

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी क्यासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के बराबर हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(बहु विकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

2×5 = 10

(क) संस्कृत नाट्य-साहित्य में संवाद शिक्षण का प्रमुख लाभ क्या है ?

(i) उच्चारण शुद्धि

- (ii) अभिनय कौशल
 - (iii) आत्म-विश्वास
 - (iv) इनमें से सभी
- (ख) पाठ-योजना में सबसे पहले किसका निर्धारण किया जाता है ?
- (i) मूल्यांकन
 - (ii) गृह कार्य
 - (iii) शिक्षण उद्देश्य
 - (iv) पुनरावृत्ति
- (ग) संस्कृत साहित्य की विभिन्न विधाओं का शिक्षण मुख्यतः किस उद्देश्य से किया जाता है ?
- (i) केवल परीक्षा हेतु
 - (ii) भाषा एवं संस्कृत बोध हेतु
 - (iii) केवल व्याकरण ज्ञान हेतु
 - (iv) केवल अनुवाद अभ्यास हेतु
- (घ) पाठ्यक्रम और पाठ्य-पुस्तक का संबंध क्या है ?
- (i) दोनों समान हैं
 - (ii) पाठ्य-पुस्तक पाठ्यक्रम का माध्यम है

- (iii) पाठ्यक्रम पुस्तक पर निर्भर है
(iv) कोई संबंध नहीं
- (ड) संस्कृत पाठ्यक्रम का संबंध मूल्यांकन से क्यों होता है ?
- (i) अंक बढ़ाने हेतु
(ii) शिक्षण परिणाम जानने हेतु
(iii) छात्रों को डराने हेतु
(iv) केवल परीक्षा हेतु

Group – B

खण्ड – ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $5 \times 2 = 10$

2. संस्कृत साहित्य के शिक्षण में पाठ-योजना का क्या महत्व है ? विस्तार से समझाइए ।
3. आधुनिक शिक्षण-प्रविधियों के समावेश में पाठ-योजना का महत्व स्पष्ट कीजिए ।
4. संस्कृत भाषा विकास के मूल्यांकन में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

Group – C

खण्ड – स

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $10 \times 2 = 20$

5. संस्कृत भाषा मूल्यांकन में मौखिक एवं लिखित परीक्षा का संतुलन क्यों आवश्यक है ?
6. भाषा विकास की प्रगति को मापने के प्रमुख संकेतक कौन-कौन से हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।
7. परंपरागत मूल्यांकन और सतत् एवं समग्र मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Democracy is a government in which power belong to ?

लोकतंत्र में सत्ता का वास्तविक स्रोत कौन होता है ?

(i) The King

राजा

(ii) The Military

सेना

(iii) The People

जनता

(iv) The Judiciary

न्यायपालिका

(b) Which of the following is a major challenge to Indian democracy ?

भारतीय लोकतंत्र के सामने प्रमुख चुनौती कौन-सी है ?

(i) Universal adult franchise

सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार

(ii) Independent judiciary

स्वतंत्र न्यायपालिका

(iii) Corruption

भ्रष्टाचार

(iv) Written Constitution

लिखित संविधान

(c) The Constitutional vision of India is mainly based on the principles of :

भारतीय संविधान की लोकतांत्रिक दृष्टि किन मूल्यों पर आधारित है ?

(i) Power and authority

सत्ता और अधिकार

(ii) Liberty, Equality and Justice

स्वतंत्रता, समानता और न्याय

(iii) Wealth and development

धन और विकास

(iv) Tradition and culture

परंपरा और संस्कृति

(d) Which institution helps citizens participate directly in the Political Process ?

कौन-सा संस्था नागरिकों को राजनीतिक प्रक्रिया में प्रत्यक्ष भागीदारी का अवसर देती है ?

(i) School

विद्यालय

(ii) Markets

बाजार

(iii) Elections

चुनाव

(iv) Family

परिवार

(e) Which teaching-learning strategy promotes active participation of students ?

कौन-सी शिक्षण-अधिगम रणनीति छात्रों की सक्रिय सहभागिता को बढ़ावा देती है ?

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि

(ii) Project method

परियोजना विधि

(iii) Note giving method

नोट लिखवाने की विधि

(iv) Text-book reading

पाठ्यपुस्तक पठन

Section - B

खण्ड - ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss how civics helps in developing good citizenship.

नागरिक शास्त्र किस प्रकार अच्छे नागरिकता के विकास में सहायता करता है, चर्चा कीजिए ।

3. What is meant by Secularism ?

धर्म निरपेक्षता से आप क्या समझते हैं ?

4. State any two importance of field trips in civics teaching.

नागरिक शास्त्र शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण के कोई दो महत्त्व लिखिए ।

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Describe the role of Secularism and Justice in maintaining unity, equality and democracy in Indian society.

भारत में धर्म निरपेक्षता और न्याय की आवधारणा लोकतांत्रिक समाज के निर्माण में किस प्रकार सहायक है ? विवेचना कीजिए ।

6. Describe the contribution of co-curricular activities in promoting political awareness and participatory democracy among students.

नागरिक शास्त्र में सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों की भूमिका को राजनीतिक जागरूकता और सहभागी लोकतंत्र के संदर्भ में समझाईए ।

7. Explain the concept of planning of teaching. Discuss its need and importance in the effective teaching of civics.

शिक्षण की योजना से आप क्या समझते हैं ? नागरिक शास्त्र के प्रभावी शिक्षण में इसकी आवश्यकता और सहत्व स्पष्ट कीजिए ।



COPYRIGHT RESERVED

**BED(III) — Teach.
of Hist. (308)**

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) How does the history teacher contribute to the preservation of cultural traditions ?

सांस्कृतिक परंपराओं के संरक्षण में इतिहास शिक्षक कैसे योगदान देता है ?

(i) Ignoring historical facts

ऐतिहासिक तथ्यों की अनदेखी करके

(ii) By teaching folklore, customs and traditions

लोककथाओं, रीति-रिवाजों और परंपराओं को पढ़ाकर

(iii) Focusing only on modern history

केवल आधुनिक इतिहास पर ध्यान देकर

(iv) By reading Text-books only

केवल पाठ्य-पुस्तक पढ़कर

(b) Which method is teacher-centered in nature ?

प्रकृति में कौन-सी विधि शिक्षक-केंद्रित है ?

(i) Project method

परियोजना विधि

(ii) Activity method

गतिविधि विधि

(iii) Lecture method

व्याख्यान विधि

(iv) Discussion method

चर्चा विधि

(c) Which teaching method connects history with real life experiences ?

कौन-सी शिक्षण पद्धति इतिहास को वास्तविक जीवन के अनुभवों से जोड़ती है ?

(i) Text-book method

पाठ्य-पुस्तक विधि

(ii) Project method

परियोजना विधि

(iii) Lecture method

व्याख्यान विधि

(iv) Dictation method

श्रुतलेख विधि

(d) Which of the following is a visual teaching aid used in history teaching ?

निम्नलिखित में से कौन-सा इतिहास शिक्षण में उपयोग की जाने वाली एक दृश्य शिक्षण सहायता है ?

(i) Radio

रेडियो

(ii) Map

मानचित्र

(iii) Tape recorder

टेप रिकॉर्डर

(iv) Lecture method

व्याख्यान विधि

(e) Which of the following is the first step in Lesson Planning

निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ योजना में पहला कदम है ?

(i) Evaluation

मूल्यांकन

(ii) Presentation

प्रस्तुति

(iii) Determination of objectives

उद्देश्यों का निर्धारण

(iv) Blackboard summary

ब्लैकबोर्ड सारांश

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. How is the questions-answer technique used in history classrooms ?

इतिहास की कक्षाओं में प्रश्न-उत्तर तकनीक का उपयोग कैसे किया जाता है ?

3. How is the chronological method used in teaching history ?

इतिहास पढाने में कालानुक्रमिक पद्धति का उपयोग कैसे किया जाता है ?

4. What are cognitive objectives in teaching history ?

इतिहास पढाने में संज्ञानात्मक उद्देश्य क्या हैं ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What is meant by the concept of time in history ?

इतिहास में समय की अवधारणा से क्या तात्पर्य है ?

6. Explain the concept of Computer-Based Instruction in history teaching ?

इतिहास शिक्षण में कंप्यूटर आधारित निर्देश की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए ।

7. Why should controversial issues be included in the history curriculum ?

विवादास्पद मुद्दों को इतिहास के पाठ्यक्रम में क्यों शामिल किया जाना चाहिए ?



**COPYRIGHT RESERVED BED(III) — Teach. of
Com (312)**

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(बस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Problem-solving method is most suitable for teaching :

समस्या-समाधान विधि शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त है :

(i) Economic theory

आर्थिक सिद्धांत

(ii) Business correspondence

व्यावसायिक पत्राचार

(iii) Accounting problems

लेखांकन समस्याएँ

(iv) Company law

कम्पनी का नियम

(b) Which teaching aid is most effective in Commerce teaching ?

वाणिज्य शिक्षण में कौन-सा शिक्षण सबसे प्रभावी है ?

(i) Maps

मानचित्र

(ii) Charts and graphs

चार्ट और ग्राफ

(iii) Globes

ग्लोब्स

(iv) Models and plants

मॉडल और पौधे

(c) Which quality is essential for a commerce teacher ?

वाणिज्य शिक्षक के लिए कौन-सा गुण आवश्यक है ?

(i) Business experience

व्यावसायिक अनुभव

(ii) Subject Mastery

विषय में निपुणता

(iii) Communication skills

संचार कौशल

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Case study method is mainly used to develop :

केस स्टडी पद्धति का उपयोग मुख्य रूप से विकास के लिए किया जाता है :

(i) Memory

स्मृति

(ii) Analytical thinking

विश्लेषणात्मक सोच

(iii) Speed writing

तीव्रगति से लिखना

(iv) Calculation skills

गणना कौशल

(e) Audio-visual aid in commerce teaching help mainly in :

श्रव्य-दृश्य सहायक सामग्री मुख्य रूप से वाणिज्य शिक्षण में सहायक होती है :

(i) Saving time

समय की बचत

(ii) Increasing discipline

अनुशासन में वृद्धि

(iii) Clarifying abstract concepts

अमूर्त अवधारणाओं को स्पष्ट करना

(iv) Completing syllabus

पाठ्यक्रम पूरा करना

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you understand by Project Method teaching in Commerce ?

वाणिज्य शिक्षण में परियोजना विधि से आप क्या समझते हैं ?

3. Define TLM. Write the merits of Audio-video teaching aids.

शिक्षण सहायक सामग्री को परिचयित करें। उचित-विवरण
शिक्षण सहायक सामग्री के गुणों को लिखें।

4. What is Power Point Presentation? How helps
PPT teaching of Commerce?

PPT क्या है? PPT वाणिज्य शिक्षण में कैसे उपयोग करता
है?

Section - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What is Lesson Plan? Explain the steps involved
in preparing a commerce lesson plan.

पाठ योजना क्या है? वाणिज्य पाठ योजना तैयार करने में शामिल
चरणों की व्याख्या कीजिए।

6. How can commerce be taught effectively using activity-based learning ?

गतिविधि-आधारित शिक्षा का उपयोग करके वाणिज्य को प्रभावी ढंग से कैसे पढ़ाया जा सकता है ?

7. ✓ Discuss the role of commerce education in Modern Society.

आधुनिक समाज में वाणिज्य शिक्षा की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।



COPYRIGHT RESERVED

**BED(III) — Poda.
of Soc. Sc. (307)**

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Sections as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following is an example of Social Change ?

निम्न में से कौन-सा सामाजिक परिवर्तन का उदाहरण है ?

(i) Strengthening of the Caste System

जाति प्रथा का सुदृढीकरण

(ii) Abolition of the Sati System

सती प्रथा का उन्मूलन

(iii) Increase in illiteracy

निरक्षरता में वृद्धि

(iv) Blind imitation of traditions

परंपराओं का अंधानुकरण

(b) Gender differentials primarily refer to differences based on :

लैंगिक विभेद मुख्य रूप से आधारित होते हैं :

(i) Age

आयु पर

(ii) Education

शिक्षा पर

✓(iii) Gender roles and enequalities

लैंगिक भूमिकाएँ एवं असमानताएँ पर

(iv) Geography

भौगोलिक स्थिति

(c) Which of the following methods is based on lived experience ?

निम्न में कौन-सी विधि जीवनानुभव पर आधारित है ?

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि

✓(ii) Experiential learning

अनुभवात्मक अधिगम

(iii) Rote learning method

रटने की विधि

(iv) Written examination only

केवल लिखित परीक्षा

(d) Teaching diversity helps students to develop :

शिक्षण विविधता छात्रों को विकसित करने में मदद करती है :

(i) Prejudice

पूर्वाग्रह

(ii) Intolerance

असहिष्णुता

~~(iii)~~ Respect and inclusion

सम्मान और समावेशन

~~(iv)~~ Conflict

संघर्ष

(e) Which feature makes a Text-book learner-centered ?

कौन-सी विशेषता पाठ्यपुस्तक को शिक्षार्थी-केंद्रित बनाती है ?

(i) Long paragraphs

लंबे पैराग्राफ

- ✓ (ii) Activity-based content
गातिविधि-आधारित सामग्री
- (iii) Excessive information
अत्याधिक जानकारी
- (iv) Teacher explanations
शिक्षक स्पष्टीकरण

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. How does considering lived experiences promotes inclusive education ?

जीवित अनुभवों पर विचार करना समावेशी शिक्षा को कैसे बढ़ावा देता है ?

- ✓ 3. Why is child-centeredness important in Social Science Text-books ?

सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में बाल-केंद्रितता क्यों महत्वपूर्ण है ?

4. How does experiential learning help in better understanding of concepts ?

अनुभवात्मक अधिगम अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने में कैसे मदद करता है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the different types of Teaching-Learning Materials used in Social Science teaching with suitable examples.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में उपयोग की जाने वाली विभिन्न प्रकार की शिक्षण-अधिगम सामग्री की उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए ।

6. Describe the importance of charts, models and diagrams in teaching History and Civics.

इतिहास और नागरिक शास्त्र पढ़ाने में चार्ट, मॉडल और आरेखों के महत्व का वर्णन करें ।

7. Discuss the role of Social Science Education in promoting value such as secularism, social justice and global citizenship.

धर्मनिरपेक्षता, सामाजिक न्याय और वैश्विक नागरिकता जैसे मूल्यों को बढ़ावा देने में सामाजिक विज्ञान शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें ।



COPYRIGHT RESERVED BED(III) — Hn (302)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(बहु-विकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

2×5 = 10

(क) साहित्य विधाओं के शिक्षण में शिक्षक की भूमिका कैसी होनी चाहिए ?

(i) केवल वक्ता

- (ii) परीक्षक
- (iii) मार्गदर्शक एवं प्रेरक
- (iv) अनुशासक
- (ख) हिन्दी शिक्षण में फ्लैश कार्ड का उपयोग किसके लिए उपयुक्त है ?
- (i) व्याकरण नियम
- (ii) शब्द भंडार विकास
- (iii) निबंध लेखन
- (iv) परीक्षा मूल्यांकन
- (ग) हिन्दी शिक्षण में ICT उपकरणों का प्रयोग क्यों आवश्यक है ?
- (i) शिक्षक पर बोझ बढ़ाने के लिए
- (ii) तकनीक दिखाने के लिए
- (iii) रुचिकर एवं आधुनिक शिक्षण हेतु
- (iv) पाठ्यक्रम घटाने के लिए
- (घ) हिन्दी शिक्षण में वीडियो क्लिप का प्रयोग क्यों किया जाता है ?
- (i) समय भरने हेतु
- (ii) पाठ को जीवंत एवं स्पष्ट बनाने हेतु

- (iii) परीक्षा टालने हेतु
(iv) केवल मनोरंजन हेतु
- (ड) ई-पुस्तक (E-Book) का प्रमुख लाभ क्या है ?
- (i) महँगी होती है
(ii) सीमित सामग्री
(iii) आसानी से उपलब्ध एवं पोर्टेबल
(iv) केवल परीक्षा हेतु

Section – B

खण्ड – ब

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5×2 = 10

2. साहित्य शिक्षण में आई सी टी (ICT) का प्रयोग कैसे किया जा सकता है ?
3. रचनात्मक लेखन को प्रोत्साहित करने हेतु शिक्षक कौन-कौन सी नवाचारी युक्तियाँ अपना सकता है ?
4. सतत् एवं समग्र मूल्यांकन (CCE) हिन्दी भाषा शिक्षण में किस प्रकार सहायक है ?

Section – C

खण्ड – स

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

10×2 = 20

5. उपचारात्मक शिक्षण के प्रमुख उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
6. भाषा कौशल के मान-निर्धारण हेतु अपनाई जाने वाली विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
7. हिन्दी भाषा शिक्षण में विभेदीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रकारों एवं महत्व का विस्तार से वर्णन कीजिए ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who first-used the term Biodiversity ?

सर्वप्रथम बायोडायवर्सिटी शब्द का प्रयोग किसने किया ?

(i) G. J. Baro

जी० जे० बैरो

(ii) Walter G. Rosen

वाल्टर जी० रोसेन

(iii) D. Kastrri

डी० कास्त्री

(iv) T. R. Batish

टी० आर० बैटिश

(b) Which of the following are the subjects of study of Biological Science ?

निम्न में से कौन जैव विज्ञान के अध्ययन के विषय हैं ?

(i) Bio-physical

जैव-भौतिक

(ii) Molecular Biology

मॉलीक्यूलर बायोलॉजी

(iii) The Biology of Development

विकासात्मक जीव-विज्ञान

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) In which method a certain sequence is followed for reading ?

किस विधि से पढ़ने के लिये एक निश्चित क्रम का अनुसरण करना पड़ता है ?

(i) Lecture Method

व्याख्यान विधि

(ii) Experimental method

प्रयोगात्मक विधि

(iii) Problem solving method

समस्या समाधान विधि

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(d) When did Morison present his approach to Lesson Planning ?

मॉरीसन ने पाठ योजना हेतु अपने उपागम कब प्रस्तुत किये ?

(i) 1925

१९२५

(ii) 1926

१९२६

(iii) 1930

१९३०

(iv) 1936

१९३६

(e) Learning is not possible without what ?

अधिगम किसके बिना संभव नहीं है ?

(i) Knowledge

ज्ञान

(ii) Intelligence

बुद्धि

(iii) Development

विकास

(iv) Inspiration

प्रेरणा

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Write needs and importance of Botanical Garden in Biological Science teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में वनस्पति उद्यान की आवश्यकता और महत्व लिखिए ।

3. Discuss about using community resources for Biology learning.

जीव विज्ञान सीखने के लिए सामुदायिक संसाधनों की चर्चा करें ।

4. What do you mean by collaborative learning in Bio-Science ?

जीव विज्ञान में सहयोगात्मक शिक्षण से आपका क्या तात्पर्य है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What do you mean by Lesson Plan ? Prepare a Lesson Plan any one topic of Bio-science teaching.

पाठ-योजना से आपका क्या तात्पर्य है ? जीव विज्ञान शिक्षण के किसी एक प्रकरण पर पाठ-योजना तैयार कीजिए ।

6. Discuss the needs and importance of Audio-visual aid in Biological Teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए ।

7. What is the main objective of Biology Laboratory ? How should it be organized ?

जीव विज्ञान प्रयोगशाला के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ? इसका संगठन किस प्रकार किया जाना चाहिए ?

8. Discuss, in detail, how science club and science exhibition are different from each other.

विज्ञान क्लब और विज्ञान प्रदर्शनी कैसे एक दूसरे से भिन्न हैं विस्तार पूर्वक चर्चा करें ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following:

$2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Geography is the study of :

भूगोल अध्ययन करता है :

(i) History

केवल इतिहास का

(ii) Politics

राजनीति का

(iii) Earth and human life

पृथ्वी और मानव का

(iv) Economics

अर्थशास्त्र का

(b) The use of mental maps is most effective in teaching :

Mental maps का उपयोग किस अध्याय में अधिक प्रभावी है ?

(i) Population studies

जनसंख्या अध्ययन

(ii) Industries

उद्योग

(iii) Map work

मानाचित्र अध्ययन

(iv) Civics

नागरिक शास्त्र

(c) Which teaching aid is most useful in geography teaching ?

भूगोल अध्ययन में कौन-सा शिक्षण विधि अधिक उपयोगी है ?

(i) Black board

ब्लैक बोर्ड

(ii) Chart

चार्ट

(iii) Map

मानाचित्र

(iv) Flash cards

फ्लैश कार्ड

(d) A geography teacher should select teaching aids mainly according to :

भूगोल शिक्षक को Teaching Aids का चयन मुख्य रूप से निम्न आधार पर करना चाहिए ।

(I) Personal liking

व्यक्तिगत पसंद

(II) Availability in school

विद्यालय में उपलब्धता

(III) Objectives of the lesson and students level

पाठ के उद्देश्य और छात्रों के स्तर के अनुसार

(iv) Cost of the aid

लागत के अनुसार

(e) Which of the following is a co-curricular activity ?

निम्नलिखित में कौन-सी सह-पाठ्यक्रम गतिविधि है ?

(i) Reading Text-book

पाठ्यपुस्तक पढ़ाना

(ii) Written examination

लिखित परीक्षा

(iii) Debate and sports

बाद-विवाद और खेल

(iv) Home work

गृहकार्य

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is conceptual learning in geography ?

भूगोल में सकल्पानात्मक अधिगम से क्या तात्पर्य है ?

3. What is meant by Computer Based Instruction (CBI) in geography ?

भूगोल में कम्प्यूटर आधारित शिक्षण (CBI) से आप क्या समझते हैं ?

4. What is the role of a teacher of geography in selecting appropriate teaching aids ?

भूगोल शिक्षक की उपयुक्त शिक्षण सहायक सामग्री के चयन में क्या भूमिका होती है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें :

5. Describe the process of planning a Geography lesson. Why is proper planning essential for effective teaching ?

भूगोल विषय में प्रभावी शिक्षण योजना बनाने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

6. What are co-curricular activities ? Explain the various types of co-curricular activities related to Geography in detail.

सह-पाठ्यक्रम गतिविधियाँ क्या हैं ? भूगोल से संबंधित विभिन्न प्रकार की सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों का विस्तर से वर्णन कीजिए ।

7. Explain the concept of conceptual learning in geography. Discuss its importance and objectives in geography teaching.

भूगोल में संकल्पनात्मक अधिगम की अवधारणा स्पष्ट कीजिए ।
इसके महत्व एवं उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Sections as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following is a print learning resource in Physical Science ?

भौतिक विज्ञान में मुद्रित अधिगम संसाधन कौन-सा है ?

(i) Computer

कम्प्यूटर

(ii) Text-book

पाठ्यपुस्तक

(iii) Projector

प्रोजेक्टर

(iv) Model

मॉडल

(b) Simulation software and virtual labs are examples of :

सिमुलेशन साफ्टवेयर और वचुअल लैब किस श्रेणी में आते हैं ?

(i) Print resources

मुद्रित

(ii) Audio resources

श्रव्य संसाधन

(iii) Digital resources

डिजिटल संसाधन

(iv) Natural resources

मानव संसाधन

(c) Self-directed learning in Physical Science helps learning to :

भौतिक विज्ञान से स्वनिर्देशित अधिगम से विद्यार्थियों में क्या विकसित होता है ?

(i) Depend completely on teachers

शिक्षक पर पूर्ण निर्भरता

(ii) Avoid practical work

प्रयोगात्मक कार्य से बचाव

(iii) Develop problem-solving skills

समस्या समाधान कौशल

(iv) Ignore scientific methods

वैज्ञानिक पद्धति की उपेक्षा

(d) Which of the following should be considered while planning a Physical Science Lesson ?

भौतिक विज्ञान के पाठ की योजना बनाते समय किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?

(i) Learner's Previous Knowledge

विद्यार्थियों का पूर्ण ज्ञान

(ii) Available teaching-learning resources

उपलब्ध शिक्षण-अधिगम संसाधन

(iii) Time allocation

समय विभाजन

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) Lesson planning in physical science mainly aims to :

भौतिक विज्ञान में पाठ योजना का मुख्य उद्देश्य है :

(i) Complete the syllabus quickly

पाठ्यक्रम जल्दी समाप्त करना

(ii) Make teaching purposeful and organized

शिक्षण को उद्देश्यपूर्ण और संगठित बनाना

(iii) Reduce Student Participation

विद्यार्थी सहभागिता कम करना

(iv) Ignore practical activities

प्रयोगात्मक गतिविधियों की उपेक्षा करना

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is meant by life long learning in Physical Science ?

भौतिक विज्ञान में आजीवन अधिगम से क्या तात्पर्य है ?

3. How can digital resources encourage life long learning in Physical Science ?

डिजिटल संसाधन भौतिक विज्ञान में आजीवन अधिगम को कैसे प्रोत्साहित करते हैं ?

