

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दीजिए।

Section–A

खण्ड–क

(Objective type questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

S336/9/5

(1)

(Turn Over)

(a) What is the Objective of Pre-Service Teacher Education?

सेवापूर्व शिक्षक शिक्षा का क्या उद्देश्य है?

- (i) To develop professional skills
व्यावसायिक कौशल का विकास
- (ii) To develop interests
रुचि का विकास
- (iii) To develop understanding
समझ का विकास
- (iv) All of the above
उपर्युक्त सभी

(b) Orientation Course is designed for :

ओरिएंटेशन कोर्स का निर्माण होता है :

- (i) Newly appointed teachers
नवनियुक्त शिक्षकों हेतु
- (ii) Seasoned teachers
अनुभवी शिक्षकों हेतु
- (iii) Weak teachers
कमजोर शिक्षकों हेतु
- (iv) For all teachers
समस्त शिक्षकों हेतु

(c) Which of the following is not an appropriate tool for formative assessment?

निम्न में से कौन रचनात्मक आकलन के लिए उचित उपकरण नहीं है?

- (i) Assignment - असाइनमेन्ट
- (ii) Oral question - मौखिक प्रश्न
- (iii) Quiz and games - क्विज एवं गेम्स
- (iv) Annual Exam - वार्षिक परीक्षा

(d) The framework of NEP-2020 is :

एन.ई.पी. 2020 की रूपरेखा है :

- (i) 10+2+3
- (ii) 5+3+3+4
- (iii) 5+3+2+2
- (iv) 3+5+3+4

(e) Summative Assessment is done :

योगात्मक आकलन किया जाता है :

- (i) During Training
प्रशिक्षण की अवधि में
- (ii) Before Training
प्रशिक्षण पूर्व
- (iii) At the end of Training
प्रशिक्षण के बाद

(iv) Both (ii) and (iii)

दोनों (ii) और (iii)

(f) Secondary Education Commission was established in :

माध्यमिक शिक्षा आयोग की स्थापना हुई थी :

(i) 1964

(ii) 1948

(iii) 1952

(iv) 1962

(g) Who made teaching machine first?

सर्वप्रथम शिक्षण मशीन किसने बनाई?

(i) Allen - एलन

(ii) Leth - लेथ

(iii) Stoffus - स्टोफस

(iv) Sidney L. Pressey - सिडनी एल. प्रेसी

(h) Refresher Course is related to :

पुनश्चर्या पाठ्यक्रम सम्बन्धित है :

(i) Pre-Service - सेवा पूर्व

(ii) In Service - सेवाकालीन

(iii) Post Service - सेवा उपरान्त

(iv) All of them - सभी के लिए

- (i) NCERT Logo has three swans. Which symbolize the integration of three things. These three things are :

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रतीक चिन्ह (Logo) में तीन हंस हैं जो तीन चीजों के प्रतीक हैं। ये तीन प्रतीक हैं :

- (i) Training, Teaching and Instruction

प्रशिक्षण, शिक्षण व अनुदेशन

- (ii) Research & development, training and extension

शोध एवं विकास, प्रशिक्षण तथा विस्तार

- (iii) Teacher, learner and curriculum

शिक्षक, छात्र तथा पाठ्यक्रम

- (iv) Training, Curriculum and Teaching

प्रशिक्षण, पाठ्यक्रम और शिक्षण

- (j) Continuous and Comprehensive Evaluation in School education was started by :

स्कूली शिक्षा में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की शुरुआत की गई थी :

- (i) NCERT

- (ii) IGNOU

- (iii) CBSE

- (iv) NIOS

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the process of teaching-learning of adolescents in Secondary level.

माध्यमिक स्तर पर किशोरावस्था की शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का वर्णन करें।

3. Describe the work of Continuous and Comprehensive Evaluation.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के कार्यों का वर्णन करें।

4. Discuss the problem of girl education in Secondary level.

माध्यमिक स्तर पर बालिका शिक्षा की समस्या का उल्लेख कीजिए।

5. Explain the principle of school curriculum development at Secondary level.

माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

S336/9/5

(6)

(Contd)

6. What do you mean by formative and summative evaluation? Discuss it.

रचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? समझाएँ।

Section-C

खण्ड-ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe the nature, scope and functioning of Secondary education.

माध्यमिक शिक्षा की प्रकृति, क्षेत्र एवं कार्यप्रणाली का वर्णन करें।

8. Describe in detail the problems of Universalization and alternative schooling at secondary education.

माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण तथा वैकल्पिक स्कूली शिक्षा की समस्याओं का उल्लेख करें।

9. Discuss the structure of 'MIS' school mapping at Secondary level.

माध्यमिक स्तर पर 'एम.आई.एस.' स्कूल मैपिंग की संरचना को समझाएँ।

10. Describe the assessment of teaching proficiency criterion, tools and techniques.

शिक्षण दक्षता के आकलन में मानदंड, उपकरण और तकनीकों का वर्णन करें।

11. Explain in detail the process of teaching-learning of adolescent.

किशोरों के शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन करें।

12. Discuss the organization and regulation of internal assessment in Pre-Service Teacher Education (PSTE).

सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा में आन्तरिक मूल्यांकन के संगठन और विनियम का वर्णन कीजिए।

**COPYRIGHT RESERVED M Ed(Sem-III)-Specialization
in Secondary Education (SB 302B)**

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दीजिए।

Section-A

खण्ड-क

(Objective type questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

S336/9/7

(1)

(Turn Over)

(a) A test that measures exactly what it is intended to measure is considered to have high :

एक परीक्षण जो ठीक वही मापता है जिसे मापने का उसका इरादा है, उसमें उच्च _____ मानी जाती है।

(i) Objectivity (वस्तुनिष्ठता)

(ii) Validity (वैधता)

(iii) Usability (उपयोगिता)

(iv) Discrimination Power (विभेदन शक्ति)

(b) The Major Concern of curriculum is :

पाठ्यचर्या की प्रमुख चिंताएं है :

(i) Change in individual's behaviour
व्यक्ति के व्यवहार में परिवर्तन

(ii) Preparation for service
सेवा के लिए तैयारी

(iii) Personal satisfaction (व्यक्तिगत संतुष्टि)

(iv) None of Above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(c) The 'three language formula' recommends that the first language taught should be the:

'त्रि-भाषा सूत्र' यह अनुशंसा करता है कि पढ़ाई जाने वाली पहली भाषा होनी चाहिए:

(i) English language (अंग्रेजी भाषा)

(ii) Hindi language (हिंदी भाषा)

- (iii) Mother tongue (मातृभाषा)
- (iv) A classical language (एक शास्त्रीय भाषा)
- (d) Rationalization of the science curriculum load is intended to:

विज्ञान पाठ्यचर्या के भार को युक्तिसंगत बनाने का उद्देश्य है :

- (i) Increase the number of subjects
विषयों की संख्या बढ़ाना
 - (ii) Avoid a steep gradient in difficulty between secondary and higher secondary levels
माध्यमिक और उच्च माध्यमिक स्तरों के बीच कठिनाई में एक तीव्र ढाल से बचना
 - (iii) Remove all experiments from the syllabus
पाठ्यक्रम से सभी प्रयोगों को हटाना
 - (iv) Make science easier than other subjects
विज्ञान को अन्य विषयों की तुलना में आसान बनाना
- (e) A test designed to identify the specific learning difficulties of a student is known as:
एक छात्र की विशिष्ट अधिगम कठिनाइयों की पहचान करने के लिए डिज़ाइन किए गए परीक्षण को क्या कहा जाता है?
- (i) Summative test (योगात्मक परीक्षण)
 - (ii) Achievement test (उपलब्धि परीक्षण)

(iii) Diagnostic test (नैदानिक परीक्षण)

(iv) Norm - referenced test

मानक-संदर्भित परीक्षण

(f) The main components of a curriculum are:

एक पाठ्यचर्या के मुख्य घटक हैं :

(i) Teachers & students (शिक्षक और छात्र)

(ii) Textbooks & homework

पाठ्यपुस्तकें और गृहकार्य

(iii) Examinations & grades

परीक्षाएँ और ग्रेड

(iv) Objectives, content, evaluation

उद्देश्य, विषय वस्तु, मूल्यांकन

(g) Continuous and Comprehensive Evaluation

assesses:

सतत और व्यापक मूल्यांकन किसका आकलन करता है?

