1902

| Turn over

1. Discuss the scope and limits of educational psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

2. What is observation method ? Explain in detail.

निरीक्षण विधि क्या है ? तबियतत वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by infancy ? Discuss the nature of education during infancy.

शैशवावस्था से ताप क्या समझते हैं ? शैशवावस्था में शिक्षा के स्वरूप का वर्णन कीजिए ।

4. What is personality ? Describe the chief factors influencing its growth.

व्यक्तित्व क्या है ? इसके विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए ।

5. What is the meaning of interest in education ?

Discuss in detail how interest could be aroused in students.

शिक्षण में रुचि का क्या अर्थ है ? बच्चों में रुचि किस प्रकार पैदा की जा सकती है ? स्थितिगत वर्णन कीजिए ।

6. What is learning ? What are the factors influencing learning ?

साधना क्या है ? सीखना को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए ?

7. What do you understand by 'forgetting' ?

Describe the causes of forgetting.

'विस्मरण' से अर्थ क्या समझते हैं ? विस्मरण के कारणों का वर्णन कीजिए ।

8. Write short notes on any two of the following :

- a) Gifted child
- b) Fatigue
- c) Signs of good memory
- d) Case History Method.

निम्नांकित में से लिखें दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- a) प्रतिभाशाली बालक
- b) थकान
- c) अच्छी स्मृति के लक्षण
- d) जीवन इंग्लेज विधि ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : A) [Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

School Organization, Guidance &
Counselling

विद्यालय संगठन, निर्देशन एवं परामर्श

Paper III

Time : 3 Hours |

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

| पूर्णंक : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किसी भी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1903

| Turn over:

1. Describe the main principles of school organisation in a democratic society.

लोकतांत्रिक समाज में विद्यालय संगठन के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

2. What considerations would you make in the selection of site for your school? Discuss the characteristics of your school building.

अपने अपने विद्यालय के स्थान के चुनाव में किन-किन बातों पर ध्यान करेंगे? अपने विद्यालय-संरचना की आवश्यकताओं की विवेचना करें।

3. Discuss the importance of a good library. If you are appointed as headmaster of a school, how would you organise a good library.

एक अच्छे पुस्तकालय की महत्त्व की विवेचना कीजिए। यदि आपको किसी विद्यालय के प्रधानाचार्य के नियुक्त कर दिये जाते तो आप एक अच्छे पुस्तकालय की व्यवस्था किस प्रकार करेंगे?

4. Explain what are the main problems of girls' education in India. What are the satisfactory solution to these problems.

भारत में बालिका शिक्षा की मुख्य समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के संतोषजनक समाधान बताइए।

5. What do you mean by counselling ? Describe different types of counselling.

परामर्श से क्या मतलब है ? परामर्श के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

6. What are the characteristics of a good timetable ? Discuss.

अच्छे समय-सारणी की क्या विशेषताएँ हैं ? संवेदना कीजिए।

7. What are the main objectives of Teacher's Training ? Discuss.

शिक्षक प्रशिक्षण के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? विवेचन कीजिए।

8. Write short notes on any two of the following :

- a) S. C. E. R. T.
- b) Distance Education
- c) Importance of education for disabled children
- d) Duties of Teacher.

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :

- क) एस. सी. ई. आर. टी.
- ख) दूरस्थ शिक्षा
- ग) विकलांग बच्चों की शिक्षा का महत्त्व
- घ) शिक्षक के कर्तव्य।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [Total No. of Printed Pages : 3

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Foundation

Educational Technology and

Evaluation

शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं मूल्यांकन

Paper IV

Time : 3 Hours]

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.

उम्मीदवारों को अपने उत्तरों में ही उत्तर देना है।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions

किसी भी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

PT-1904

[Turn over

1. What do you understand by Educational Technology? Discuss its concept, meaning and definition.

शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? इसकी अवधारणा, अर्थ तथा परिभाषा को विवेचना कीजिए।

2. What is micro-teaching? Write the advantages and disadvantages of micro-teaching.

सूक्ष्म शिक्षण क्या है? सूक्ष्म शिक्षण के लाभ तथा हानि बताएं।

3. What do you understand by lesson plan? Explain through a form of lesson plan.

पाठ योजना से आप क्या समझते हैं? पाठ के स्वरूप के आधार पर इसकी व्याख्या करें।

4. What do you understand by mass media communication? Explain, in detail, its utility and needs in education.

जानसंचार माध्यम से क्या क्या समझते हैं? शिक्षा में इसकी आवश्यकता एवं उपयोगिता को विस्तार से बताने के लिए।

5. Write the meaning of unit plan and explain the types of unit plan.

इकाई योजना का अर्थ एवं प्रकार योजना के प्रकारों की विवेचना करें।

6. What do you mean by evaluation? Write with definition.

368235

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? परिभाषा सहित लिखें।

7. Elucidate the uses of computer in Educational Technology.

शैक्षिक तकनीकों में कंप्यूटर की उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

8. What is the difference between hardware and software?

हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर में क्या अंतर है?