4. Why is the laboratory an important learning resource in Physical Science ?

भौतिक विज्ञान के शिक्षण में प्रयोगशाला का क्या महत्व है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any ~~two~~ questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the concept of teaching-learning of Physical Science and discuss its educational importance.

भौतिक विज्ञान के शिक्षण अधिगम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके शैक्षिक महत्व पर चर्चा करें ।

6. Describe the aims and objectives of teaching Physical Science of secondary level.

माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

7. Discuss the role of evaluation and testing in improving the teaching-learning process of Physical Science.

भौतिक विज्ञान के शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में परीक्षण एवं मूल्यांकन की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।



2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer from all the Sections as directed.

Section – A

(Objective Type Questions)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

(a) Which aid is most suitable for teaching pronunciation in English ?

(i) Chart

(ii) Audio recorder

- (iii) Picture
 - (iv) Blackboard
- (b) Which task focuses on writing skill ?
- (i) Listening to a story
 - (ii) Picture composition
 - (iii) Dialogue listening
 - (iv) Pronunciation drill
- (c) Which error is related to meaning confusion ?
- (i) Phonological
 - (ii) Semantic
 - (iii) Mechanical
 - (iv) Morphological
- (d) Which aid is best for hearing-impaired students ?
- (i) Audio recorder
 - (ii) Video with subtitles
 - (iii) Radio
 - (iv) Tape recorder

(e) Which of the following is a common difficulty faced during School Experience Programme (SEP) ?

- (i) Excessive Salary
- (ii) Classroom Management
- (iii) Promotion Policy
- (iv) Curriculum Framing

Section – B

(Short-answer Type Questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

2. Mention any two types of media used in teaching English.
3. What are the main objectives of teaching English poetry at the Secondary level ?
4. What are the aim of teaching English drama to students ?
5. Can teaching be effective without a textbook ? Give a brief reason.

Section – C

(Long-answer Type Questions)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

6. Discuss the role of summative assessment in language learning. How is it different from formative assessment ?
7. Explain how listening, speaking, reading and writing skills are assessed through CCE.
8. What is a Syllabus ? Discuss its role in achieving the objectives of the curriculum.
9. Discuss the significance of aligning curriculum, syllabus and textbook for effective teaching and learning.
10. Discuss the role of Teaching-Learning Materials (TLMS) in improving students study skills while teaching literary forms.



2025

(Session : 2024-26)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×10 = 20

BA – 1/5

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Who emphasized the concept of 'Zone of Proximal Development' ?

'निकट विकास क्षेत्र' की संकल्पना किसने दी ?

- | | |
|----------------|--------------|
| (i) Piaget | (ii) Chomsky |
| पियाजे | चॉम्सकी |
| (iii) Vygotsky | (iv) Skinner |
| विगोत्स्की | स्किनर |

(b) Which theory is associated with divergent thinking ?

अपसारी चिंतन किस सिद्धांत से संबंधित है ?

- (i) Skinner's behaviourism
स्किनर का व्यवहारवाद
- (ii) Maslow's Hierarchy
मैसलो का पदानुक्रम
- (iii) Guilford's Structure of Intellect
गिल्फोर्ड का बौद्धिक संरचना सिद्धांत
- (iv) Piaget's Cognitive Theory
पियाजे का संज्ञानात्मक सिद्धांत

(c) Constructivism emphasizes on what ?

संरचनावाद किस पर बल देता है ?

- (i) Rote learning
रटकर याद करना

- (ii) Passive learning
निष्क्रिय अधिगम
- (iii) Active knowledge construction
सक्रिय ज्ञान निर्माण
- (iv) Behaviour shaping
व्यवहार निर्माण
- (d) Who developed the theory of multiple intelligence ?
बहु-बुद्धि सिद्धांत किसने दिया ?
- (i) Howard Gardner
हॉवर्ड गार्डनर
- (ii) Thorndike
थॉर्नडाइक
- (iii) Binet
बिनेट
- (iv) Wechsler
वेक्सलर
- (e) Maslow's theory is related to :
मैस्लो का सिद्धांत संबंधित है :
- (i) Intelligence
बुद्धि से
- (ii) Self-actualisation
आत्म-साक्षात्कार से

(iii) Conditioning

कंडीशनिंग से

(iv) Behaviourism

व्यवहारवाद से

(f) Which factor affects learning due to exhaustion ?

थकान के कारण कौन-सा कारक अधिगम को प्रभावित करता है ?

(i) Attention

ध्यान

(ii) Motivation

प्रेरणा

(iii) Fatigue

थकावट

(iv) Maturation

परिपक्वता

(g) Inclusive teaching aims at :

समावेशी शिक्षण का उद्देश्य है :

(i) Elite students only

केवल प्रतिभाशील छात्र

(ii) Average learners

औसत छात्र

(iii) All learners

सभी छात्र

(iv) Gifted learners

तेज़ छात्र

- (h) Which is not a phase of teaching ?
निम्न में से कौन शिक्षण की अवस्था नहीं है ?
- (i) Planning
योजना
 - (ii) Operation
संचालन
 - (iii) Motivation
प्रेरणा
 - (iv) Evaluation
मूल्यांकन
- (i) Cooperative learning emphasizes :
सहकारी शिक्षण बल देता है :
- (i) Competitive learning
प्रतिस्पर्धात्मक अधिगम पर
 - (ii) Individual learning
व्यक्तिगत अधिगम पर
 - (iii) Group learning
समूह अधिगम पर
 - (iv) Passive learning
निष्क्रिय अधिगम पर

(j) Which is not a characteristic of professional teacher ?

व्यावसायिक शिक्षक की विशेषता कौन-सी नहीं है ?

(i) Accountability

जवाबदेही

(ii) Emotional bias

भावनात्मक पक्षपात

(iii) Competency

दक्षता

(iv) Inclusiveness

समावेशिता

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Define Educational Psychology and its scope.

शैक्षिक मनोविज्ञान की परिभाषा और इसका क्षेत्र क्या है ?

3. What is the role of intelligence in learning ?

अधिगम में बुद्धि की भूमिका क्या है ?

4. Write a short note on Maslow's theory of motivation.

मैस्लो की प्रेरणा सिद्धांत पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

5. What are the characteristics of a professional teacher ?

व्यावसायिक शिक्षक की विशेषताएँ क्या हैं ?

6. Explain the nature of imagination and mention its types.

कल्पना के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों का उल्लेख करें ।

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe types of effective teaching and the role of teacher in Indian context. *Rule 1 Agri Pali*

प्रभावशाली शिक्षण के प्रकारों और भारतीय संदर्भ में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।

BA – 1/5

(7)

(Turn over)

8. Discuss the cognitive and constructivist approaches to learning with examples.

अधिगम के संज्ञानात्मक और संरचनावादी दृष्टिकोणों को उदाहरण सहित समझाइए ।

9. Describe the different types of thinking and their role in learning.

सोचने के विभिन्न प्रकारों और अधिगम में उनकी भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।

10. What is Group learning ? Discuss sociometry and cooperative learning strategies.

समूह अधिगम क्या है ? समाजमिति और सहकारी अधिगम रणनीतियों की चर्चा कीजिए ।

11. Define Motivation. Explain David Mc Clelland Theory of Achievement Motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित करते हुए डेविड मैकक्लिण्ड के उपलब्धि अभिप्रेरणा सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।

12. What is Intelligence ? How many types of intelligence tests are there ? Explain them briefly.

बुद्धि क्या है ? बुद्धि परीक्षण कितने प्रकार के हैं ? संक्षेप में इसके विषय में बताइये ।



BA – 1/5 (2,000)

(8)

BED(Sem-II) —
Learn. & Teach.
(TC – 201)

2025
(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Groups as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें : $2 \times 5 = 10$
(क) संस्कृत पढ़ाने की कौन-सी विधि मौखिक संचार और बातचीत पर अधिक बल देती है ?
(i) व्याकरण अनुवाद विधि

(ii) प्रत्यक्ष विधि

(iii) संरचनात्मक दृष्टिकोण

(iv) पाठशाला विधि

(ख) संस्कृत में लकार कितने प्रकार के होते हैं ?

(i) चार

(ii) सात

(iii) दस

(iv) बारह

(ग) संस्कृत शिक्षण का निम्न में कौन-सा सिद्धान्त है ?

(i) स्वाभाविकता का सिद्धान्त

(ii) रूचि का सिद्धान्त

(iii) समवाय सिद्धान्त

(iv) इनमें से सभी

(घ) पठ् धातु का लट् लकार उत्तम पुरुष एकवचन रूप है :

(i) पठति

(ii) पठसि

(iii) पठतु

(iv) पठामि

(ङ) संस्कृत भाषा का आदिकवि किसे माना जाता है ?

(i) वेद व्यास

(ii) महर्षि वाल्मीकि

(iii) कालिदास

(iv) पाणिनि

Group – B

खण्ड – ब

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $5 \times 2 = 10$

2. वर्तमान समय में संस्कृत भाषा शिक्षण के महत्व का वर्णन करें ।
3. आगमन व निगमन विधि को परिभाषित करते हुए इनकी उपयोगिता को लिखिए ।
4. अक्षर विन्यास शिक्षण क्यों आवश्यक है ? वाक्य विन्यास की अवधारणा को समझाइए ।

Group – C

खण्ड – स

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $10 \times 2 = 20$

5. भाषा शिक्षण में संस्कृत भाषा का महत्व बताइए । माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?
6. भारत में भाषा शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।
7. पठन कौशल का संस्कृत शिक्षण में क्या महत्व है ? इसके विकास की सम्पूर्ण प्रक्रिया को समझाइए ।



BA – 6/2 (2,000)

(3)

BED(Sem-II) —
Teach. of Sans.
(TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

The figures in the margin indicate full marks.

*Answer from **all** the Sections as directed.*

Section – A

1. Choose the correct answer from the given
alternatives : $2 \times 5 = 10$

(a) Which of the following best describes
“language acquisition” ?

- (i) Conscious learning of grammar rules
(ii) Memorising vocabulary lists

- (iii) Natural, unconscious process of learning a language
 - (iv) Translation from the mother tongue
- (b) Skimming is a reading technique used to :
- (i) Find specific information
 - (ii) Understand the meaning of every word
 - (iii) Get the general idea of the text
 - (iv) Translate the passage
- (c) According to the National Curriculum Framework (2005), multilingualism in the classroom should be :
- (i) Treated as a barrier to learning
 - (ii) Replaced with a single dominant language
 - (iii) Seen as a valuable resource for language learning
 - (iv) Ignored in formal curriculum planning
- (d) Which of the following theorists is associated with the concept of the Zone of Proximal Development (ZPD) in language learning ?
- (i) Noam Chomsky

(ii) Jean Piaget

(iii) John Dewey

(iv) Lev Vygotsky

(e) The main objective of teaching English at the primary level is to :

(i) Teach grammar rules

(ii) Prepare students for exams

(iii) Develop basic language skills

(iv) Teach literary devices

Section – B

(Short-answer Type Questions)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

2. Explain how technology can support English language teaching.
3. What are some common challenges in teaching English ?
4. Outline how language acquisition differs from language learning.

BA – 3/3

(3)

(Turn over)

Section – C

(Long-answer Type Questions)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

5. Discuss the constitutional provisions related to language education in India with reference to Articles 343, 351 and 350 A.
6. Critically analyze the strengths and weaknesses of any two language teaching methodologies.
7. Write the importance of English language. Explain what is the role of English language in India.



BA – 3/3 (2,000)

(4) BED(Sem-II) — Teach.
of Eng. (TC – 203)

2025
(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें : $2 \times 5 = 10$
(क) हिन्दी भाषा में ध्वनि विज्ञान के अंतर्गत भाषा की सबसे छोटी इकाई क्या है ?
(i) भाव
(ii) अभिव्यक्ति

(iii) विचारों का आदान-प्रदान

(iv) ध्वनि

(ख) देवनागरी लिपि का विकास कौन-सी लिपि से हुआ है ?

(i) चित्र लिपि से

(ii) सूत्र लिपि से

(iii) व्याकरण लिपि से

(iv) ब्राम्ही लिपि से

(ग) हिन्दी को राजभाषा कब घोषित किया गया था ?

(i) २६ जनवरी, १९५०

(ii) १५ अगस्त, १९४७

(iii) १४ सितम्बर, १९४९

(iv) १४ नवम्बर, १९५०

(घ) भाषा कौशल का रूप है :

(i) बोलना-सुनना

(ii) लिखना-पढ़ना

(iii) (i) और (ii) दोनों

(iv) भाव एवं विचार

(ङ) वाचन करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

(i) स्पष्ट शब्दोच्चारण एवं बल

- (ii) सस्वरता एवं विराम
- (iii) लय, गति एवं प्रवाह
- (iv) इनमें से सभी

Group – B

खण्ड – ब

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $5 \times 2 = 10$

2. हिन्दी भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्तों की व्याख्या करें ।
3. मानवीय मूल्यों की दृष्टि से भाषा के महत्व का उल्लेख करें ।
4. शब्द शिक्षण तथा वर्तनी शिक्षण के विधियों का उल्लेख करें ।

Group – C

खण्ड – स

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $10 \times 2 = 20$

5. हिन्दी शिक्षण में उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियों के प्रमुख कारणों तथा उनके निवारण के उपायों का वर्णन कीजिए ।
6. सस्वर पठन और मौन पठन की व्याख्या कीजिए तथा इन दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
7. हिन्दी भाषा में ध्वनि विज्ञान, रूप विज्ञान एवं वाक्य विन्यास की व्याख्या कीजिए ।



BA – 4/2 (2,000)

(3)

BED(Sem-II) —
Teach. of Hn.
(TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Sections as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the given alternatives : $2 \times 5 = 10$

BA – 13/3

(Turn over)

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) By what name is the Tax imposed on Import and Export of goods known ?

वस्तुओं के आयात एवं निर्यात पर लगाया जाने वाला कर किस नाम से जाना जाता है ?

(i) Custom Duty

सीमा शुल्क

(ii) Excise Duty

उत्पाद शुल्क

(iii) Value-Added Tax

मूल्य वर्धित कर

(iv) Goods and Services Tax

गुड्स एंड सर्विसेज टैक्स

(b) Which of the following not an economic activities ?

निम्न में से कौन-सी एक आर्थिक क्रिया नहीं है ?

(i) Teaching by the teacher

शिक्षक द्वारा अध्यापन

(ii) Medical treatment of the patient by the
doctor

चिकित्सक के द्वारा मरीज की चिकित्सा

(iii) Black marketing

काला बाजारी

(iv) Agriculture work by farmer

कृषक द्वारा कृषि कार्य

(c) Importance of Text book is not for :

पाठ्यपुस्तक का महत्व नहीं है :

(i) Co-curricular activities

पाठ्य सहगामी क्रियाओं हेतु

(ii) Self-study

स्वाध्याय हेतु

(iii) Revision

अभ्यास हेतु

(d) The importance of Economics are :

अर्थशास्त्र का महत्व है :

(i) For Consumer

उपभोक्ता हेतु

(ii) For Merchant

व्यापारियों हेतु

(iii) For Producer

उत्पादकों हेतु

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) National Income in India is estimated
by:

भारत में राष्ट्रीय आय का आकलन करता है :

(i) Planning Commission

योजना आयोग

(ii) Finance Commission

वित्त आयोग

(iii) Reserve Bank of India

भारतीय रिजर्व बैंक

(iv) Central Statistical Organization

केन्द्रीय सांख्यिकीय संगठन

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the nature and scope of economics.

अर्थशास्त्र की प्रकृति तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

3. What are the main characteristics of good text

book of economics ?

अर्थशास्त्र के एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की मुख्य विशेषताएँ क्या

हैं ?

BA – 13/3

(5)

(Turn over)

4. What are the classification of economics system ? Explain it.

आर्थिक प्रणाली का वर्गीकरण क्या है ? इसकी व्याख्या कीजिए ।

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Describe the concept of sustainable economic development and relation with economic growth and the Quality of human life.

सतत् आर्थिक विकास की अवधारणा का उल्लेख करते हुए इसके आर्थिक वृद्धि एवं मानव जीवन की गुणवत्ता के साथ संबंध का वर्णन करें ।

6. Discuss, in detail, the steps and principles of Curriculum Construction.

पाठ्यक्रम निर्माण के सोपानों एवं सिद्धांतों की विस्तार से विवेचना कीजिए ।

7. How many teaching methods can be used for economic teaching. Describe ? in details.

अर्थशास्त्र शिक्षण में कौन-कौन-सी विधियाँ प्रयुक्त की जाती हैं ? विस्तृत वर्णन करें ।



BA – 13/3 (2,000)

(7) BED(Sem-II) — Teach.
of Eco. (TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Sections as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

BA – 14/4

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Commerce as a subject is mainly :

वाणिज्य एक विषय के रूप में मुख्यतः है :

(i) Theoretical

सैद्धांतिक

(ii) Practical

व्यावहारिक

(iii) Linguistic

भाषाई

(iv) Technical

तकनीकी

(b) In commerce, 'banking' is part of :

वाणिज्य में 'बैंकिंग' हिस्सा है :

(i) Industry

उद्योग का

(ii) Trade

व्यापार का

(iii) Aids to trade

व्यापार के सहायक का

(iv) Primary activities

प्राथमिक गतिविधियाँ का

(c) Commerce curriculum should be _____.

वाणिज्य पाठ्यक्रम होना चाहिए _____ ।

(i) Static

स्थैतिक

(ii) Dynamic

गत्यात्मक

(iii) Repetitive

दोहरावयुक्त

(iv) Political

राजनीतिक

(d) In commerce education, which skill is emphasized the most ?

वाणिज्य शिक्षा में किस कौशल पर सबसे अधिक जोर दिया जाता है ?

(i) Creative Writing

रचनात्मक लेखन

(ii) Business Communication

व्यावसायिक संचार

(iii) Drawing and painting

चित्रकारी और पेंटिंग

(iv) Physical education

शारीरिक शिक्षा

(e) What role do case studies play in teaching commerce ?

वाणिज्य शिक्षण में केस स्टडीज की क्या भूमिका है ?

(i) They help memorize facts

वे तथ्यों को याद रखने में मदद करती हैं

(ii) They provide real-life business scenarios for analysis

वे विश्लेषण के लिए वास्तविक जीवन के व्यावसायिक परिदृश्य प्रदान करती हैं

(iii) They focus on poetry

वे कविता पर केंद्रित होती हैं

(iv) They are irrelevant

वे अप्रासंगिक होती हैं

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the aims and objectives of teaching commerce as a subject of the higher secondary stage ?

उच्च माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य विषय पढ़ाने के उद्देश्य और लक्ष्य क्या हैं ?

3. What is the importance of lesson planning in commerce teaching ?

वाणिज्य शिक्षण में पाठ योजना का क्या महत्व है ?

BA – 14/4

(5)

(Turn over)

4. What is the importance of conducting co-curricular activities in school ?

विद्यालय में सहगामी पाठ्यक्रम छात्रों के लिए आयोजित करने का क्या महत्व है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What is an educational tour ? Explain its importance and the process of organizing it.
शैक्षणिक भ्रमण क्या होता है ? इसकी महत्ता और इसे आयोजित करने की प्रक्रिया को समझाइए ।
6. Identify and explain various co-curricular activities suitable for effective implementation within the classroom sitting.

BA – 14/4

(6)

Contd.

कक्षा के वातावरण में प्रभावी रूप से लागू की जानेवाली विभिन्न सहगामी पाठ्यक्रम गतिविधियों की पहचान कीजिए और उनका विवरण दीजिए ।

7. Define curriculum design and discuss the various approaches involved in its development.

पाठ्यचर्या डिजाइन को परिभाषित करें और इसके विकास में शामिल विभिन्न उपागमों पर चर्चा करें ।



BA – 14/4 (2,000) (7)

BED(Sem-II) —
Teach. of Com.
(TC – 203)

R

COPYRIGHT RESERVED

BED(Sem-II) —
Teach. of Math.
(TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

BA – 15/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Which of the following statements regarding mathematics is true ?

गणित के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?

(i) Mathematics is a tool

गणित एक उपकरण है

(ii) A form of art

कला का एक रूप है

(iii) Is a language

एक भाषा है

(iv) All of these

इनमें से सभी

(b) The sum of the measures of all the four angle of quadrilateral is :

एक चतुर्भुज के चारों कोणों का योगफल है :

(i) 90°

(ii) 180°

~~(iii) 360°~~

(iv) 720°

(c) Nature of mathematics curriculum is :

गणित पाठ्यक्रम की प्रकृति है :

(i) Creative

रचनात्मक

(ii) Conservative

रूढ़िवादी

(iii) Critical

आलोचनात्मक

~~(iv) All of these~~

इनमें से सभी

(d) Which statement is not true for project based Learning Mathematics ?

परियोजना आधारित गणित शिक्षण के लिए कौन-सा कथन सत्य नहीं है ?

(i) It enhances mathematical skills

यह गणितीय कौशल को बढ़ाता है

(ii) Interdisciplinary Learning

अन्तःविषयक शिक्षण

(iii) Promotes collaboration

सहयोग बढ़ाता है

(iv) Helps to score marks

अंक प्राप्त करने में मदद करता है

(e) Who is the father of Indian Mathematics ?

भारतीय गणित के जनक कौन हैं ?

(i) Aryabhata

आर्यभट्ट

(ii) Ramanujan

रामानुजन

(iii) Brahmagupta

ब्रह्मगुप्त

(iv) Varahamihira

वांराहमिहिर

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the scope of Mathematics.
गणित के क्षेत्र पर चर्चा करें ।
3. Briefly explain effective teaching strategies of Mathematics.
संक्षेप में गणित के प्रभावी रणनीतियों की व्याख्या करें ।
4. Discuss aims and objectives of Mathematics teaching.
गणित शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों की चर्चा करें ।

BA – 15/3

(5)

(Turn over)

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

$$10 \times 2 = 20$$

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the contribution of any two Indian mathematician in Mathematics.

किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के गणित में योगदान की विवेचना करें ।

6. Explain principles for designing curriculum of Mathematics at different stages of schooling.

स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों में गणित के पाठ्यक्रम को डिजाइन करने के सिद्धान्तों की व्याख्या करें ।

7. Define nature of concepts and concept formation of Mathematics. Also discuss difference between teaching of Mathematics and teaching of Science.

गणित के प्रकृति और अवधारणा निर्माण के वर्णन करें। साथ ही गणित शिक्षण और विज्ञान शिक्षण के बीच अन्तर पर भी चर्चा करें।



BA – 15/3 (2,000) (7)

BED(Sem-II) —
Teach. of Math.
(TC – 203)

R

COPYRIGHT RESERVED

BED(Sem-II) —
Teach. of Bio. Sc.
(TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

*Answer from **all** the Sections as directed.*

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

BA – 17/4

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) The main aim of teaching Biological Science is to :

जैविक विज्ञान पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य है :

(i) Complete the textbook quickly

पाठ्यपुस्तक को जल्दी समाप्त करना

(ii) Develop a scientific attitude in learners

छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना

(iii) Make students memorize all definitions

छात्रों को सभी परिभाषाएँ रटवाना

(iv) Prepare for only exam

केवल परीक्षाओं की तैयारी कराना

(b) Observation and experimentation are essential components of :

अवलोकन और प्रयोग आवश्यक घटक हैं :

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि के

(ii) Scientific method

वैज्ञानिक विधि के

(iii) Dictation method

श्रुतलेखन विधि

(iv) Drill method

अभ्यास विधि

(c) What is the first step in the scientific method ?

वैज्ञानिक विधि का पहला चरण क्या है ?

(i) Formation a hypothesis

परिकल्पना बनाना

(ii) Observation

अवलोकन

(iii) Conducting experiments

प्रयोग करना

(iv) Drawing conclusions

निष्कर्ष निकालना

(d) One important objective of biology teaching

is to make students :

BA – 17/4

(3)

(Turn over)

जीव विज्ञान पढ़ाने का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य छात्रों को बनाना है :

(i) Score full marks

पूर्ण अंक प्राप्त करना

(ii) Write long notes

लंबे उत्तर लिखना

(iii) Respect and preserve life and environment

जीवन और पर्यावरण का सम्मान और संरक्षण करना

(iv) Depend only on classroom teaching

केवल कक्षा शिक्षण पर निर्भर बनाना

(e) Choose the correct order of the steps in scientific method :

वैज्ञानिक विधि में चरणों का सही क्रम क्या है ?

(i) Hypothesis → observation → experiment
→ conclusion

परिकल्पना → अवलोकन → प्रयोग → निष्कर्ष

(ii) Experiments → conclusion → hypothesis
→ observation

प्रयोग → निष्कर्ष → परिकल्पना → अवलोकन

(iii) Observation → hypothesis → experiment
→ conclusion

अवलोकन → परिकल्पना → प्रयोग → निष्कर्ष

(iv) Conclusion → observation → experiment
→ hypothesis

निष्कर्ष → अवलोकन → प्रयोग → परिकल्पना

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain challenges faced by teachers while teaching Biological Science in schools.