(i) Only academic aspects of learning

केवल सीखने के शैक्षिक पहलुओं का

(ii) Only non-academic aspects of learning

केवल सह-शैक्षिक पहलुओं का

(iii) Both (i) & (ii)

(i) एवं (ii) दोनों

(iv) None of these

उपरोक्त में से कोई नहीं

(h) Which of the following is an example of an objective type test item?

निम्नलिखित में से कौन वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पद का उदाहरण है?

- (i) Essay (निबंध)
- (ii) Multiple choice (बहुविकल्पीय)
- (iii) Observation (अवलोकन)
- (iv) Interview (साक्षात्कार)

(i) What is the main focus of the social science curriculum at the secondary stage?

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का मुख्य केंद्र क्या है?

- (i) Rote memorization of dates & facts
तिथियों और तथ्यों को रटना
- (ii) Developing conceptual understanding & critical thinking
वैचारिक समझ और आलोचनात्मक सोच विकसित करना
- (iii) Preparing students only for specific careers
छात्रों को केवल विशिष्ट करियर के लिए तैयार करना
- (iv) Learning about a single historical event
केवल एक ही ऐतिहासिक घटना के बारे में सीखना

(j) Which subject is not included in social science at upper primary level?

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान में कौन सा विषय शामिल नहीं है?

- (i) Philosophy (दर्शन शास्त्र)
- (ii) Political Science (राजनीति विज्ञान)
- (iii) Geography (भूगोल)
- (iv) History (इतिहास)

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write briefly the different levels of selection of content for curriculum.

पाठ्यचर्या के लिए सामग्री चयन के विभिन्न स्तरों को संक्षेप में बताएँ।

3. Briefly describe the constructivist perspective on curriculum transaction.

पाठ्यचर्या संव्यवहार पर रचनावादी परिप्रेक्ष्य का संक्षेप वर्णन कीजिए।

4. What is the meaning of a multilingual classroom? Write its characteristics in short.

बहुभाषी कक्षा का क्या अर्थ है? इसकी विशेषताओं को संक्षेप में लिखें।

5. What are the characteristics of a good test? Discuss in brief.

एक अच्छे परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

6. Discuss briefly the social science curriculum at the secondary stage.

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का संक्षेप वर्णन कीजिए।

Section—C

खण्ड—ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. What is conceptual understanding? How does it help to develop critical thinking on social issues?
वैचारिक समझ क्या है? यह सामाजिक मुद्दों पर आलोचनात्मक सोच विकसित करने में कैसे मदद करता है?
8. Discuss the significance of the 'three language formula' in the Indian educational context. What are the challenges in its implementation, especially concerning the multilingual character of the classroom?

भारतीय "त्रि-भाषा सूत्र" के महत्व पर चर्चा करें। इसके कार्यान्वयन में क्या चुनौतियाँ हैं, विशेष रूप से कक्षा के बहुभाषी चरित्र के संबंध में?

9. Describe the principles of curriculum construction and point out different determinants of curriculum at the senior - secondary level.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन करें एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या के विभिन्न निर्धारकों को इंगित करें।

10. What is the rationale for teaching science as a composite discipline at the secondary stage? Discuss the importance of incorporating systematic experimentation and significant projects in the science curriculum?

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान को एक समग्र विषय के रूप में पढ़ाने का क्या औचित्य है? विज्ञान पाठ्यचर्या में व्यवस्थित प्रयोग और महत्वपूर्ण परियोजनाओं को शामिल करने के महत्व पर चर्चा करें।

11. "Evaluation is a much broader concept than measurement." Justify this statement in detail.

"मूल्यांकन मापन की तुलना में एक बहुत व्यापक अवधारणा है।" इस कथन को विस्तारपूर्वक पुष्टि करें।

12. What are the various tools and techniques for assessment and evaluation? Explain in detail.

आकलन और मूल्यांकन के लिए विभिन्न उपकरण और तकनीक क्या हैं? विस्तार से व्याख्या करें।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दीजिए।

Section-A

खण्ड-क

(Objective type questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

S336/9/8

(1)

(Turn Over)

(a) Which of the following is not Non-Probability Sampling?

इनमें से कौन असंभाव्य प्रतिचयन नहीं है?

- (i) Snowball Sampling – हिमकंदुक प्रतिचयन
- (ii) Quota Sampling – कोटा प्रतिचयन
- (iii) Accidental Sampling – प्रासंगिक प्रतिचयन
- (iv) Stratified Random Sampling
स्तरित यादृच्छिक प्रतिचयन

(b) What is the primary purpose of content analysis in qualitative research?

गुणात्मक शोध में विषयवस्तु विश्लेषण का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

- (i) To analyze numerical data
संख्यात्मक डेटा का विश्लेषण करना
- (ii) To analyze textual data
पाठ्य डेटा का विश्लेषण करना
- (iii) To collect data
डेटा एकत्र करना
- (iv) To interpret data
डेटा की व्याख्या करना

(c) The last Stage of research process is :

अनुसंधान प्रक्रिया का अंतिम चरण है :

- (i) Report writing – रिपोर्ट लिखना
- (ii) Research design – शोध डिज़ाइन
- (iii) Review of Literature – साहित्य की समीक्षा
- (iv) Analysis of Data – डेटा का विश्लेषण
- (d) Formulation of hypothesis may not be necessary in ____?
प्राकल्पना निर्माण के लिए ____ आवश्यक नहीं है?
- (i) Survey Studies – सर्वेक्षण अध्ययन
- (ii) Experimental Studies – प्रयोगात्मक अध्ययन
- (iii) Historical Studies – ऐतिहासिक अध्ययन
- (iv) Normative Studies – आदर्शान्मुख अध्ययन
- (e) Which one of the following indicate the highest level of significance?
निम्न में से कौन सा सर्वोच्च स्तर का सार्थकता स्तर दर्शाता है?
- (i) 0.01
- (ii) 0.001
- (iii) 0.10
- (iv) 1.00
- (f) An example of probability sampling is:
संभाव्यता प्रतिचयन का एक उदाहरण है:

(i) Quota Sampling

कोटा नमूनाकरण

(ii) Snow-ball Sampling

स्नो-बॉल नमूनाकरण

(iii) Purposive Sampling

उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण

(iv) Lottery method

लॉटरी विधि

(g) Which of the following statement is correct?

निम्न में से कौन सा कथन सही है?

(i) Reliability ensure the Validity

विश्वसनीयता वैधता को सुनिश्चित करती है

(ii) Validity ensure reliability

वैधता विश्वसनीयता सुनिश्चित करती है

(iii) Reliability and validity are independent of each other.