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 / Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018.

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Hindi - Content-cum-Methodology

हिन्दी - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper V

Time : 3 Hours]

| Full Marks : 60

समय : 3 घंटे]

[पूर्णक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परिक्षार्थी स्वयंसेवक अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

PT-1906

| Turn over

Answer five questions selecting two from Group - A
and three from Group - B.

संज्ञ - क से दो एवं खंड - ख से तीन कुल पाँच प्रश्नों के
उत्तर दें ।

खण्ड - क

1. लेखन से क्या क्या सम्झते हैं ? इसका महत्व एवं
उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।
2. राष्ट्रधर्म के विचारों के बताने हुए इसकी विरोधकारि
लिखिए ।
3. पद्य का परिचय देते हुए उनकी प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश
जार्ते ।
4. हिन्दो पाषा के गठ की गढ़ा के लिये आप किन्-किन्
शिल्पक रसायनों का प्रयोग करोगे ? उल्लेख करें ।

अपठ - ख

5. निम्नांकित वाक्यों के लिए एक-एक शब्द बताए :

- (i) बिना सोचे-विगारे किया हुआ विश्वास
- (ii) अन्धे आचरण वाला
- (iii) जिसे कष्ट न जा सके
- (iv) जो ऊपर धड़ा गया है
- (v) जो इस लोक जैसा न हो
- (vi) जानने की इच्छा रखने वाला ।

6. सौंप विच्छेद करे :

- (i) सद्यार्थिता
- (ii) प्रतिदिन
- (iii) अरपेट

(iv) प्रतिपक्ष

(v) पुस्तकालय

(vi) सुन्दरता ।

7. वाक्य 5 - 8 तक की किसी एक कविता को लिखकर
उनका अर्थ सभ्य प्रस्तुत करें ।

8. राष्ट्र के विात्ने भेद तथा कौन-कौन से परिभाषा सहित
लिखें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 5

Two Year Course, 2018**द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018****English – Content-cum-Methodology****Paper VI**

Time : 3 Hours | Full Marks : 60

समय : 3 घंटे | पूर्णमार्क : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

All questions are of equal value.

Answer any five questions selecting two from Group-A and three from Group-B.

Group - A

1. What do you understand by audio visual aids ? Describe them in detail.
2. According to you which is the best method of teaching English ? Explain it critically.

PT-1905

: Turn over

3. What are the aims and objectives of teaching English in India?
4. What are the merits and demerits of direct method?

Group - B

5. Write a letter to your friend, inviting him to attend your sister's marriage.
6. Fill in the blanks with suitable articles:
 - a) You are respectable man.
 - b) Is she most intelligent girl of this class?
 - c) He is richest man of my village.
 - d) It's unique thing.
 - e) earth moves round sun.
 - f) Who has seen wind?
7. Write an essay on any one of the following:
 - a) My Mother
 - b) Festival of lights
 - c) Health is wealth.

Translate the following into English :

- a) मैं आसानी से डरता हूँ।
- b) वे सभी एक विचार के हैं।
- c) पढ़ाई केवल मार तक सीध है।
- d) जब तुम्हें हो जान तक जान करण है।
- e) तीन शक्तों के पीछे था
- f) मर जान केवर उड रहा है

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Sanskrit - Content-cum-Methodology

संस्कृत - विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper VII

Time : 3 Hours |

[Full Marks : 60

समय : 3 घंटे |

[पूर्णांक : 60

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी अपनासंभव अर्थमें उत्तरों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer five questions in all selecting two from Group - A and three from Group - B.