BA – 17/4

(5)

(Turn over)

विद्यालय में जैविक विज्ञान पढ़ाने में शिक्षकों को किन चुनौतियों का सामना करना पड़ता है ?

3. Briefly describe the steps involved in the scientific method used in Biological Science.

जैविक विज्ञान में प्रयोग की जाने वाली वैज्ञानिक विधि के चरणों को संक्षेप में बताइए ।

4. What is the role of hypothesis in biological investigations ?

जैविक अनुसंधान में परिकल्पना की क्या भूमिका होती है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the nature and scope of Biological Science.

जैविक विज्ञान की प्रकृति और क्षेत्र को समझाइए ।

BA – 17/4

(6)

Contd.

6. Discuss the aims and objectives of teaching Biological Science at different stages of school.

विद्यालय के विभिन्न स्तरों पर जैविक विज्ञान पढ़ाने के लक्ष्य और उद्देश्यों की विवेचना कीजिए ।

7. Explain how Biological Science can be integrated with other school subjects. Give suitable examples.

जैविक विज्ञान को अन्य विद्यालय विषयों के साथ कैसे जोड़ा जा सकता है ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइए ।



BA – 17/4 (2,000) (7)

BED(Sem-II) —
Teach. of Bio. Sc.
(TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतिक हैं ।

Answer from **all** the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer from the given
alternatives : $2 \times 5 = 10$

BA – 16/3

(Turn over)

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) The Bohr atomic model gave way to the theory of Atoms which is called as _____.

बोहर परमाणु मॉडल ने परमाणु सिद्धांत को जन्म दिया, जिसे _____ कहा जाता है ।

(i) Quantum Mechanics

क्वांटम यांत्रिकी

(ii) Bohr's Model

बोहर मॉडल

(iii) Atomic Structure

परमाणु संरचना

(iv) Atomic Theory

परमाणु सिद्धांत

(b) Which of the following is the AIM of teaching Physical Science ?

पदार्थ विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य निम्नलिखित में कौन-सा है ?

(i) Developing scientific attitude and scientific temper

वैज्ञानिक दृष्टिकोण और वैज्ञानिक स्वभाव का विकास

(ii) Nurturing the Natural curiosity and creativity in science

विज्ञान में स्वभाविक जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण

(iii) Solving problems of everyday life

दैनिक जीवन की समस्याओं का समाधान

(iv) All of these

इनमें से सभी

(c) A teacher wants to encourage students to think critically about scientific claims. Which strategy is most effective ?

एक शिक्षक छात्रों को वैज्ञानिक दावों पर गम्भीरता से विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहता है। कौन-सी रणनीति सबसे प्रभावी है ?

(i) Telling students to blindly accept scientific information

छात्रों को वैज्ञानिक जानकारी को आँखमूँद कर स्वीकार करने के लिए कहना

(ii) Asking students to evaluate evidence and consider alternative explanation

छात्रों से साक्ष्य का मूल्यांकन करने और वैज्ञानिक स्पष्टीकरणों पर विचार करने के लिए कहना

(iii) Presenting only one side of a scientific debate

वैज्ञानिक बहस का केवल एक पक्ष प्रस्तुत करना

(iv) Focusing on memorizing facts and figures

तथ्यों एवं आँकड़ों को याद रखने पर ध्यान केंद्रित करना

(d) The main principle of curriculum development of Physical Science is :

भौतिक विज्ञान के पाठ्यचर्या विकास का प्रमुख सिद्धांत है :

(i) It should be activity centred

यह गतिविधि केंद्रित होना चाहिए

(ii) It should be student centred

यह छात्र केंद्रित होना चाहिए

(iii) It should be flexible

यह लचीला होना चाहिए

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) National Science Day is celebrated on :

राष्ट्रीय विज्ञान दिवस मनाया जाता है :

(i) 28th February

28 फरवरी को

(ii) 5th June

5 जून को

(iii) 21st June

21 जून को

(iv) 31st December

31 दिसम्बर को

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. How are scientific theories developed and tested ? Explain briefly.

BA – 16/3

(5)

(Turn over)

वैज्ञानिक सिद्धांतों का विकास एवं परीक्षण कैसे किया जाता है ? संक्षेप में समझाइए ।

3. What are the main activities involve in Learning of Physical Science ?

भौतिक विज्ञान सीखने में प्रमुख गतिविधियाँ क्या हैं ?

4. Describe main advantages of collaborative learning.

सहयोगात्मक शिक्षण के प्रमुख लाभों का वर्णन कीजिए ।

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **three** questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the contributions of Isaac Newton and CV Roman in Physical Science.

भौतिक विज्ञान में आइजैक न्यूटन एवं सी० वी० रमन के योगदानों की विवेचना करें ।

BA – 16/3

(6)

Contd.

6. What do you mean by Learner-Centric Curriculum ?
Explain the main principle used to develop
Learner-Centred Curriculum.

शिक्षार्थी-केन्द्रित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? शिक्षार्थी
केन्द्रित पाठ्यक्रम विकसित करने के प्रमुख सिद्धांतों की व्याख्या
करें ।

7. Discuss concept of Experiential Learning.
Describe its advantages and disadvantages.

अनुभवात्मक अधिगम की चर्चा करते हुए इसके गुण एवं दोषों
की विवेचना करें ।



BA – 16/3 (2,000)

(7) BED(Sem-II) — Teach.
of Phy. Sc. (TC – 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

BA – 10/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) The main objective of History teaching is :

इतिहास शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है :

(i) Development of democratic citizenship

लोकतंत्रीय नागरिकता का विकास

(ii) Development of economic efficiency

आर्थिक कुशलता का विकास

(iii) Explaining the present with the help of

the past

अतीत की सहायता से वर्तमान को स्पष्ट करना

(iv) Providing leadership training

नेतृत्व का प्रशिक्षण प्रदान करना

(b) Chronological approach is more useful in organising curriculum :

कालानुक्रमिक दृष्टिकोण उपागम में सबसे अधिक उपयोगी पाठ्यक्रम है :

(i) Geography

भूगोल

(ii) History

इतिहास

(iii) Civics

नागरिकशास्त्र

(iv) Economics

अर्थशास्त्र

(c) Curriculum means :

करीक्यूलम का अर्थ है :

(i) The railway track

रेल की पटरी

(ii) Race course

दौड़ का मैदान

(iii) Valley of flowers

फूलों की घाटी

(iv) Meadow

घास का मैदान

(d) Students use text-books :

छात्र पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करते हैं :

(i) For exploratory study

अन्वेषणात्मक अध्ययन हेतु

(ii) To collect facts

तथ्य एकत्र करने हेतु

(iii) To conclude learning

सीखने का निष्कर्ष निकालने हेतु

(iv) All of these

इनमें से सभी

(e) The most convenient and effective method of teaching history is :

इतिहास पढ़ाने की सर्वाधिक सजीव एवं प्रभावशाली विधि है :

(i) Statement method

कथन विधि

(ii) Drama method

नाटक विधि

(iii) Game method

खेल विधि

(iv) Question method

प्रश्न विधि

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the modern concept of History ? Describe its nature.

इतिहास की आधुनिक धारणा क्या है ? इसके प्रकृति का वर्णन करें ।

3. Describe the general objective of teaching history at Secondary Level.

BA – 10/3

(5)

(Turn over)

माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

4. Discuss the concept of Social change in Indian and World History.

भारतीय एवं विश्व इतिहास में सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा का उल्लेख करें ।

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the relationship of history with other school subjects with suitable examples.

इतिहास का अन्य विद्यालयी विषयों के साथ सम्बन्धों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

BA – 10/3

(6)

Contd.

6. Explain in detail the principles of curriculum construction in history at Secondary Stage.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास के पाठ्यक्रम के निर्माण के सिद्धांतों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

7. What are the different methods of history teaching ? Describe any one of these in details.

इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? इनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन करें ।



BA – 10/3 (2,000) (7)

BED(Sem-II) —
Teach. of Hist.
(TC – 203)

COPYRIGHT RESERVED

**BED(Sem-II) —
Teach. of Geog.
(TC – 203)**

2025

(Session : 2024-26)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×5 = 10

BA – 12/3

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) The biggest impact on earth's environment is :

पृथ्वी के पर्यावरण पर सबसे बड़ा प्रभाव होता है :

(i) From chemical pollution

रासायनिक प्रदूषण से

(ii) From Solar radiation

सौर विकिरण से

(iii) Through Human Activities

मानवीय क्रिया-कलापों से

(iv) Nuclear Explosions

परमाणु विस्फोटों से

(b) Which of the following approach of teaching Geography is based on the principle of 'Learning by doing' ?

भूगोल शिक्षण का निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण 'करके सीखना' के सिद्धांतों पर आधारित है ?

(i) Field trips and Survey

फील्ड ट्रीप और सर्वेक्षण

(ii) Brain Storming

ब्रेन स्टार्मिंग

(iii) Debate

वाद-विवाद

(iv) Illustration

उदाहरणार्थ चित्रण

(c) The Palk Strait lies between India and _____.

पाक जलडमरूमध्य भारत और _____ के मध्य स्थित है ।

(i) Bangladesh

बांग्लादेश

(ii) Maldives

मालदीव

(iii) Sri Lanka

श्रीलंका

(iv) Myanmar

म्यांमार

(d) Not a step of teaching Unit Plan.

शिक्षण इकाई योजना का सोपान नहीं है :

(i) Content Analysis

पाठ्यवस्तु विश्लेषण

(ii) Content Synthesis

पाठ्यवस्तु संश्लेषण

(iii) Interaction

अंतःक्रिया

(iv) Evaluation

मूल्यांकन

(e) In which city of India is 'National Atlas and thematic mapping organization' situated ?

'राष्ट्रीय मानचित्रावली संस्थान' भारत के किस शहर में स्थित है ?

(i) Dehradun

देहरादून

(ii) Kolkata

कोलकाता

(iii) Chennai

चेन्नई

(iv) Mumbai

मुम्बई

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2 = 10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the preparation of Unit Plan.

इकाई योजना की रचना का वर्णन कीजिए ।

3. What are the main characteristics of good text book of Geography subject ?

भूगोल विषय के एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ?

BA – 12/3

(5)

(Turn over)

4. Describe the meaning and scope of Geography.

भूगोल का अर्थ एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए ।

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Demonstrate with the help of examples the characteristics of specific objective of Geography teaching.

भूगोल शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों की विशेषताओं को उदाहरणों की सहायता से प्रदर्शित कीजिए ।

6. Discuss, in detail, the steps and principles of curriculum construction.

BA – 12/3

(6)

Contd.

पाठ्यक्रम निर्माण के सोपानों एवं सिद्धान्तों का विस्तार से विवेचना कीजिए ।

7. How many teaching methods can be used for Geography teaching ? Describe in details.

भूगोल शिक्षण में कौन-कौन सी विधियाँ प्रयुक्त की जाती हैं ? विस्तृत वर्णन करें ।



BA - 12/3 (2,000) (7)

BED(Sem-II) —
Teach. of Geog.
(TC - 203)

2025

(Session : 2024-26)

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answer of the following :

2×10 = 20

BA – 18/6

(Turn over)

निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन करें :

(a) Assessment is related to which aspect of students behaviours ?

विद्यार्थी व्यवहार के किस पक्ष से आकलन सम्बन्धित है ?

(i) Cognitive

ज्ञानात्मक

(ii) Emotional or Affective

भावात्मक

(iii) Functional or Psychomotor

क्रियात्मक

(iv) All of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Which quality are accurate in the test ?

किस गुण के कारण परीक्षण में शुद्धता रहती है ?

(i) Discrimination

विभेदकारिता

(ii) Validity

वैधता

(iii) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

~~(iv) Reliability~~

विश्वसनीयता

(c) Which of the following is a type of measurement scale ?

निम्नलिखित में से कौन-सा मापन का प्रकार है ?

(i) Nominal

नाममात्र

(ii) Ordinal

क्रमिक

(iii) Interval

अंतराल

~~(iv) All of these~~

इनमें से सभी

(d) In experimental method, the variable which is under the control of experimental is :

प्रयोग विधि में प्रयोगकर्ता के अधीन में होने वाला चर :

(i) Independent variable

स्वतंत्र चर

(ii) Dependent variable

आश्रित चर

(iii) Intervening variable

हस्तक्षेप चर

(iv) Experimental variable

प्रयोग चर

(e) Which type of Evaluation is used to assess student learning at the end of a course ?

किसी पाठ्यक्रम के अंत में विद्यार्थी के सीखने का आकलन करने के लिए प्रकार के मूल्यांकन का प्रयोग करते हैं ?

(i) Formative Evaluation

रचनात्मक मूल्यांकन

(ii) Summative Evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(iii) Diagnostic Evaluation

नैदानिक मूल्यांकन

(iv) Placement Evaluation

प्लेसमेंट मूल्यांकन

(f) The concept of Intelligence Quotient (IQ) was developed by :

बुद्धिलब्धि (आई क्यू) की अवधारणा को द्वारा विकसित किया गया था :

(i) Binet
बिने द्वारा

(ii) Stern
स्टर्न द्वारा

(iii) Terman
टरमन द्वारा

(iv) Galton
गॉल्टन द्वारा

(g) Which of the following is an example of criterion-reference evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन-सा मानदण्ड-संदर्भित मूल्यांकन का उदाहरण है ?

(i) Geeta corrected 80 items out of 100 items in a test within 60 minutes

गीता ने ६० मिनट में एक परीक्षा में १०० में से ८० प्रश्नों को सही किया

(ii) John is an average student in the class

जॉन कक्षा में औसत छात्र है

(iii) Mohan stood Third in the class

मोहन कक्षा में तीसरे स्थान पर रहा

(iv) Ram scores 50 marks in science

राम को विज्ञान में ५० अंक मिले

(h) When the 'test data' tell us about a student's level of proficiency in a defined area, the procedure of evaluation is called :

जब 'परीक्षण डेटा' हमें एक परिभाषित क्षेत्र में किसी छात्र की दक्षता के स्तर के बारे में बताता है, तो मूल्यांकन की प्रक्रिया को कहा जाता है :

(i) Formative Assessment

निर्माणात्मक आकलन

(ii) Summative Assessment

योगात्मक आकलन

(iii) Norm-reference testing

मानक संदर्भित परीक्षण

(iv) Criterion-reference testing

मानदण्ड संदर्भित परीक्षण

(i) Which of the following methods should be used for a true evaluation of students ?

छात्रों के सही मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग किया जाना चाहिए ?

(i) Academic evaluation

शैक्षणिक मूल्यांकन

~~(ii)~~ Continuous evaluation

निरंतर मूल्यांकन

(iii) At the end of course

पाठ्यक्रम के अंत में

(iv) After every six months

हर छः महीने के बाद

(j) Which measure of variability is used to calculate the spread of scores ?

स्कोर के प्रसार की गणना के लिए किस माप का उपयोग किया जाता है ?

(i) Mean

माध्य

(ii) Median

माध्यिका

(iii) Standard deviation

मानक विचलन

(iv) Range

श्रेणी

Section – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the definition and importance of Assessment.

आकलन की परिभाषा और महत्व को समझायें ।

3. What is the concept of reliability and validity ?

विश्वसनीयता और वैधता की अवधारणा क्या है ?

4. What is difference between Formative and Summative Assessment ?

निर्माणात्मक एवं योगात्मक आकलन में क्या अंतर है ?

BA – 18/6

(8)

Contd.

5. What is the difference between Norms-Reference test and Criterion-reference test ?

मानक सन्दर्भित परीक्षण एवं मानदण्ड सन्दर्भित परीक्षण में क्या अंतर है ?

6. What is Projective technique and how is it used ?

प्रक्षेपण तकनीक क्या है और इसका उपयोग कैसे किया जाता है ?

Section – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. How many types of measurement scales and how is it used ? Write in detail.

मापन पैमाना कितने प्रकार के होते हैं और इनका उपयोग किस प्रकार किया जाता है ? विस्तार से लिखें ।

8. Explain the concept of measurement, assessment and evaluation in detail.

मापन, आकलन एवं मूल्यांकन की अवधारणा को विस्तार से समझाएँ ।

9. Explain importance of Diagnostic and remedial teaching for qualitative assessment.

गुणात्मक आकलन के लिए नैदानिक एवं उपचारात्मक शिक्षण के महत्व का वर्णन करें ।

10. Write meaning and importance of statistics in educational assessment.

शैक्षिक आकलन में सांख्यिकी के अर्थ व महत्व को लिखिए ।

11. What do you mean by Normal Probability Curve (NPC) ? Draw a diagram of NPC and explain its properties.

सामान्य प्रायिकता वक्र से आप क्या समझते हैं ? NPC की आकृति बनाते हुए इसके गुण-धर्म को स्पष्ट कीजिए ।

12. Calculate Mean and Median from the given data :

BA – 18/6

(10)

Contd.

निम्नलिखित आंकड़ों से मध्यमान व माधिका की गणना कीजिए :

Class Interval Frequency

वर्ग अंतराल आवृत्ति

60 – 69 1

50 – 59 4

40 – 49 10

30 – 39 15

20 – 29 8

10 – 19 2

N = 40



BA – 18/6 (2,000) (11)

BED(Sem-II) —
Assess. for Learn.
(TC – 204)

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 10 = 20$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following principle suggests that different body part develop at different rates at various stages of development?

निम्नलिखित में से कौन सा नियम यह सुझाव देता है कि विकास के विभिन्न चरणों में शरीर के विभिन्न अंग अलग-अलग दरों से विकसित होते हैं?

(i) Development is Unidirectional.

विकास एकदिशीय है

(ii) Development is Unidimensional.

विकास एक आयामी है

(iii) Development is discontinuous

process

विकास एक असतत प्रक्रिया है

(iv) Direction of development is cephalocaudal and proximodistal.

विकास की दिशा शिरोपुच्छीय और समीपदूराभिमुख है

(b) Curiosity reaches maximum level in which stage of development?

जिज्ञासा किस अवस्था में अधिकतम स्तर तक पहुँचती है ?

(i) Prenatal

जन्म से पूर्व अवस्था

(ii) Adolescent

किशोरावस्था

(iii) Childhood

बाल्यावस्था

(iv) Adulthood

प्रौढ़ावस्था

(c) Cognitive development among the result of :

बच्चों में संज्ञानात्मक विकास परिणाम है :

- (i) Only Heredity (केवल आनुवंशिकता)
- (ii) Only Environment (केवल वातावरण)
- (iii) Interaction of Heredity and Environment

आनुवंशिकता एवं वातावरण की अंतःक्रिया

- (iv) Only Economic Factors
केवल आर्थिक कारक

(d) Who is described as the father of scientific study of adolescent?

किशोरावस्था के वैज्ञानिक अध्ययन का जनक किसे कहा जाता है?

- (i) Margaret Mead
मागरिट मीड

(ii) Stanley Hall

स्टेनले हॉल

(iii) Leta Stetter Hollingworth

लेटा होलिंगवर्थ

(iv) Aristotle

अरस्तू

(e) Which of the following is not a challenge faced by adolescents?

निम्नलिखित में से कौन सी चुनौती किशोरों के सामने सबसे बड़ी चुनौती नहीं है?

(i) Delinquency

अपराध

(ii) Substance Abuse

मादक द्रव्यों का सेवन

(iii) Eating Disorders

खाने सम्बन्धी विकार

(iv) Insecurity and Dependency

असुरक्षा और निर्भरता

(f) Out of the following which is not the other name of adolescence?

निम्नलिखित में से कौन-सा किशोरावस्था का दूसरा नाम नहीं है?

(i) Transitional period of childhood and adulthood.

बाल्यावस्था और पौढ़ावस्था का संक्रमण काल

(ii) Problem Age

समस्यात्मक उम्र

(iii) Stage of Stress, Strain and Storm

तनाव, तुफान एवं संघर्ष की अवस्था

(iv) Smart Age

स्मार्ट उम्र

(g) Which of the following plays an important role in the development of moral values in a child?

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चे में नैतिक मूल्यों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

(i) Prayer Assembly

प्रार्थना सभा

(ii) Proper Socialization

उचित समाजीकरण

(iii) Intelligence

बुद्धि

(iv) All of above

उपरोक्त में सभी

(h) Among these which is not effect of Heredity?

इनमें से कौन सा आनुवंशिकता का प्रभाव नहीं है?

(i) Effect of Intelligence

बुद्धि पर प्रभाव

(ii) Effect of Character

चरित्र पर प्रभाव

(iii) Effect on Personality

व्यक्तित्व पर प्रभाव

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(i) Which is the final stage of Cognitive development according to Jean Piaget?

जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था कौन सी है?

(i) Sensory Motor Stage

संवेदी गामक अवस्था

(ii) Formal Operational Stage

औपचारिक संक्रिया अवस्था

(iii) Concrete Operational Stage

मूर्त संक्रिया अवस्था

(iv) Pre-Operational Stage

पूर्व संक्रिया अवस्था

(j) Who suggested six stages of moral development?

नैतिक विकास के छः चरण किसने सुझाए?

(i) Jean Piaget

जीन पियाजे

(ii) William Worth

विलियम वर्थ

(iii) Lawrence Kohlberg

लॉरेंस कोहलबर्ग

(iv) James S. Ro

जेम्स एस. रो

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the difference between growth and development.

वृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss briefly the relationship between heredity and environment.

आनुवंशिकता एवं वातावरण के बीच परस्पर सम्बन्ध की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

4. Describe the role of teacher in moral development of children.

बच्चों के नैतिक विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Explain how media (internet/mobile) affects adolescence?

किशोरावस्था को मीडिया (इंटरनेट/मोबाइल) कैसे प्रभावित करता है?

6. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Self-Recognition

आत्म-पहचान

(b) Self-Esteem

आत्म-सम्मान

(c) Self-Concept

आत्म-संकल्पना

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Define growth and development and discuss the various stages of development.

वृद्धि और विकास को परिभाषित करें तथा विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

8. Explain the mechanism of heredity and its effects on development.

वंशानुक्रम की क्रियाविधि तथा विकास पर इसके प्रभावों की व्याख्या करें।

9. Discuss the impact of poverty and globalization on childhood development.

बाल्यावस्था के विकास पर गरीबी और वैश्वीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

10. What do you understand by socialization?

Explain the role of schooling in the socialization of a child.

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? बालक के समाजीकरण में विद्यालयीकरण की भूमिका समझाइए।

11. Define Adolescent and discuss the recent issues related to adolescent development.

किशोरावस्था को परिभाषित करें और किशोरावस्था
विकास से सम्बन्धित हालिया मुद्दों की विवेचना कीजिए।

12. Explain how does Carol Gilligan's theory of moral
development differ from Kohlberg's theory.

कैरोल गिलिगन का नैतिक विकास का सिद्धांत, कोहलबर्ग
के सिद्धांत से कैसे भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) What is multilingualism ?

बहुभाषावाद क्या है ?

(i) It is the use of only one language.

यह केवल एक भाषा का प्रयोग है।

(ii) Using foreign languages in teaching learning

शिक्षण अधिगम में विदेशी भाषाओं का उपयोग करना।

(iii) It is the use of any two or more languages

यह किन्हीं दो या दो से अधिक भाषाओं का प्रयोग है

(iv) Three-language formula

त्रिभाषा सूत्र

(b) The concept of Universal Grammar is associated with :

सार्वभौम व्याकरण की अवधारणा जुड़ी है :

(i) Skinner

स्किनर

(ii) Vygotsky

वायगोत्स्की

(iii) Chomsky

चॉम्स्की

(iv) Piaget

पियाजे

(c) The smallest unit of spoken language is :

बोल-चाल की भाषा की सबसे छोटी इकाई है :

(i) Syntax

वाक्य-विन्यास

(ii) Semantics

अर्थ-विज्ञान

(iii) Morpheme -

शब्द का भाग (रूपिम)

(iv) Phoneme

स्वनिम

(d) Which script is called by the students to emulate the teacher's ideal article?

छात्रों द्वारा शिक्षक के आदर्श लेख का वैसा ही अनुकरण करना कौन सी लिपि कहलाती है :

(i) Dictation

श्रुतलिपि

(ii) Duplication

अनुलिपि

(iii) Calligraphy

सुलेख

(iv) Copy

प्रतिलिपि

(e) In which of the following classes, the students learn about language ?

निम्नलिखित में से किन कक्षाओं में विद्यार्थी भाषा सीखते हैं?

(i) In language classes only

केवल भाषा की कक्षाओं में

(ii) In Mathematics Classes

गणित की कक्षाओं में

(iii) In Social Science Classes

सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में

(iv) In all the above classes

उपरोक्त सभी विषयों की कक्षाओं में

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by language acquisition and language learning?

भाषा अर्जन एवं भाषा अधिगम से आप क्या समझते हैं?

3. Describe the role and importance of literature in language learning.

भाषा अधिगम में साहित्य की भूमिका तथा महत्व का वर्णन करें।

4. Write the significance of 'Role Play' in learning language.

भाषा अधिगम में 'नाटकीय वार्तालाप' गतिविधि के महत्व को लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the identity, power and discrimination of language in society.