विश्वसनीयता और वैधता एक दूसरे से स्वतंत्र है।

(iv) Reliability does not depend on objectivity

विश्वसनीयता वस्तुनिष्ठता पर निर्भर नहीं है

(h) Random Sample is more appropriate for :

यादृच्छिक प्रतिदर्श अधिक उपयुक्त होता है :

- (i) Extensive Population
विस्तृत जनसंख्या के लिए
- (ii) Heterogeneous Population
विषमांग जनसंख्या के लिए
- (iii) Large Population
बड़ी जनसंख्या के लिए
- (iv) Homogeneous Population
समांग जनसंख्या के लिए

(i) The First Step of research is :

अनुसंधान का पहला चरण है :

- (i) Selecting a problem
समस्या का चयन करना
- (ii) Searching a problem
समस्या की खोज करना
- (iii) Finding a problem
समस्या ढूँढ़ना
- (iv) Identifying a problem
समस्या की पहचान करना

(j) Which one of the following is not a Non-Parametric test?

निम्न में से कौन सा पैरामीट्रिक टेस्ट नहीं है?

- (i) t-test – टी-टेस्ट
- (ii) Sign test – साइन टेस्ट
- (iii) Run test – रन टेस्ट
- (iv) Chi-square test – काई-वर्ग टेस्ट

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is Sampling error? Describe it.
न्यादर्श त्रुटि किसे कहते हैं? वर्णन कीजिए।
3. Describe the various types of Interviews.
साक्षात्कार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
4. Describe the use of Computer in Data analysis.
आँकड़ा विश्लेषण में कम्प्यूटर के उपयोग का वर्णन करें।
5. What are parametric tests? Explain.
पैरामीट्रिक परीक्षण क्या है? समझाइए।
6. What do you understand by Analysis of Variance?
Discuss its utility.
प्रसरण विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? इसकी उपयोगिता को समझाइए।

Section—C

खण्ड—ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. What do you mean by Sampling? Describe its types and sources.

प्रतिचयन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकारों एवं स्रोतों का वर्णन कीजिए।

8. Explain the main steps involved in test construction.
परीक्षण निर्माण के मुख्य चरणों की व्याख्या कीजिए।

9. Explain in brief the various chapters which are included in the report writing of Research.

शोध प्रतिवेदन लिखने में सम्मिलित किए जाने वाले विभिन्न अध्यायों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

10. What is Questionnaire? Discuss types and limitations of questionnaire.

प्रश्नावली किसे कहते हैं? प्रश्नावली के प्रकारों व इसकी सीमाओं की विवेचना कीजिए।

11. Enlist various qualities of a good hypothesis. What are various methods of hypothesis testing?

एक श्रेष्ठ प्राकल्पना के विभिन्न गुणों को सूचीबद्ध कीजिए।
प्राकल्पना परीक्षण की विभिन्न विधियां क्या हैं?

12. What is Chi-square test? Discuss its assumptions, uses and applications as a test of significance.

काई-वर्ग परीक्षण क्या है? एक सार्थकता के परीक्षण के रूप में इसकी मान्यताएं, उपयोग एवं अनुप्रयोगों की विवेचना कीजिए।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासम्भव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दीजिए।

Section-A

खण्ड-क

(Objective type questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Creating opportunities to promote teacher collaboration is essential for :

शिक्षक सहयोग को बढ़ावा देने के लिए अवसर बनाना आवश्यक है :

- (i) Teacher Knowledge - शिक्षक का ज्ञान
- (ii) Teacher growth - शिक्षक की वृद्धि
- (iii) Teacher professional development
शिक्षक का व्यावसायिक विकास
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(b) Meaning of Professionalism is ?

व्यावसायिकता का अर्थ है ?

- (i) Not trained - प्रशिक्षित न होना
- (ii) Work for Pay/Salary
वेतन के लिए काम करना
- (iii) Adherence to business ethics
व्यावसायिक नियम संहिता का पालन
- (iv) Be responsible for Children/Profession
बच्चों / व्यवसाय के प्रति उत्तरदायी होना

(c) When you plan for teacher selection you can consider things like :

जब आप शिक्षक चयन की योजना बना रहे हैं तो निम्न बातों का ध्यान रखना चाहिए :

- (i) Criteria - मानदंड
- (ii) Interview Question - साक्षात्कार प्रश्न
- (iii) Both (i) and (ii)
(i) और (ii) दोनों
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (d) Which of following teacher M.Ed. is an essential qualification for ?
निम्नलिखित में से कौन से शिक्षक के लिए एमएड० आवश्यक योग्यता है?
- (i) Primary teacher - प्राथमिक शिक्षक हेतु
- (ii) Secondary teacher - माध्यमिक शिक्षक हेतु
- (iii) Teacher educator
शिक्षक शिक्षक/टीचर एजुकेटर
- (iv) All of the above - उपरोक्त सभी
- (e) Major Outcome of E-Teacher Education are :
ई-अध्यापक शिक्षा के प्रमुख परिणाम हैं :
- (i) Analysing and improving the rules of E-Learning
ई-अधिगम के नियमों का विश्लेषण और सुधार करना
- (ii) Develop an evaluation plan
मूल्यांकन योजना का विकास करना

- (iii) Design and develop E-learning procedure for students
छात्रों के लिए ई-अधिगम प्रक्रिया का डिजाइन एवं विकास करना
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी
- (f) API Score is based on :
ए.पी.आई. स्कोर का आधार है :
- (i) Teaching Related activities
शिक्षा सम्बन्धी गतिविधियाँ
- (ii) Domain Knowledge
ज्ञान पर प्रभुत्व
- (iii) Participation in examination
परीक्षा में सहभागिता
- (iv) All of the above
उपरोक्त सभी
- (g) Who published Journal 'ANVESHIKA'?
'अन्वेशिका' जर्नल कौन प्रकाशित करता है?
- (i) NCERT - एन.सी.ई.आर.टी.
- (ii) UGC - यू.जी.सी.
- (iii) NCTE - एन.सी.टी.ई.
- (iv) NAAC - नैक

(h) The 'Internship Programme' in teacher education has been provided to help:

शिक्षक शिक्षा में 'इंटरशिप कार्यक्रम' किसकी सहायता के लिए प्रदान किया गया है :

(i) The teachers in school
स्कूल के शिक्षकों के लिए

(ii) The student teachers in the training programme.

प्रशिक्षण कार्यक्रम में उपस्थित छात्र/छात्राध्यापकों के लिए

(iii) The teacher educators in the training institutions.

प्रशिक्षण संस्थान में शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए

(iv) The Principal of the School where Internship programmes are held.

उस स्कूल के प्रिंसिपल के लिए जहाँ इंटरशिप कार्यक्रम होते हैं।

(i) Problem of teacher education programme is :

अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की समस्या है :

(i) Inadequate planning
अपर्याप्त योजना

(ii) Privatization and Commercialization
निजीकरण एवं व्यावसायिकरण

(iii) All of the above

उपर्युक्त सभी

(j) Who is called the father of Quality management?

गुणवत्ता प्रबंधन का पिता किसे कहा जाता है?

(i) John Locke - जॉन लॉक

(ii) W.E. Deming - डब्ल्यू ई. डेमिंग

(iii) Edmura - एडमुरा

(iv) Ivan Illich - इवान इलिच

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Total Quality management in teacher education?