खंड - अ से दो एवं खंड - ब से तीन सवाल पाँच प्रश्नों में उत्तर दें।

PT-1907

[Turn over]

खण्ड - अ

1. संस्कृत शिक्षण में उच्चारण का महत्वपूर्ण स्थान है।
केरल में सम्झाकर लिखें।
2. संस्कृत शिक्षण एवं विदेशी विधियों पर प्रकाश डालें।
3. अधिकांश तार नर किस धर्म से संस्कृत शिक्षण प्रारम्भ
किया ज्ञाना वास्विक ? आप क्वचन विचार स्पष्ट करें।

खण्ड - अ

4. संस्कृत शिक्षण में प्रकरण का क्या स्थान है ?
आधुनिक-शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए उनकी
विधियों का उल्लेख करें।
5. निम्नलिखित के त्रिलोम पद को लिखें :-
(क) त्र
(ख) अथर्वः

(ग) गच्छ

(घ) गताम्

(ङ) अलीङ्गिकम्

(च) दुर्जनः ।

6. निम्नलिखित शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखें :

(क) वण्डः

(ख) धेनुः

(ग) क्लृप्तम्

(घ) उन्मत्तम्

(ङ) गन्ताः

(च) सखः ।

7. निम्नलिखित पदों में शीघ्र करों :

(क) गे + अजम्

(ख) रम - इन्द्रः

(ग) मता + ऋषि

(घ) डात् + चारणम्

(ङ) जम् + रात्

(च) मातः + रथः ।

8. 'रुम्' पातु का रूप लट् लकार एवं लक् लकार में तीनों पुरुषों और तीनों वचनों में लिखें ।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8] [Total No. of Printed Pages : 1

Two Year Course, 2018

द्विबर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

**Mathematics — Content-cum-
Methodology****गणित — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि****Paper VIII**

Time : 3 Hours | Total Marks : 60

समय : 3 घंटे | पूर्णांक : 60

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

*Answer any five questions in which Question No. 1 is
compulsory.*

किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 अनिवार्य है।

PT-1010

[Turn over

1. What do you mean by Deductive method ? Explain with example. Discuss its merits and demerits.

OR

What do you mean by Play method ? What are its merits and demerits ?

विद्यमान विधि से आप क्या समझते हैं ? सोदाहरण उदाहरण करें। इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

अथवा

खेल विधि से आप क्या समझते हैं ? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन करें।

2. What is lesson plan ? Prepare a lesson plan in any topic of any class.

एक पाठ्य योजना क्या है ? किसी विषय के किसी प्रकरण पर एक पाठ्य योजना तैयार करें।

3. a) Simplify : $22 - 11 + 3 - 12 + 9 - 4$.

सरल करें : $22 - 11 + 3 - 12 + 9 - 4$.

- b) Multiply : 0.03×914.53 .

गुणा करें : 0.03×914.53 .

- c) Find the L.C.M. of 4, 6, 9, 15, 20.

लघुत्तम समासखत्य निकालें : 4, 6, 9, 15, 20.

- d) Find the H.C.M. of 24, 20, 12, 16.
 महत्तम समाप्यतक निकालें : 24, 20, 12, 16.

4. a) Factorise : $x^2 - 10x + 24$.
 गुणनखण्ड निकालें : $x^2 - 10x + 24$.
 b) Multiply : $(m + 8)(n - 6)$.
 गुणनफल ज्ञात करें : $(m + 8)(n - 6)$.
 c) Write in expanded form :
 (i) $(2x - 5y)^2$, (ii) $(3a + 2b)^3$.
 विस्तारित रूप में लिखें :

(i) $(2x - 5y)^2$, (ii) $(3a + 2b)^3$.

5. a) Change in Binary system : 6542.
 द्विआमरी पद्धति में बदलें : 6542.
 b) Change in decimal system : 101101.
 दशमलव पद्धति में बदलें : 101101.

6. Solve the equation and find the value of x :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

समीकरण को हल करें और x का मान निकालें :

$$\frac{2x+9}{2x-14} = \frac{15}{17}$$

7. What is the total amount of Rs. 5,000 in 2 years at the rate of 6% per year compound interest?

5,000 रुपये का 2 वर्षों में 6% वार्षिक चक्रवृद्धि व्याज की दर से मिश्रधन कितना होगा ?

8. What is the radius of a circle whose perimeter is 16 metre?

एक वृत्त की परिधि क्या होगी जिसकी परिमिति 16 मीटर है ?

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 70 / Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विसर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Environmental Studies I :
Social Science — Content-cum-
Methodology

पर्यावरण अध्ययन I :

सामाजिक विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper IX

Time : 3 Hours ; Full Marks : 60

समय : 3 घंटे ; [पूर्णांक : 60]

Candidates are required to give their answers in their
 own words as far as possible.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

Answer any five questions.

किसी पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

[PT-1920]

[Turn over]

Answer two questions from Part-A and

three questions from Part-B.

परीक्षार्थी खण्ड-क से दो और खण्ड-ख से

तीन प्रश्नों के उत्तर दें।



Part - A

खण्ड - क

1. What is the importance of Social Science teaching in education?

शिक्षण में सामाजिक विज्ञान शिक्षण का क्या महत्व है ?