समाज में भाषा की पहचान, शक्ति और विभेद का उल्लेख करें।

6. Describe in detail about connection between classroom instruction and theories.

कक्षा अनुदेशन एवं सिद्धांतों के मध्य संयोजन का विस्तृत वर्णन करें।

7. Discuss the importance of speaking skills for school students. How will you develop the speaking skills of your students?

विद्यार्थियों के लिए वाचन कौशल का क्या महत्व है? छात्रों में वाचन से संबंधित कौशलों का विकास आप किस प्रकार करेंगे ?

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (i) According to _____ commission, Elementary Education should prepare children to become responsible and useful citizens.

_____ आयोग के अनुसार प्राथमिक शिक्षा को बच्चों को जिम्मेदार और उपयोगी नागरिक बनाने के लिए तैयार करना चाहिए।

a) Hunter

हंटर

b) Radhakrishnan

राधाकृष्णन

c) University

विश्वविद्यालय

d) Kothari

कोठारी

(ii) Free and Compulsory education is laid down by :

निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा किसके द्वारा निर्धारित की गई है?

a) Article 21

अनुच्छेद २१

b) Article 21a

अनुच्छेद २१a

c) Article 45

अनुच्छेद ४५

d) Article 48

अनुच्छेद ४८

(iii) The idea of basic education is propounded by _____

बुनियादी शिक्षा का विचार किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?

- a) Dr. Zakir Hussain
डा. जाकिर हुसैन
- b) Dr. Rajendra Prasad
डा. राजेंद्र प्रसाद
- c) Mahatma Gandhi
महात्मा गांधी
- d) Rabindranath Tagore
रबीन्द्रनाथ टैगोर

(iv) National Council for Teacher Education became a statutory body on the recommendations of :

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् किसकी सिफारिशों पर एक वैधानिक निकाय बन गई ?

a) Kothari Commission

कोठारी आयोग

b) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

c) NPE 1986

एनपीई १९८६

d) NPE 1992

एनपीई १९९२

(v) When did the RTI Act come into force in India?

सूचना का अधिकार भारत में कब से लागू हुआ?

a) 12 June, 2005

१२ जून, २००५

b) 15 June 2005

१५ जून २००५

c) 12 October, 2005

१२ अक्टूबर, २००५

d) 15 October, 2005

१५ अक्टूबर, २००५

(vi) National Universalisation of Elementary

Education target concentrates on :

प्रारंभिक शिक्षा के राष्ट्रीय सार्वभौमिकरण का लक्ष्य

इस पर केंद्रित है :

a) Universal access

सार्वभौमिक पहुंच

b) Enrollment

नामांकन

c) Retention

अवधारण

d) All of the above

उपरोक्त सभी

28

(vii) Education is on the ____ list.

शिक्षा ____ सूची में आती है।

a) Union list

संघ सूची

b) Concurrent list

समावर्ती सूची

c) State list

राज्य सूची

d) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(viii) "Operation Black Board" is related to:

"ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड" संबंधित है:

a) National Educational Policy 1986

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना 1986 से

b) National Curriculum Framework 2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना 2005 से

(vii) Education is on the ____ list.

शिक्षा ____ सूची में आती है।

a) Union list

संघ सूची

b) Concurrent list

समावर्ती सूची

c) State list

राज्य सूची

d) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(viii) "Operation Black Board" is related to:

"ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड" संबंधित है:

a) National Educational Policy 1986

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना 1986 से

b) National Curriculum Framework 2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना 2005 से

c) National Knowledge Commission 2005
राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 2005 से,

d) None of the above

इनमें से कोई नहीं

(ix) Fundamental duties come under Article

मौलिक कर्तव्य _____ अनुच्छेद के अंतर्गत आते हैं।

a) 51 A

b) 51

c) 51A(K)

d) 52

(x) "Education is a two way proce" is said by :

"शिक्षा एक द्विध्रुवीय प्रक्रिया है" _____ द्वारा कहा
गया है :

a) John Adams

जॉन एडम्स

b) John Dewey

जॉन डेवी

c) Rousseau रूसो

d) Plato प्लेटो

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and importance of fundamental rights.

मौलिक अधिकारों के अर्थ एवं महत्व पर चर्चा करें।

3. What do you mean by Right to Information?

सूचना के अधिकार से आपका क्या अभिप्राय है?

4. List out the major recommendations of 1992 commission.

1992 आयोग की प्रमुख सिफारिशों की सूची बनाइए।

5. Discuss the role of education in women empowerment.

महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।

6. List out the major recommendations of the National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख अनुशंसाओं की सूची बनाइए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Discuss the recommendations of NPE 1968 and 1986.

एनपीई 1968 और 1986 की सिफारिशों पर चर्चा करें।

8. Discuss about Indian knowledge system at elementary level, secondary level and higher education level.

प्रारंभिक स्तर, माध्यमिक स्तर और उच्च शिक्षा स्तर पर भारतीय ज्ञान प्रणाली के बारे में चर्चा करें।

*Education System
Content Syllabus*

9. Discuss education in India post-independence.

स्वतंत्रता के बाद भारत में शिक्षा पर चर्चा करें।

10. What do you mean by social equity? Discuss the relationship between education and society.

सामाजिक समानता से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और समाज के बीच संबंधों पर चर्चा करें।

11. What do you mean by vocational education and what courses are helpful for vocational education?

व्यावसायिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं और व्यावसायिक शिक्षा के लिए कौन से पाठ्यक्रम सहायक हैं?

12. Describe the concept of globalization and modernization with its advantages and disadvantages.

वैश्वीकरण और आधुनिकीकरण की अवधारणा का वर्णन इसके लाभ और हानि के साथ करें।

30 46 Kn

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Which of the following principle suggests that different body part develop at different rates at various stages of development?

निम्नलिखित में से कौन सा नियम यह सुझाव देता है कि विकास के विभिन्न चरणों में शरीर के विभिन्न अंग अलग-अलग दरों से विकसित होते हैं?

- (i) Development is Unidirectional.

विकास एकदिशीय है

- (ii) Development is Unidimensional.

विकास एक आयामी है

- (iii) Development is discontinuous process

विकास एक असतत प्रक्रिया है

(iv) Direction of development is cephalocaudal and proximodistal.

विकास की दिशा शिरोपुच्छीय और समीपदूराभिमुख है

(b) Curiosity reaches maximum level in which stage of development?

जिज्ञासा किस अवस्था में अधिकतम स्तर तक पहुँचती है ?

(i) Prenatal

जन्म से पूर्व अवस्था

(ii) Adolescent

किशोरावस्था

(iii) Childhood

बाल्यावस्था

(iv) Adulthood

प्रौढ़ावस्था

(c) Cognitive development among the result of :

बच्चों में संज्ञानात्मक विकास परिणाम है :

- (i) Only Heredity (केवल आनुवंशिकता)
- (ii) Only Environment (केवल वातावरण)
- (iii) Interaction of Heredity and Environment

आनुवंशिकता एवं वातावरण की अंतःक्रिया

- (iv) Only Economic Factors
केवल आर्थिक कारक

(d) Who is described as the father of scientific study of adolescent?

किशोरावस्था के वैज्ञानिक अध्ययन का जनक किसे कहा जाता है?

- (i) Margaret Mead

मागरिट मीड

(ii) Stanley Hall

स्टेनले हॉल

(iii) Leta Stetter Hollingworth

लेटा होलिंगवर्थ

(iv) Aristotle

अरस्तू

(e) Which of the following is not a challenge faced by adolescents?

निम्नलिखित में से कौन सी चुनौती किशोरों के सामने सबसे बड़ी चुनौती नहीं है?

(i) Delinquency

अपराध

(ii) Substance Abuse

मादक द्रव्यों का सेवन

(iii) Eating Disorders

खाने सम्बन्धी विकार

(iv) Insecurity and Dependency

असुरक्षा और निर्भरता

(f) Out of the following which is not the other name of adolescence?

निम्नलिखित में से कौन-सा किशोरावस्था का दूसरा नाम नहीं है?

(i) Transitional period of childhood and adulthood.

बाल्यावस्था और पौढ़ावस्था का संक्रमण काल

(ii) Problem Age

समस्यात्मक उम्र

(iii) Stage of Stress, Strain and Storm

तनाव, तुफान एवं संघर्ष की अवस्था

(iv) Smart Age

स्मार्ट उम्र

(g) Which of the following plays an important role in the development of moral values in a child?

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चे में नैतिक मूल्यों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

(i) Prayer Assembly

प्रार्थना सभा

~~(ii) Proper Socialization~~

उचित समाजीकरण

(iii) Intelligence

बुद्धि

~~(iv) All of above~~

उपरोक्त में सभी

(h) Among these which is not effect of Heredity?

इनमें से कौन सा आनुवंशिकता का प्रभाव नहीं है?

(i) Effect of Intelligence

बुद्धि पर प्रभाव

(ii) Effect of Character

चरित्र पर प्रभाव

(iii) Effect on Personality

व्यक्तित्व पर प्रभाव

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(i) Which is the final stage of Cognitive development according to Jean Piaget?

जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था कौन सी है?

(i) Sensory Motor Stage

संवेदी गामक अवस्था

(ii) Formal Operational Stage

औपचारिक संक्रिया अवस्था

(iii) Concrete Operational Stage

मूर्त संक्रिया अवस्था

(iv) Pre-Operational Stage

पूर्व संक्रिया अवस्था

(j) Who suggested six stages of moral development?

नैतिक विकास के छः चरण किसने सुझाए?

(i) Jean Piaget

जीन पियाजे

(ii) William Worth

विलियम वर्थ

(iii) Lawrence Kohlberg

लॉरेंस कोहलबर्ग

(iv) James S. Ro

जेम्स एस. रो

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the difference between growth and development.

वृद्धि और विकास में अंतर स्पष्ट कीजिए।

3. Discuss briefly the relationship between heredity and environment.

आनुवंशिकता एवं वातावरण के बीच परस्पर सम्बन्ध की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

4. Describe the role of teacher in moral development of children.

बच्चों के नैतिक विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

5. Explain how media (internet/mobile) affects adolescence?

किशोरावस्था को मीडिया (इंटरनेट/मोबाइल) कैसे प्रभावित करता है?

6. Write short notes on any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :

(a) Self-Recognition

आत्म-पहचान

(b) Self-Esteem

आत्म-सम्मान

(c) Self-Concept

आत्म-संकल्पना

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Define growth and development and discuss the various stages of development.

वृद्धि और विकास को परिभाषित करें तथा विकास के विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिए।

8. Explain the mechanism of heredity and its effects on development.

वंशानुक्रम की क्रियाविधि तथा विकास पर इसके प्रभावों की व्याख्या करें।

9. Discuss the impact of poverty and globalization on childhood development.

बाल्यावस्था के विकास पर गरीबी और वैश्वीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए।

10. What do you understand by socialization?

Explain the role of schooling in the socialization of a child.

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? बालक के समाजीकरण में विद्यालयीकरण की भूमिका समझाइए।

11. Define Adolescent and discuss the recent issues related to adolescent development.

किशोरावस्था को परिभाषित करें और किशोरावस्था विकास से सम्बन्धित हालिया मुद्दों की विवेचना कीजिए।

12. Explain how does Carol Gilligan's theory of moral development differ from Kohlberg's theory.

कैरोल गिलिगन का नैतिक विकास का सिद्धांत, कोहलबर्ग के सिद्धांत से कैसे भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Indicator of quality teaching is :

गुणवत्तापूर्ण शिक्षण का इंगित है :

(i) Positive change in behaviour

व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन

(ii) Negative change in behaviour

व्यवहार में नकारात्मक परिवर्तन

(iii) Participation in activity

क्रियाओं में सहभागिता

(iv) Academic Performance

शैक्षिक प्रदर्शन

(b) Effectiveness of teaching has to be judged in term of :

शिक्षण की प्रभावशीलता आँकी जा सकती है :

(i) Learning outcomes of students

छात्रों के अधिगम प्रतिफल द्वारा

(ii) Course coverage

पाठ्यक्रम पूर्ति द्वारा

(iii) Student's interest

छात्र रुचि द्वारा

(iv) Use of TLM

टी.एल.एम. के प्रयोग से

(c) The total process of designing, implementing and evaluating a curriculum is called :

किसी पाठ्यचर्या को डिजाइन करने, कार्यान्वित करने और मूल्यांकन करने की कुल प्रक्रिया कहलाती है :

(i) Curriculum design

पाठ्यक्रम प्रारूप

(ii) Curriculum development

पाठ्यक्रम विकास

(iii) Curriculum construction

पाठ्यक्रम निर्माण

(iv) Curriculum implementation

पाठ्यक्रम कार्यान्वयन

(d) Co-operative learning is a :

सहयोगात्मक अधिगम एक :

(i) Teacher centered approach

शिक्षक केंद्रित उपागम है

(ii) Student centered approach

छात्र केंद्रित उपागम है

(iii) Organization centered approach

संगठन केंद्रित उपागम है

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which of the following is not written by John Dewey?

निम्नलिखित में से कौन सी जॉन डीवी की रचना नहीं है?

(i) Democracy and education

डेमोक्रेसी एण्ड एजुकेशन

(ii) How we think

हाउ वी थिंक

(iii) How we write

हाउ वी राइट

(iv) Reconstruction in Philosophy

रीकन्स्ट्रक्शन इन फिलॉसफी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the nature of disciplinary knowledge in school curriculum?

विद्यालयी पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की प्रकृति क्या है?

3. Write a short note on Maxims of teaching.

शिक्षण सूत्र पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Write about the role of teaching aids in classroom transaction.

कक्षा की अंतः क्रिया में शिक्षण सहायक सामग्री की भूमिका को लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. "Discipline is the base of School curriculum".
Explain this statement.
"अनुशासन विद्यालय पाठ्यचर्या का आधार है।" इस कथन की व्याख्या करें।
6. Discuss the various approaches to learning and teaching in the classroom.

कक्षा में अधिगम एवं शिक्षण विभिन्न उपागमों का विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

7. What is curriculum? Differentiate between Curriculum and Syllabus. Why there is need for curriculum in School?

पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट करें। विद्यालय में पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्यों है?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) What is multilingualism ?

बहुभाषावाद क्या है ?

(i) It is the use of only one language.

यह केवल एक भाषा का प्रयोग है।

(ii) Using foreign languages in teaching learning

शिक्षण अधिगम में विदेशी भाषाओं का उपयोग करना।

(iii) It is the use of any two or more languages

यह किन्हीं दो या दो से अधिक भाषाओं का प्रयोग है

(iv) Three-language formula

त्रिभाषा सूत्र

(b) The concept of Universal Grammar is associated with :

सार्वभौम व्याकरण की अवधारणा जुड़ी है :

(i) Skinner

स्किनर

(ii) Vygotsky

वायगोत्स्की

(iii) Chomsky

चॉम्स्की

(iv) Piaget

पियाजे

(c) The smallest unit of spoken language is :

बोल-चाल की भाषा की सबसे छोटी इकाई है :

(i) Syntax

वाक्य-विन्यास

(ii) Semantics

अर्थ-विज्ञान

(iii) Morpheme -

शब्द का भाग (रूपिम)

(iv) Phoneme

स्वनिम

(d) Which script is called by the students to emulate the teacher's ideal article?

छात्रों द्वारा शिक्षक के आदर्श लेख का वैसा ही अनुकरण करना कौन सी लिपि कहलाती है :

(i) Dictation

श्रुतलिपि

(ii) Duplication

अनुलिपि

(iii) Calligraphy

सुलेख

(iv) Copy

प्रतिलिपि

(e) In which of the following classes, the students learn about language ?

निम्नलिखित में से किन कक्षाओं में विद्यार्थी भाषा सीखते हैं?

(i) In language classes only

केवल भाषा की कक्षाओं में

(ii) In Mathematics Classes

गणित की कक्षाओं में

(iii) In Social Science Classes

सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में

(iv) In all the above classes

उपरोक्त सभी विषयों की कक्षाओं में

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by language acquisition and language learning?

भाषा अर्जन एवं भाषा अधिगम से आप क्या समझते हैं?

3. Describe the role and importance of literature in language learning.

भाषा अधिगम में साहित्य की भूमिका तथा महत्व का वर्णन करें।

4. Write the significance of 'Role Play' in learning language.

भाषा अधिगम में 'नाटकीय वार्तालाप' गतिविधि के महत्व को लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the identity, power and discrimination of language in society.

समाज में भाषा की पहचान, शक्ति और विभेद का उल्लेख करें।

6. Describe in detail about connection between classroom instruction and theories.

कक्षा अनुदेशन एवं सिद्धांतों के मध्य संयोजन का विस्तृत वर्णन करें।

7. Discuss the importance of speaking skills for school students. How will you develop the speaking skills of your students?

विद्यार्थियों के लिए वाचन कौशल का क्या महत्व है? छात्रों में वाचन से संबंधित कौशलों का विकास आप किस प्रकार करेंगे ?

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×10=20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(i) According to _____ commission, Elementary Education should prepare children to become responsible and useful citizens.

_____ आयोग के अनुसार प्राथमिक शिक्षा को बच्चों को जिम्मेदार और उपयोगी नागरिक बनाने के लिए तैयार करना चाहिए।

a) Hunter

हंटर

b) Radhakrishnan

राधाकृष्णन

c) University

विश्वविद्यालय

d) Kothari

कोठारी

(ii) Free and Compulsory education is laid down by :

निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा किसके द्वारा निर्धारित की गई है?

a) Article 21

अनुच्छेद २१

b) Article 21a

अनुच्छेद २१a

c) Article 45

अनुच्छेद ४५

d) Article 48

अनुच्छेद ४८

(iii) The idea of basic education is propounded by _____

बुनियादी शिक्षा का विचार किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?

a) Dr. Zakir Hussain

डा. जाकिर हुसैन

b) Dr. Rajendra Prasad

डा. राजेंद्र प्रसाद

c) Mahatma Gandhi

महात्मा गांधी

d) Rabindranath Tagore

रबीन्द्रनाथ टैगोर

(iv) National Council for Teacher Education became a statutory body on the recommendations of :

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् किसकी सिफारिशों पर एक वैधानिक निकाय बन गई ?

a) Kothari Commission

कोठारी आयोग

b) Mudaliar Commission

मुदालियर आयोग

c) NPE 1986

एनपीई १९८६

d) NPE 1992

एनपीई १९९२

(v) When did the RTI Act come into force in India?

सूचना का अधिकार भारत में कब से लागू हुआ?

a) 12 June, 2005

१२ जून, २००५

b) 15 June 2005

१५ जून २००५

c) 12 October, 2005

१२ अक्टूबर, २००५

d) 15 October, 2005

१५ अक्टूबर, २००५

(vi) National Universalisation of Elementary Education target concentrates on :

प्रारंभिक शिक्षा के राष्ट्रीय सार्वभौमिकरण का लक्ष्य इस पर केंद्रित है :

a) Universal access

सार्वभौमिक पहुंच

b) Enrollment

नामांकन

c) Retention

अवधारण

d) All of the above

उपरोक्त सभी

(vii) Education is on the ____ list.

शिक्षा ____ सूची में आती है।

a) Union list

संघ सूची

b) Concurrent list

समावर्ती सूची

c) State list

राज्य सूची

d) None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

(viii) "Operation Black Board" is related to:

"ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड" संबंधित है:

a) National Educational Policy 1986

राष्ट्रीय शैक्षिक योजना 1986 से

b) National Curriculum Framework 2005

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रचना 2005 से

c) National Knowledge Commission 2005

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 2005 से

d) None of the above

इनमें से कोई नहीं

(ix) Fundamental duties come under Article

मौलिक कर्तव्य _____ अनुच्छेद के अंतर्गत आते हैं।

a) 51 A

b) 51

c) 51A(K)

d) 52

(x) "Education is a two way proce" is said by :

"शिक्षा एक द्विधुवीय प्रक्रिया है" _____ द्वारा कहा गया है :

a) John Adams

जॉन एडम्स

b) John Dewey

जॉन डेवी

c) Rousseau रूसो

d) Plato प्लेटो

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and importance of fundamental rights.

मौलिक अधिकारों के अर्थ एवं महत्व पर चर्चा करें।

3. What do you mean by Right to Information?

सूचना के अधिकार से आपका क्या अभिप्राय है?

4. List out the major recommendations of 1992 commission.

1992 आयोग की प्रमुख सिफारिशों की सूची बनाइए।

5. Discuss the role of education in women empowerment.

महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।

6. List out the major recommendations of the National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख अनुशंसाओं की सूची बनाइए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Discuss the recommendations of NPE 1968 and 1986.

एनपीई 1968 और 1986 की सिफारिशों पर चर्चा करें।

8. Discuss about Indian knowledge system at elementary level, secondary level and higher education level.

प्रारंभिक स्तर, माध्यमिक स्तर और उच्च शिक्षा स्तर पर भारतीय ज्ञान प्रणाली के बारे में चर्चा करें।

9. Discuss education in India post-independence.

स्वतंत्रता के बाद भारत में शिक्षा पर चर्चा करें।

10. What do you mean by social equity? Discuss the relationship between education and society.

सामाजिक समानता से आप क्या समझते हैं? शिक्षा और समाज के बीच संबंधों पर चर्चा करें।

11. What do you mean by vocational education and what courses are helpful for vocational education?

व्यावसायिक शिक्षा से आप क्या समझते हैं और व्यावसायिक शिक्षा के लिए कौन से पाठ्यक्रम सहायक हैं?

12. Describe the concept of globalization and modernization with its advantages and disadvantages.

वैश्वीकरण और आधुनिकीकरण की अवधारणा का वर्णन इसके लाभ और हानि के साथ करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Indicator of quality teaching is :

गुणवत्तापूर्ण शिक्षण का इंगित है :

(i) Positive change in behaviour

व्यवहार में सकारात्मक परिवर्तन

(ii) Negative change in behaviour

व्यवहार में नकारात्मक परिवर्तन

(iii) Participation in activity

क्रियाओं में सहभागिता

(iv) Academic Performance

शैक्षिक प्रदर्शन

(b) Effectiveness of teaching has to be judged

in term of :

शिक्षण की प्रभावशीलता आँकी जा सकती है :

(i) Learning outcomes of students

छात्रों के अधिगम प्रतिफल द्वारा

(ii) Course coverage

पाठ्यक्रम पूर्ति द्वारा

(iii) Student's interest

छात्र रुचि द्वारा

(iv) Use of TLM

टी.एल.एम. के प्रयोग से

(c) The total process of designing, implementing and evaluating a curriculum is called :

किसी पाठ्यचर्या को डिजाइन करने, कार्यान्वित करने और मूल्यांकन करने की कुल प्रक्रिया कहलाती है :

(i) Curriculum design

पाठ्यक्रम प्रारूप

(ii) Curriculum development

पाठ्यक्रम विकास

(iii) Curriculum construction

पाठ्यक्रम निर्माण

(iv) Curriculum implementation

पाठ्यक्रम कार्यान्वयन

(d) Co-operative learning is a :

सहयोगात्मक अधिगम एक :

(i) Teacher centered approach

शिक्षक केंद्रित उपागम है

(ii) Student centered approach

छात्र केंद्रित उपागम है

(iii) Organization centered approach

संगठन केंद्रित उपागम है

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Which of the following is not written by John Dewey?

निम्नलिखित में से कौन सी जॉन डीवी की रचना नहीं है?

(i) Democracy and education

डेमोक्रेसी एण्ड एजुकेशन

(ii) How we think

हाउ वी थिंक

(iii) How we write

हाउ वी राइट

(iv) Reconstruction in Philosophy

रीकन्स्ट्रक्शन इन फिलॉसफी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the nature of disciplinary knowledge in school curriculum?

विद्यालयी पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की प्रकृति क्या है?

3. Write a short note on Maxims of teaching.

शिक्षण सूत्र पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Write about the role of teaching aids in classroom transaction.

कक्षा की अंतः क्रिया में शिक्षण सहायक सामग्री की भूमिका को लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. "Discipline is the base of School curriculum".

Explain this statement.