अध्यापक शिक्षा में सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन से आप क्या समझते हैं?

3. Discuss the research trends in teacher education.

शिक्षक शिक्षा में अनुसंधान प्रवृत्तियों का उल्लेख कीजिए।

S336/9/9

(6)

(Contd)

4. Describe component of teacher effectiveness.
शिक्षक प्रभावशीलता के घटकों का वर्णन कीजिए।
5. Discuss on e-Teacher education.
ई-शिक्षक शिक्षा का उल्लेख करें।
6. What do you mean by performance appraisal of teachers?
शिक्षकों के निष्पादन मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

Section-C

खण्ड-ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Discuss in detail the issues and challenges of teacher education in India.
भारत में अध्यापक शिक्षा के प्रमुख मुद्दे और चुनौतियों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
8. Discuss the need of Constructivist and Reflective teacher education.
रचनात्मकता एवं चिंतनशील अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता पर चर्चा करें।

9. Describe the nature and scope of research in teacher education.

अध्यापक शिक्षा में शोध की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

10. Differentiate between Profession, Professionalism and Professional ethics in teacher education.

शिक्षक शिक्षा में पेशा, व्यावसायिकता और पेशेवर नैतिकता में अंतर को स्पष्ट कीजिए।

11. What do you mean by Value Oriented teacher education? How would a teacher use Constructive experiences for Value based evaluation?

मूल्यन्मुखी अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक मूल्य आधारित शिक्षा के लिए रचनात्मक अनुभव का उपयोग कैसे करेगा?

12. Discuss the impact of Privatization and Globalization on teacher education in India.

भारत में शिक्षक शिक्षा पर निजीकरण और वैश्वीकरण के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

M Ed(Sem-I)-Psy of

Learning & Development (CC 101)

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 10 = 20$
निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The process of gradual changes before birth to death is called :

जन्म के पूर्व से लेकर मृत्यु-पर्यन्त तक चलने वाली प्रक्रिया है :

(i) Growth

अभिवृद्धि

(ii) Development

विकास

(iii) Growth and development both

अभिवृद्धि एवं विकास दोनों

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) The link between education and Psychology is :

शिक्षा और मनोविज्ञान को जोड़ने वाली कड़ी है :

(i) Human behaviour

मानव व्यवहार

(ii) Culture

संस्कृति

(iii) Religion

धर्म

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(c) Who is the father at Educational Psychology ?
शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक कौन है?

(i) Skinner

स्कीनर

(ii) Pavlov

पावलव

(iii) A. Bandura

अलबर्ट बंडूरा

(iv) E.L. Thorndike

एडवर्ड ली थार्नडाइक

(d) Which of the following is the best method of
Study in Psychology?

इनमें से कौन सी विधि मनोविज्ञान का अध्ययन करने
के लिए उपयुक्त है?

(i) Inspection

निरीक्षण

(ii) Experimental

प्रयोगात्मक

(iii) Insight

अंतरदृष्टि

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) The Stages of Cognitive development are :

संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाएँ हैं :

(i) Sensory motor Stage

संवेदीय पेशीय अवस्था

(ii) Pre-operational stage
पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

(iii) Concrete operational stage
स्थूल अवस्था

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

(f) Trembling, Depression, Fear and Phobia are signs of :

काँपना, डिप्रेशन, डर और फोबिया किसके लक्षण हैं ?

(i) Epilepsy
मिर्गी

(ii) Parkinson's disease
पार्किंसंस रोग

(iii) Mental sickness
मानसिक रोग

(iv) Alzheimer's disease
अल्जाइमर रोग

(g) How many stages has Erickson divided the life span in his psychosocial theory ?

इरिक्सन ने अपने मनोसामाजिक सिद्धांत में जीवन काल को कितने अवस्थाओं में बाँटा है?

(i) 6

छः

(ii) 7

सात

(iii) 8

(iv) 9

(h) The Concept of growth means :

अभिवृद्धि से अभिप्राय है :

(i) Growth in the size of body
शरीर के आकार में वृद्धि(ii) Growth in weight of body
भार में होने वाली वृद्धि(iii) Growth in size and weight both
आकार एवं भार दोनों में(iv) None of the above
उपरोक्त में कोई नहीं(i) Which at the following is the main cause of
Individual differences?निम्न में से कौन व्यक्तिगत विभिन्नताओं का मुख्य
कारण है?(i) Genetic effect
आनुवंशिक प्रभाव(ii) Effect of intelligence and age
बुद्धि और आयु का प्रभाव(iii) Effect of sex
सेक्स का प्रभाव

(iv) Culture
संस्कृति

(j) If the mental age of a child is 5 years and the actual age is 4 years, then that child will have IQ :

यदि एक बच्चे की मानसिक आयु 5 वर्ष तथा वास्तविक आयु 4 वर्ष है तो उस बच्चे की बुद्धिलब्धि होगी

(i) 125

(ii) 120

(iii) 100

(iv) 80

$$\frac{M.A}{C.A} \times 100$$

$$\frac{5}{4} \times 100 = 125$$

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

$$5 \times 4 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. State the features of 'Experimental method' of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान की 'प्रयोगात्मक-विधि' की विशिष्टताएं बताइए।

3. Explain the Concept of Development and mention its stages.

विकास की अवधारणा को समझाइए तथा इसके अवस्थाओं का उल्लेख कीजिए।

4. Discuss the theory of Chomsky on Language development.

चोमस्की के भाषा-विकास सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

5. Describe the determinants of Individual differences. वैयक्तिक विभिन्नताओं के निर्धारण का वर्णन कीजिए।

6. Describe the concept of Mental Health and Hygiene.

मानसिक स्वास्थ्य और स्वच्छता की अवधारणा को समझाइए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Explain the nature and scope of Educational Psychology. Discuss various schools of Psychology in detail.

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए। मनोविज्ञान के विभिन्न विद्यालयों की विस्तार से विवेचना कीजिए।

8. What is Piaget's theory of cognitive development. Mention its various educational implications. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत क्या है? इसके विभिन्न शैक्षिक निहितार्थों का उल्लेख कीजिए।

9. What do you mean by Learning Style? Describe the role of teacher in adopting the appropriate learning style by the student.

'अधिगम शैली' से आप क्या समझते हैं? एक छात्र द्वारा समुचित अधिगम शैली अपनाने के संदर्भ में शिक्षक की भूमिका बताइए।

10. Describe the behaviouristic theory of Learning in detail.

सीखने के व्यवहारवादी सिद्धांत का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

11. Explain the social learning theory of Albert Bandura in detail.

एलबर्ट बण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

12. Describe the theory of Multiple Intelligence given by Gardner.

गार्डनर द्वारा दिये गये बहुबुद्धि सिद्धांत का विस्तृत वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED

M Ed(Sem-I)-Hist & Pol

Eco of Edu (CC 102)

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following is not amongst the four pillars of education ?

निम्नलिखित में से क्या शिक्षा के चार स्तम्भों में सम्मिलित नहीं है ?

(i) Learning to be
बनने हेतु अधिगम

(ii) Learning to do
करने हेतु अधिगम

(iii) Learning to know
जानने हेतु अधिगम

(iv) Learning to Understand
समझ हेतु अधिगम

(b) To protect the Sovereignty, Unity and Integrity of India is a provision made in the:
भारत की संप्रभुता, एकता एवं अखंडता को बचाने का उल्लेख किया गया है :

(i) Preamble of the Constitution
संविधान की प्रस्तावना में

(ii) Directive principles of state policy
राज्य के नीति निदेशक सिद्धांत में

(iii) Fundamental Duties
मौलिक कर्तव्य में

(iv) Fundamental Rights
मौलिक अधिकार में

(c) Establishment of DIET was the result of the recommendation of :

डायट की स्थापना किसके सुझाव से हुयी थी ?