2. Throw light on the meaning, nature and scope of Social Science.

सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र पर प्रकाश डालें।

3. Describe in brief, different methods of Social Science teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण की विभिन्न विधियों का संक्षेप में वर्णन करें।

4. What is the place of Social Science in primary school syllabus? Describe.

प्राथमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान का क्या स्थान है ? वर्णन करें।

Part - B

खण्ड - ब

5. What do you mean by mountain ? Describe different types of mountains.

गर्भ से क्या समझते हैं ? विभिन्न प्रकार के पर्वतों का वर्णन करें।

6. What is meant by population explosion ? What are the main problems in India ? Suggest effective solution to these problems.

जनसंख्या विस्फोट का क्या तात्पर्य है ? भारत में इसकी प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं के प्रभावी समाधान बताएँ।

7. What are the rights and duties of an Indian citizen as provided in the Constitution of India ?

भारतीय संविधान में नगर भारतीय नागरिक की अधिकार एवं कर्तव्य क्या हैं ?

8. What is Zilla Parishad ? Describe the functions of Zilla Parishad.

जिला परिषद क्या है ? जिला परिषद के कार्यों का वर्णन करें।

9. Write short notes on any two of the following :

- a) Solar system
- b) Atmosphere
- c) Season change
- d) Globe.

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें :

- क) सौरमण्डल
- ख) वायुमण्डल
- ग) ऋतु परिवर्तन
- घ) ग्लोब।

10. What is the reason for volcano ? How many types of volcano are there ? Explain.

ज्वालामुखी का क्या कारण है ? ज्वालामुखी किन्ताने प्रकार के होते हैं ? आरूप करें।

COPYRIGHT RESERVED

Total No. of Questions : 8 | Total No. of Printed Pages : 4

Two Year Course, 2018

द्विवर्षीय पाठ्यक्रम, 2018

Environmental Studies II :
General Science — Content-cum-
Methodology

पर्यावरण अध्ययन-II :

सामान्य विज्ञान — विषयवस्तु-सह-शिक्षण विधि

Paper X

Time : 3 Hours |

[Full Marks : 60]

समय : 3 घंटे |

[पूर्णंक : 60]

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

All questions are of equal value.

सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं।

PT-1921

(Turn over

Answer any five questions selecting one from each group in which Question Nos. 1 & 2 are compulsory.

प्रत्येक खण्ड से एक एक प्रश्न चुनकर कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें जिनमें प्रश्न सं० 1 एवं 2 अनिवार्य हैं।

1. What do you mean by Laboratory method in Science teaching? What are its merits and demerits?

OR

What do you mean by Science? What are its importance in nature and daily life?

विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला विधि से आप क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोष क्या हैं?

अथवा

विज्ञान से आप क्या समझते हैं? प्रकृति एवं दैनिक जीवन में इसका क्या महत्व है?

2. What do you mean by Discovery method in Science teaching? What are its merits and demerits?

OR

What do you mean by minimum level of learning in science? Clarify it.

विज्ञान शिक्षण में खोज विधि से आप क्या समझते हैं? इसके गुण एवं दोष क्या हैं?

अथवा

विज्ञान शिक्षण में न्यूनतम अधिगम स्तर से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट करें।

Group - A**खण्ड - अ**

3. What do you mean by Force ? How many kinds of force are there ? Discuss.
बल से आशु क्या समझते हैं ? कल कितने प्रकार के होते हैं ? तैल्लेखना करे।
4. What do you mean by Magnet ? Describe its nature, kinds and uses.
लुप्तक से आशु क्या समझते हैं ? हल्लकी शकृति, गन और गणी का उल्लेख करे।

Group - B**खण्ड - ब**

5. What do you mean by Atom and Molecule ? What is Atomic weight ?
अनु और परमाणु से आशु क्या समझते हैं ? परमाणु भार क्या है ?
6. What do you mean by solution ? Discuss the different types and kinds of solution.
लिलयन से आशु क्या समझते हैं ? लिलयन की विभिन्न अल्लयनशु और नकलरुं का उल्लेख करे।

Group - C**समूह - स**

7. What do you mean by living things and non-living things ? What are the differences between living and non-living things ?

सजीव एवं निर्जीव वस्तु से आप क्या समझते हैं ? सर्वसम्य एवं निर्जीव वस्तु में क्या अन्तर है ?

8. What do you mean by essential nutrition elements of food ? Discuss its utility and available sources.

भोजन के मुख्य पोषक तत्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता एवं प्राप्ति स्रोत का वर्णन करें।