"अनुशासन विद्यालय पाठ्यचर्या का आधार है।" इस कथन की व्याख्या करें।

6. Discuss the various approaches to learning and teaching in the classroom.

कक्षा में अधिगम एवं शिक्षण विभिन्न उपागमों का विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

7. What is curriculum? Differentiate between Curriculum and Syllabus. Why there is need for curriculum in School?

पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट करें। विद्यालय में पाठ्यक्रम की आवश्यकता क्यों है?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-क

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. जोतों कुकली रेयाक जोबाब एमोक जारूड़-गेया मितटेन
तेला में सेन्दरा ओडोक में : 2×5=10

(क) पारसी रेयाक् मुड़हुद् चांगा (घटक) काना :

- (i) रोनोड़ (व्याकरण)
- (ii) पारसी साइस
- (iii) पारसी हुनार
- (iv) नोवा जोतोगे

(ख) रोनोड़ पानाढ़हाव रेयाक् जोस काना :

- (i) आकिल
- (ii) हुनार
- (iii) आकिल बेवहार
- (iv) नोवा जोतोगे

(ग) ताला माला चानोय (माध्यमिक स्तर) काथनी सेचेद् रेयाक् आरी बेवहार ऐदा को :

- (i) माने बुझ आरी
- (ii) लेकचार आरी
- (iii) कुकली तेला आरी
- (iv) नोवा जोतोगे

(घ) रोड़ सेचेद् (वाचन शिक्षा) रेयाक् मुड़हुद् आरी काना :

- (i) नोकोल आरी
- (ii) गाल माराव आरी (सम्प्रेषण)
- (iii) बनार गे
- (iv) नेवा ओका गे बाड

(ङ) भारोत दिसोय रेन गिदरा पारसी चेदाय :

- (i) गो आड़ाड पारसी
- (ii) अंग्रेजी पारसी
- (iii) बे हिन्दी टोढा रेयाक् हिन्दी पारसी
- (iv) नोवा जोतो गे

खण्ड-ख

(खाटो तेला तेयाक् कुकली)

ओलाकान कुकली खोन बारया कुकली रेयाक् खाटो ते
तेला एम में : 5×2=10

2. संताली पारसी सेचेद (शिक्षण) रेनाक् लाकती (आवश्यकता) को बाबोत् ओल में।
3. पादुवों कोवाक् नोजोर ते पाढहावकान पोतोब (पाठ्य पुस्तकों) रेयाक् मोहोत् को लाय में।
4. उचरान (उच्चारण) सेचेत् रेयाक् माने आर मोहोत् लाय में।

खण्ड-ग

(जेलेज तेला तेयाक् कुकली)

जाहाँकिन बारया कुकली रेयाक् जोबाब एम में :

10×2=20

5. पानाढ़हाव पोतोब (पाठ्य पुस्तक) को रेयाक् लाकती आर मोहोत् को बाबोत ओल में आर पानाढ़हाव पोतोब के रेयाक् खाटो ते नागाम बाबोत ओल सोदोर में।
6. रोड़ (वाचन) रेयाक् सेचेत् (शिक्षण) को रेनाक आरी ओका को काना ? नोकोल (अनुकरण) आरी बाबोत् ओल कातेक लाय में आर रोड़ रे नोवा रेनाक् मोहोत् को ओल में।
7. इतुन आसड़ा सेचेत (स्कूली शिक्षा) रेनाक् एतोहोब आर ताला माला (माध्यमिक स्तर) रे संताली सेचेत् (शिक्षण) रेयाक् जोस को ओल सोदोर में।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

পরীক্ষার্থী যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

নির্দেশানুসার সকল খণ্ড থেকে উত্তর দাও।

খণ্ড--ক**বহুবিকল্প ভিত্তিক প্রশ্ন**

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক বিকল্পটি চয়ন কর : $2 \times 5 = 10$

(ক) বাংলা সাহিত্যের কোনটি একটি প্রধান রূপ ?

(i) গদ্য

(ii) ছন্দ

✓ (iii) কবিতা, গদ্য, নাটক

(iv) অনুবাদ

(খ) বাংলা ভাষার সাহিত্য শিক্ষার গুরুত্ব কী ?

(i) কবিতা শেখানো

✓(ii) ভাষার সৃজনশীল ও নান্দনিক দিকগুলো বোঝানো

(iii) নাটক মঞ্চস্থ করা

(iv) অনুবাদ চর্চা করা

(গ) শিক্ষার্থীদের সমস্যা সমাধান, সৃজনশীলতা ও সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা বৃদ্ধির জন্য কোন কার্যক্রম কার্যকর ?

(i) লিখিত পরীক্ষা

✓(ii) গ্রুপ মূল্যায়ন

(iii) বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন, কার্যক্রম ও কাজ

(iv) মুখস্থ বিদ্যার ওপর জোর দেওয়া

(ঘ) শিক্ষা-শিক্ষণ সামগ্রী ও সহায়ক উপকরণের মধ্যে কোনটি অন্তর্ভুক্ত নয় ?

(i) প্রিন্ট মিডিয়া

(ii) ICT এবং অডিও ভিজুয়াল উপকরণ

✓(iii) খেলাধুলার সরঞ্জাম

(iv) ভাষা গবেষণাগার

(ঙ) নিচের কোনটি ICT-ভিত্তিক শিক্ষার একটি উদাহরণ ?

(i) খবরের কাগজ পড়া

(ii) লাইব্রেরির বই ব্যবহার করা

✓(iii) রেডিও ও টেলিভিশনের মাধ্যমে শেখা

(iv) ম্যাগাজিন পড়া

খণ্ড-খ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

✓১। পাঠ্যক্রম, পাঠ্যসূচি এবং পাঠ্যবইয়ের মধ্যে সম্পর্ক কী ভাবে গঠিত হয় ?

৩। গঠনমূলক শিক্ষা কী এবং এটি মুখস্থ শিক্ষার থেকে কীভাবে আলাদা ?

✓৪। মূল্যায়নের উদ্দেশ্য কি ?

৫। বাংলা ভাষার ও সাহিত্য শিক্ষার বিভিন্ন সৃজনশীল রূপ কী কী?

খণ্ড-গ

রচনাধর্মী প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

৬। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করুন। বিদ্যালয়ে সাহিত্য শিক্ষার গুরুত্ব কী এবং এটি কী ভাবে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা ও নান্দনিক বোধকে বিকাশ ঘটায় ?

৭। যে কোন সাময়িক বিষয়ে একটি কবিতা/কাহিনী/নাটক/রিপোর্ট অথবা প্রবন্ধ লেখো।

৮। শিক্ষণ শেখার উপকরণ ও সহায়ক উপাদান সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে এগুলোর ভূমিকা কীভাবে গুরুত্বপূর্ণ ?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all sections as directed.

Section–A

Objective type questions

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×5=10

(i) What is the main purpose of teaching vocabulary in an English Class?

(A) To improve grammar

(B) To enhance reading skills

- (C) To help students communicate effectively
- (D) To practice writing
- (ii) What is a teacher's role in a Student-Centred classroom?
- (A) To lecture and give instructions
- (B) To provide only text-books and material
- (C) To administer only tests and quizzes
- (iii) Why is pronunciation important in English language learning?
- (A) To improve grammar
- (B) To enhance vocabulary
- (C) To communicate effectively
- (D) To practice writing
- (iv) What is the term for a word that has the same spelling but different meanings?
- (A) Homophone
- (B) Homograph

- (C) Synonyms
- (D) Antonyms
- (v) Which of the following sentences is in the passive voice?
- (A) The dog bites the man
- (B) The man is bitten by the dog
- (C) The dog is biting the man
- (D) The man bites the dog

Section-B

(Short answer type questions)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

2. What is the main goal of teaching English as a Second Language in India?
3. What are the differences between speaking and listening skills?
4. Why is the importance of vocabulary in language learning?
5. Describe the role of a teacher in a student-centered classroom.

Section-C

(Long answer type questions)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

6. Discuss the role of technology in Language Teaching and Learning. What are the benefits and limitations?
7. Describe the role of a teacher in a language classroom. What are the key responsibilities of a teacher?
8. What is the difference between speaking and listening skills? Provide examples to illustrate your answer.
9. Prepare a lesson plan and specific objectives.
10. Describe the importance of feedback in language learning. How can a teacher provide effective feedback to learners?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-अ

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें : $2 \times 5 = 10$
(क) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पाठ्यपुस्तक के बारे में सही है?

- (i) पाठ्यपुस्तक का स्थान कोई दूसरा नहीं ले सकता।
- (ii) पाठ्यपुस्तक अध्यापक और विद्यार्थी के लिए एकमात्र महत्वपूर्ण सामग्री है।
- (iii) यह पाठ्यचर्या में उल्लिखित उद्देश्यों को प्राप्त करने में मदद करती है।
- (iv) ये सब के लिए शैक्षिक गतिविधियों की योजना है।

(ख) नाटक शिक्षण में बोध परीक्षण किया जाता है :

- (i) पूर्व ज्ञान परीक्षण में
- (ii) प्रस्तावना में
- (iii) प्रस्तुतीकरण में
- (iv) मूल्यांकन में

(ग) कविता शिक्षण में नहीं किया जाता है :

- (i) आदर्श वाचन
- (ii) अनुकरण वाचन
- (iii) मौन वाचन
- (iv) उपरोक्त सभी

(घ) गद्य शिक्षण हेतु प्रयोग में लायी जाती है :

- (i) काव्य विधि
- (ii) सूत्र विधि
- (iii) व्याख्या विधि
- (iv) गति विधि

(ङ) निम्न में से कौन-सा मौखिक परीक्षण उपकरण नहीं है?

- (i) रेटिंग स्केल
- (ii) प्रगति कार्ड
- (iii) जाँच-सूची
- (iv) प्रश्नावली

खण्ड-ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $5 \times 2 = 10$

2. कविता शिक्षण के विशिष्ट उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।
3. हिंदी भाषा शिक्षण में भाषा प्रयोगशाला का क्या महत्व है?
4. भाषा शिक्षण में क्रियात्मक अनुसंधान का क्या महत्व है?

खण्ड-स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें : $10 \times 2 = 20$

5. साहित्यिक विधाओं के शिक्षण में प्रयुक्त नवाचारी विधियों पर विस्तार से वर्णन करें।
6. हिन्दी भाषा के शिक्षण में पाठ्य पुस्तकों का क्या महत्व है? पाठ्यपुस्तकों का चयन करते समय किन-किन सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए?
7. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के स्वरूप एवं उसकी अवधारणा का वर्णन कीजिए।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(A) Which of the following learning resources would be most effective for hand-on learning in physical science?

भौतिक विज्ञान में व्यावहारिक अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण संसाधन सबसे प्रभावी होगा?

(I) Textbook

पाठ्य पुस्तक

(II) Virtual simulations

आभासी सिमुलेशन

(III) Laboratory experiments

प्रयोगशाला प्रयोग

(IV) Audio podcasts

ऑडियो पॉडकास्ट

(B) Which assessment technique is used to measure a student's ability to apply physical science concepts to real-life situations?

भौतिक विज्ञान की अवधारणाओं को वास्तविक जीवन की स्थितियों में लागू करने की छात्र की क्षमता का आकलन करने के लिए किस मूल्यांकन तकनीक का उपयोग किया जाता है?

(I) Written analysis

लिखित विश्लेषण

(II) Project-based assessment

परियोजना-आधारित मूल्यांकन

(III) Peer assessment

सहकर्मी मूल्यांकन

(IV) Verbal test

मौखिक परीक्षण

(C) Which ICT tool can be used to share educational science videos with students?

छात्रों के साथ शैक्षिक विज्ञान वीडियो साझा करने के लिए किस आईसीटी उपकरण का उपयोग किया जा सकता है?

(I) YouTube

यूट्यूब

(II) Power Point

पॉवर प्वाइंट

(III) Microsoft Word

माइक्रोसॉफ्ट वर्ड

(IV) Microsoft Excel

माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल

(D) The process of rusting of iron is an example of which type of phenomenon?

लोहे में जंग लगने की प्रक्रिया किस प्रकार की घटना का उदाहरण है?

(I) Physical phenomenon

भौतिक घटना

(II) Chemical phenomenon

रासायनिक घटना

(III) Mechanical phenomenon

यांत्रिक घटना

(IV) Optical phenomenon

प्रकाशिक घटना

(E) When is National Science Day celebrated?

राष्ट्रीय विज्ञान दिवस कब मनाया जाता है?

(I) 28 February

28 फरवरी

(II) 27 February

27 फरवरी

(III) 25 February

25 फरवरी

(IV) 26 February

26 फरवरी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What types of physical science laboratory equipment are commonly used in physical science experiments at B.Ed. level?

बी.एड. स्तर पर भौतिक विज्ञान प्रयोगों में आमतौर पर किस प्रकार के भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला उपकरणों का प्रयोग किया जाता है?

3. Explain the importance of field trips or excursion in science? Which points are essential to keep in view in organizing a field trip?

विज्ञान में फील्ड ट्रिप / भ्रमण का क्या महत्व है? फील्ड ट्रिप आयोजित करते समय किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?

Or

How can project-based assessment be used to evaluate physical science learning?

भौतिक विज्ञान सीखने के मूल्यांकन के लिए परियोजना आधारित आकलन का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

4. Write short notes in about 200 words on Professional Development Program for In-service Physical Science Teachers.

सेवारत भौतिक विज्ञान शिक्षकों के लिए व्यावसायिक विकास कार्यक्रम पर लगभग 200 शब्दों में संक्षिप्त नोट लिखें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What do you mean by performance based assessment? Discuss steps of construction and administration of a physical science test.

प्रदर्शन आधारित आकलन से आप क्या समझते हैं? एक भौतिक विज्ञान परीक्षण के निर्माण और संचालन के चरणों का विवेचन कीजिए।

6. Explain the role of technology in organizing and designing effective teaching-learning experiences. How can digital tools, multimedia and interactive platforms be integrated in a lesson plan to enhance the learning process?

S321/19/18

(7)

(Turn Over)

प्रभावी शिक्षण-अधिगम अनुभवों को व्यवस्थित करने और डिजाइन करने में प्रौद्योगिकी की भूमिका का व्याख्या करें। सीखने की प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के लिए डिजिटल उपकरण, मल्टीमीडिया और इंटरैक्टिव प्लेटफॉर्म को पाठ योजनाओं में कैसे एकीकृत किया जा सकता है?

7. What is action research? Explain the process of conducting action research in a classroom setting. What are the main steps involved and how can teachers effectively use action research to address specific problems in their teaching practice?

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? कक्षा में क्रियात्मक अनुसंधान आयोजित करने की प्रक्रिया को समझाइए। इसमें शामिल मुख्य चरण क्या हैं तथा शिक्षक अपने शिक्षण अभ्यास में विशिष्ट समस्याओं को संबोधित करने के लिए इस दृष्टिकोण का प्रभावी ढंग से उपयोग कैसे कर सकते हैं?

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following is most suitable for teaching children the concept of fractions?
बच्चों को भिन्न की अवधारणा सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त है?

(i) Geoboard

जियोबोर्ड

(ii) Number chart

संख्या चार्ट

(iii) Cuisenaire rods

कुईसेनेयर छड़ें

(iv) Abacus

अबेकस

(b) Which of the following is not a feature of Constructive Practice in Teaching-Learning Mathematics?

निम्नलिखित में से कौन-सी गणित शिक्षण-अधिगम में रचनात्मक अभ्यास की विशेषता नहीं है?

(i) Starting the class by assessing learner's initial understanding

शिक्षार्थी के प्रारम्भिक समझ का आकलन करके कक्षा शुरू करना

(ii) Encouraging intuitive solution.

सहज समाधान को प्रोत्साहित करना।

(iii) Presenting opportunity for creative conflict.

रचनात्मक संघर्ष के लिए अवसर प्रस्तुत करना।

(iv) Encouraging problem solving in prescribed manner.

निर्धारित तरीके से समस्या-समाधान को प्रोत्साहित करना।

(c) Which of the following is not a dimension of assessment of Mathematical Learning?

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय अधिगम के मूल्यांकन का आयाम नहीं है?

(i) Communication

संचार

(ii) Pattern and procedures

पैटर्न और प्रक्रियाएँ

(iii) Disposition towards mathematics

गणित के प्रति दृष्टिकोण

(iv) Mathematical reasoning

गणितीय तर्क

(d) Which of the following are mathematical enrichment activities?

निम्नलिखित में से कौन सी गणितीय संवर्धन गतिविधियाँ हैं?

(i) Problem Solving Journals

समस्या-समाधान पत्रिकाएँ

(ii) Collaborative Problems

सहयोगात्मक समस्याएँ

(iii) Real - Life Mathematics

वास्तविक जीवन का गणित

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(e) Professional development of teacher includes:

शिक्षक के व्यावसायिक विकास में सम्मिलित है:

(i) Expanding and deepening the subject matter knowledge for teaching.

शिक्षण के लिए विषयवस्तु ज्ञान का विस्तार एवं गहनीकरण

(ii) Attending various workshops and seminars conferences.

विभिन्न कार्यशाला और सेमिनार सम्मेलनों में भाग लेना।

(iii) Strengthening study skill and attitude and improving teaching.

अध्ययन कौशल और प्रवृत्ति को मजबूत करना
और शिक्षण में सुधार करना।

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the role of ICT in Assessment and Evaluation.

आकलन और मूल्यांकन में ICT की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. Write a short essay of about 200 words on Collaborative Learning in Mathematics.

गणित में सहयोगात्मक/सहकारी अधिगम पर लगभग 200 शब्दों का एक संक्षिप्त निबंध लिखिए।

4. Self and Peer Assessment in Mathematics.

गणित में स्व-एवं सहयोगीयों का आकलन।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. What are projective aids? Discuss some projective aids useful in mathematical teaching.

प्रक्षेपी सहायक सामग्री क्या है? गणित शिक्षण में उपयोगी कुछ प्रक्षेपी सहायक सामग्री की विवेचना कीजिए।

6. Explain new concept of Assessment and evaluation program and describe techniques

of informal and formal ways of evaluation in mathematics.

आकलन एवं मूल्यांकन कार्यक्रम की नई अवधारणा की व्याख्या करें और गणित में औपचारिक मूल्यांकन एवं अनौपचारिक मूल्यांकन तकनीकों का वर्णन करें।

7. What do you mean by professional development of teachers? Discuss various types of professional development program for in-service teacher.

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? सेवारत शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए विभिन्न प्रकार के व्यावसायिक विकास कार्यक्रमों की विवेचना करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–अ

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) What is an example of an instructional material for teaching/learning biology?

जीवविज्ञान शिक्षण - अधिगम के लिए एक शैक्षणिक सामग्री का उदाहरण क्या है?

(i) Sports equipment

खेल उपकरण

(ii) Biology laboratory models

जीवविज्ञान प्रयोगशाला मॉडल

(iii) Musical instruments

संगीत वाद्ययंत्र

(iv) History textbooks

इतिहास की पाठ्यपुस्तकें

(b) What is a key consideration when designing a biology laboratory?

जीवविज्ञान प्रयोगशाला को डिजाइन करते समय मुख्य विचार क्या होना चाहिए?

(i) Choosing the largest possible space
सबसे बड़े संभव स्थान का चयन करना

(ii) Ensuring proper planning and organization
उचित योजना और संगठन सुनिश्चित करना

(iii) Keeping it free from any chemicals
इसे किसी भी रसायन से मुक्त रखना

(iv) Avoiding student involvement
विद्यार्थियों की भागीदारी से बचना

(c) Why is assessment important in biological science education?

जीवविज्ञान शिक्षा में मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है?

(i) It helps in evaluating student learning and engagement.

यह छात्र के अधिगम और सहभागिता का मूल्यांकन करने में मदद करता है।

(ii) It discourages students from participating in experiments.

यह छात्रों को प्रयोगों में भाग लेने से हतोत्साहित करता है।

(iii) It is useful only for grading purposes. यह केवल ग्रेडिंग उद्देश्यों के लिए उपयोगी है।

(iv) It makes memorization easier. यह याद करने की प्रक्रिया को आसान करता है।

(d) When is World Earth Day celebrated?

विश्व पृथ्वी दिवस कब मनाया जाता है?

(i) March 22

22 मार्च

(ii) April 22

22 अप्रैल

(iii) June 5

5 जून

(iv) December 11

11 दिसंबर

(e) Why is professional development of teachers required?

अध्यापकों के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता क्यों है?

(i) To expand knowledge domain of subject

विषय के ज्ञान क्षेत्र में विस्तार हेतु

(ii) To meet personal financial requirements

व्यक्तिगत वित्तीय आवश्यकताओं की पूर्ति

(iii) Due to changing pedagogy

परिवर्तनशील शिक्षण शास्त्र के कारण

(iv) All of the above

उपरोक्त में से सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the importance of ICT applications in learning biological science.

जीवविज्ञान अधिगम में आईसीटी अनुप्रयोगों के महत्व की व्याख्या करें।

3. Describe continuous and comprehensive evaluation.

सतत और व्यापक मूल्यांकन का वर्णन कीजिए।

4. How can teachers benefit from participation in seminars and professional organization?

शिक्षक सेमिनार और व्यावसायिक संगठनों में भाग लेने से कैसे लाभान्वित हो सकते हैं?

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the significance of field visits such as zoo, botanical gardens and science centers in biology education. How do these visits enhance learning experiences?

जीवविज्ञान शिक्षा में चिड़ियाघर, वनस्पति उद्यान और विज्ञान केंद्रों जैसे शैक्षिक भ्रमण का महत्व पर चर्चा करें। ये भ्रमण अधिगम अनुभवों को कैसे बढ़ाते हैं?

6. How does project-based learning contribute to assessment and understanding of biology among students? Provide examples of effective biology projects.

परियोजना-आधारित अधिगम छात्रों में जीवविज्ञान की समझ और मूल्यांकन में कैसे योगदान देता है? प्रभावी जीवविज्ञान परियोजनाओं के उदाहरण दें।

7. What do you understand by Action Research? Describe various steps and procedure of Action Research.

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न चरणों और क्रियाविधि का वर्णन करें।

8. Explain the planning and organization of activities in biological science classroom.

जीवविज्ञान की कक्षा में गतिविधियों की योजना और संगठन की व्याख्या करें।

44 Semester -
Serial Fee (37) A
COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-3)-Pedagogy

of Social Science (307) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : 2×5=10

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) The Bulletin Board is :

बुलेटिन बोर्ड है :

(i) Audio aid

श्रव्य सामग्री

(ii) Visual aid

दृश्य सामग्री

(iii) Audio-Visual aid

श्रव्य दृश्य सामग्री

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(b) What is described after the introduction in the Lesson Plan?

पाठ योजना में प्रस्तावना के पश्चात किसका वर्णन किया जाता है?

(i) Presentation

प्रस्तुतीकरण

(ii) Recapitulation

पुनरावृत्ति

(iii) Objective statement

उद्देश्य कथन

(iv) Evaluation Question

मूल्यांकन प्रश्न

(c) Who is the Father of Capitalism?

पूँजीवाद के जनक कौन हैं?

(i) Max Weber

मैक्स वेबर

(ii) Bruner

ब्रूनर

(iii) Karl Marx

कार्ल मार्क्स

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(d) Birsa Munda Uprising/Rebellion took place in which region?

बिरसा मुंडा विद्रोह किस क्षेत्र में हुआ था?

(i) Bengal region.

बंगाल क्षेत्र

(ii) Chotanagpur region

छोटानागपुर क्षेत्र

(iii) Meghalaya region

मेघालय क्षेत्र

(iv) Chhattisgarh region

छत्तीसगढ़ क्षेत्र

(e) What is the main activity of Social Science Clubs?

सामाजिक विज्ञान क्लब का प्रमुख कार्य कौन सा है?

(i) Conduction of cultural quiz

सांस्कृतिक प्रश्नोत्तरी का संचालन

(ii) Conduction of historical quiz
ऐतिहासिक प्रश्नोत्तरी का संचालन

(iii) Decoration of display boards
प्रदर्शन बोर्ड की सजावट

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain in short the concept of Democracy and Citizenship.

लोकतंत्र एवं नागरिकता की अवधारणा को संक्षेप में समझाइए।

3. What is the role of Media in Social Movement?

सामाजिक आन्दोलन में संचार माध्यम की क्या भूमिका है?

4. Write the characteristics of Open Book Test.

खुली किताब परीक्षण की विशेषताओं को लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the concept of Culture, Social Stratification and Social Change in India.

भारत में संस्कृति, सामाजिक स्तरीकरण और सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

6. Discuss the various teaching-learning materials used in Social Science teaching.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोग होने वाली विभिन्न शिक्षण-अधिगम सामग्री का वर्णन करें।

7. What is Migration? Describe the region and nature of Migration.

देशान्तरण क्या है? देशान्तरण के क्षेत्र एवं प्रकृति का वर्णन करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which one of the following is the most effective method of History teaching?

निम्नलिखित में से इतिहास शिक्षण की सबसे प्रभावशाली विधि कौन सी है?

(i) Discussion

विचार-विमर्श

(ii) Narration

वर्णन

(iii) Demonstration

प्रदर्शन

(iv) Lecture

व्याख्यान

(b) The development of lesson planning occurred as a result of _____

पाठ योजना का विकास _____ के परिणाम के रूप में हुआ।

(i) Behaviourism

व्यवहारवाद

(ii) Functionalism

प्रकार्यवाद

(iii) Psychoanalysis

मनोविश्लेषण

(iv) Gestalt Psychology

गेस्टाल्ट मनोविज्ञान

(c) The most suitable method of teaching for the teaching of controversial matter is :

विवादास्पद मामलों के शिक्षण के लिए सबसे उपयुक्त शिक्षण विधि है :

(i) Biography method

जीवनगाथा विधि

(ii) Discussion method

वाद-विवाद विधि

(iii) Lecture method

व्याख्यान विधि

(iv) Story telling method

कहानी विधि

(d) Who was the father of Project method?