(i) Education commission 1966

शिक्षा आयोग 1966

(ii) Secondary Education commission
1952-53

माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53

(iii) University Education Commission
1948

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1998

(iv) National Belucahion Policy 1986
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

(d) Who was given the concept of classless society?

वर्गविहीन समाज की अवधारणा किसकी है?

(i) Karl Marx
कार्ल मार्क्स

(ii) Hegel
हेगेल

(iii) Durkheim
दुर्खीम

(iv) Talcott Parsons
टालकाट पारसंस

(e) Which of the following is not a principle of Democracy?

निम्नलिखित में से कौन सा जनतंत्र का सिद्धांत नहीं है ?

(i) Freedom स्वतंत्रता

(ii) Equality समानता

(iii) Service सेवा

(iv) Fraternity बंधुत्व

(f) DPEP, SSA and EGS programmes are related to :

DPEP, SSA और EGS कार्यक्रम सम्बंधित है :

(i) Primary Education
प्राथमिक शिक्षा से

(ii) Rural Education
ग्रामीण शिक्षा से

(iii) Education for all
सभी के लिए शिक्षा से

(iv) Education for Disadvantaged group
वंचित वर्ग की शिक्षा से

(g) The full form of 'CBCS' is :

CBCS का फुल फार्म है :

(i) Choice Based Central Scheme

(ii) Choice Based Credit System

(iii) Central Board of Credit System

(iv) Central Board of Central schools

(h) What are the reasons for inequality of education ?

शैक्षिक अवसरों की असमानता के क्या कारण हैं?

(i) Poverty

निर्धनता

(ii) Lack of schools

विद्यालयों की कमी

(iii) Difference in education of boys and girls

बालक एवं बालिकाओं की शिक्षा में अंतर

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(i) Education comes under which list ?

शिक्षा किस सूची के अंतर्गत आता है ?

(i) State List

राज्य सूची

(ii) Central List

केन्द्र सूची

- (iii) Concurrent List
समवर्ती सूची
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (j) Rapid Integration or inter connection among Countries is known as :
देशों के बीच तीव्र एकीकरण या अंतः सम्बंध कहलाता है :
- (i) Socialisation
समाजीकरण
- (ii) Globalisation
वैश्वीकरण
- (iii) Privatisation
निजीकरण
- (iv) Liberalisation
उदारीकरण

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Social stratification?

सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं।

3. Discuss the merit and demerit of Indian education system in present scenario.

वर्तमान परिदृश्य में भारतीय शिक्षा प्रणाली के गुण एवं दोषों का उल्लेख करें।

4. Discuss the impact of Globalization on education.

शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

5. Write the Talcott Parson's theory of social order.

टालकॉट पार्सन्स के सामाजिक व्यवस्था के सिद्धांत को लिखिए।

6. Discuss the relationship between Democracy and education.

लोकतंत्र और शिक्षा के बीच सम्बन्धों का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe the historical and economical perspective in education.

शिक्षा के ऐतिहासिक एवं आर्थिक परिप्रेक्ष्य की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

8. What is Totalitarianism ? Describe in detail the curriculum methods of teaching of totalitarian education.

अधिनायकवाद क्या है? अधिनायकवादी शिक्षा के पाठ्यक्रम शिक्षण विधियों का विस्तृत वर्णन करें।

9. Describe in detail the main causes of Inequality in education.

शिक्षा में असमानता के मुख्य कारणों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

10. Explain the role of education for National Integration and International Understanding.

राष्ट्रीय एकीकरण एवं अंतर्राष्ट्रीय अवबोध हेतु शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट करें।

11. Describe in detail the Karl Marx's theory of Social Change.

कार्ल मार्क्स के सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत का संविस्तार वर्णन करें।

> Attitude towards
profession

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The main work of Research is _____

अनुसंधान का मुख्य कार्य है _____

(i) To solve the problems

समस्याओं को हल करना

(ii) To search new facts

नये तथ्यों की खोज करना

(iii) (i) and (ii) both

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) The Research process is based on _____

शोध प्रक्रिया आधारित होती है _____

(i) Social Thinking

सामाजिक चिन्तन

(ii) Scientific Thinking

वैज्ञानिक चिन्तन

(iii) Political Thinking

राजनैतिक चिन्तन

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(a) The main work of Research is _____

अनुसंधान का मुख्य कार्य है _____

(i) To solve the problems

समस्याओं को हल करना

(ii) To search new facts

नये तथ्यों की खोज करना

(iii) (i) and (ii) both

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) The Research process is based on _____

शोध प्रक्रिया आधारित होती है _____

(i) Social Thinking

सामाजिक चिन्तन

(ii) Scientific Thinking

वैज्ञानिक चिन्तन

(iii) Political Thinking

राजनैतिक चिन्तन

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(c) The Quantitative Research is _____

परिणात्मक अनुसंधान है _____

(i) Historical Research

ऐतिहासिक अनुसंधान

(ii) Survey Research

सर्वेक्षण अनुसंधान

(iii) Philosophical Research

दार्शनिक अनुसंधान

(iv) None of the above

उपरोक्त कोई नहीं

(d) In a Qualitative research proposal, what would you not expect to see ?

एक गुणात्मक शोध प्रस्ताव में आप क्या देखने की उम्मीद नहीं करेंगे ?

(i) Research Question

शोध प्रश्न

(ii) Research aim

शोध का उद्देश्य

(iii) Hypothesis

परिकल्पना

(iv) Operational Definition

कार्यकारी परिभाषा

(e) The first step of any research process is _____
किसी भी अनुसंधान प्रक्रिया का प्रथम पद है _____

(i) Selection of Problem

समस्या का चयन

(ii) Selection of Sample

न्यादर्श का चयन

(iii) Collection of Data

आँकड़ों का संकलन

(iv) Formulation of Hypotheses

परिकल्पना का निर्धारण

(f) Sources of literature Review are _____

साहित्य समीक्षा के स्त्रोत हैं _____

(i) Library लाइब्रेरी (पुस्तकालय)

(ii) Research Survey शोध सर्वेक्षण

(iii) Internet इन्टरनेट

(iv) All of the above उपरोक्त सभी

(g) Which of the following can not be used to
Collect data from Illiterates ?

अशिक्षित लोगों से प्रदत्त एकत्र करने के लिए प्रयोग
नहीं किया जाता ?

(i) Interview साक्षात्कार

(ii) Questionnaire प्रश्नावली

- (iii) Sociometric समाजमिति
(iv) Rating Scale निर्धारण मापनी
- (h) The Hypothesis is _____
परिकल्पना होती है _____
- (i) A definite solution एक निश्चित समाधान
(ii) Certified evidence प्रमाणिक साक्ष्य
(iii) Approximate solution अनुमानित समाधान
(iv) All of the above उपरोक्त सभी

(i) Which at the following is the most important feature of Experimental Research?

प्रयोगात्मक शोध की सबसे प्रमुख विशेषता निम्नांकित में कौन सा है ?

- (i) Manipulation चरों में जोड़-तोड़
(ii) Generalization सामान्यीकरण
(iii) Randomization यादृच्छीकरण
(iv) All of the above उपरोक्त सभी

(j) Which of the following is not a type of Action Research ?