योजना विधि के जनक कौन थे?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Rousseau

रूसो

(iii) Aristotle

अरस्तू

(iv) Kilpatrick

किलपैट्रिक

(e) Which of the following qualities is developed in children by source method?

स्रोत विधि द्वारा बालकों में निम्न में से कौन सा गुण विकसित होता है?

(i) Knowledge of historical events

ऐतिहासिक घटनाओं का ज्ञान

(ii) Development of mental strength

मानसिक शक्ति का विकास

(iii) Knowledge of the past

अतीत का ज्ञान

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the importance of Source method in teaching History?

इतिहास शिक्षण में स्रोत विधि का क्या महत्व है?

3. Describe the instructional objectives of teaching History.

इतिहास शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन करें।

4. Elaborate the importance of tourism in teaching history.

इतिहास शिक्षण में पर्यटन के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Define "Technique". Describe any five techniques of History teaching.

'प्रविधि' को परिभाषित करें। इतिहास शिक्षण की किन्हीं पाँच प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the need and importance of Audio-visual aids in teaching of History.

इतिहास शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

7. Discuss the importance and types of co-curricular activities in history teaching.

इतिहास शिक्षण में पाठ्य-सहगामी क्रियाओं के महत्व एवं प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Sandhu

37 (A)

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-3)–Teaching of

4th Semester

Civics (309) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Democracy is the government of the people, by the people, for the people" Who said?

"लोकतंत्र जनता का, जनता के द्वारा, जनता के लिए शासन है" - किसने कहा?

(i) George Washington

जॉर्ज वाशिंगटन

(ii) Abraham Lincoln

अब्राहम लिंकन

(iii) Winston Churchill

विंस्टन चर्चिल

(iv) Martin Luther

मार्टिन लूथर

S321/19/13

(2)

(Contd)

(b) In which list the term 'Education' is added in Indian Constitution?

भारतीय संविधान के किस सूची में 'शिक्षा' को जोड़ा गया है?

(i) Central list

केंद्र सूची

(ii) State list

राज्य सूची

(iii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) From which country did Indian Constitution adopted its fundamental rights?

भारतीय संविधान ने मौलिक अधिकार को किस देश से अंगीकार किया है?

S321/19/13

(3)

(Turn Over)

(i) Britain

ब्रिटेन

(ii) Canada

कनाडा

(iii) Ireland

आयरलैंड

(iv) USA

संयुक्त राज्य अमेरिका

(d) The scope of civics is:

नागरिकशास्त्र का क्षेत्र होता है:

(i) Rights & Duties

अधिकारों एवं कर्तव्यों

(ii) Govt., State & society

सरकार, राज्य और समाज

(iii) Village, City, Nation & World

गाँव, नगर, देश और संसार

(iv) All of these

उपर्युक्त सभी

(e) Secularism means:

धर्मनिरपेक्षता का अर्थ है:

(i) State is against all religion

राज्य सभी धर्मों के विरुद्ध है

(ii) State accept only one religion

राज्य केवल एक धर्म को मानता है

(iii) State will not give any special concern
with any religion

राज्य किसी भी धर्म को विशेष महत्व नहीं देगा

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and scope of civics.

नागरिकशास्त्र के अर्थ एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by Social Justice and Women empowerment?

सामाजिक न्याय एवं महिला सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं?

4. Describe the objectives of achievement test in civics education.

नागरिकशास्त्र में उपलब्धि परीक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the meaning of state. Mention its elements and nature.

राज्य का अर्थ बताते हुए उसके तत्व व प्रकृति की व्याख्या करें।

6. Describe Justice, Liberty and Secularism in detail.
न्याय, स्वतंत्रता और धर्मनिरपेक्षता का विस्तार से वर्णन करें।

7. Prepare a Lesson Plan on any topic from class IX or X in civics subject.

नागरिकशास्त्र विषय में कक्षा नवम या दशम के लिए किसी प्रकरण पर एक पाठ-योजना बनाइए।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section—A

खण्ड—क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Who is the father of Geography?

भूगोल का जनक किसे कहा जाता है?

(i) Aristotle

अरस्तू

(ii) Thales

थेल्स

(iii) Eratosthenes

इरैटोस्थनीज

(iv) Herodotus

हेरोडोटस

(b) A physical map is a representation of natural features of the earth such as :

एक भौतिक मानचित्र पृथ्वी की निम्न प्राकृतिक विशेषताओं का प्रतिवेदन है :

(i) Plateaus/plains

पठार/मैदानी भाग

(ii) Mountains

पर्वत

(iii) Rivers/Oceans

नदियाँ/समुद्र

(iv) All the above

उपर्युक्त सभी

(c) Which of the following is not true for the construction of achievement test?

निम्नलिखित में से कौन सा उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिए सही नहीं है?

(i) Reliability

विश्वसनीयता

(ii) Evaluation

मूल्यांकन

(iii) Validity

वैधता

(iv) Objectivity

वस्तुनिष्ठता

(d) Role of student is passive in :

छात्रों की भूमिका निष्क्रिय होती है :

(i) Project method

परियोजना विधि में

(ii) Lecture method

व्याख्यान विधि में

(iii) Discovery method

खोज विधि में

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी में

(e) Not a step of teaching unit plan :

शिक्षण इकाई योजना का सोपान नहीं है :

(i) Content analysis

पाठ्यवस्तु विश्लेषण

(ii) Content synthesis

पाठ्यवस्तु संश्लेषण

(iii) Evaluation

मूल्यांकन

(iv) Interaction

अंतः क्रिया

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Explain the Project method with suitable examples.

योजना विधि को उचित उदाहरणों के साथ विवेचना कीजिए।

3. Describe the need and importance of Lesson Planning.

पाठ-योजना की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन करें।

4. Describe the importance of field trip in Geography teaching.

(d)

भूगोल शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण के महत्व का वर्णन करें।

Section—C

खण्ड—स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the equipments required for a Geography Room. Write the importance of Geography Room.

(e)

भूगोल कक्ष के लिए आवश्यक उपकरणों का वर्णन करें।

भूगोल कक्ष के महत्व को लिखिए।

6. What do you mean by Co-curricular Activities?

Describe the need and importance of Co-curricular activities.

पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? पाठ्य सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

7. Discuss the different sources of data collection in Geography teaching.

भूगोल शिक्षण में आँकड़ा संग्रहण के विभिन्न स्रोतों का वर्णन करें।

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-3)–Teaching of
Economics (311) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) Objective of economics teaching is :

अर्थशास्त्र शिक्षण का उद्देश्य है :

(i) To develop democratic citizenship

लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास

(ii) To develop characters

चारित्रिक गुणों का विकास

(iii) To develop economic skill

आर्थिक कौशल का विकास

(iv) To make cultured person

संस्कृत व्यक्ति का निर्माण

(b) Economics is highly correlated with :

अर्थशास्त्र उच्चस्तरीय रूप से सहसम्बन्धित है :

(i) Philosophy

दर्शनशास्त्र से

(ii) Psychology

मनोविज्ञान से

(iii) Commerce

वाणिज्य से

(iv) All the above

उपरोक्त सभी से

(c) Which of the following is not considered as a technical criteria of a good test?

निम्न में से किसे एक अच्छे परीक्षण की तकनीकी कसौटी नहीं माना जाता है?

(i) Validity

वैधता

(ii) Reliability

विश्वसनीयता

(iii) Comprehensiveness

व्यापकता

(iv) Norms

मानक

(d) What is the utility of a text book?

पाठ्यपुस्तक की क्या उपयोगिता होती है?

(i) For Self Study

स्वाध्याय के लिए

(ii) For Class and home work

कक्षा एवं गृह कार्य के लिए

(iii) For Revision

पुनरावृत्ति के लिए

(iv) All of these

उपर्युक्त सभी

(e) Who developed the concept of Unit Lesson Plan?

इकाई योजना के प्रत्यय का विकास किसने किया?

(i) J.F. Herbart

जे.एफ. हर्बर्ट

(ii) Gestalt

गेस्टाल्ट

(iii) H.C. Morrison

एच.सी. मॉरिसन

(iv) Ross

रॉस

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Problem Solving method of Economics teaching?
अर्थशास्त्र शिक्षण की समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं?
3. What is Unit plan? Differentiate between Unit and lesson plan.

इकाई परियोजना क्या है? इकाई योजना एवं पाठ योजना में अंतर स्पष्ट करें।

4. Describe the importance of Field trip in Economics teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण के महत्व का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Classify different teaching aids used in Economics teaching. Discuss any one of them in details.

अर्थशास्त्र शिक्षण में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का वर्गीकरण करें। इनमें से किसी एक पर विस्तृत चर्चा करें।

6. Write the characteristics of a good Test. Discuss the merits and demerits of objective & essay examination Test.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ लिखिए तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षा एवं निबंधात्मक परीक्षाओं के गुण - दोषों की विवेचना कीजिए।

7. What is Action Research? How will you develop tools for Action Research?

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? क्रियात्मक अनुसंधान के लिए उपकरण कैसे विकसित करेंगे?

Priya Tiwary

COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-3)–Teaching of
Commerce (312) PC-2

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

खण्ड–क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct alternative for each of the following Questions : $2 \times 5 = 10$

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

(a) _____ is recording of financial transaction and part of the process of Accounting in business.

वित्तीय लेन-देन का रिकॉर्डिंग है और व्यवसाय में लेखांकन की प्रक्रिया का हिस्सा है।

(i) Record Keeping

रिकॉर्ड कीपिंग

(ii) Book Keeping

बही खाता

(iii) Account Keeping

खाता रखना

(iv) Data Keeping

डेटा कीपिंग

(b) In _____ method we proceed from general to particular.

_____ विधि में सामान्य से विशिष्ट की ओर बढ़ते हैं।

(i) Deductive

निगमनात्मक

(ii) Inductive

आगमनात्मक

(iii) Lecture

व्याख्यान

(iv) Project

प्रोजेक्ट

(c) The Project Method is contributed by :

परियोजना विधि का योगदान दिया गया है :

(i) John Dewey -

जॉन डीवी के द्वारा

(ii) T.P. Nunn

टी.पी. नन के द्वारा

(iii) W.H. Kilpatrick

डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक द्वारा

(iv) Aristotle

अरस्तू के द्वारा

(d) Unit Test is an example of _____

इकाई परीक्षण _____ का उदाहरण है।

(i) Formative evaluation

निर्माणात्मक मूल्यांकन

(ii) Summative evaluation

योगात्मक मूल्यांकन

(iii) Diagnostic evaluation

नैदानिक मूल्यांकन

(iv) Placement evaluation

प्लेसमेंट मूल्यांकन

(e) The purpose of evaluation is _____

मूल्यांकन का उद्देश्य है _____

(i) To Complete the syllabus

पाठ्यक्रम पूरा करना

(ii) Improve in learning process

अधिगम प्रक्रिया में सुधार

(iii) To prepare result

परीक्षाफल तैयार करना

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

Section-B

खण्ड-ब

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the merits and demerits of Lecture method in Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में व्याख्यान विधि के गुण एवं दोषों की चर्चा करें।

3. Describe the importance of Field Trip in Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण में क्षेत्र-भ्रमण के महत्व का वर्णन करें।

4. Write the meaning and importance of Evaluation.

मूल्यांकन का अर्थ एवं महत्व लिखिए।

Section-C

खण्ड-स

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write about the role of commerce teacher for use and development of teaching aids.

शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग और विकास के लिए वाणिज्य शिक्षक की भूमिका के बारे में लिखिए।

6. How would you construct and standardize an achievement test in commerce?

वाणिज्य में एक उपलब्धि परीक्षण का निर्माण और मानकीकरण आप कैसे करेंगे?

7. What do you mean by Commercial activities? Discuss the different types of Commercial activities.

वाणिज्य क्रियाओं से आप क्या समझते हैं? विभिन्न प्रकार के वाणिज्य क्रियाओं की चर्चा करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

The figures in the margin indicate full marks.

Answer all sections as directed.

Section-A

Objective type questions

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

(a) In which of the following article deals the
language of Supreme Court and High Court ?

(i) Article 343

(ii) Article 350

(iii) Article 351

~~(iv) Article 345~~

(b) Universalization of education making it accessible to all segments of society was mentioned in :

(i) Article 350

(ii) Article 351

(iii) NPE 1986

(iv) None of the above

(c) How does language originated ?

(i) By producing sound

(ii) By writing skill

(iii) By reading skill

(iv) By the concept of syntex

(d) Who was the most influential Psychologist of

20th century of Russia ?

(i) Gean Piaget

(ii) L Vygotsky

(ii) Chomsky

(iv) John Dewey

(e) POA 1992 stress on :

(i) to prevent atrocities against scheduled castes

(ii) To prevent poors from discrimination

(iii) Provide opportunitics to all section of the society

(iv) None of the above

Section-B

(Short answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

5×2=10

2. How does Audio-Visual Aids are helpful in teaching in a real class room.
3. Write the different ideologies of John Dewey and L Vygotsky.
4. Write the constitutional provisions and policies of language education.

Section-C

(Long answer type questions)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

5. ✓ Write the critical review of medium of instruction in multilingual classroom.
6. Write the importance of English language. What status given to this language in constitution of India ?
7. ✓ What are the difference of mother tongue and other tongue ? Discuss. What are the problem arises to use English language in classroom teaching.

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) From which country did Indian Constitution adopted its fundamental right ?

भारतीय संविधान ने किस देश से मौलिक अधिकार अंगीकार किया है ?

(i) Britain

ब्रिटेन

(ii) Canada

कनाडा

(iii) USA

संयुक्त राज्य अमेरिका

(iv) Ireland

आयरलैण्ड

(b) Which of the following is audio content ?

इनमें से कौन-सा श्रव्य-वस्तु है?

(i) Tape Recorder

टेपरिकार्डर

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

(iii) Radio

रेडियो

(iv) All of these

उपरोक्त सभी

(c) Which Article is for Right to Education?

शिक्षा के अधिकार अधिनियम किस अनुच्छेद के अंतर्गत है?

(i) Article 17(A)

अनुच्छेद 17 (A)

(ii) Article 21 (A)

अनुच्छेद 21 (A)

(iii) Article 25

अनुच्छेद 25

(iv) Article 45

अनुच्छेद 45

(d) Students use text books _____

छात्र पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करते हैं _____

(i) For exploratory study

अन्वेषणात्मक अध्ययन हेतु

(ii) To collect facts

तथ्य एकत्र करने हेतु

(iii) To Conclude Learning

सीखने का निष्कर्ष निकालने हेतु

(iv) All of the above

उपर्युक्त सभी

(e) On which list is education in Indian constitution ?

शिक्षा भारतीय संविधान के किस सूची में है?

(i) Central list

संघ सूची

(ii) State list

राज्य सूची

(iii) Concurrent list

समवर्ती सूची

(iv) None of the above

उपरोक्त में कोई नहीं

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the nature and scope of Civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण के प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

3. What do you mean by Problem Solving Method ?

समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the need and importance of Audio-Visual aids in Civics teaching.

नागरिकशास्त्र शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता और महत्व का उल्लेख करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the Co-selection of civics with other social science subject.

नागरिकशास्त्र का दूसरे सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ सह-सम्बन्ध का वर्णन करें।

6. Describe the principle of curriculum Construction in civics.

नागरिकशास्त्र में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

7. Discuss any two methods of civics teaching. नागरिकशास्त्र शिक्षण की किन्हीं दो विधियों की विवेचना करें।

**COPYRIGHT RESERVED B Ed(Sem-II)–Assessment
for Learning (TC-204)**

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

S243/18/18

(1)

(Turn Over)

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which Scale allows for true zero and ratio comparisons between values?

कौनसा पैमाना मूल्यों के बीच सही शून्य और अनुपात तुलना का अनुमति देता है ?

(i) Nominal

नाममात्र

(ii) Ordinal

क्रमिक

(iii) Interval

अंतराल

(iv) Ratio

अनुपात

(b) Reliability refers to :

विश्वसनीयता से तात्पर्य है :

(i) The accuracy of a measurement tool
माप उपकरण की सटीकता

(ii) The consistency of a measurement tool
माप उपकरण की सुसंगति

(iii) The interpretation of test results
परीक्षण परिणामों की व्याख्या

(iv) The ability of a test to measure all relevant
variables

सभी प्रासंगिक चर को मापने के लिए परीक्षण
की क्षमता

(c) Which of the following is a non-cognitive
test ?

निम्नलिखित में से कौन सा एक गैर-संज्ञानात्मक
परीक्षण है ?

(i) IQ test

IQ परीक्षण

(ii) Personality test

व्यक्तित्व परीक्षण

(iii) Achievement test

उपलब्धि परीक्षण

(iv) Math test

गणित परीक्षण

(d) The process of estimating test reliability includes :

परीक्षण विश्वसनीयता का अनुपात लगाने की प्रक्रिया में शामिल है :

(i) Calculating the mean score of a test

परीक्षण के औसत स्कोर की गणना करना

(ii) Comparing results from different groups

विभिन्न समूहों के परिणामों की तुलना करना

(iii) Testing the consistency of results over time

समय के साथ परिणामों को स्थिरता की परीक्षण करना

- (iv) Creating multiple versions of the same test

एक ही परीक्षण के कई संस्करण बनाना

- (e) Which of the following best defines formative evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन सा फॉर्मेटिव मूल्यांकन को सबसे अच्छी तरह से परिभाषित करता है ?

- (i) It is used for final decision making

इसका उपयोग अंतिम निर्णय लेने के लिए किया जाता है

- (ii) It is used to provide feedback during instruction

इसका उपयोग निर्देश के दौरान प्रतिक्रिया प्रदान करने के लिए किया जाता है

- (iii) It is used for placement purposes

इसका उपयोग प्लेसमेंट उद्देश्यों के लिए किया जाता है

(iv) It evaluates the effectiveness of an entire program

यह पूरे कार्यक्रम की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करता है

(f) The anecdotal record is used to :

उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड का उपयोग निम्नलिखित के लिए किया जाता है :

(i) Rank students on their academic performance

छात्रों को उनके शैक्षणिक प्रदर्शन के आधार पर रैंक करना

(ii) Record specific incidents of students behavior

छात्र व्यवहार को विशिष्ट घटनाओं को रिकॉर्ड करना

(iii) Measure IQ

IQ को मापना

(iv) Evaluate attitudes towards a subjects
किसी विषय के प्रति दृष्टिकोण का मूल्यांकन
करना

(g) Which of the following is not a characteristic
of comprehensive evaluation ?

निम्नलिखित में से कौन व्यापक मूल्यांकन की विशेषता
नहीं है?

(i) It assesses both scholastic and co-
scholastic areas

यह शैक्षिक और सह-शैक्षणिक दोनों क्षेत्रों का
मूल्यांकन करता है

(ii) It only focuses on academic performance

यह केवल अकादमिक प्रदर्शन पर केंद्रित है

(iii) It includes both cognitive and non-
cognitive domains

इसमे संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक दोनों
डोमेन शामिल है

(iv) It provides a holistic view of student progress

यह छात्र की प्रगति का समग्र दृष्टिकोण प्रदान करता है

(h) Comprehensive evaluation in the teaching-learning process is aimed at :

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है :

(i) Focusing on academic results

शैक्षणिक परिणामों पर ध्यान केंद्रित करना

(ii) Assessing both academic and non-academic development

शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक दोनों विकास का आकलन करना

(iii) Ranking students based on class performance

कक्षा के प्रदर्शन के आधार पर छात्रों की रैंकिंग करना

(iv) Conducting final term examinations only

केवल अंतिम अवधि की परीक्षाएँ आयोजित करना

(i) Quartile deviation measures :

चतुर्थक विचलन माप :

(i) The range between the first and third quartile

पहले और तीसरे चतुर्थक के बीच की सीमा

(ii) The average value of a set

किसी सेट का औसत मूल्य

(iii) The most frequent value in a set

किसी सेट में सबसे अधिक बार आने वाला मूल्य

(iv) The variance of score

अंको का विचरण

(j) Which of the following is not a measure of central tendency ?

निम्नलिखित में से कौन केंद्रीय प्रवृत्ति का माप नहीं है?

(i) Mean

माध्य

~~(ii) Standard deviation~~

मानक विचलन

(iii) Median

माधिका

~~(iv) Mode~~

बहुलक

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

- ~~2.~~ What are the similarities between evaluation, assessment and measurement ?

मूल्यांकन, आकलन और मापन के बीच क्या समानताएँ हैं ?

3. Explain the key difference between norm-referenced and criterion-reference testing.

मानक संदर्भित परीक्षण और मानदंड संदर्भित परीक्षण के बीच मुख्य अंतरों की व्याख्या करें।

4. Define the concept of evaluation and explain its need and importance in education.

मूल्यांकन की अवधारणा को परिभाषित करें और शिक्षा में इसकी आवश्यकता और महत्व की व्याख्या करें।

5. Explain the different purposes of educational testing.

शैक्षिक परीक्षण के विभिन्न उद्देश्यों की व्याख्या करें।

6. How does continuous evaluation improve student learning outcomes?

निरंतर मूल्यांकन छात्रों के सीखने के परिणामों को कैसे बेहतर बनाता है ?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Describe the four types of measurement scales nominal, ordinal interval and ratio.
मापन पैमानों के चार प्रकारों का वर्णन करें नाममात्र, क्रमिक अंतराल और अनुपात।
8. Explain the difference between formative placement, diagnostic and summative evaluation.
रचनात्मक प्लेसमेंट, डायग्नोस्टिक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करें।
9. Compare and contrast cognitive and non-cognitive tests and how do they contribute to understanding student performance and behaviour ?

संज्ञानात्मक और गैर-संज्ञानात्मक परीक्षणों की तुलना करें और बताएँ कि वे छात्र के प्रदर्शन और व्यवहार को समझने में कैसे योगदान करते हैं ?

10. Explain the functions of credit-based evaluation in terms of student performance assessment.

छात्र प्रदर्शन मूल्यांकन के संदर्भ में क्रेडिट-आधारित मूल्यांकन के कार्यों की व्याख्या करें।

11. Explain the concept of the normal probability curve and its application in educational purposes.

सामान्य संभाव्यता वक्र की अवधारणा और शैक्षिक उद्देश्यों में इसके अनुप्रयोग की व्याख्या करें।

12. Calculate median from the following scores :

निम्नलिखित स्कोर से माधिका की गणना करें :

Score	f
65-69	1
60-64	3
55-59	4

50-54	7
45-49	9
40-44	11
35-39	8
30-34	4
25-29	2
20-24	1

10. Explain the functions of credit-based evaluation

11. Explain the concept of the normal probability curve and its application in educational purposes

12. Calculate median from the following scores

1	20-22
1	22-24
3	24-26
4	26-28

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching

of Hindi (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

खण्ड-क

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

2×5=10

(क) निम्नलिखित में से कौन-सा मातृभाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है :

- (i) ज्ञानात्मक उद्देश्य
- (ii) रचनात्मक उद्देश्य
- (iii) सृजनात्मक उद्देश्य
- (iv) कौशलात्मक उद्देश्य

(ख) शिक्षक कक्षा में छात्रों को शुद्ध गद्यांश पढ़कर बताता है तथा बालक प्रत्येक शब्द को ध्यानपूर्वक सुनते हैं, इसे हम कहते हैं?

- (i) आदर्शवाचन
- (ii) अनुकरणवाचन
- (iii) मौन वाचन
- (iv) व्यक्तिगत वाचन

(ग) आगमन विधि में हम बढ़ते हैं :

- (i) व्याकरण से भाषा की ओर
- (ii) भाषा से व्याकरण की ओर

(iii) नियम से उदाहरण की ओर

(iv) उदाहरणों से नियम की ओर

(घ) खण्ड्य एवं खण्डयेत्तर किसके दो रूप हैं?

- (i) रूपग्राम के
- (ii) ध्वनिग्राम के
- (iii) वर्णग्राम के
- (iv) शब्दग्राम के

(ङ) "निज भाषा उन्नति अहे, सब उन्नति को मूल" कथन किसका है ?

- (i) रामचन्द्र शुक्ल
- (ii) श्याम सुन्दर दास
- (iii) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र
- (iv) प्रताप नारायण मिश्र

खण्ड- ख

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5×2=10

2. हिन्दी भाषा को परिभाषित करते हुए इसके प्रकृति का वर्णन करें।

3. लिखित रचना शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
4. हिन्दी भाषा में ध्वनि विज्ञान का संक्षेप में वर्णन करें।

खण्ड-ग

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

10×2=20

5. मातृभाषा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालते हुए विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या में इसका स्थान निश्चित कीजिए।
6. भाषा का मानवीय मूल्यों के विकास की दृष्टि से महत्व का उल्लेख कीजिए।
7. सृजनशील रचना हेतु शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Teaching
of Bangla (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

পরীক্ষার্থীরা যথা সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দাও।

The figures in the margin indicate full marks.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

Answer all sections as directed.

নির্দেশানুসারে সকল খণ্ড থেকে উত্তর দাও।

খণ্ড-ক

বস্তুনিষ্ঠ প্রশ্ন

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সঠিক বিকল্পটি চয়ন কর :

২×৫=১০

(ক) বহুভাষিক শ্রেণীকক্ষে কোন পদ্ধতি সবচেয়ে কার্যকর ?

- (i) একভাষিক শিক্ষা
- (ii) দ্বিভাষিক শিক্ষা
- (iii) নিমজ্জন পোগ্রাম
- (iv) উপরের কোনটি নয় ✓

(খ) ভারতের মধ্যে বাংলা ভাষার ভূমিকা প্রধানত কি?

- (i) সাংস্কৃতিক পরিচয় ✓
- (ii) বৈশ্বীকরণ
- (iii) অর্থনৈতিক উন্নয়ন
- (iv) রাজনৈতিক আধিপত্য

(গ) বহুভাষিকতা একটি সম্পদ হিসেবে কিভাবে দেখা

যায় ?

- (i) যোগাযোগ সীমিত করে ✓
- (ii) মানসিক ক্ষমতা বাড়ায় ✓
- (iii) শেখার বাধা সৃষ্টি করে
- (iv) উপরের কোনটি নয়

(ঘ) ভাষাগত আচরণের একটি দিক কি ?

- (i) ধ্বনি বিজ্ঞান
- (ii) বাক্য বিন্যাস
- (iii) প্রাগম্যাটিক
- (iv) সবগুলি ✓

(ঙ) নিম্নলিখিত কোনটি ভাষা অধিগ্রহণের দক্ষতা নয় ?

- (i) শোনা
- (ii) লেখা
- (iii) উপেক্ষা করা ✓
- (iv) বলা

খণ্ড-খ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

২। সমাজে লিঙ্গের ভূমিকা কিভাবে ভাষায় প্রতিফলিত হয় ?

৩। ভাষাগত সিস্টেমের প্রধান উপাদানগুলির তালিকা করুন।

৪। শিশুদের ভাষা অধিগ্রহণের পর্যায়গুলি কী কী ?

দীর্ঘ উত্তরীয় প্রশ্ন

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $10 \times 2 = 20$

- ৫। ভাষা এবং সমাজের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। উল্লেখ করুন কিভাবে ভাষা সামাজিক পরিচয় এবং গোষ্ঠীর গতিশীলতাকে গঠন করে।
- ৬। শিক্ষা ব্যবস্থায় ভাষার ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন, ছাত্রদের শেখার এবং অংশগ্রহণের উপর এর প্রভাব বিবেচনা করুন।
- ৭। ইতিহাস বা সমসাময়িক আন্দোলনের উদাহরণ দিয়ে বিশ্লেষণ করুন কিভাবে ভাষা সামাজিক পরিবর্তনের একটি হাতিয়ার হিসেবে কাজ করতে পারে।

R.K

COPYRIGHT RESERVED **B Ed(Sem-II)–Pedagogy**
of Biological Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The scope of biological science includes the study of life at what levels ?

जैविक विज्ञान के दायरे में किस स्तर पर जीवन का अध्ययन शामिल है ?

(i) Molecular and cellular level

आणविक और कोशिकीय स्तर

(ii) Individual organism level

व्यक्तिगत जीव स्तर

(iii) Population, community and ecosystem level

जनसंख्या, समुदाय और पारिस्थितिकी तंत्र स्तर

(iv) All of the above

ऊपर के सभी

(b) Which method is considered most effective for teaching Biological Science?

जैविक विज्ञान पढ़ाने के लिए सबसे प्रभावी विधि कौन सी मानी जाती है?

(i) Lecture method

व्याख्यान विधि

(ii) Demonstration method

प्रदर्शन विधि

(iii) Laboratory method

प्रयोगशाला विधि

(iv) Textbook method

पाठ्यपुस्तक विधि

(c) What is the primary objective of teaching Biological Science?

जैविक विज्ञान पढ़ाने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(i) To memorize scientific facts

वैज्ञानिक तथ्यों को याद रखना

• (ii) To develop scientific thinking

वैज्ञानिक सोच को विकसित करना

(iii) To prepare for competitive exams

प्रतियोगी परीक्षाओं की तैयारी करना

(iv) To read textbooks

पाठ्यपुस्तकों का अध्ययन करना

(d) Which of the following strategies enhances critical thinking in Biological Science?

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति जैविक विज्ञान में आलोचनात्मक सोच को बढ़ाती है?

(i) Rote memorization

रट कर याद करना

(ii) Inquiry-based learning

जिज्ञासात्मक अधिगम

(iii) Dictation method

श्रुतलेख विधि

(iv) Lecture-based Learning

व्याख्यान आधारित अधिगम

(e) The term 'Constructivism' in pedagogy means:

शिक्षाशास्त्र में 'संरचनावाद' का अर्थ है:

(i) Learning through memorization

याद करके सीखना

(ii) Learning through teacher-led

instruction

शिक्षक द्वारा निर्देशित शिक्षण

(iii) Students constructing knowledge

through their own experiences

छात्र अपने अनुभवों के माध्यम से ज्ञान का

निर्माण करते हैं

(iv) Learning through textbooks

पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से सीखना

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

2. Write down five general objectives of Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण के पाँच सामान्य उद्देश्य लिखिए।

3. What is the importance of Biology in school curriculum ?

जीव विज्ञान शिक्षण का विद्यालयी पाठ्यक्रम में क्या महत्व है?

4. Write a short note on experiential learning in Biological Science.

अनुभवात्मक अधिगम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the need and objectives of teaching Biological Science to the students of secondary classes.

माध्यमिक कक्षा के विद्यार्थियों को जीव विज्ञान शिक्षण की आवश्यकता एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)-Pedagogy

of Physical Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following statement is the best description of physical science ?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन पदार्थ विज्ञान का सबसे अच्छा वर्णन है?

(i) Physical science is systematized knowledge and static

पदार्थ विज्ञान व्यवस्थित ज्ञान और स्थिर है

(ii) Physical science is body of knowledge and process of constituting it

पदार्थ विज्ञान ज्ञान का नियम एवं उसके निर्माण की प्रक्रिया है

(iii) Physical science is organized knowledge and systematized

पदार्थ विज्ञान संगठित एवं व्यवस्थित ज्ञान है।

(iv) Physical science is body of organized knowledge and dynamic

पदार्थ विज्ञान संगठित एवं गतिशील ज्ञान का
निकाय है।

(b) Which one of the following is an important
aim of Physical Science teaching?

निम्नलिखित में कौन सा पदार्थ विज्ञान सीखने का एक
महत्वपूर्ण उद्देश्य है?

(i) To get knowledge of Physical Science

पदार्थ विज्ञान का ज्ञान प्राप्त करने के लिए

(ii) To collect the information of physical
science content

पदार्थ विज्ञान विषयवस्तु को जानकारी एकत्रित
करना

(iii) To imbibe the values of honesty, integrity
and cooperation among learners

अधिगमकर्ताओं में इमानदारी, निष्ठा एवं सहयोग
के मूल्यों को विकसित करना

(iv) To help the fellow Colleagues in getting
knowledge of physical science

साथी सहकर्मियों को पदार्थ विज्ञान का ज्ञान
प्राप्त करने में सहायता देना।

(c) According to NCF-2005 "good science education is true life". What does this mean?

एन.सी.एफ.-2005 के अनुसार "अच्छी विज्ञान शिक्षा जीवन के प्रति सच्ची होती है।" इसका क्या अर्थ है ?

(i) Physical science should be prepared the child to the world to work

पदार्थ विज्ञान को बच्चों को कार्य की दुनिया के लिए तैयार करना चाहिए

(ii) Science should be able to engage the child meaningfully

विज्ञान को बच्चों को सार्थक रूप से संलग्न करने में सक्षम होना चाहिए

(iii) Science should be able to help the child in learning the processes of acquiring scientific knowledge.

विज्ञान को बच्चों को वैज्ञानिक ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया सीखने में सक्षम बनाना चाहिए।

(iv) Science should help in living easy life

विज्ञान को सरल जीवन जीने में मदद करनी चाहिए

(d) According to Bohr atomic model which of the following transition will be frequency be maximum?

बोर के परमाणु माडल के अनुसार नीचे दिये गये अनुसार किस संक्रमण में सबसे पहले क्या होगा ?

(i) $n=2$ to $n=1$

($n=2$ से $n=1$)

(ii) $n=3$ to $n=2$

($n=3$ से $n=2$)

(iii) $n=4$ to $n=3$

($n=4$ से $n=3$)

(iv) None of above

उपरोक्त में कोई नहीं

(e) Which of the following activities is best suited to develop inductive reasoning?

आगनात्मक तर्क विकसित करने के लिए सबसे उपयुक्त है ?

(i) Verify law of reflection experimentally.

प्रयोगात्मक रूप से परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना

(ii) Solved numerical problems based on law of reflection

परावर्तन के नियम पर आधारित संख्यात्मक समस्याओं को हल करना

(iii) Asking students to state law of reflection.

छात्रों को परावर्तन के नियम बताने को कहना।

(iv) Asking students to measure angle of reflection for various cases of angle incident in plane mirror

विद्यार्थियों से समतल दर्पण में आपतन कोण के विभिन्न मामलों के लिए परावर्तन कोण मापने के लिए कहना

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर पदार्थ विज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the major activities for developing exploring abilities among learners.

शिक्षार्थियों के बीच अन्वेषण क्षमताओं को विकसित करने के लिए प्रमुख गतिविधियों पर चर्चा करें।

7. Explain problem-solving approach in detail.

Describe its steps and merits.

समस्या समाधान उपागम की विस्तृत व्याख्या करते हुए इसके सोपानों एवं गुणों का वर्णन करें।

Section-C

(अ-खण्ड)

(Long answer type questions)

(दो प्रश्नों का उत्तर दें)

Answer any two questions of the following:

10-20

निम्नलिखित में से किसी दो प्रश्नों का उत्तर दें।

2. Differentiate between Goal / Aim and objective.

6. Describe objectives of physical science at

secondary level.

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)-Teaching
of Geography (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following ;

2x5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following gases has the maximum contribution to global warming ?

निम्नलिखित में से किस गैस का ग्लोबल वार्मिंग में सर्वाधिक योगदान है?

(i) Carbon dioxide (CO₂)

कार्बन डाई ऑक्साइड

(ii) Methane (CH₄)

मीथेन

(iii) Sulfur Hexa fluoride (SF₆)

सल्फर हेक्सा फ्लोराइड

(iv) None of the above.

उपर्युक्त में से कोई नहीं

(b) Which one of the Following scholars coined the term "Geography"?

निम्न में से किस विद्वान ने जियोग्राफी शब्द गढ़ा ?

(i) Herodotus

हेरोडॉटस

(ii) Galileo

गैलीलियो

(iii) Eratosthenes

इराटॉस्थनीज

(iv) Aristotle

अरस्तू

(c) Which of the following is not a technical model of curriculum planning ?

निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यक्रम नियोजन का तकनीकी मॉडल नहीं है?

(i) Open classroom model

खुली कक्षा मॉडल

(ii) Grass Root model

जमीनी मॉडल (ग्रास रूट)

- (iii) The Hunkins model
हुकिन्स मॉडल
- (iv) The Tylor model
टेलर मॉडल
- (d) The suitable method of geography teaching is ?
भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि है ?
- (i) Discussion method
चर्चा विधि
- (ii) Tour method
भ्रमण विधि
- (iii) Story method
कहानी विधि
- (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं
- (e) Which one is Audio-Visual Aids ?
कौन सा दृश्य-श्रव्य सामग्री है ?

- (i) Television
दूरदर्शन
- (ii) Chart
चार्ट
- (iii) Tape Recorder
टैप रिकार्डर
- (iv) Radio
रेडियो

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is nature and scope of regional Geography ? Explain.

क्षेत्रीय भूगोल की प्रकृति एवं कार्य क्षेत्र क्या हैं? समझाइये।

3. What are the fundamental Principles of curriculum ? Write in Briefly design.

पाठ्यक्रम डिजाईन के आधारभूत सिद्धान्त कौन से हैं? संक्षेप में लिखें।

4. Define Map and describe its importance in Geography teaching.

मानचित्र को परिभाषित कीजिए एवं भूगोल शिक्षण में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. How Geography teaching is related or Different from social science teaching? Explain the help of examples.

भूगोल शिक्षण अन्य सामाजिक विज्ञान शिक्षण से किस प्रकार भिन्न है ? सम्बन्धित है? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

6. What do you know about sustainable development ? How does sustainable development impact our Society? Explain in detail.

सतत विकास के बारे में आप क्या जानते हैं ? सतत विकास हमारे समाज को कैसे प्रभावित करता है? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

7. What do you mean by teaching technique? Is the discussion and seminar appropriate for teaching of geography? Discuss.

शिक्षण प्राविधि से आप क्या समझते हैं? क्या वाद विवाद एवं संगोष्ठी भूगोल शिक्षण के लिए उपयुक्त है ? विवेचना कीजिए।

4. Discuss the concept of social change in Indian and World history.

भारतीय इतिहास में सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Define the History and describe its nature and scope.

इतिहास को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन करें।

6. What do you mean by curriculum? Mention the important principle of developing curriculum for teaching history.

पाठ्यचर्या से आपका क्या अभिप्राय है? इतिहास शिक्षण हेतु पाठ्यचर्या निर्माण के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

7. Examine the importance of primary sources in the construction of history.

इतिहास निर्माण में प्राथमिक स्रोतों के महत्व का परीक्षण करें।

(d) From which Language is the word curriculum derived ?

- (i) German Words
- (ii) Latin Words
- (iii) Arabic Words
- (iv) Greek Words

करीकुलम शब्द किस भाषा से लिया गया है ?

- (i) जर्मन शब्द
- (ii) लैटिन शब्द
- (iii) अरबी शब्द
- (iv) ग्रीक शब्द

(e) It becomes difficult for the learners to understand a general rule without any specific example. In teaching mathematics, it is a limitation of which method?

- (i) Inductive
- (ii) Deductive

(iii) Analysis

(iv) Synthesis

गणित शिक्षण में किसी विशिष्ट उदाहरण के बिना सामान्य नियम को समझना शिक्षार्थियों के लिए कठिन हो जाता है। यह किस विधि की सीमा है ?

- (i) आगमनात्मक
- (ii) निगमनात्मक
- (iii) विश्लेषण
- (iv) संश्लेषण

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the Nature of Mathematics.

गणित की प्रकृति पर चर्चा करें।

उचित उदाहरण के साथ आगमन एवं निगमन विधियों की व्याख्या कीजिए। इनके गुण एवं दोषों की भी व्याख्या कीजिए।

7. Define curriculum. Which points must be kept in mind while constructing mathematics curriculum?

पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। वे कौन से बिन्दु हैं जो गणित पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय ध्यान में रखना चाहिए।

2. What is the Importance of data in Social Sciences?

सामाजिक विज्ञान में डेटा का क्या महत्व है?

3. Describe the role of maps and globes in teaching Geography.

भूगोल शिक्षण में मानचित्रों और ग्लोब की भूमिका का वर्णन करें।

4. What are the three major stages of production activities in Economics ?

अर्थशास्त्र में उत्पादन गतिविधियों के तीन प्रमुख चरण क्या हैं ?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss in detail the differences between Social Science and Natural Sciences.

सामाजिक विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञान के मध्य अंतर पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

6. Explain the process of curriculum development for Social Sciences at the National and State levels.

राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर पर सामाजिक विज्ञान के लिए पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया की व्याख्या करें।

7. Explain the various teaching methods of Economics. State the advantages and limitations of any one methods.

अर्थशास्त्र की विभिन्न शिक्षण विधियों की व्याख्या करें। किसी एक विधि के लाभ सीमाएँ बताएँ।

(j) Which one of the following characteristics is part of definition of group ?
निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता समूह की परिभाषा का हिस्सा है?

- (i) Unstable Relationship
अस्थिर सम्बन्ध
- (ii) Professional accountability
व्यक्तिगत उत्तरदायित्व
- (iii) Independent effort
अन्योन्याश्रित प्रयास
- (iv) Independent Behaviour
स्वतन्त्र व्यवहार

Section-B

खण्ड-ख

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4=20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Discuss the meaning and scope of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ एवं विषय-क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

3. Write short notes on projective method of personality measurement.

व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपी विधियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Describe types and educational implications of Attention.

ध्यान के प्रकार एवं शैक्षिक कार्यान्वयन का वर्णन करें।

5. Explain the nature of imagination and mention its types.

कल्पना के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों का उल्लेख करें।

6. Define social group and describe its characteristics. सामाजिक वर्ग को परिभाषित करें और इसके विशेषताओं का वर्णन करें।

Section-C

खण्ड-ग

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4=40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

7. Explain the social constructivist theory of Lev Vygotsky and discuss its implication in Education.

लेव वायगोत्सकी के सामाजिक रचनावाद सिद्धान्त का वर्णन करते हुए शिक्षा में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।

8. What is intelligence ? How many types of intelligence tests are there? Explain them briefly.
बुद्धि क्या है ? बुद्धि परीक्षण कितने प्रकार के है? संक्षेप में उसके विषय में बताइये ।

9. Describe meaning, nature and characteristics of teaching and explain various phases and operation of teaching.

शिक्षण के अर्थ, प्रकृति एवं विशेषताओं का चर्चन करते हुए शिक्षण के विभिन्न अवस्थाओं एवं प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।

10. Explain meaning and nature of thinking and mention its types.

चिन्तन के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करते हुए उसके प्रकारों की व्याख्या करें।

11. What do you understand by group-dynamics ?

Discuss its process and importance in Learning.
समूह-गतिशीलता से आप क्या समझते है? इसके प्रक्रिया एवं अधिगम में उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

12. Define motivation. Explain David McClelland

Theory of Achievement motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित करते हुए डेविड मैक क्लैलैण्ड के उपलब्धि अभिप्रेरणा सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

2. Write in detail about nature and importance of Physical Science.

पदार्थ विज्ञान की प्रकृति एवं महत्व के विषय में विस्तार से लिखें।

3. How to construct learner-centered Physical Science Curriculum.

शिक्षार्थी केन्द्रित पदार्थ विज्ञान पाठ्यक्रम का निर्माण कैसे किया जा सकता।

4. Describe various steps of scientific method.

वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Differentiate between Goal / Aim and objective. Describe objectives of physical science at secondary level.

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The most alive and effective method of history teaching is :

इतिहास, शिक्षण की सर्वाधिक सजीव एवं प्रभावशाली विधि है :

(i) Statesment method

कथन विधि

(ii) Play method

खेल विधि

(iii) Drama method

नाटक विधि

(iv) Questioning method

प्रश्न विधि

(b) Which of the following values do get from History teaching ?

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)–Pedagogy

of Social Science (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which among them is not a method of Commerce teaching?

निम्न में से कौन-सी वाणिज्य शिक्षण की पद्धति नहीं है?

(i) Lecture Method

व्याख्यान पद्धति

(ii) Unit Method

इकाई पद्धति

(iii) Synthesis and Analysis Method

संश्लेषण एवं विश्लेषण पद्धति

(iv) Deductive and Inductive Method

निगमन एवं आगमन पद्धति

(b) Commerce is closely related to which subject ?

वाणिज्यशास्त्र का किस विषय से घनिष्ठ सम्बंध है।

(i) Geography

भूगोल

(ii) Sociology

समाजशास्त्र

(iii) Economic

अर्थशास्त्र

(iv) Psychology

मनोविज्ञान

(c) Characteristics of a good textbook is that it is :

एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता है कि यह होती है :

(i) Costly

महँगी

(ii) Formed by the teacher

शिक्षक द्वारा गठित

(iii) In Simple and clear language

सरल और स्पष्ट भाषा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

प्रवृत्ति विश्लेषण शब्द की व्याख्या करें। समाज के सतत् विकास और पर्यावरण के संरक्षण के साथ इसके संबंधों का समालोचनात्मक परीक्षण करें।

7. Describe in detail the different co-curricular activities in teaching commerce.

वाणिज्य शिक्षण में विभिन्न प्रकार के पाठ्य सहगामी क्रियाओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)-Teaching

of History (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

इतिहास शिक्षण से हमें निम्न में से कौन सा मूल्य प्राप्त होता है :

(i) Moral values

नैतिक मूल्य

(ii) National Values

राष्ट्रीय मूल्य

(iii) Social Values

सामाजिक मूल्य

(iv) All of the above

उपरोक्त सभी

(c) "History" is originated from the word :

"हिस्ट्री" शब्द की उत्पत्ति हुयी है :

(i) Greek Language

ग्रीक भाषा से

(ii) German Language

जर्मन भाषा से

(iii) Latin Language

लैटिन भाषा से

3. What is the difference between teaching mathematics and teaching science?

गणित के शिक्षण और विज्ञान के शिक्षण में क्या अंतर है ?

4. What is a set in Mathematics?

गणित में समुच्चय क्या है?

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Discuss the contribution of any two Indian Mathematicians in Mathematics.

किन्हीं दो भारतीय गणितज्ञों के गणित में योगदान की विवेचना करें।

6. Describe with suitable example Inductive and deductive methods of teaching Mathematic. Also discuss their merits and demerits.

COPYRIGHT RESERVED

B Ed(Sem-II)-Teaching

of Commerce (TC-203)

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

S243/18/14

(1)

(Turn Over)

(d) Which economy is adopted in India ?

भारत में कौन सी अर्थव्यवस्था है?

(i) Socialist Economy

समाजवादी अर्थव्यवस्था

(ii) Mixed Economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iii) Capitalist Economy

पूँजीवादी अर्थव्यवस्था

(iv) Communist Economy

साम्यवादी अर्थव्यवस्था

(e) Which is visual aid ?

कौन सा दृश्य सामग्री है?

(i) Tape-recorder

टैप रिकार्डर

(ii) Gramophone

ग्रामोफोन

S243/18/14

(4)

(Contd)

(iii) Radio

रेडियो

(iv) Chart

चार्ट

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Describe the main objectives of Commerce teaching.

वाणिज्य शिक्षण के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

3. Discuss the approaches and principles of curriculum designing.

पाठ्यचर्या डिजाईन के उपागमों एवं सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

S243/18/14

(5)

(Turn Over)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Capitalism" refers to :

पूँजीवाद को सन्दर्भित करता है :

(i) The use of market

बाजार का उपयोग

(ii) Private ownership of capital

पूँजी का निजी स्वामित्व

(iii) Private ownership of homes and cars

घरों एवं कार का निजी स्वामित्व

(iv) Government ownership of capital

पूँजी का सरकारी स्वामित्व

(b) The primary objective of Economics teaching

is :

अर्थशास्त्र पढ़ाने का प्राथमिक उद्देश्य है :

(i) Development of Democratic ideas

लोकतांत्रिक आदर्शों का विकास

(ii) Development of Scientific temper

वैज्ञानिक सोच का विकास

(iii) Development of Ethical values

नैतिक मूल्यों का विकास

(iv) Development of Economic efficiency

आर्थिक दक्षता का विकास

(c) National income in India is estimated by :

भारत में राष्ट्रीय आय का आकलन करता है :

(i) Planning Commission

योजना आयोग

(ii) Finance Commission

वित्त आयोग

(iii) Central statistical organization

केन्द्रीय सांख्यिकीय संगठन

(iv) Reserve Bank of India

भारतीय रिजर्व बैंक

पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

7. Explain the use of Teaching - Learning material in teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

2024

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

खण्ड-क

Objective type questions

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. Choose the correct answers of the following :

2×10=20

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) "Educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and Learning." This statement is given by :

"शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण और अधिगम से सम्बन्धित है।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया है :

- | | | |
|--|-----------|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> (i) | Woodworth | वुडवर्थ |
| <input checked="" type="checkbox"/> (ii) | Skinner | स्कीनर |
| <input type="checkbox"/> (iii) | Simpson | सिम्पसन |
| <input type="checkbox"/> (iv) | Pavlov | पावलव |

(b) Constructive teaching leads to _____ learning by students.

रचनावादी शिक्षण से छात्रों को _____ सीखने में मदद मिलती है :

- | | | |
|---|-------------|------------|
| <input type="checkbox"/> (i) | Rote | दुहराव |
| <input type="checkbox"/> (ii) | Receptive | ग्रहणशीलता |
| <input checked="" type="checkbox"/> (iii) | Discovery | खोज |
| <input type="checkbox"/> (iv) | Meaningless | व्यर्थ |

(c) According to Lev Vygotsky what is the relationship between language & thought ?
लेव वाभगोत्सकी के अनुसार भाषा एवं विचार के बीच क्या सम्बन्ध है ?

(i) Language and thought are independent of each other.

भाषा एवं विचार एक दूसरे से स्वतन्त्र है।

(ii) Language and thought are complex interrelated processes of development.