निम्न में से कौन सा क्रियात्मक अनुसंधान का प्रकार नहीं है?

(i) Diagnostic निदानात्मक

(ii) Measurement मापन

(iii) Empirical मूलभूत

(iv) Experimental प्रयोगात्मक

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write the difference between applied research and action research.

एप्लाइड अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर लिखिए।

3. What is Qualitative Research? Discuss its main characteristics.

गुणात्मक शोध क्या है? इसकी मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

4. Write the importance and sources of review of related literature.

संबंधित साहित्य के अध्ययन के महत्व तथा स्त्रोतों को लिखिए।

5. What do you mean by "Quasi-Experimental Research". Point out its major Characteristics.

"प्रायोगिक - कल्प शोध" से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख करें।

6. Discuss the meaning and nature of Historical Research.

ऐतिहासिक अनुसंधान के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Define Educational Research. Discuss its purpose and enlist preferred areas of Educational Research.

शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए। इसके उद्देश्यों का वर्णन तथा शैक्षिक अनुसंधान के वरीय क्षेत्रों को सूचीबद्ध कीजिए।

8. What is Research proposal ? Describe the main steps regarding the preparation of Research proposal.

अनुसंधान प्रस्ताव किसे कहते है? अनुसंधान प्रस्ताव को तैयार करने से संबंधित मुख्य चरणों का उल्लेख कीजिए।

9. Describe the major sources of origin of a research problem.

शोध समस्या के उद्भव के प्रमुख स्रोतों को वर्णन करें।

10. What is Experimental Research Design? Explain with examples different types of experimental design.

प्रयोगात्मक अनुसंधान अभिकल्प क्या है? प्रयोगात्मक अभिकल्प के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए।

11. Explain the concept of Mixed Research. What are the sources of data in mixed research?

मिश्रित अनुसंधान के प्रत्यय को समझाइए। मिश्रित अनुसंधान में प्रदत्त के स्रोत क्या है?

12. Describe in detail the different approaches of qualitative research.

गुणात्मक अनुसंधान के विभिन्न उपागमों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

2023

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

(Multiple Choice Questions)

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. Choose the correct alternative for each of the
following Questions : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Aim of Education according to Broader meaning :

शिक्षा के व्यापक अर्थ के अनुसार शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य है :

- (i) Social development
सामाजिक विकास
- (ii) Economic development
आर्थिक विकास
- (iii) All round development
सर्वांगीण विकास
- (iv) Moral development
नैतिक विकास

(b) Which is the most important element of non-formal education ?

अनौपचारिक शिक्षा का सबसे महत्वपूर्ण तत्व कौन सा है?

- (i) Student विद्यार्थी
- (ii) Teacher शिक्षक
- (iii) School विद्यालय
- (iv) Family परिवार

(c) When was the NEP-2020 approved by the Central Government ?

केन्द्र सरकार द्वारा नई शिक्षा नीति 2020 को कब मंजूरी दी गई ?

- | | | |
|-------|--------------|---------------|
| (i) | 01 July 2020 | 01 जुलाई 2020 |
| (ii) | 10 July 2020 | 10 जुलाई 2020 |
| (iii) | 29 July 2020 | 29 जुलाई 2020 |
| (iv) | 30 July 2020 | 30 जुलाई 2020 |

(d) Curriculum is _____

पाठ्यक्रम है _____

(i) Syllabus

सैलेबस

(ii) Course

कोर्स

(iii) Co-curricular activity

सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ

(iv) All activities of school

किसी संस्था की समस्त गतिविधियाँ

(e) When we move from general to specific reasoning, we call it _____

जब हम सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ते हैं तो हम इसे कहते हैं :

(i) Deductive

निगमन

(ii) Inductive

आगमन

- (iii) Indo-deductive आगो-निगमन
(iv) Ded-Inductive निग-आगमन
- (f) Which of these is Doordarshan's Educational Television channel?

इनमें से कौन दूरदर्शन शैक्षिक टेलीविजन है ?

- (i) Gurukul गुरुकुल
(ii) Gyan Bharti ज्ञान भारती
(iii) Gyan Darshan ज्ञान दर्शन
(iv) Vidya विद्या

- (g) Teaching Learning process is Journey from :
शिक्षण अधिगम यात्रा है :

(i) Concrete to abstract
मूर्त से अमूर्त

(ii) Know to unknow
ज्ञान से अज्ञात

(iii) Simple to Complex
सरल से जटिल

(iv) All of the above
उपरोक्त सभी

- (h) Which of these is not "Virtual Lab" ?

इनमें से कौन एक आभासी प्रयोगशाला नहीं है ?

- | | | |
|-------|---------------|--------------|
| (i) | DIKSHA | दिक्शा |
| (ii) | SWAYAM | स्वयं |
| (iii) | SWAYAM PRABHA | स्वयं प्रभा |
| (iv) | SWAYAM SIDDHA | स्वयं सिद्धा |

(i) The type of evaluation which gives feedback to students as well as teachers is :

मूल्यांकन का वह, प्रकार है जो छात्रों के साथ-साथ शिक्षकों को भी फीडबैक देता है :

- | | | |
|-------|-----------------------|----------------------|
| (i) | Placement Evaluation | प्लेसमेंट मूल्यांकन |
| (ii) | Formative Evaluation | संरचनात्मक मूल्यांकन |
| (iii) | Summative Evaluation | योगात्मक मूल्यांकन |
| (iv) | Diagnostic Evaluation | निदानात्मक मूल्यांकन |

(j) Example of Non-digital Technology is :

गैर डिजिटल प्रौद्योगिक का उदाहरण है :

- | | | |
|-------|------------|-----------|
| (i) | Hardware | हार्डवेयर |
| (ii) | Software | सॉफ्टवेयर |
| (iii) | Model | मॉडल |
| (iv) | Connection | कनेक्शन |

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write short notes on the content knowledge and pedagogy knowledge.

विषयवस्तु ज्ञान तथा अध्यापन ज्ञान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3. Explain the dynamic relationship of education with the political process.

राजनीतिक प्रक्रिया के साथ शिक्षा के गतिशील संबंध की व्याख्या करें।

4. "School as a medium of social change". Explain in Short.

"विद्यालय सामाजिक परिवर्तन का एक माध्यम है।" संक्षेप में समझाइए।

5. Discuss the Concept of teacher's autonomy and academic freedom.

शिक्षकों की स्वायत्तता तथा शैक्षणिक स्वतंत्रता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

6. Describe in short the monitoring and evaluation of Schools.

विद्यालयों की निगरानी एवं मूल्यांकन का संक्षेप में वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Explain education as an area of study and its relation to Curriculum and teaching-learning process.

अध्ययन के क्षेत्र के रूप में शिक्षा और पाठ्यक्रम तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ इसके सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

8. How do you mean by interdisciplinary nature of education? Indicate the relation of education with Anthropology and Economics.

शिक्षा की अंतर्विषयक प्रकृति से आप क्या समझते हैं? शिक्षा का मानवविज्ञान तथा अर्थशास्त्र से सम्बन्ध बताइए।

9. Describe in detail the concept of multiple schools as a like - Tribal school, rural school/urban school. जनजातीय स्कूल, ग्रामीण स्कूल, शहरी स्कूल जैसे बहुविध स्कूलों की अवधारणा का विस्तार से वर्णन करें।

10. Discuss the role of Media, family and Local Community in school education.

स्कूल शिक्षा में मीडिया, परिवार और स्थानीय समुदाय की भूमिका को स्पष्ट करें।

11. Explain the role of peace and other value and aesthetics in education.

शिक्षा में शान्ति तथा अन्य नैतिक मूल्यों एवं कलात्मकता की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

12. Describe the role of ministry and other government agencies as a support system of education.

शिक्षा की सहायता प्रणाली के रूप में मंत्रालय और अन्य सरकारी एजेंसियों की भूमिका का वर्णन करें।

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No.1 is compulsory.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Answer multiple-choice questions of the following :

$2 \times 5 = 10$

OB – 1/5

(Turn over)

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Area of physical development is :

शारीरिक विकास का क्षेत्र है :

(i) Nervous system

स्नायुमण्डल

(ii) Growth of muscles

मांसपेशियों की वृद्धि

(iii) Endocrine glands

एन्डोक्राइन ग्लैंड्स

(iv) All of the above

उपर्युक्त में सभी

(b) The centre of Educational Psychology is :

शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है :

(i) Child

बालक

(ii) Teacher

शिक्षक

(iii) Curriculum

पाठ्यक्रम

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) Who said, "Two children have no common abilities" ?

किसने कहा, "दो बालकों में समान मानसिक योग्यताएँ नहीं होती" ?

(i) Hurlock

हरलॉक

(ii) Sorensn

सोरेनसन

(iii) Suresh Bhatanagar

सुरेश भटनागर

(iv) Crow and Crow

क्रो एवं क्रो

(d) Social learning takes place :

सामाजिक अधिगम आरम्भ होता है :

(i) Allication

अलगाव से

(ii) Crowd

भीड़ से

(iii) Contact

सम्पर्क से

(iv) Audio-visual aids

दृश्य-श्रव्य सामग्री से

(e) Mental health of child depends on :

बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है :

(i) School

विद्यालय पर

(ii) Family

परिवार पर

(iii) Community

समुदाय पर

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी पर

2. What do you understand by Educational Psychology ? Express your views about its nature and scope. 14

शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति एवं कार्यक्षेत्र के संबंध में मत प्रकट करें ।

3. Explain the nature of Educational Psychology. How does the knowledge of psychology help a teacher to make him a good teacher ? 14

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट करें । मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनने में किस प्रकार सहायता करता है ?

4. Define Kohlberg's theory of Moral Development and explain the factors affecting moral development. 14

कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त को परिभाषित करें एवं इसको प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

5. Explain vygotsky social development principle. Discuss the factors influencing social growth of Indian Adolescents. 14

वायगोस्की का सामाजिक विकास सिद्धान्त क्या है ? भारतीय किशोरों की सामाजिक वृद्धि को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें ।

6. Define Emotional Development. How emotions are developed in infancy ? Explain. 14

संवेगात्मक विकास को परिभाषित करें । शैशव अवस्था में संवेगों का विकास किस प्रकार होता है ? वर्णन करें ।

7. Define Emotion and describe its characteristics. 14

संवेग का अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन करें ।

8. Explain the main factors affecting learning. 14

अधिगम को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

9. How can school help in maintaining mental health of children ? Explain. 14

बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य को बनाने में विद्यालय क्या कर सकता है ? वर्णन करें ।

10. What is Personality Development ? Describe the chief factors influencing its growth. 14

व्यक्तित्व विकास क्या है ? व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख तत्वों का वर्णन करें ।

11. Explain operant conditioning theory of learning by Skinner. 14

स्किनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या करें ।



OB - 1/5 (100)

(7) M. Ed. (Sem-I) — Psy of
Learn. & Dev.
(CP - 101)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from both the Sections.

दोनों खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the multiple-choice questions :

2×5 = 10

OB – 2/4

(Turn over)

बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Indian Education System is based on :

भारतीय शिक्षा प्रणाली आश्रित है :

(i) Religion

धर्म पर

(ii) Morality

नैतिकता पर

(iii) Spirituality

आध्यात्मिकता पर

(iv) Nationalism

राष्ट्रीयता पर

(b) The educational backwardness among the

S.C. and S. T. may be attributed to :

अनुसूचित जाति एवं जनजाति में शैक्षिक पिछड़ेपन का कारण है :

(i) Superstitions

अंधविश्वास

(ii) Alcoholism

मद्यपान

(iii) Negligence

उपेक्षा

(iv) All of these

इनमें सभी

(c) Primary School Teachers suffer from :

प्राथमिक विद्यालय के शिक्षक पीड़ित है :

(i) Low Salary

कम वेतन

(ii) Unstable Service Conditions

अस्थिर सेवा शर्तें

(iii) Lack of amenities in the School

विद्यालय में सुविधाओं की कमी

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(d) Integral Humanism means :

समग्र मानववाद का अर्थ है :

(i) Universal Brotherhood

विश्वजनीन बन्धुता

(ii) Love for the Nature

प्रकृति के प्रति प्रेम

(iii) Value inculcation

मूल्यों का समावेश

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) Social unrest occurs due to :

सामाजिक असन्तोष का कारण है :

(i) Defective system of Education

शिक्षा की दोषपूर्ण नीति

(ii) Religious Dogmas

धार्मिक कुरीतियाँ

(iii) Dirty Politics

गन्दी राजनीति

(iv) All of these

इनमें सभी

Section – B

खण्ड – ब

Answer any **five** questions : 14×5 = 70

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the merits of Indian Education System.
भारतीय शिक्षा पद्धति के गुणों की विवेचना कीजिए ।
3. Enumerate the causes of backwardness of women. How women empowerment can be achieved through Education ? Discuss.
स्त्रियों के पिछड़ेपन के कारणों को परिगणित कीजिए । शिक्षा के द्वारा नारी सशक्तिकरण कैसे किया जा सकता है ? विवेचना कीजिए ।
4. Discuss the role of educational institutions in minimising the inequalities among the various groups of children.

विभिन्न वर्ग के बालकों के बीच असमानताओं को कम करने में शिक्षण संस्थाओं की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

5. Discuss the various problems faced by the teacher in schools.

विद्यालयों में शिक्षकों की विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए ।

6. Explain the role of Education in fostering national unity and integration.

राष्ट्रीय एकता एवं समेकन में शिक्षा की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

7. Discuss the main features of democratic education.

लोकतांत्रिक शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए ।

8. How does Marxism bring about Social Change ? Discuss.

माक्सवाद सामाजिक परिवर्तन किस प्रकार ला सकता है ? विवेचना कीजिए ।

9. Discuss the concept of Integral Humanism.

समग्र मानववाद की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।

10. Analyse the impact of globalisation on Indian Education.

भारतीय शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए ।



OB – 2/4 (100)

(7) M.Ed.(Sem-I) — His &
Pol. Eco. of Edn.
(CP – 102)

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No. 1 is compulsory.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Answer the following multiple-choice questions :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित बहु-विकल्पित प्रश्नों के उत्तर दें :

- (a) (R. T. E.) Act, 2009 is found under which
Article ?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, २००९ किस अनुच्छेद के अन्तर्गत आता है ?

(i) Article 21 - A

अनुच्छेद 21 - A

(ii) Article 35 - A

अनुच्छेद 35 - A

(iii) Article 75 - A

अनुच्छेद 75 - A

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Which Amendment Act transferred the education from state list to concurrent list ?

किस अधिनियम संशोधन ने शिक्षा को राज्य सूची से समवर्ती सूची में स्थानान्तरित किया ?