भाषा एवं विचार विकास की जटिल परस्पर सम्बन्धित प्रक्रियायें हैं।

(iii) Language does not shape thought.

भाषा विचार को आकार नहीं देती

(iv) Thought shapes Language

भाषा विचार को आकार देती है।

(d) Out of following which is not the type of group non-verbal intelligence test ?

निम्नलिखित में से कौन सा सामूहिक अशब्दिक बुद्धि परीक्षण का प्रकार नहीं है ?

(i) Army Beta test

आर्मी बीटा परीक्षण

(ii) Army Alpha test

आर्मी अल्फा परीक्षण

(iii) Chicago test

शिकागो परीक्षण

(iv) Raven's progressive matrices

रेवेन्स प्रगतिशील मैट्रिसेस

(iv) (i) and (iii) both

(i) एवं (iii) दोनों से

(d) Who is the father of history?

इतिहास के जनक कौन है?

(i) Plato

प्लेटो

(ii) Herodotus

हेरोडोटस

(iii) Aristotle

अरस्तू

(iv) Adam Smith

एडम स्मिथ

(e) Project method was introduced by:

योजना विधि का प्रतिपादन किया था:

(i) John Dewey

जॉन डीवी

(ii) Carter V Good

कार्टर वी० गुड

(iii) J. F. Herbart

जे० एफ० हरबर्ट

(iv) W.H. Kilpatrick

उब्लू० एच० किलपैट्रिक

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें:

2. Explain aim and objective of History teaching.

इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

3. What is the use of textbooks in the study of

history? Describe it.

इतिहास के अध्ययन में पाठ्यपुस्तकों का क्या उपयोग है?

वर्णन करें।

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section–A

(खण्ड–क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) The nature of Mathematics is :

(i) Ornamental

(ii) Difficult

(iii) Logical

(iv) Unsystematic

गणित की प्रकृति है :

(i) सजावटी

(ii) कठिन

(iii) तार्किक

(iv) अव्यवस्थित

(b) Which of the following is not a specific

objective of Mathematics learning?

(i) Preparation of graph

(ii) Quick Calculation of Mathematics

S243/18/15

(2)

(Contd)

(iii) Construction of a rhombus

(iv) Calculation of area of a rectangle

निम्नलिखित में से कौन सा गणित सीखने का विशिष्ट उद्देश्य नहीं है?

(i) ग्राफ की तैयारी

(ii) गणित की त्वरित गणना

(iii) समचतुर्भुज का निर्माण

(iv) एक आयत के क्षेत्रफल की गणना

(c) Who is the known as father of Mathematics?

(i) Aristotle

(ii) Ernest Rutherford

(iii) Archimedes

(iv) Nikalas kopernikas

गणित के पिता के रूप में किसे जाना जाता है?

(i) अरस्तू

(ii) अर्नेस्ट रदरफोर्ड

(iii) आर्किमिडीज

(iv) निकोलस कापर निकास

S243/18/15

(3)

(Turn Over)

1. Choose the correct answers of the following :

2×5=10

निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें :

(a) Which of the following is a primary source of data in social sciences?

निम्नलिखित में से कौन सामाजिक विज्ञान में डेटा का प्राथमिक स्रोत है?

(i) Newspaper

समाचारपत्र

(ii) Magazine

पत्रिका

(iii) Oral Interviews

मौखिक साक्षात्कार

(iv) Encyclopedia

विश्वकोश

(b) What is the focus of Geography as a discipline?

एक विषय के रूप में भूगोल का फोकस क्या है ?

(i) Politics

राजनीति

(ii) History

इतिहास

(iii) Cultural studies

सांस्कृतिक अध्ययन

(iv) Human-environment Interaction

मानव पर्यावरण अन्तःक्रिया

(c) In which economic system does the market decide the allocation of resources ?

किन आर्थिक प्रणाली में बाजार संसाधनों के आवंटन का निर्णय करता है ?

(i) Socialism

समाजवाद

(ii) Capitalism

पूंजीवाद

(iii) Mixed economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iv) Communism

साम्यवाद

(d) What tool is primarily used in Geography for representing the Earth's surface ?

भूगोल में पृथ्वी की सतह का प्रतिनिधित्व करने के लिए मुख्य रूप से किस उपकरण का उपयोग किया जाता है ?

(i) Charts

चार्ट

(ii) Atlas

एटलस

(iii) Globe

ग्लोब

(iv) Models

मॉडल

(e) Which of the following is a key concept in Economics?

निम्नलिखित में से कौन अर्थशास्त्र में एक प्रमुख अवधारणा है ?

(i) Demand and Supply

मांग और आपूर्ति

(ii) Latitudes

अक्षांश

(iii) Politics

राजनीति

(iv) Culture

संस्कृति

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

4. Discuss the importance of excursion (teaching tour) in teaching of Commerce.

वाणिज्य शिक्षण में शैक्षिक भ्रमण के महत्व की विवेचना कीजिए।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Write the meaning, nature, scope and importance of commerce teaching in School Curriculum.
स्कूल पाठ्यक्रम में वाणिज्य शिक्षण के अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र एवं महत्व को लिखिए।
6. Explain the term trend analysis. Critically examine its association with sustainable development of society and conservation of environments.

2024

Time : 2 hours

Full Marks : 40

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें।

Section-A

(खण्ड-क)

Objective type questions

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

(d) Which of the following is a direct tax?

निम्नलिखित में कौन सा प्रत्यक्ष कर है ?

(i) Sale tax

विक्री कर

(ii) Excise tax

उत्पाद कर

(iii) Property tax

सम्पत्ति कर

(iv) Entertainment tax

मनोरंजन कर

(e) Which economy is adopted in India ?

भारत में कौन सी अर्थव्यवस्था है ?

(i) Socialist Economy

समाजवादी अर्थव्यवस्था

(ii) Mixed Economy

मिश्रित अर्थव्यवस्था

(iii) Capitalist Economy

पूँजीवादी अर्थव्यवस्था

(iv) Communist Economy

साम्यवादी अर्थव्यवस्था

Section-B

(खण्ड-ख)

(Short answer type questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions of the following :

5×2=10

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What are the different objectives of teaching economics ? Discuss it.

अर्थशास्त्र शिक्षण के विभिन्न उद्देश्य क्या हैं ? समझाइए।

3. Describe the merits and demerits of Project Method.

परियोजना विधि के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the need of economic reforms with reference to India.

भारत के संदर्भ में आर्थिक सुधारों की आवश्यकता का उल्लेख करें।

Section-C

(खण्ड-ग)

(Long answer type questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions of the following :

10×2=20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

5. Explain the meaning, nature and scope of economics.

अर्थशास्त्र के अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र का सविस्तार वर्णन करें।

6. Define Curriculum. Explain the principles of designing a good curriculum of Economics.

(e) 16 PF test of personality based on :
व्यक्तित्व का 16 पी. एफ परीक्षण किस पर आधारित है :

- (i) Eysenck Theory
आइसेक सिद्धान्त
- (ii) Cattle's theory
कैटल सिद्धान्त
- (iii) Allport theory
आलपोर्ट सिद्धान्त
- (iv) None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

(f) Teaching is more effective when a teacher users :

शिक्षण तब अधिक प्रभावशाली होता है जब शिक्षक निम्न का उपयोग करता है :

- (i) Lecture method
व्याख्यांन विधि
- (ii) Demonstration method
प्रदर्शन विधि
- (iii) Direct instruction
प्रत्यक्ष विधि
- (iv) Interactive teaching
अन्तः क्रियात्मक शिक्षण

(g) Which one of the following is a key behaviour in effective teaching ?

निम्नलिखित में से कौन सा प्रभावी शिक्षण में एक महत्वपूर्ण व्यवहार है ?

- (i) Using student Ideas and contribution
छात्र के विचारों और योगदान का उपयोग करना
- (ii) Structuring
संरचना बनाना
- (iii) Instructional variety
अनुदेशात्मक विविधता
- (iv) Questioning
प्रश्न पूछनी

(h) Which type of memory is also called as interactive memory ?

किस प्रकार के स्मृति को निष्क्रिय स्मृति कहा जाता है ?

- (i) Sensory memory संवेदी स्मृति
- (ii) Short-term memory अल्पकालिक स्मृति
- (iii) Long-term memory दीर्घकालिक स्मृति
- (iv) Storage भण्डारण

(i) Which memory strategy works best for short-term memory ?

अल्पकालिक स्मृति के लिए कौन सी स्मृति रणनीति सबसे अच्छा कार्य करती है ?

- (i) Association संगठन
- (ii) Elaboration विस्तार
- (iii) Rehearsal रिहर्सल
- (iv) Organization संगठन

2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Choose the correct option of the following questions : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प का चयन करें :

- (a) Who is regarded as the father of educational psychology ?

कैसे शिक्षा मनोविज्ञान का जनक माना जाता है ?

- (i) E. L. Thorndike (ii) B. F. Skinner
ई० एल० थार्नडाइक बी० एफ० स्कीनर
- (iii) Gean Piaget (iv) Pavlov
जिन पियाजे पैवलव

(b) Which one of the following won a Noble Prize for pioneering work on Learning theories ?

इनमें से किन्होंने अधिगम सिद्धान्तों पर उत्कृष्ट कार्य करने के कारण नोबेल पुरस्कार प्राप्त किया ?

- (i) Povlov (ii) Kohler
पैवलव कोहलर
- (iii) Thorndike (iv) Skinner
थार्नडाइक स्कीनर

(c) According to Piaget, at which stage does abstract thinking begin to develop ?

पियाजे के अनुसार, अमूर्त चिंतक किस अवस्था में विकसित होना प्रारम्भ हो जाता है ?

- (i) Sensory-motor stage
संवेदी-पेशीय अवस्था
- (ii) Preoperational stage
प्राक्संक्रियात्मक अवस्था

(iii) Stage of concrete operations

ठोस संक्रिया की अवस्था

(iv) Stage of formal operations

औपचारिक संक्रिया की अवस्था

(d) Bruner identified three major stages of cognitive growth. Write down the correct order of the stage :

ब्रुनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन अवस्थाओं को चिह्नित किया । सही क्रम को छाँट कर लिखें :

(i) Enactive, Iconic and Symbolic

सक्रियता, दृश्य प्रतिमा और सांकेतिक

(ii) Symbolic, Iconic and Enactive

सांकेतिक, दृश्य प्रतिमा और सक्रियता

(iii) Enactive, Symbolic and Iconic

सक्रियता, सांकेतिक और दृश्य प्रतिमा

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) Qualitative changes are example of _____ .

गुणात्मक परिवर्तन उदाहरण है _____ ।

(i) Development (ii) Growth

विकास का वृद्धि का

(iii) Love (iv) Hatred

प्रेम का नफरत का

(f) "Give me the baby and I will make it as you desire." Was the statement given by whom ?

"मुझे बच्चा दीजिए और मैं उसे वैसा बना दूँगा जैसा आप चाहेंगे।" यह कथन किसने कहा ?

(i) Watson (ii) Bruner

वॉटसन ब्रुनर

(iii) Hall (iv) Thorndike

हॉल थार्नडाइक

(g) How motor development occurs in cephalocaudal sequence ?

मस्तकाधोन्मुखी क्रम में क्रियात्मक विकास कैसे होता है ?

(i) Towards Head to Leg

सिर से पैर की ओर

(ii) Towards Leg to Head

पैर से सिर की ओर

(iii) Center to periphery

केन्द्र से बाहर की ओर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(h) Which stage of development is said to be overpowered with a tendency for 'Hero worship' ?

विकास के किस अवस्था में ऐसा कहा जाता है कि 'नायक पूजा' की प्रवृत्ति उफान पर होती है ?

(i) Early adolescence

पूर्व किशोरावस्था

(ii) Later adolescence

उत्तर किशोरावस्था

(iii) Early childhood

पूर्व बाल्यावस्था

(iv) Later childhood

उत्तर बाल्यावस्था

(i) Transfer of genes from one generation to another is called as _____.

पिन्धेकों का एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में हस्तान्तरण कहलाता है ————— ।

- | | |
|----------------------------------|---|
| (i) Heredity
वंशानुक्रम | (ii) Environment
वातावरण |
| (iii) Transmission
हस्तान्तरण | (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं |

(j) Agent of positive social change is :
सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन का माध्यम है :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) Education
शिक्षा | (ii) Emotion
संवेग |
| (iii) Learning
अधिगम | (iv) Talent
क्षमता |

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Differentiate between growth and development.
वृद्धि तथा विकास के बीच अन्तर स्पष्ट करें ।

3. How does heredity play an important role in learners development ?

आनुवंशिकता अधिगमकर्ता के विकास में कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है ?

4. "Adolescence is the period of problems." Discuss.

"किशोरावस्था समस्याओं का काल है ।" वर्णन करें ।

5. Discuss the concept of socialisation.

सामाजीकरण की अवधारणा का वर्णन करें ।

6. Discuss the nature of education during childhood.

बाल्यावस्था में शिक्षा की प्रकृति का वर्णन करें ।

7. What is the impact of media, internet and mobile on adolescents ?

किशोरों पर मीडिया, इंटरनेट तथा मोबाइल का क्या प्रभाव पड़ता है ?

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **four** questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. Describe the Jean Piaget's theory of cognitive development.

जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।

9. What are the various stages of growth and development ? Describe in detail the growth and development of adolescents.

वृद्धि और विकास की विभिन्न अवस्थायें कौन-कौन सी हैं ?
किशोरों के वृद्धि और विकास का वर्णन विस्तार से करें ।

10. Discuss the role of parents and teachers in physical and moral development of children.

बालकों के शारीरिक एवं नैतिक विकास में अभिभावकों एवं शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें ।

11. What are the behavioural difficulties in socialisation ?

सामाजीकरण में व्यावहारिक कठिनाइयाँ कौन-कौन सी हैं ?

12. Discuss the chief characteristics of adolescence.

किशोरावस्था की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें ।

13. Describe the Kohlberg's theory of moral development.

कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का वर्णन करें ।



2019

Time : 3 hours

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Sections as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Section – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer the following questions by choosing correct options : 2×10 = 20

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प का चयन कर दें :

- (a) Before independence is which Commission Organised ?

स्वतंत्रता पूर्व किस आयोग का गठन किया गया ?

- (i) Kothari Commission
कोठारी आयोग
- (ii) University Commission
विश्वविद्यालय आयोग
- (iii) Vardha Commission
वर्धा आयोग
- (iv) Mudaliar Commission
मुदालियर आयोग

(b) When was Secondary Education Commission established ?

माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ ?

- (i) 1952-1953 (ii) 1964-1966
१९५२-१९५३ १९६४-१९६६
- (iii) 1983-1985 (iv) 1948-1949
१९८३-१९८५ १९४८-१९४९

(c) When was National Knowledge Commission established ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की स्थापना कब हुई ?

- (i) 2005 (ii) 2006
२००५ २००६
- (iii) 2007 (iv) None of these
२००७ इनमें से कोई नहीं

(d) In which article of the Constitution is fundamental duties explained ?

मौलिक कर्तव्य की व्याख्या संविधान की किस धारा में की गयी है ?

- | | |
|---------------------------------|---|
| (i) Article - 16
धारा - १६ | (ii) Article - 51(A)
धारा - ५१(A) |
| (iii) Article - 30
धारा - ३० | (iv) None of these
इनमें से कोई नहीं |

(e) Who is the contributor of Basic Education ?

बुनियादी शिक्षा की देन किनकी है ?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (i) Pandit Nehru
पंडित नेहरू | (ii) Gandhi
गांधी |
| (iii) Radha Krishnan
राधाकृष्णन् | (iv) Mudaliar
मुदालियर |

(f) When was Delor Commission presented ?

डेलोर कमीशन कब प्रस्तुत किया गया ?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (i) 2003
२००३ | (ii) 2005
२००५ |
| (iii) 2007
२००७ | (iv) 2004
२००४ |

(g) Charter Act was renewed after :

कम्पनी के आज़ापत्र का पुनरावर्तन होता था :

(i) 10 Years

१० वर्ष के बाद

(ii) 20 Years

२० वर्ष के बाद

(iii) 30 Years

३० वर्ष के बाद

(iv) 40 Years

४० वर्ष के बाद

(h) In which Institution was the Higher Education Organised in Muslim period ?

मुस्लिम काल में उच्च शिक्षा की व्यवस्था किन संस्थानों में होती थी ?

(i) Maktab

मकतब

(ii) Madarasa

मदरसा

(iii) Khankah

खानकाह

(iv) Dargah

दरगाह

(i) The invaluable heritage of a country :

किसी देश की अमूल्य धरोहर है :

(i) Cultural heritage

सांस्कृतिक धरोहर

(ii) Moral value

नैतिक मूल्य

(iii) People

लोग

(iv) Religion

धर्म

(j) Operation Black-Board Scheme launched :

ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना शुरू की गई :

(i) 1987-88

१९८७-८८

(ii) 1985-87

१९८५-८७

(iii) 1984-86

१९८४-८६

(iv) 1988-90

१९८८-९०

Section – B

खण्ड – ब

Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

5×4 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

2. Give a brief account of the early education activity of European Missionaries.

यूरोपियन मिशनरियों के प्रारम्भिक शिक्षा कार्य का संक्षेप में वर्णन करें ।

3. What is the meaning of Education in Concurrent List in present India ?

वर्तमान भारत में शिक्षा के समवर्ती सूची में होने का क्या अर्थ है ?

4. What are the provisions related to language policy in National Education Policy, 1986 ?

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, १९८६ में भाषा नीति संबंधी क्या प्रावधान हैं ?

5. Write the objectives of Education in Ancient India.

प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्यों को लिखिए ।

6. Explain Article-45 of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान की धारा-४५ की व्याख्या करें ।

7. What do you mean by National Knowledge Commission ?

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग से आप क्या समझते हैं ?

Section - C

खण्ड - स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any four questions of the following :

10×4 = 40

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

8. What do you mean by equality and equity in Education ? Describe its need and importance with specific reference to India.

शिक्षा में समानता एवं निष्पक्षता से आपका क्या अभिप्राय है ? भारत के विशेष सन्दर्भ में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना करें ।

9. Explain the merit and demerits of Delor's Commission.

डेलोर कमीशन के गुण-दोषों की सविस्तार व्याख्या करें ।

- ✓10. How do the Education and Society influence each other ? Explain.

किस प्रकार शिक्षा और समाज एक दूसरे को प्रभावित करते हैं ? व्याख्या करें ।

11. Describe the characteristics of National Policy on Education 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (१९८६) की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

12. What do you understand by Globalisation ? Discuss its advantages and disadvantages.

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ तथा हानियों की विवेचना करें ।

13. What is the National Integration ? What are the role of Educational National Integration ?

राष्ट्रीय एकता क्या है ? राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है ?



COPYRIGHT RESERVED

**BEEd(I) — Lang.
across the
Curri. (103)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions the following : 2×5 = 10

OK – 3/4

(Turn over)

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) Language learning start from :

भाषा अधिगम प्रारम्भ होता है :

(i) Reading

पठन से

(ii) Writing

लेखन से

(iii) Speaking

वाचन से

✓(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(b) Speaking employs the sequence :

वाचन का तात्पर्य अनुक्रम से है :

✓(i) Content expression

सामग्री की अभिव्यक्ति

(ii) Expression content

अभिव्यक्ति की सामग्री

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(c) The following factors influence(s) communication in classroom :

कक्षा में संचार को निम्नलिखित कारक प्रभावित करता है :

(i) Social and physical factor

सामाजिक एवं शारीरिक कारक

(ii) Mental factor

मानसिक कारक

(iii) Intellectual factor

बौद्धिक कारक

(iv) All of these

इनमें से सभी

(d) Understanding depends on :

समझ आधारित होता है :

(i) Reading-writing channel

पठन-लेखन प्रणाली पर

(ii) Speaking-Listening channel

वाचन-श्रवण प्रणाली पर

✓(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों पर

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

(e) The expression content channel is used in :

अभिव्यक्ति-सामग्री प्रणाली का उपयोग किया जाता है :

✓(i) Speaking

वाचन से

(ii) Listening

श्रवण से

(iii) Both (i) and (ii)

(i) और (ii) दोनों से

(iv) None of these

इनमें से कोई नहीं

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** questions :

5×2 = 10

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What do you mean by Language ? Describe the applications of language with example.

भाषा से आप क्या समझते हैं ? भाषा के विभिन्न अनुप्रयोगों का सोदाहरण वर्णन करें ।

3. What do you mean by silent and loud reading ?

मौन एवं सस्वर वाचन से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the kinds of Vocabulary.

शब्दावली के प्रकारों की विवेचना करें ।

5. What do you mean by Grammar ? Discuss the role of Grammer in spoken.

व्याकरण से आप क्या समझते हैं ? बोलने में व्याकरण की भूमिका का वर्णन करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Long-answer Type Questions)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any **two** question : 10×2 = 20

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

6. What is reading ? Differentiate between intensive and extensive reading.

पठन क्या है ? गहन पठन एवं विस्तृत पठन में अन्तर करें ।

7. What is Writing ? Describe the mechanism of writing.

लेखन क्या है ? लेखन के विभिन्न प्रणालियों का वर्णन करें ।

8. Discuss the strategies for developing listening skills, pronunciation and expression.

श्रवण कौशल विकास की युक्ति, उच्चारण एवं अभिव्यक्ति की विवेचना करें ।

9. Explain any **two** of the following :

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का वर्णन करें :

(a) Phrase and clauses

मुहावरे एवं वाक्यांश

(b) Phonology

स्वर विज्ञान

(c) Application of skill

दक्षता का अनुप्रयोग

(d) Roll of literature in language learning

भाषा शिक्षण में साहित्य की भूमिका



COPYRIGHT RESERVED

**BEd(I) — Under.
Dis. & Sub. (104)**

2019

Time : 1½ hours

Full Marks : 40

*Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.*

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें ।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं ।

Answer from all the Groups as directed.

निर्देशानुसार सभी खण्डों से उत्तर दें ।

Group – A

खण्ड – अ

(Objective Type Questions)

(वस्तुनिष्ठ प्रश्न)

1. Answer all questions :

2×5 = 10

OK – 4/5

(Turn over)

सभी प्रश्नों के उत्तर दें :

(a) The word 'Curriculum' has been derived from :

शब्द 'कारिकुलम' पाया गया है :

(i) Latin word 'Currere'

लैटिन शब्द 'क्युरेरे' से

(ii) Greece word 'Currere'

ग्रीक शब्द 'क्युरेरे' से

(iii) French word 'Currere'

फ्रेन्च शब्द 'क्युरेरे' से

(iv) German word 'Currere'

जर्मन शब्द 'क्युरेरे' से

(b) According to John Dewey activity central curriculum is classified into :

जॉन डीवी के अनुसार क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम बँटा है :

(i) Four

चार

(ii) Five

पाँच

(iii) Two

दो

(iv) Three

तीन

(c) 'Teachers are architect of child' :

शिक्षकों को बालक का निर्माता कहा है :

(i) Dr. Jakir Hussain

डॉ० जाकिर हुसैन

(ii) Garforth

गारफोर्थ

(iii) Dr. Radhakrishnan

डॉ० राधाकृष्णन

(iv) Vivekananda

विवेकानन्द

(d) School Library is called :

विद्यालय पुस्तकालय को कहा जाता है :

(i) Brain of School

विद्यालय का मस्तिष्क

(ii) Nervous system of School

विद्यालय का तंत्रिका तंत्र

(iii) Heart of School

विद्यालय का हृदय

(iv) Body Part of School

विद्यालय का शारीरिक अंग

(e) To maintain discipline most important factor is :

अनुशासन स्थापित करने के लिए महत्वपूर्ण कारण है :

(i) Punishment

दण्ड

(ii) Reward

पुरस्कार

(iii) Novelty

नयापन

(iv) Competition

प्रतियोगिता

Group – B

खण्ड – ब

(Short-answer Type Questions)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

Answer any two questions : $5 \times 2 = 10$

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

2. What is the role of teacher to maintain discipline in the classroom ? Describe it.

कक्षा में अनुशासन स्थापित करने के लिए शिक्षकों की भूमिका क्या है ? व्याख्या करें ।

OK – 4/5

(5)

(Turn over)

3. What are the importance of TLM ?

TLM का महत्व क्या है ?

4. What do you mean by learner centered learning ?

छात्र केन्द्रित अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

5. Describe the difference between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या में अन्तर की व्याख्या करें ।

Group – C

खण्ड – स

(Essay Type Questions)

(निबन्धात्मक प्रश्न)

Answer any two questions : 10×2 = 20

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दें :

6. Describe the problems of classroom learning.

कक्षा अधिगम की समस्याओं की व्याख्या करें ।

7. Describe the nature of language in the School Curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में भाषा की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

8. Write, in detail, the contribution of John Dewey in Education.

शिक्षा में जॉन डीवी के योगदान को विस्तार में लिखें ।

9. Describe the general maxims of teaching.

शिक्षण के सामान्य सूत्र की व्याख्या करें ।