(i) 47th

४७वीं

(ii) 45th

४५वीं

(iii) 35th

३५वीं

(iv) 42th

४२वीं

(c) How many types of disability are categorised according to P. W. D. Act, 1995 ?

निशक्तजन अधिनियम, १९९५ के अन्तर्गत निशक्तता को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है ?

(i) 7

७

(ii) 9

९

(iii) 6

६

(iv) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(d) Which one of the following act as a support system of Education ?

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षा के सहायक उपक्रम के रूप में कार्य करता है ?

(i) NGOs

गैर-सरकारी संगठन

(ii) NGOs and Civil Society Group

गैर-सरकारी एवं नागरिक समाज संगठन

(iii) Teacher organisations, family and local community

शिक्षक संगठन, परिवार एवं स्थानीय समुदाय

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) Mudaliar Commission is also known as :

निम्नांकित में से कौन मुदालियर आयोग के लिए जाना जाता है ?

(i) Primary Education Commission

प्राथमिक शिक्षा आयोग

(ii) Higher Education Commission

उच्च शिक्षा आयोग

(iii) Secondary Education Commission

माध्यमिक शिक्षा आयोग

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

2. What do you mean by School Education ? How does it effect the learner in present scenario ?

Describe it in detail.

14

विद्यालयी शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है ? वर्तमान परिदृश्य में यह किस प्रकार अधिगमकर्ता को प्रभावित करती है ? विवेचना कीजिए ।

3. Explain, in detail, the importance and challenges of contemporary education for learner from time to time.

14

समय-समय पर अधिगमकर्ता के लिए समसामयिक शिक्षा के महत्व एवं इसकी चुनौतियों के बारे में सविस्तार लिखें ।

4. Discipline is a very common term in present education system. How it is different to subject ? Explain it with suitable example.

14

वर्तमान शिक्षा पद्धति में अनुशासन पद बहुत सामान्य है ? यह किस प्रकार से विषय से भिन्न है ? उदाहरण सहित लिखें ।

5. What are the roles of technology and science in modern education system to achieve the objectives in practical way for learner ? Discuss. 14

वर्तमान शिक्षा पद्धति में अधिगमकर्ता के प्रायोगिक उद्देश्य प्राप्ति के लिए तकनीकी और विज्ञान की क्या भूमिकाएँ हैं ? विवेचन कीजिए ।

6. What do you mean by changing role of personnels in school management as a teacher, principal and administration ? Describe in detail. 14

विद्यालय प्रबन्धन में कर्मियों की बदलती भूमिका से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक, प्रधानाचार्य एवं प्रशासक के रूप में इसे स्पष्ट कीजिए ।

7. Describe the need and importance of multiple schools in your society as well as how it plays an important role in inclusion ? 14

आप अपने समाज में बहु-विद्यालय की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट करें, साथ ही साथ समावेशन में यह किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ? सविस्तार लिखें ।

8. NGOs, Civil Society Groups and teacher organisations act as support-system. Explain it with suitable example.

14

उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से गैर-सरकारी संगठन नागरिक समाज समूह एवं शिक्षक संगठन एक सहायक प्रणाली की तरह कार्य करते हैं। स्पष्ट करें।

9. Monitoring act as an evaluation for a learner. How does it help in School Management? Explain it in detail.

14

एक अधिगमकर्ता के लिए निगरानी प्रक्रिया मूल्यांकन की तरह कार्य करता है। किस प्रकार यह विद्यालय प्रबन्धन में सहायता करता है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

10. Write short notes on any two of the following :

7×2 = 14

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Barrier Free Education

बाधा रहित शिक्षा

- (b) De-schooling

डी-स्कूलिंग (विद्यालय युक्त शिक्षा)

(c) Difference between Inclusive and Special School System

समावेशी और विशेष विद्यालय व्यवस्था में अन्तर

(d) PWD Act, 1995

निशक्तजन अधिनियम, १९९५

(e) RTE Act, 2009

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, २००९



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer any six questions in which

Q. No. 1 is compulsoy.

किन्हीं छः प्रश्नों के उत्तर दें जिसमें प्र० सं० १ अनिवार्य है ।

1. Choose the correct answer from the given alternatives : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

- (a) "Education research is that activity which is directed towards development of science of

behaviour in educational situation." Who has given this definition ?

“शिक्षा अनुसंधान वह प्रक्रिया है, जो शैक्षिक परिस्थितियों में व्यवहार विज्ञान का विकास करती है।” यह परिभाषा किसने दी है ?

(i) John W. Best

जॉन डब्ल्यू० बेस्ट

(ii) W. M. Travers

डब्ल्यू० एम० ट्रेवर्स

(iii) W. S. Monroe

डब्ल्यू० एस० मुनरो

(iv) P. M. Cook

पी० एम० कूक

(b) The steps of scientific studies are :

वैज्ञानिक अध्ययन के सोपान हैं :

(i) Observation

निरीक्षण

(ii) Classification

वर्गीकरण

(iii) Generalization

सामान्यीकरण

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) The source of Hypothesis is :

परिकल्पना के स्रोत हैं :

(i) Science

विज्ञान

(ii) Culture

संस्कृति

(iii) Personal Experience

व्यक्तिगत अनुभव

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Action Research is related :

क्रियात्मक अनुसंधान सम्बंधित है :

(i) To new research

नवीन खोजों से

~~(ii)~~ To current problems

तात्कालिक समस्याओं से

(iii) To historical facts

ऐतिहासिक तथ्यों से

~~(iv)~~ All of these

इनमें से सभी

(e) In the research report 'references' are given :

अनुसंधान प्रतिवेदन में 'संदर्भ ग्रंथ सूची' दी जाती है :

(i) In the beginning

प्रारंभ में

(ii) In the middle

मध्य में

~~(iii)~~ In the Appendix

परिशिष्ट में

(iv) Any where

कहीं भी

2. Explain the concept and nature of the Educational Research. 14

शैक्षिक शोध के प्रत्यय एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए ।

3. Describing the distinctive features of Action Research, bring out its utility in the methodology of teaching. 14

क्रियात्मक अनुसंधान की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण-विधि में इसकी उपयोगिता प्रतिपादित कीजिए ।

4. What do you understand by Paradigm ? Illustrate its utility. 14

रूपावली से आप क्या समझते हैं ? इसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए ।

5. What factors would you keep in mind while selecting the research problem ? 14

अनुसंधान समस्या चयन में आप किन-किन बातों को ध्यान में रखेंगे ?

6. Mention the characteristics of a Good Hypothesis. 14

एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

7. What is the meaning of Experimental Design ?
Classify them. 14

प्रायोगिक आकल्प से क्या तात्पर्य है ? इनका वर्गीकरण कीजिए ।

8. Discuss the source and importance of the
Historical Research. 14

ऐतिहासिक अनुसंधान के स्रोत एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

9. Describe the characteristics of Qualitative
Research. 14

गुणात्मक अनुसंधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

10. Write short notes on any two of the following :

7×2 = 14

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

- (a) Research Scholar

शोधकर्ता

(b) Research Report

शोध प्रतिवेदन

(c) Importance of survey of related literature

सम्बंधित साहित्य के सर्वेक्षण का महत्व

(d) Limitation of Education Research

शैक्षिक अनुसंधान की सीमाएँ



OB – 4/4 (100)

(7) M. Ed.(Sem-I) — Res.
Meth. in Edn.
(CP – 104)